Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.10.2026 11:30:47
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.В. Матвеев

ГЕОГРАФИЯ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда

2026 г.

Составитель рабочей программы:
к.г.н., доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ / Соколова Е.Н./

Рабочая программа дисциплины ГЕОГРАФИЯ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки).

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), направленностей (профилей) Биологическое образование и география.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования.

И. о. зав. кафедрой _____ / Е.Н. Соколова /

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук. Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ /О.Б. Голубев/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ БЛИЖНЕГО ЗАРЕБУЖЬЯ являются:
1) сформировать целостное представление о природе и природных ресурсах, населении и хозяйстве сопредельных с Россией территорий (в границах бывшего СССР), о социально-экономических процессах, происходящих на территории, ранее составлявший единое государство (Российская империя, СССР), о хозяйственном комплексе постсоветского пространства;
2) сформировать страноведческий взгляд на сопредельное с Россией географическое пространство;
3) способствовать появлению навыка интерпретации учебного материала с позиций школьной географии.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится к Предметному блоку по географии Модуля профильной направленности, к дисциплинам обязательной части.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: дисциплина ГЕОГРАФИЯ БЛИЖНЕГО ЗАРЕБУЖЬЯ является одной из завершающих вузовский курс географических дисциплин и формирует страноведческий подход к изучению регионов, поэтому тесно связана с дисциплинами как физико-географического, так и экономико-географического циклов, которые формируют основы знаний о компонентах природы, о населении и хозяйстве России и зарубежных стран, факторах и закономерностях их формирования. *Картография с основами топографии* готовит студентов к работе с картографическими источниками информации. Знания, умения и навыки, формируемые в процессе изучения дисциплины, могут быть востребованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности:

ПК-1.1 - Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-1.2 - Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета;

ПК-1.3 - Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- географическое положение и место стран ближнего зарубежья в политической системе мира, общий характер их социально-экономических отношений с Россией;
- место стран ближнего зарубежья в системе физико-географического районирования Евразии; тектономорфные и климатогенные факторы и процессы дифференциации

природы России и её соседей первого порядка, причины сходства ландшафтов России и её соседей; специфику южного пояса горных систем и влияние их физико-географических особенностей на природу России;

- физико-географические особенности и особенности ресурсного потенциала стран ближнего зарубежья; причины появления и сущность проблем антропогенного преобразования природы в странах ближнего зарубежья; сеть ООПТ и объекты природного наследия регионов-соседей;
- историю стран постсоветского пространства, особенности их экономического развития, факторы, влияющие на их современное социально-экономическое и геополитическое положение; место стран ближнего зарубежья в мировой экономике, проблемы восстановления утраченных связей, экономико-географические характеристики государств;

уметь:

- объяснять причины сходства и различия ландшафтов и уникальные черты природы стран ближнего зарубежья; объяснять различия ресурсного потенциала России и её соседей; раскрывать взаимосвязь природных условий, населения и хозяйственного комплекса стран ближнего зарубежья;
- на основе статистических материалов оценивать характер демографических процессов, уровень экономического развития и их динамику, составлять комплексную характеристику природы, населения и хозяйства стран-соседей первого порядка;
- подбирать и анализировать учебную, научную и научно-популярную литературу и картографическую информацию; составлять и анализировать текстовые описания, картосхемы, профили и рисунки; читать без использования легенды школьные тематические карты со стандартными условными знаками;

владеть навыками / быть в состоянии продемонстрировать:

- работы с географическими картами, выявления по картам взаимосвязей природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга;
- составления и сравнительной характеристики территорий с использованием комплекса тематических карт;
- чтения научной и популярной географической литературы; работы с разнообразными источниками учебной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа (для заочной формы) (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа*			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
А	2	72	14	14	-	44	-	-	Зачет

Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1.	**Раздел 1. Введение**				
	Лекция 1. Введение. Географическое положение, общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР. Геополитическая история России-СССР-СНГ. Содружество Независимых Государств. Изменения территории России после 1990-го года, изменения физико-географического, геополитического и экономико-географического положения сопредельных государств. Общие черты населения и хозяйства сопредельных государств, специфика их современных отношений с Россией.	А	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Практическое занятие 1. Физико-географическое районирование стран Новой Восточной Европы, черты и причины сходства и различий природы и природно-ресурсного потенциала соседних территорий.	А	2		Проверка выполнения письменных работ
	Самостоятельная работа: изучение темы по учебным пособиям и доп. источникам.	А	4		
2	**Раздел 2. Комплексная характеристика стран западного порубежья**				
	Лекция 2. Страны Балтии. Белоруссия. Природные условия и ресурсы, население, факторы развития хозяйства, структура и территориальная организация хозяйства. Внутренние различия. Основные направления развития.	А	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Самостоятельная работа: изучение по литературным и дополнительным источникам, ресурсам Интернета вопросов: 1) роль Ливонского ордена в формировании населения и государственности в Балтийском регионе; 2. Великое княжество Литовское и его взаимоотношения с Русским государством.		4		
	Практическое занятие 2. Зандровые ландшафты Белорусского Полесья. Типичные черты полесий Русской равнины. Внутренние различия Белорусского Полесья. Проблемы природопользования и охрана природы.	А	2		Проверка выполнения письменных работ
	Практическое занятие 3. Горные геосистемы Карпат: геоморфологическая неоднородность, уникальные черты природы, природно-ресурсный потенциал.	А	2		
	Самостоятельная работа: по учебным пособиям и дополнительным источникам проработка тем: 1) Охраняемые природные территории Украины и Молдовы; 2) история формирования казачества на	А	10		

	Украине, Гетманщина; 3) история формирования Украинского государства, 4) русский язык на Украине; 5) хозяйственный комплекс Молдовы.				
2	**Раздел 3. Комплексная характеристика стран южного порубежья**				
	Лекция 3. Природные условия и ресурсы Закавказья, Малого Кавказа и Армянского нагорья. Специфика физико-географического положения и уникальные черты природы горных систем Кавказа, природные ресурсы. Физико-географические различия государств.	А	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Практическое занятие 4. Гумидные и аридные ландшафты Межкавказья: сравнительная характеристика Колхидской и Куро-Араксинской равнин на основе анализа картографических и литературных данных.	А	2		Проверка выполнения письменных работ
	Лекция 4. Южный Кавказ: Грузия, Азербайджан, Армения, Абхазия, Южная Осетия. История государственного оформления и хозяйственного освоения. Современный хозяйственный комплекс. Специфика стран.	А	2		
	Практическое занятие 5. Влияние ЭГП, природных условий и ресурсов республик Закавказья на современный характер их населения и хозяйства.	А	2		Проверка выполнения письменных работ
	Самостоятельная работа: по учебным пособиям и дополнительным источникам проработка тем: 1) особо охраняемые природные территории кавказских стран; 2) проблемы озера Севан, их влияние на использование территории; 3) история вхождения территории Закавказья в Российскую империю; 4) геноцид армянского народа; 5) история карабахского конфликта; 6) история появления новых государств в регионе Южный Кавказ (Абхазия, Южная Осетия).	А	10		
2	**Раздел 4. Комплексная характеристика порубежных стран Центральной Азии**				
	Лекция 5. Страны Центральной Азии: Великий шелковый путь. История вхождения территории Средней Азии и Казахстана в Российскую империю. Геополитическое значение и социально-экономические отношения России со странами Центральной Азии.	А	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Лекции 9. Казахстан Особенности природы Казахского мелкосопочника, природно-ресурсный потенциал и современное социально-экономическое положение Казахстана.	А	2		
	Практическое занятие 6. Комплекс тяжелой промышленности и агропромышленный комплекс Казахстана,	А	2		Проверка выполнения

	изменения в современной структуре и географии производства.				письмен-ных работ
	Лекция 6. Общая характеристика горных геосистем Средней Азии. Разновозрастность гор Средней Азии. Определяющее значение положения в зоне пустынь и большой абсолютной высоты в ландшафтном облике гор. Определение места равнин Средней Азии в системе физико-географического районирования СССР. Туранская плита и структуры 2 порядка. Умеренный и субтропический пояс. Взаимовлияние гор и равнин Средней Азии.	А	2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Лекция 7. Природно-ресурсный потенциал, современное социально-экономическое положение стран Средней Азии.	А	2		
	Практическое занятие 7. Историко-культурное наследие. Культурные и религиозные традиции народов Средней и Центральной Азии, объекты природного и историко-культурного наследия	А	2		
	Самостоятельная работа: 1) геоэкологические последствия освоения целинных и залежных земель Казахстана; 2) ресурсы и проблемы горно-промышленного и сельскохозяйственного освоения пустынных и горных ландшафтов Казахстана и стран Средней Азии; 3) сущность проблемы Арала; 4) объекты природного и историко-культурного наследия стран Центральной Азии.	А	16	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	ИТОГО		**72**		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- результаты выполнения всех или отдельных (определенных в начале семестра преподавателем) письменных практических работ (картографических, графических, аналитических);
- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- результаты выполнения индивидуального творческого (реферат, презентация);
- тест, проводимый в письменной или в электронной форме.

