Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 11.11.2026 15:32:44
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
« » 2026г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки/ специальность:	44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)/ специализация:	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ
Квалификация выпускника:	МАГИСТР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра:	ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Вологда
2026 г.

Составитель программы

_____ _____ /Димони Т.М./

(должность, уч. степень, звание) *(подпись)*

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки/ специальности 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБАЗОВАНИЕ
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, направленности (профиля)/ специализации ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой _____ / Безнин М.А. /

(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук
Протокол от «20»октября 2026 г. № 2

Председатель методического совета _____ /Гулин. К.А/

(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает:

— выполнение и защиту выпускной квалификационной работы(формулировка может отличаться в зависимости от ФГОС ВО) (далее – защита выпускной квалификационной работы/ (защита ВКР)).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

— проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

— определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

— установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

— проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

— проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

— обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

— обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственный экзамен отсутствует в учебном плане

2.1. Примерный перечень тем ВКР

1. Расселение финно-угорских племен на территории северо-восточной Руси в IX-X вв.
2. Новгород в системе международных отношений на рубеже XIV-XV вв.
3. Эволюция институциональной организации российской государственности в конце XVI – середине XVII вв.
4. Проблема формирования «единого всероссийского» рынка в отечественной историографии
5. Аптекарский приказ (развитие практических знаний по медицине в середине и второй половине XVII в.).
6. Вклад Славяно-греко-латинской академии в развитие российского образования
7. Образ русского в общественном сознании немцев в XVIII-XIX вв.
8. Диссертационная культура отечественных историков XIX – начала XXI в.
9. Русская усадебная культура XVIII – первой половины XIX вв.: анализ структур повседневности
10. Развитие медицинского обслуживания в Российской империи середины XIX – начала XX вв.
11. Историософские взгляды Ф.М. Достоевского
12. «Народная воля» и «Черный передел» как проявление революционного сознания России 1870-1880-х годов
13. Российская романистика последней четверти XIX – начала XX вв. как отражение исторического мышления творческой интеллигенции
14. Комитет Сибирской железной дороги и переселенческая политика
15. Правящая элита России в конце XIX – начале XX в.: министерский корпус
16. Монастыри и монашество в начале XX в.
17. Истоки социальной активности рабочего класса России в начале XX в.
18. Теория и практика истории понятий (на примере понятия «мещанство»)

2.2. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Обоснование научной и практической актуальности темы, изучение степени ее разработанности, выявление центральной проблемы, определение цели и формулирование задач исследования, обоснование структуры магистерской диссертации.
2.	Выбор методов исследования,	Составление списка научной литературы по теме диссертации, изучение и конспектирование научных источников, анализ и

	составление плана-проспекта работы	обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы.
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Определение методов исследования, обоснование хронологических и пространственных границ исследования.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Анализ, обработка, систематизация данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработка методик, программ, проектов, имеющих практическую значимость.
5.	Описание результатов исследования	Описание результатов исследования, написание основного текста выпускной квалификационной работы, его обоснование, структуризация и формулирование авторской концепции по проблеме исследования
6.	Апробация проведенного исследования	Выступление с докладами на научных студенческих конференциях, участие в конкурсах научных студенческих работ, публикация результатов исследования, проведение просветительских мероприятий.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных выводов магистерской диссертации. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление доклада о выполненном исследовании и его практических результатах с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать авторские концептуальные решения.
9.	Подготовка презентации ВКР	Отображение разделов магистерской диссертации в наглядном виде. Представление результатов аналитической и исследовательской работы с использованием современных технических средств и информационных технологий в целях решения аналитических и исследовательских задач.
10.	Защита ВКР	Устное представление магистерской диссертации с проявлением знаний, умений и навыков работы в исследовательской деятельности, готовности применения полученных знаний и умений на практике, использования отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.5. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды индикаторов компетенций	Индикаторы компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Создание теоретической базы исследования	Выбор методов исследования	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕКОМПЕТЕНЦИИ										
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий										
УК- 1.1	Выявляет и анализирует проблемную ситуацию, определяет варианты разрешения проблемы	X	X	X	X	X			X		X
УК- 1.2	Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации		X	X		X			X	X	X
УК- 1.3	Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации				X	X	X		X	X	X
УК-1.4	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.	X	X	X		X					
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла										
УК-2.1	Ставит цель, определяет результат, а также возможность и условия его достижения		X	X							
УК-2.2	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом	X	X	X	X	X	X	X			

	последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта										
УК-2.3	Оценивает риски и результаты проекта							X	X	X	X
УК-2.4	Публично представляет результаты проекта								X	X	X
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели										
УК-3.1	Определяет цель совместной деятельности и роль каждого участника в команде		X								
УК-3.2	Вырабатывает стратегию командной деятельности с учетом индивидуальных особенностей членов команды		X								
УК-3.3	Использует различные технологии управления коллективом		X								X
УК-3.4	Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон и соблюдает этические нормы взаимодействия			X		X					
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия										
УК-4.1	Выбирает и применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия								X	X	X
УК-4.2	Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с русского языка на иностранный			X	X						
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке				X					X	
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия										
УК-5.1	Понимает влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	X	X	X	X						
УК-5.2	Осуществляет коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм			X							X

УК-5.3	Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур и религий			X						X	X
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки										
УК-6.1	Оценивает свои возможности и использует их для успешного достижения поставленных целей	X	X					X	X		
УК-6.2	Расставляет приоритеты в профессиональной деятельности и определяет способы ее совершенствования			X	X	X					
УК-6.3	Планирует траекторию профессиональной деятельности						X	X			
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК-1.	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики										
ОПК-1.1	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовых актов в сфере образования				X	X	X	X	X		X
ОПК-1.2	Применяет методы и средства оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	X	X	X	X	X	X		X		X
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональную деятельность и ее оптимизацию в соответствии с нормами профессиональной этики			X							
ОПК-2.	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации										
ОПК-2.1	Проектирует основные общеобразовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации					X	X				
ОПК-2.2	Проектирует основные профессиональные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации					X	X				
ОПК-2.3	Проектирует дополнительные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации					X	X				
ОПК-3.	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особенными										

	образовательными потребностями										
ОПК-3.1	Определяет цели и содержание совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особенными образовательными потребностями					X	X				
ОПК-3.2	Осуществляет подбор и модификацию технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе учета их образовательных потребностей					X	X			X	X
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей										
ОПК-4.1	Анализирует современные тенденции в области духовно-нравственного воспитания обучающихся				X	X			X	X	X
ОПК-4.2	Осуществляет выбор методов, форм и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей										X
ОПК-4.3	Реализует условия для эффективного духовно-нравственного воспитания обучающихся						X	X	X	X	
ОПК-5.	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении										
ОПК-5.1	Осуществляет разработку программ мониторинга результатов освоения обучающимися образовательной программы						X				
ОПК-5.2	Проводит диагностику образовательных результатов						X				
ОПК-5.3	Разрабатывает на основе результатов мониторинга и реализует программы преодоления трудностей в обучении						X	X			
ОПК-6.	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями										

ОПК-6.1	Проектирует психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями					X	X				
ОПК-6.2	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями					X	X				
ОПК-7.	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений										
ОПК-7.1	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений										X
ОПК-7.2	Организует взаимодействие участников образовательных отношений.						X				
ОПК-8.	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований										
ОПК-8.1	Осуществляет выбор методов и форм педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований по направленности программы	X	X	X	X						
ОПК-8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по направленности программы	X	X	X	X						X
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1.	Способен организовывать педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями										
ПК-1.1	Использует научно-теоретические знания и практические умения по предмету для разработки содержания профильного обучения					X					
ПК-1.2	Организует педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям), в том числе для обучающихся с особыми образовательными	X									

	потребностями										
ПК-2.	Способен осуществлять и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области предметной подготовки и педагогического образования										
ПК-2.1	Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области педагогического образования и предметной подготовки		X								
ПК-2.2	Организует научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность в предметной области		X	X	X						
ПК-3.	Способен осуществлять организационно методическое сопровождение образовательного процесса										
ПК- 3.1	Реализует организационно-методическое сопровождение образовательного процесса			X	X		X				X
ПК- 3.2	Проводит комплексную диагностику эффективности методического сопровождения образовательного процесса	X	X	X	X	X	X	X	X		X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Обязательная литература	
1. История и методология педагогической науки : учебное пособие для магистрантов педагогических университетов / Р. Р. Алиева, М. В. Гамзаева, Ш. И. Булуева, А. У. Умаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570196 (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – DOI 10.23681/570196. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Мандель, Б. Р. Инновационные технологии педагогической деятельности : учебное пособие для магистрантов / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429392 (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – DOI 10.23681/429392. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Мандель, Б. Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 343 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509(дата обращения: 17.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Метель, О. В. Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии : учебное пособие / О. В. Метель ; научный редактор Л. Р. Ротермель. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 124 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575834 (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Мусина, О. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О. Н. Мусина. – Москва ;|Берлин : Директ-Медиа , 2015. – 150 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882(дата обращения: 17.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. Салихов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511 (дата обращения: 18.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Дополнительная литература	
1. Галеев, С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С. Х. Галеев. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 132 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Дмитриева, Н. В. Элементарные методы дескриптивной статистики в исторических исследованиях : учебное пособие / Н. В. Дмитриева, Н. В. Мелконова, Н. В. Самарина ; ответственный редактор А. И. Нарежный. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 88 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461876 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Милешко, Л. П. Основы научной и изобретательской деятельности : учебное пособие / Л. П. Милешко, Н. К. Плуготаренко. – Ростов-на-Дону ;Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 90 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499847 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. Основы научных исследований : учебное пособие / составители Ю. В. Устинова [и др.]. – Кемерово :КемГУ, 2019. – 112 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/134299 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
5. Степанова, Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований / Н. Ю. Степанова :СПбГАУ, 2019. – 93 с. : табл. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936 (дата обращения: 18.10.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие/ В.А. Шульмин. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 180 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335(дата обращения: 18.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
7. Горелов, В.П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов/ В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская; под ред. В.П. Горелова. - Москва; Берлин Директ-Медиа, 2016. - 116 с. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692(дата обращения: 18.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
8. Чураков, Д. О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие / Д. О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734 (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – DOI 10.23681/497734. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
Учебно-методическая литература	
1. Европейский Север в историко-культурном контексте: учебно-методическое пособие: [направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Историческое образование] / [составитель О. В. Ильина]. – Вологда :ВоГУ, 2020. – 79 с. : ил. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/iljina/book8/2020_iljina_evr_sever.pdf (дата обращения: 18.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :непосредственный : электронный.	17 ЭБ ВоГУ
2. Методическое пособие для работы над аспирантскими и магистерскими диссертациями по философии науки и техники, обществознания / [составитель Г. Н. Оботурова]. – Вологда :ВоГУ, 2015. – 55 с. – URLhttp://www.library.vstu.edu.ru/biblio/oboturova/book1/2015_oboturova_metod_pos.pdf(дата обращения: 18.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :непосредственный : электронный.	15 ЭБ ВоГУ

3. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Выпуск 4/ составители: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. – Вологда: ВоГУ, 2016. - 103 с. - Режим доступа:http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf(дата обращения: 18.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :непосредственный : электронный.	5 ЭБ ВоГУ
4. Как писать магистерскую диссертацию по психолого-педагогическим наукам : учебно-методическое пособие для студентов-магистрантов / научный редактор А. А. Орлов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 154 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364(дата обращения: 18.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Демченко, З. А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З. А. Демченко, В. Д. Лебедев, Д. Г. Мясищев. – Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330(дата обращения: 18.10.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»
6. Цибульникова, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс / В. Е. Цибульникова. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 64 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204 (дата обращения: 21.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека online»

4.2. Информационное обеспечение

https://www.booksite.ru/ - сайт Вологодской областной универсальной научной библиотеки

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] / компания «Директ-Медиа». — Электрон.дан.— [Москва], cop. 2001-2017. — URL: http://biblioclub.ru/

4.3 Программноеобеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010