Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.10.2026 11:30:47
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Вологодский государственный университет»**
**(ВоГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной
деятельности
_____ Матвеев А.В.

# ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки:** | 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Направленности (профили):** | БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ |
| **Квалификация выпускника:** | БАКАЛАВР |
| **Форма обучения:** | ОЧНАЯ |
| **Институт:** | МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК |
| **Кафедра:** | ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ |

Вологда
2026

Составитель рабочей программы
к.г.н., доцент, доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ / Золотова О.А. /

Рабочая программа дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки).

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), направленностей (профилей) Биологическое образование и география.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования.

Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

И.о. заведующий кафедрой _____ / Е.Н. Соколова /

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук.

Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ /О.Б. Голубев/

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины **«Экономическая и социальная география зарубежных стран»** являются

- формирование целостного представления о хозяйстве, населении, культуре мира и отдельных зарубежных стран;
- усвоение специфики проявления общих социально-географических, историко-географических и экономико-географических закономерностей в условиях конкретной территории;
- закрепление умений работать с различными источниками географической информации;
- формирование географической картины мира.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина **Экономическая и социальная география зарубежных стран** относится к модулю профильной направленности, дисциплинам предметного блока по географии.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины строится на основе изучаемых ранее Физической географии материков и океанов, Географии населения, Общей экономической и социальной географии, которыми формируются «входящие» знания теоретических основ экономической географии, размещения ресурсного потенциала, населения и отраслей мирового хозяйства, умения работать с источниками социально-экономической и географической информации и способности соотносить ранее полученную информацию с получаемой при изучении дисциплины, прогнозировать развитие явлений и процессов и анализировать причинно-следственные связи и закономерности в системе «природа-население-хозяйство».

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплиной Экономическая и социальная география зарубежных стран завершается цикл дисциплин в рамках экономической и социальной географии.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Дисциплина формирует следующие компетенции:**

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ПК-1.1 Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета.

ПК 1.3 Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны**

***знать:***

- Общие и специфические черты ЭГП и ПГП крупнейших стран и регионов мира (ПК-1.1);
- Важнейшие историко-географические факторы развития регионов и отдельных стран

мира (ПК-1.1);

- Особенности населения и основные социальные проблемы изучаемых стран (ПК-1.1)**;**
- Общие и специфические черты хозяйства (отраслевая и территориальная структура) регионов и крупнейших стран зарубежного мира (ПК-1.1)**;**
- Влияние НТР на отраслевую структуру и размещение производства отдельных стран (ПК-1.1);
- Размещение крупнейших бассейнов полезных ископаемых, промышленных центров, районов, городов и городских агломераций изучаемых стран и регионов (ПК-1.1)
- содержание школьного курса экономической и социальной географии зарубежных стран (ПК-1.2).

***уметь:***

- давать оценку ЭГП, ПРП, характеристику населения, экономико-географическую характеристику страны, придерживаясь типового плана (ПК-1.1);
- объяснять взаимосвязь исторических и природных, социальных факторов развития хозяйства отдельных стран и регионов (ПК-1.1);
- адаптировать содержание науки к объему и специфике школьного изложения (ПК- 1.2, 1.3).

***владеть/быть в состоянии продемонстрировать:***

- основными методами географических исследований, приемами статистического и географического анализа.;
- применять полученные знания и умения для проектирования учебного процесса в школе (ПК-1.3).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **6** ЗЕТ (**216** часа), в том числе в семестрах:

| Семестр № | Трудоемкость | | | | | | | РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа (для заочной формы) (указывается вид работы) | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | | Контактная работа час. | | | СРС | Контроль | | |
| | ЗЕТ | час. | Лк. | Пр. | Лаб. | час. | час. | | |
| 9 | 3 | 72 | 20 | 20 | - | 68 | - | - | Зачет |
| А | 3 | 108 | 22 | 22 | - | 28 | 36 | - | Экзамен |
| всего | 6 | 180 | 26 | 46 | - | 88 | 36 | | |

| № | Наименование разделов и тем/ вид занятия | Семестр/ сессия/ курс | Кол-во часов | Индикаторы достижения компетенций | Форма текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | **9 семестр** | | | | |
| **1** | **Раздел1: Введение в экономическую и социальную географию зарубежных стран** | 9/1/5 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Лекция 1.** Экономическая и социальная география зарубежных стран как наука. Теоретические подходы к регионализации мира: регион (культурный регион), субрегион, страна. Географическое страноведение. *Реализация в электронной форме* | 9/1/5 | **1** | **ПК-1**<br>*Знать*<br>Теоретические основы районирования мира<br>*Уметь*<br>Показывать регионы на карте и составлять их характеристику<br>*Владеть/демонстрировать*<br>Принципы выделения территориальных единиц | Письменный контроль (матричная таблица) |
| | **Практическая работа 1.** Комплексная характеристика культурно-географических регионов мира | 9/1/5 | **2** | | |
| | **СРС:** изучение типовых планов характеристики компонентов комплексной характеристики страны или региона. Повторение политической карты мира и типологии стран (по уровню социально-экономического развития) | 9/1/5 | **6** | | |
| **2** | **Раздел 2: Зарубежная Европа** | 9/1/5 | | | |
| | **Лекция 1-2.** Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Интеграционные процессы в регионе. *Реализация в электронной форме* | 9/1/5 | **3** | **ПК-1**<br>*Знать*<br>Общие особенности населения и хозяйства стран субрегиона<br>*Уметь*<br>Составлять характеристику компонентов социально-экономических систем<br>*Владеть/демонстрировать*<br>Взаимосвязи в системе «природа-население-хозяйство» отдельных стран и регионов | Тест, Проверка номенклатуры |
| | **Лекция 3-4.** Субрегионы и страны Зарубежной Европы: Средняя Европа (ФРГ, Франция, Великобритания). *Реализация в электронной форме* | 9/1/5 | **4** | | |
| | **Лекция 5.** Субрегионы и страны Зарубежной Европы: Южная Европа. *Реализация в электронной форме* | 9/1/5 | **2** | | |
| | **Практическая работа 2.** Сельское хозяйство Зарубежной Европы | 9/1/5 | **2** | | |
| | **Практическая работа 3.** Субрегионы Европы. Малые высокоразвитые страны Северной Европы | 9/1/5 | **2** | | |
| | **Практическая работа 4.** Субрегионы Европы. Характеристика стран Восточной Европы | 9/1/5 | **2** | | |
| | **Практическая работа 5.** Комплексная характеристика одной из стран (по выбору) | 9/1/5 | **2** | | |
| | **СРС:** изучение географической номенклатуры (страны – Германия, Великобритания, Франция), (регионы – Северная, Южная, Восточная Европа). | 9/1/5 | **12** | | |
| **4** | **Раздел 3: Зарубежная Азия** | 9/1/5 | | | |
| | **Лекция 6.** Зарубежная Азия. Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов и населения Зарубежной Азии. *Реализация в электронной форме* | 9/1/5 | **2** | **ПК-1**<br>*Знать*<br>Общие особенности населения и хозяйства стран субрегиона<br>*Уметь*<br>Составлять характеристику компонентов социально-экономических систем<br>*Владеть/демонстрировать*<br>Взаимосвязи в | Тест, Проверка номенклатуры |
| | **Лекция 7.** Общая характеристика хозяйства Зарубежной Азии. Возрастание роли Азиатско-Тихоокеанского региона. *Реализация в электронной форме* | 9/1/5 | **2** | | |
| | **Лекция 8.** Общая характеристика Китая *Реализация в электронной форме* | 9/1/5 | **2** | | |
| | **Лекция 9.** Общая характеристика Индии *Реализация в электронной форме* | 9/1/5 | **2** | | |
| | **Лекция 10.** Общая характеристика Японии *Реализация в электронной форме* | 9/1/5 | **2** | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Практическая работа 6.** Общая характеристика субрегионов Азии | 9/1/5 | **2** | системе «природа-население-хозяйство» отдельных стран и регионов | |
| | **Практическая работа 7.** География автомобилестроения в Азии | 9/1/5 | **2** | | |
| | **Практическая работа 8.** Общая характеристика сельского хозяйства Азии | 9/1/5 | **2** | | |
| | **Практическая работа 9.** Характеристика нефтедобывающих стран Персидского залива | 9/1/5 | **2** | | |
| | **Практическая работа 10.** Характеристика стран НИС и НВС Восточной и Юго-Восточной Азии | 9/1/5 | **2** | | |
| | **СРС:** Изучение географической номенклатуры: Китай, Япония, Индия | 9/1/5 | **20** | | |
| | | | | | **зачет** |
| | **10 семестр** | | | | |
| **3** | **Раздел 4: Африка** | А/1/5 | | | |
| | **Лекция 1-2.** Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Африки. Интеграционные процессы в регионе. *Реализация в электронной форме* | А/1/5 | **4** | **ПК-1** *Знать* Общие особенности населения и хозяйства стран субрегиона *Уметь* Составлять характеристику компонентов социально-экономических систем *Владеть/демонстрировать* Взаимосвязи в системе «природа-население-хозяйство» отдельных стран и регионов | Тест, Проверка номенклатуры |
| | **Лекция 3.** ЮАР – страна с двойной экономикой *Реализация в электронной форме* | А/1/5 | **2** | | |
| | **Практическая работа 1.** Характеристика субрегионов Африки | А/1/5 | **2** | | |
| | **СРС:** Изучение географической номенклатуры: Африка. | А/1/5 | **5** | | |
| **5** | **Раздел 5: Англо-Саксонская Америка** | А/2/5 | | | |
| | **Лекция 4.** Общая характеристика Англо-Саксонской Америки. ЭГП и население США *Реализация в электронной форме* | А/2/5 | **2** | **ПК-1** *Знать* Общие особенности населения и хозяйства стран субрегиона *Уметь* Составлять характеристику компонентов социально-экономических систем *Владеть/демонстрировать* Взаимосвязи в системе «природа-население-хозяйство» отдельных стран и регионов | Тест, Проверка номенклатуры |
| | **Лекция 5-6.** Общая характеристика хозяйства США *Реализация в электронной форме* | А/2/5 | **4** | | |
| | **Лекция 7.** Общая характеристика Канады *Реализация в электронной форме* | А/2/5 | **2** | | |
| | **Практическая работа 2-3.** Типология стран Америки по уровню социально-экономического развития | А/2/5 | **4** | | |
| | **Практическая работа 4.** Характеристика сельского хозяйства США | А/2/5 | **2** | | |
| | **Практическая работа 5.** Экономическое районирование США | А/2/5 | **2** | | |
| | **СРС:** Изучение географической номенклатуры: США, Канада | А/2/5 | **15** | | |
| **6** | **Раздел 6: Латинская Америка и Австралия** | А/2/5 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Лекция 8-9.** Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Интеграционные процессы в регионе. *Реализация в электронной форме* | А/2/5 | **4** | **ПК-1**<br>*Знать*<br>Общие особенности населения и хозяйства стран субрегиона<br>*Уметь*<br>Составлять характеристику компонентов социально-экономических систем<br>*Владеть/демонстрировать*<br>Взаимосвязи в системе «природа-население-хозяйство» отдельных стран и регионов | Тест, Проверка номенклатуры |
| | **Лекция 10.** Общая характеристика географического положения, политической карты, природных условий и ресурсов, населения и хозяйства Бразилии. *Реализация в электронной форме* | А/2/5 | **2** | | |
| | **Лекция 11.** Общая характеристика Австралии *Реализация в электронной форме* | А/2/5 | **2** | | |
| | **Практическая работа 6.** Карибский регион – страны с транзитной экономикой | А/2/5 | **2** | | |
| | **Практическая работа 7-8.** Латинская Америка: характеристика стран Андийского запада | А/2/5 | **4** | | |
| | **Практическая работа 9-10.** Австралия – типичная страна переселенческого капитализма | А/2/5 | **4** | | |
| | **Практическая работа 11.** Экономическое деление Австралии | А/2/5 | **2** | | |
| | **СРС:** Изучение географической номенклатуры: Латинская Америка, Австралия. | А/2/5 | **10** | | |
| | | | | | **экзамен** |

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания промежуточной аттестации в форме **зачета** включают:
- вопросы, требующие устного ответа;
- практические задания.

| № п/п | Задание |
|---|---|
| 1. | **Формируемые компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3**<br>*Вопросы, требующие устного ответа*<br>1. Портрет субрегионов Европы (Средняя, Северная, Южная, Ц-Восточная)<br>2. Покомпонентная характеристика стран<br>1) Германия<br>2) Великобритания<br>3) Франция<br>4) Италия<br>5) Испания<br>3. Оценка ПУ и ПР Европы<br>4. Характеристика населения Евпоры<br>5. Главные черты промышленности (+ номенклатура) Евпоры<br>6. Главные черты сельского хозяйства Евпоры<br>7. Особенности транспортной системы Европы<br>8. Интеграция и внешние связи Евпоры<br>9. Общая характеристика Азии. |

| | |
|---|---|
| | 10. Этапы формирования политической карты Азии.<br>11. Субрегионы Азии<br>12. Общая экономико-географическая характеристика Китая<br>13. Общая экономико-географическая характеристика Японии<br>14. Общая экономико-географическая характеристика Индии |
| 2. | **Формируемые компетенции: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3**<br>*Практические задания*<br>1. Характеристика и оценка ЭГП страны (или региона) по типовому плану (по указанию преподавателя)<br>2. Характеристика и оценка природно-ресурсного потенциала страны (или региона) по типовому плану (по указанию преподавателя)<br>3. Характеристика населения страны (или региона) по типовому плану (по указанию преподавателя)<br>4. Характеристика сельского хозяйства страны (или региона) по типовому плану (по указанию преподавателя)<br>5. Характеристика промышленности страны (или региона) по типовому плану (по указанию преподавателя)<br>6. Характеристика транспорта страны (или региона) по типовому плану (по указанию преподавателя) |

5.2.1 Задания промежуточной аттестации в форме **экзамена** включают:
- вопросы, требующие устного ответа

| № п/п | Задание |
|---|---|
| 1. | **Формируемые компетенции: ПК-1.1**<br>*Вопросы, требующие устного ответа*<br>1. Дайте характеристику Европы, особенностей ее географического положения, условий и факторов формирования хозяйства. Оцените место Западной Европы в системе мирового хозяйства<br>2. Дайте общую характеристику населения Европы.<br>3. Дайте характеристику отраслевой и территориальной структуры хозяйства Европы. Раскройте особенности внутренних различий.<br>4. Охарактеризуйте интеграционные процессы в Европе и ее внешние связи.<br>5. Дайте общую характеристику Северной Европы<br>6. Дайте общую характеристику Южной Европы<br>7. Дайте общую характеристику Центрально-Восточной Европы<br>8. Дайте общую характеристику Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии. Оцените условия и факторы развития хозяйства. Расскажите об отраслевой и территориальной структуре хозяйства.<br>9. Охарактеризуйте Федеративную Республику Германия как «локомотив Европы». Оцените условия и факторы развития хозяйства. Расскажите об отраслевой и территориальной структуре хозяйства.<br>10. Дайте общую характеристику Франции. Оцените условия и факторы развития хозяйства. Расскажите об отраслевой и территориальной структуре хозяйства.<br>11. Дайте общую характеристику Италии. Оцените условия и факторы развития хозяйства. Расскажите об отраслевой и территориальной структуре хозяйства.<br>12. Дайте общую экономико-географическую характеристику Азия, расскажите о субрегионах Азии.<br>13. Дайте общую характеристику населения Азии. Расскажите о географии конфликтов.<br>14. Дайте общую характеристику Китайской Народной Республики. Оцените условия и факторы развития хозяйства. Расскажите об отраслевой и территориальной структуре хозяйства.<br>15. Дайте общую характеристику Японии. Оцените условия и факторы развития хозяйства. Расскажите об отраслевой и территориальной структуре хозяйства.<br>16. Охарактеризуйте новые индустриальные и новые высокоразвитые страны Юго-Восточной Азии как особые типологические группы стран.<br>17. Дайте общую характеристику нефтедобывающих стран Персидского залива.<br>18. Дайте общую характеристику Индии. Оцените условия и факторы развития хозяйства. |

| | |
|---|---|
| | Расскажите об отраслевой и территориальной структуре хозяйства.<br>19. Охарактеризуйте роль США в современном мире. Оцените ЭГП, исторические факторы развития и природные ресурсы.<br>20. Дайте общую характеристику населения США. Раскройте особенности и проблемы урбанизации в США.<br>21. Расскажите об отраслевой и территориальной структуре промышленности США. Дайте общую характеристику сельского хозяйства, американского аргобизнеса и сельскохозяйственных районов.<br>22. Расскажите об экономическом районировании США, внешних экономических связях.<br>23. Дайте общую характеристику Канады. Оцените условия и факторы развития хозяйства. Расскажите об отраслевой и территориальной структуре хозяйства. Раскройте черты Канады как высокоразвитой страны и страны переселенческого капитализма.<br>24. Дайте общую характеристику Латинской Америки. Оцените условия и факторы развития хозяйства. Расскажите об отраслевой и территориальной структуре хозяйства.<br>25. Дайте общую характеристику Мексики.<br>26. Дайте общую характеристику стран Карибского бассейна (страны с «транзитной экономикой»). Куба.<br>27. Раскройте экономико-географические черты Бразилии как «тропического гиганта».<br>28. Дайте общую характеристику Африки. Охарактеризуйте этапы формирования политической карты и субрегионы Африки.<br>29. Охарактеризуйте ЮАР как страну с двойной экономикой. Дайте общую экономико-географическую характеристику страны, ее населения и хозяйства.<br>30. Дайте общую характеристику Австралийского Союза. Оцените условия и факторы развития хозяйства. Расскажите об отраслевой и территориальной структуре хозяйства. |

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| **Библиографическое описание по ГОСТ** | **Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ** |
|---|---|
| **1** | **2** |
| **Рекомендуемая литература**<br>1. Гладкий Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для вузов / Ю.Н. Гладкий, В.В. Сухоруков. - Москва: Академия, 2008. - 464 с. | 50 |
| 2. Максаковский В. П. Общая экономическая и социальная география: курс лекций: в 2 ч. / В. П. Максаковский. - Москва : ВЛАДОС. - Ч.1. - 2009. - 367 с. : ил. | 20 |
| 3.Максаковский В. П. Общая экономическая и социальная география : курс лекций: в 2 ч. / В. П. Максаковский. – Москва : ВЛАДОС. – Ч.2. - 2009. - 525 с. : ил. | 20 |
| 1.Географический энциклопедический словарь: понятия и термины / гл. ред. А. Ф. Трешников. - Москва : Советская энциклопедия, 1988. - 432 с. | 5 |
| 2.Родионова И. А. Экономическая география : учебно-справочное пособие / Родионова И. А., Бунакова Т. М. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Московский лицей, 2000. - 672 с. | 27 |

| | |
|---|---|
| 3.Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: учебник для вузов / под ред. В. П. Колесова. - Москва: Флинта, 2001.- 480 с. | 32 |
| 4. Крылова, П. М. Экономическая география и регионалистика: практикум/ П. М. Крылова, Е. А. Бурдина; отв. ред. Т. Г. Рунова. - Москва: МГИУ, 2007. - 63 с. | 5 |
| 1. Глушкова, В. Г. Тесты и задания по экономической и социальной географии мира/ В. Г. Глушкова, Ю. А. Симагин. - Москва: ВЛАДОС, 2000. - 160 с. | 5 |

6.2. Информационное обеспечение

1. Портал электронных образовательных технологий университета https://do.vogu35.ru /
2. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий) https://dlib.eastview.com /
3. ООО «Полпред Справочники». База данных «Polpred.com Обзор СМИ»: http://polpred.com/
4. ФГБУ РФФИ. Доступ к базам данных Springer Nature: SpringerLink, SpringerNature, Springer Materials, Springer Protocols, zbMATH
5. Мировой атлас данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://knoema.ru/atlas
6. BooksShare.net : библиотека научной литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.booksshare.net
7. DoGendocs.ru: учебный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://do.gendocs.ru
8. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа: НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
9. Большая российская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://bigenc.ru/

6.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

| №№ п/п | Перечень основного оборудования |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1. | компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска |

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020 /2021 учебном году на заседании кафедры географии и рационального природопользования

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1
Зав. кафедрой_____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
---

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Содержание изменения | Протокол заседания кафедры | Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений | Зав.кафедрой |
|---|---|---|---|---|
| | | протокол от «__» _____ 20__г № ___ | ФИО, подпись | ФИО, подпись |
| | | протокол от «__» _____ 20__г № ___ | ФИО, подпись | ФИО, подпись |
| | | протокол от «__» _____ 20__г № ___ | ФИО, подпись | ФИО, подпись |