Вопросы к зачету, требующие устного или письменного ответа

1. Охарактеризуйте классы антропогенных ландшафтов, получившие распространение в странах европейского ближнего зарубежья.

2. Охарактеризуйте современный ресурсный потенциал стран западного ближнего порубежья.
3. Покажите влияние ЭГП и истории развития территории на население и хозяйство республик Балтии.
4. Раскройте взаимосвязи в хозяйственном комплексе республики Беларусь.
5. Оцените ЭГП, природные условия и ресурсы Украины для развития хозяйства.
6. Проанализируйте влияние истории формирования территории Украины на её хозяйственный комплекс.
7. Объясните факторы формирования в Украине комплекса тяжелой промышленности.
8. Объясните условия формирования в Украине агропромышленного комплекса.
9. Оцените факторы развития и современного хозяйственного комплекса республики Молдова.
10. Оцените ЭГП, истории развития, природных условий и ресурсов республик Закавказья и покажите их влияние на современный характер населения и хозяйства.
11. Раскройте взаимосвязи хозяйственного комплекса Азербайджана, сформированного на основе добычи нефти.
12. Оцените влияние природных условий, история хозяйственного освоения Казахстана на формирование его АПК.
13. Раскройте и оцените изменения в современной структуре и географии тяжелой промышленности Казахстана.
14. Раскройте общие черты спектров вертикальной поясности растительного покрова в горах Средней Азии и региональные различия. Назовите основные виды растительных ресурсов гор Средней Азии и покажите, как они используются.
15. Охарактеризуйте влияние природных условий и ЭГП на АПК стран Центральной Азии.
16. Раскройте природные условия, определяющие разнообразие типов оазисов в Центральной Азии.
17. Оцените влияние на хозяйство Узбекистана природных условий и ЭГП.
18. Расскажите о последствиях горно-промышленного и сельскохозяйственного освоения Казахстана и Средней Азии.
19. Расскажите о геоэкологических последствиях освоения целинных и залежных земель Казахстана.
20. Раскройте сущность и причины проблемы Арала.

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература География мира. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18600-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584193 (дата обращения: 10.06.2026).	ЭБС Юрайт

2.Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Сухоруков. - Москва: Академия, 2008. - 464 с.	50
3. Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Горбанёв. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 487 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886	10
4. Горохов, С. А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. – Москва: Юнити-Дана, 2015. - 271 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040	ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Экономическая география России и стран Ближнего зарубежья: учебник для вузов по специальности «Регионоведение» / под ред. В. В. Кистанова, Н. В. Копылова. – Москва: Высшая школа, 2005. – 551 с.	59
7. Атлас СССР / под. ред. В.В. Точенова. - Москва: Главное управление геодезии и картографии при Совете Министров СССР, 1983. – 260 с.	12

6.2. Информационное обеспечение

1. Физическая география России и стран бывшего СССР [Электронный ресурс]. – URL: http://www.geonature.ru/rusgeo/index.html

2. Природа России и СССР [Электронный ресурс]: справочная информация / Экологический центр «Экосистема», А.С. Боголюбов, 2001-2013. – URL: http://www.ecosystema.ru/08nature/index.htm

3. Физико-географический атлас мира. - Москва: ГУГК, 1964 [Электронный ресурс]. – URL: http://geoatlasmira.ru/

4. Большой универсальный атлас мира [Электронный ресурс]/ [науч. ред. Д. Н. Бакун] . - 3-е изд., испр. и перераб. - Москва: ОЛМА медиа групп, 2013. - 224 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230512

6.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	2
1.	Компьютер/ноутбук с выходом в сеть Инетрнет, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска.
2.	Комплект географических карт (настенных и раздаточных) и атласов, учебно-методической литературы

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20____ г. № __
Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20____ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20___ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20____ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
1.		протокол от «_____» _____ 20_____г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «_____» _____ 20_____г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «_____» _____ 20_____г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись