Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 07.10.2026 16:28:07
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ…...……...2

УП.01.01. Учебная практика 34

ПП.01.01. Производственная практика 51

ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 66

УП.02.01. Учебная практика 96

ПП.02.01. Производственная практика 106

ПМН.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 116

УП.03.01. Учебная практика 140

ПП.03.01. Производственная практика 154

ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ 169

УП.04.01. Учебная практика 200

ПП.04.01. Производственная практика 210

2026 г.

Приложение 2.1
к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы……4

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля..... ...4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 10

2.1. Трудоемкость освоения модуля 13

2.2. Содержание профессионального модуля 14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 26

3.1. Материально-техническое обеспечение 26

3.2. Учебно-методическое обеспечение 27

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: В результате изучения профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы обучающийся должен освоить основной вид деятельности «*Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для	номенклатура	-

	поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной	-

		деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	проводить педагогический контроль на занятиях	приемы способа страховки, самостраховки	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-

ПК 1.1	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы.	- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание.	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы**.**
ПК 1.2	- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
ПК 1.3	- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных	- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения	- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий - планирования проведения

	особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
ПК 1.4	- определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта	- основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров	- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5	- использовать различные методы и формы организации спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса , строить их с учетом возрастных ступеней участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения спортивно-массового мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса с учетом целей и задач;	- форм и видов спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - технологии организации и методики проведения спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения спортивно-массового мероприятия по тестированию населения по нормам	- анализа программ проведения спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - планирования проведения спортивно-массового мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - проведения спортивно-массового мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

	- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - проводить и анализировать спортивно-массовые мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - техники безопасности, способов и приёмов предупреждения травматизма при проведении спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	
ПК 1.6	- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;	- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга, методику профилактики допинга и зависимого поведения.	- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Знать: требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности; комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся; планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов); подбирать оборудование и инвентарь для	**МДК 01.01** Раздел 1 Планирование и организация физкультурно-спортивной работы Раздел 2 Физкультурно-спортивная работа с различными возрастными группами населения. Раздел 3 Проведение работы по предотвращению применения допинга Раздел 4 Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики. **МДК 01.02** Раздел 1 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	89	Необходимость формирования знаний, умений и навыков по дисциплинам «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» и «Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" и их реализация в процессе учебной и производственной практики.

		занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; использовать основные приемы массажа и самомассажа; Владеть: анализом планов и процессом проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными			

		группами населения; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений; виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению.			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименованияразделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК					
				В том числе				Практики	
				Учебные занятия	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы									
ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09	**МДК 01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы**	**267**	**146**	**243**		**6 (конс) + 6 (с/р)**	**12**		
ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	**МДК 01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"**	**90**	**36**	**90**					

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6	**УП.01.01 Учебная практика**	**36**	**36**					**36**	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.5	**ПП.01.01 Производственная практика**	**180**							**180**
	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю	**8**							
	ИТОГО	**581**	**182**	**333**		**6+6**	**12**	**36**	**180**

2.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

2.1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Формируемые общие и профессиональные компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы (3 курс, 5 семестр)		**139**	ПК 1.3.
Тема 1.1. Общая характеристика физкультурно-спортивной работы	**Лекция 1-3.** Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	6	ОК 02.
	Лекция 4-6. Социальные функции физической культуры и спорта.	6	ОК 02.
	Лекция 7-9. Основные направления физкультурно-спортивного движения в России.	6	ОК 02.
	Лекция 10-12. Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	6	ОК 01, ОК 09
	Практическое занятие 1. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	2	ОК 09, ПК 1.3.

	Лекция 13-15. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6	ОК 04, ПК 1.3.
	Практическое занятие 2. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	2	ОК 04, ОК 08.
	Практическое занятие 3. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	2	ОК 04, ОК 09, ОК 08.
	Практическое занятие 4-5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4	ОК 04. ОК 08.
Тема 1.2. Планирование и контроль в процессе физкультурно-спортивной работы	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Значение планирования и контроля в процессе физического воспитания. Наиболее важные требования, предъявляемые к операциям планирования в области физической культуры и спорта.	2	ОК 05, ПК 1.1.
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Педагогический контроль как система мер по проверке выполнения планов. Единство педагогического, врачебного и самоконтроля в процессе физического воспитания.	2	ОК 05, ПК 1.1.
	Практическое занятие 6. Изучение основ педагогического контроля и организация контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп.	2	ОК 05, ПК 1.1.
Тема 1.3. Система спортивной подготовки	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Характеристика системы спортивной подготовки. Отбор в спорте.	2	ОК 01, ОК 02.
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. Спортивный результат. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	4	ОК 01, ОК 02.
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Виды подготовок в спорте: физическая, техническая, тактическая, психологическая.	4	ОК 01, ОК 02.
	Практическое занятие 7-8. Основы организации и проведения отбора в спорте	4	ОК 01, ОК 02.
	Практическое занятие 9-10. Основные функции и особенности спортивных соревнований.	4	ОК 01, ОК 02.

	Практическое занятие 11-12. Спортивный результат – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности, критерии их измерения и оценка.	4	ОК 01, ОК 02.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Техническая и тактическая подготовки в различных видах спорта	6	ОК 01, ОК 02.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Физическая и психологическая подготовки в различных видах спорта	6	ОК 01, ОК 02.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	6	ОК 01, ОК 02.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Развитие силы и быстроты двигательной реакции в оздоровительной тренировке.	6	ОК 08.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Развитие выносливости и координации движений в оздоровительной тренировке.	6	ОК 08.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Развитие гибкости в оздоровительной тренировке.	6	ОК 08.
	Самостоятельная работа	2	
	консультация	4	
	3 курс, 6 семестр		
Тема 1.4. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта.	**Лекция 16-19.** Цель и содержание волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтёров в области физической культуры и спорта	8	ОК 04, ПК 1.4.
	Лекция 20-23. Организация деятельности волонтёров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	8	ОК 04, ПК 1.4.
	Лекция 24-26. Определение содержания и направлений работы волонтёров в области физической культуры и спорта.	5	ОК 04, ПК 1.4.
Тема 1.5. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	2	ОК 01, ОК 07.
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	2	ОК 07, ОК 08.

	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	2	ОК 07, ОК 08.
Раздел 2. Физкультурно-спортивная работа с различными возрастными группами населения.		**22**	
Тема 2.1. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы в учебных заведениях	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	2	ОК 04, ОК 08, ПК 1.2.
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Физкультурно-оздоровительная работа в школе. Методические особенности физкультурно-оздоровительных занятий с детьми школьного возраста. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста.	2	ОК 04. ПК 1.2.
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Оздоровительно-профилактические мероприятия в режиме учебного дня учащихся младшего, среднего, старшего школьного возраста. Средства и методы проведения физкультминуток, подвижных перемен, занятий по физической культуре в группах продленного дня.	2	ОК 04. ОК 08. ПК 1.2.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Проведение физкультминуток, подвижных перемен и спортивного часа в группе продленного дня	4	ОК 07, ОК 08, ПК 1.2.
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в техникумах и колледжах, в высших учебных заведениях.	2	ОК 04. ПК 1.2.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	4	ОК 04. ПК 1.2.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	4	ОК 04.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Проведение дня здоровья в начальной школе.	2	
	Промежуточная аттестация	6	

Учебная практика 6 семестр Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2**.** Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4.Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6.Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 7. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 8. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10.Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 11.Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 12.Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6
	4 курс, 7 семестр		
Тема 2.2. Особенности организации и методики проведения физкультурно-спортивной работы с людьми среднего и пожилого возраста	**Лекция 27-28.** Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Профессионально-прикладная физическая подготовка.	4	ОК 08.
	Практическое занятие 13. Анализ профессионально-прикладной физической подготовки. Подбор физических упражнений для различных профессий. Составление комплексов упражнений для различных профессий.	2	ОК 08.

	Практическое занятие 14-15. проведение комплексов упражнений для людей умственного и физического труда.	4	ОК 08.
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Физкультурно-оздоровительная работа с людьми среднего и пожилого возраста.	4	ОК 04.
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	4	ПК 1.2.
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	4	ПК 1.2.
	Практическое занятие 16. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	2	ОК 04.
Тема 2.3. Основные компоненты физкультурно-оздоровительной тренировки	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Общая характеристика физкультурно-оздоровительной тренировки. Средства и методы физкультурно-оздоровительной тренировки. Принципы организации физкультурно-оздоровительной тренировки. Современные оздоровительные системы, основы организации и проведения занятий. Развитие физических качеств в оздоровительной тренировке.	4	ОК 08.
	Практическое занятие 17-18. Составление конспектов занятий для проведения оздоровительной тренировки – бег, ходьба, плавание, езда на велосипеде, лыжные прогулки; занятий для развития физических качеств в оздоровительной тренировке.	4	ОК 08.
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Проведение оздоровительной тренировки – оздоровительная ходьба и оздоровительный бег для людей среднего возраста.	2	ОК 07.ОК 08.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Проведение оздоровительной тренировки – оздоровительная ходьба и оздоровительный бег для людей пожилого возраста.	2	ОК 07.ОК 08.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Применение методов физкультурно-оздоровительной тренировки в одном занятии.	2	ОК 08.
Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга		**12**	ОК 01. ПК 1.6
Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта.	**Лекция 29.** Определение понятия «Допинг». Исторический обзор проблемы допинга. Допинг как глобальная этическая проблема спорта. Распространенность допинга в разных видах спорта.	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.6

	Лекция 30. Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	2	ОК 01. ПК 1.6
	Лекция 31. Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. Экономические аспекты допинга.	2	ОК 01.ПК 1.6
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. Общероссийские антидопинговые правила.	2	ОК 01. ОК 06. ПК 1.6
Тема 3.2. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.	2	ОК 01. ОК 08.ПК 1.6
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	2	ОК 01. ОК 08. ПК 1.6
Раздел 4. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.		**44**	
Тема 4.1. Средства физической культуры и спорта в формировании ЗОЖ среди молодежи.	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	4	ОК 06. ОК 08.
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.	2	ОК 06.

	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	ОК 04. ОК 08.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2	ОК 06.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	2	ОК 06. ОК 08.
Тема 4.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	**Практическая подготовка в форме практического занятия.** Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	4	ОК 04. ПК 1.2.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	4	ОК 04. ПК 1.2.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Спортивно-массовая работа в летних загородных лагерях.	4	ОК 04.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. Спортивный праздник «Муравейник»	4	ОК 04. ПК 1.2.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Организация и проведение спортивных праздников для лиц, осуществляющих трудовую деятельность.	4	ОК 04. ПК 1.2.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Организация и проведение Всероссийских спортивно-массовых мероприятий соревнований «Кросс нации» и «Лыжня России».	6	ОК 04, ОК 07, ОК 08, ПК 1.2.
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Организация спортивных праздников в школе.	6	ОК 04. ПК 1.2.

	Самостоятельная работа	4	
	консультация	2	
Производственная практика 7 семестр Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10 Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).		180	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.5

16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). 17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 18. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.			
	обязательная аудиторная учебная нагрузка **лекции, уроки** **практические занятия** **практическая подготовка** **промежуточная аттестация** **консультации** **самостоятельная работа**	**243** **61** **36** **146** **12** **6** **6**	
	экзамен **6,7 семестр**		

3.1.2. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Формируемебы общие и профессиональные компетенции**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 5. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"		**51**	
Тема 5.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	**Лекция 1-4.** Цели и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов, испытаний(тестов). Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	8	ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 08; ПК 1.5.
	Практическое занятие. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4	ОК 01; ОК 02; ПК 1.5.
	Практическое занятие. Регистрация на официальном сайте ГТО, вход в личный кабинет по УИН, знакомство с испытаниями и нормативами, соответствующих возрастной	2	ОК 06; ПК 1.5.

	группе (ступени).		
Тема5.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий повыполнению нормативов испытаний (тестов).	**Лекция 5-10.** Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	12	ОК 01; ОК 02; ПК 1.5.
	Лекция 11-15. Состав главной судейской коллегии (ГСК) по виду спорта, функции спортивных судей. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	10	ОК 04; ПК 1.5.
	Практическое занятие. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне".	5	ПК 1.5. ОК 08;
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Анализ функций судей и порядок формирования главной судейской коллегии.	6	ОК 04; ОК 06; ПК 1.5.
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	6	ОК 01; ОК 02; ПК 1.5.
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	6	ПК 1.5, ОК 09;
Тема 5.3. Методическиеосновы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	**Лекция 16-22.** Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	13	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО всоответствии с установленной ступенью. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТОв соответствии с установленной ступенью.	6	ОК 04; ОК 08; ПК 1.5.
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению	6	ПК 1.5, ОК 08;

	нормативов ВФСКГТО в соответствии с установленной ступенью.		
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. Помощь в организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	6	ОК 04; ПК 1.5.
Производственная практика 6 семестр Виды работ 1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 3. Изучение документов ВФСК ГТО.		36	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.6
	обязательная аудиторная учебная нагрузка **лекции, уроки** **практические занятия** **практическая подготовка**	**90** **43** **11** **36**	
	Дифференцированный зачет 6 семестр		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенного оборудованием:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	– парты – стулья
2	рабочее место преподавателя	– стол – стул
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	– интерактивная доска/экран – проектор
2	лицензионное программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства	– Microsoft Windows 7 Pro, 10 Pro – Microsoft Office 2010, 2013, 2016 в том числе отечественного производства: – Dr.Web Enterprise Security Suite
3	свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства	– Adobe Acrobat Reader, – Google Chrome в том числе отечественного производства: – Яндекс. Браузер – MyTestXPro
4	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	– персональный компьютер на рабочем месте преподавателя
Дополнительное оборудование		
1	доска	– меловая
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	– рабочая программа ПМ.01 – тематический план – конспекты занятий – методические рекомендации по выполнению практических заданий – методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы – фонд оценочных средств ПМ.01
2	учебные пособия	– комплект учебных презентаций

Спортивный комплекс:

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения программы профессионального модуля;

- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения программы профессионального модуля;

- плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения программы профессионального модуля.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых литературных источников, электронных ресурсов.

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2026. — 144 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589107 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

2. Пономарев, А. К. Организация физкультурно-спортивной работы: организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО : учебник для СПО / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 134 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582150 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854 (дата обращения: 21.06.2023).

Электронные ресурсы:

1.Физическая культура : учебник по дисциплине «Физическая культура и спорт» : [16+] / А. С. Гречко, Ю. И. Сиренко, Т. В. Синельникова, Ю. В. Мурзин ; под общ. ред. А. С. Гречко ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2023. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714116

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – экзамен по профессиональному модулю

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числев специализированных (профильных) лагерях.	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных,	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – экзамен по профессиональному модулю

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; -проведение инструктажа по	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 – экзамен по профессиональному модулю

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 – экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02 – экзамен по профессиональному модулю

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований;	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандиских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; – экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 – экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; –
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; –
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерациис учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных	– экспертное наблюдение и оценка выполнения

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	– экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; – экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

Приложение 2.2
к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной практики УП.01.01.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики 36

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы **36**

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики **36**

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ПОП-П **37**

2. Структура и содержание производственной практики **38**

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики **38**

2.2. Структура учебной практики **38**

2.3. Содержание учебной практики **39**

3. Условия реализации программы учебной практики **40**

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики **40**

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной практики **40**

3.3. Общие требования к организации учебной практики **40**

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики **40**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики **41**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМ 01. «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» в 4 и 6 семестрах концентрированно.

Программа учебной практики используется для базовой подготовки специалиста с квалификацией – педагог по физической культуре и спорту. Реализуется в форме практической подготовки.

УП.01.01 Учебная практика	ПМ 01. «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»	МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения)

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Обучающийся должен: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики. включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ПОП-П

Учебная практика реализуется только за счет обязательной части ПОП-П.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в т.ч.	36	36
Теоретические занятия	-	-
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета в 6 семестре*	-	-
Всего	**36**	**36**

2.2. Структура учебной практики

Код ОК, ПК	Наименование практики	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Учебная (6 семестр 36 ч.)	**36**	**36**					**36**	
	Всего:	**36**	**36**					**36**	

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, акад. ч
ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»		**36**
Тема 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4.Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 5. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 7. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.	**12**
Тема 2. Физкультурно-спортивная работа с различными возрастными группами населения.	1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 4.Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	**12**

Тема 3. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	**12**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебной инфраструктуры предприятия и соответствующего материально-технического обеспечения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2026. — 144 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589107 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
2. Пономарев, А. К. Организация физкультурно-спортивной работы: организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО : учебник для СПО / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 134 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582150 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854 (дата обращения: 21.06.2023).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика УП.01.01. проводится в университетском колледже; в профильных организациях на основе договоров.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководителями практики от организации назначаются сотрудники из числа высококвалифицированных работников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- руководство практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-	Обучающийся должен: **Умения:** - определять задачу в профессиональном или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Отчет по практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося во время прохождения практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере	- этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности. **Умения** - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач. **Знания:** - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития. **Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной деятельности. **Знания:** - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности. **Умения:** - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное	

молодежной политики. включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга.	мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией. **Знания:** - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений. **Умения:** - разрабатывать планы и программы по формированию организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; -использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. **Знания:** - значение физической культуры в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. **Умения:** - соблюдать нормы экологической безопасности; организовывать	

	профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. **Знания:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона. **Умения:** - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. **Знания:** - основы здорового образа жизни; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ средства профилактики перенапряжения. **Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. **Знания:** - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, требования к ее ведению и оформлению; - правила построения простых и сложных предложений на	

	профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности **Навыки:** - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы**.** **Умения:** - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы. **Знания:** - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание. **Навыки:** - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. **Умения:**	

	- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. **Знания:** - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. **Навыки:** - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия - проведения физкультурно-	

	оздоровительного и спортивно-массового мероприятия **Умения:** - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. **Знания:** - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. **Навыки:** - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта **Умения:** - определять содержание и направления работы волонтеров	

	в области физической культуры и спорта **Знания:** - основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров **Навыки:** - анализа программ проведения спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - планирования проведения спортивно-массового мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - проведения спортивно-массового мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса. **Умения:** - использовать различные методы и формы организации спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса , строить их с учетом возрастных ступеней участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения спортивно-массового мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - проводить и анализировать спортивно-массовые	

	мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. **Знания:** - форм и видов спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса; - технологии организации и методики проведения спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса; - технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения спортивно-массового мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса; - техники безопасности, способов и приёмов предупреждения травматизма при проведении спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. **Навыки:** - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним **Умения:** - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; **Знания:**	

	- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга методику профилактики допинга и зависимого поведения.	

Приложение 2.3
к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики **53**

1.1. Цель и местопроизводственной практики в структуре образовательной программы **53**

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики **53**

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ПОП-П **54**

2. Структура и содержание производственной практики **55**

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики **55**

2.2. Структура производственной практики **55**

2.3. Содержание производственной практики **56**

3. Условия реализации программы производственной практики **57**

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики **57**

3.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики .. Ошибка! Закладка не определена.

3.3. Общие требования к организации производственной практики **57**

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики **58**

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики Ошибка! Закладка не определе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМ 01. «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» в 6 и 7 семестрах концентрированно.

Программа производственной практики используется для базовой подготовки специалиста с квалификацией – педагог по физической культуре и спорту. Реализуется в форме практической подготовки.

ПП.01.01 Производственная практика	ПМ 01. «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»	МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

1.2.Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения)

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Обучающийся должен: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики. включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Проводить работу по предотвращению применения допинга.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ПОП-П

Производственная практика реализуется только за счет обязательной части ПОП-П.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в т.ч.	180	180
Теоретические занятия	-	-
Практические занятия	180	180
Лабораторные занятия	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета в 6 и 7 семестре*	-	-
Всего	**180**	**180**

2.2. Структура производственной практики

Код ОК, ПК	Наименование практики	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	Производственная (6 семестр 72 ч, 7 семестр 108 ч.)	**180**	**180**						**180**
	Всего:	**180**	**180**						**180**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, акад. ч
ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»		**180**
Тема 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы	**Содержание (2 недели – 6 семестр, 3 недели – 7 семестр)**	**180**
	1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	
Тема 2. Физкультурно-спортивная работа с различными возрастными группами населения.	1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 3. Разработка планов и проведение физкультурных	

	мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 4. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 5. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 6. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). 7. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). 8. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 9. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6,7 семестр		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация рабочей программы производственной практики требует наличия учебной инфраструктуры предприятия и соответствующего материально-технического обеспечения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для СПО / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2026. — 144 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589107 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
2. Пономарев, А. К. Организация физкультурно-спортивной работы: организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО : учебник для СПО / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2026. — 134 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582150 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507854 (дата обращения: 21.06.2023).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.01.01. проводится в профильных организациях на основе договоров.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководителями практики от организации назначаются сотрудники из числа высококвалифицированных работников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- руководство практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять	Обучающийся должен: **Умения:** - определять задачу в профессиональном или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знания:** - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном	Отчет по практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося во время прохождения практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики. включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые	контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности. **Умения** - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач. **Знания:** - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития. **Умения:** - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной деятельности. **Знания:** - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности. **Умения:** - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные	

мероприятия. ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга.	с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией. **Знания:** - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений. **Умения:** - разрабатывать планы и программы по формированию организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; -использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. **Знания:** - значение физической культуры в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. **Умения:** - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. **Знания:** - основы здорового образа жизни; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ средства профилактики перенапряжения. **Умения:** - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	

	базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. **Знания:** - виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, требования к ее ведению и оформлению; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности **Навыки:** - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы**.** **Умения:** - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы. **Знания:** - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание. **Навыки:** - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных	

	ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. **Умения:** - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. **Знания:** - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. **Навыки:** - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия **Умения:** - использовать различные методы и	

	формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. **Знания:** - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. **Навыки:** - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта **Умения:** - определять содержание и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта **Знания:** - основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров **Навыки:** - анализа программ проведения спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского	

	физкультурно- спортивного комплекса; - планирования проведения спортивно-массового мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса; - проведения спортивно-массового мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. **Умения:** - использовать различные методы и формы организации спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса , строить их с учетом возрастных ступеней участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения спортивно-массового мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - проводить и анализировать спортивно-массовые мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса. **Знания:** - форм и видов спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - технологии организации и методики проведения спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения спортивно-массового мероприятия по тестированию населения по нормам	

	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - техники безопасности, способов и приёмов предупреждения травматизма при проведении спортивно-массовых мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса. **Навыки:** - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним **Умения:** - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандиские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним; **Знания:** - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга методику профилактики допинга и зависимого поведения.	

Приложение 2.4.
к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 68

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 68

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 68

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 74

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯОшибка! Закладка не определ

2.1. Трудоемкость освоения модуля....79

2.2. Структура профессионального модуля....80

2.3. Содержание профессионального модуля....80

2.4. Курсовой проект (работа) 88

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 92

3.1. Материально-техническое обеспечение....92

3.2. Учебно-методическое обеспечение....92

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 92

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

1.1.Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности по методическому обеспечению организации физкультурной и спортивной деятельности.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2.Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ОП 02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области физической культуры и спорта

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	-

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	-
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	-
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;	-

	профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	средства профилактики перенапряжения.	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; педагогических технологий и современных методик подготовки	изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и

	области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий.	обучающихся по программам в области физической культуры и спорта.	дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2	изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения; источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности.	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.
ПК 2.3	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; представлять результаты собственной профессиональной деятельности.	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; оформления портфолио профессиональных достижений.
ПК 2.4	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК-2.1Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	Знать: - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности). Уметь: - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий Владеть: - планированием занятий по	**Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта**	30	Необходимость формирования знаний, умений и навыков по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» и их реализация в процессе учебной и производственной практики.

		программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы.			
2	ПК-2.2Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Знать: - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; Уметь:	**Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта**	19	Необходимость формирования знаний, умений и навыков по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» и их реализация в процессе учебной и производственной практики.

		- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности. Владеть: - навыками изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - навыками поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.			
3	ПК-2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Знать: - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы	**Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта**	36	Необходимость формирования знаний, умений и навыков по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта» и их реализация в процессе учебной и

		организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Уметь: - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности. Владеть: -подготовкой, оформлением презентации и результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений.			производственной практики.
4	ПК-2.4Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Знать: - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и	**Тема 3.1.Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе спортивной тренировки и**	19	Необходимость формирования знаний, умений и навыков по дисциплине «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в

		спорта. Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности. Владеть: навыками оформления портфолио профессиональных достижений; - навыками планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	**соревнований**		области физической культуры и спорта» и их реализация в процессе учебной и производственной практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия	256	153
Курсовая работа (проект)	20	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультации	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета (8 семестр); курсовой работы (7 семестр); контрольной работы (6 семестр);* *УП 02.01 в форме дифференцированного зачета (6 семестр);* *ПП 02.01 в форме дифференцированного зачета (7,8 семестр);* *ПМ 02.ЭК(квалификационный экзамен по модулю 8 семестр)*	8	-
Всего	**504**	**369**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Экзамен по модулю	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[1]	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4		5	6	7	8		9	10
МДК. 02.01 ОК- 1-4; ОК-5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4	Раздел 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	**280**	**153**		**-**	276	**20**	**4**	**-**	**-**	**-**
ОК- 1-4; ОК-5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4	Учебная практика	**72**	**72**		**-**		-		**-**	**72**	**-**
ОК- 1-4; ОК-5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4	Производственная практика	**144**	**144**		**-**		-		**-**	**-**	**144**
ОК- 1-4; ОК-5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4	Экзамен по модулю	**8**	**8**	*8*	-		-		-	-	-
	Всего:	***504***	**369**	***8***	**-**	***276***	***20***	***4***	**-**	**72**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)* **ПМ 02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта»		**300**	
5 семестр: **Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта**		**104**	
Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса физического воспитания и спорта в РФ	**Лекция 1-2.** Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс физического воспитания и спорта в РФ	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическое занятие. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта.	6	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса физического воспитания и спорта	**Лекция 3-4**. Разновидности программ в области физической культуры и спорта.	4	ПК-2.1-2.4
	Лекция 5-7. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области физической культуры и спорта	6	ОК- 1-4. ПК-2.1-2.4
	Практическое занятие. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	6	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическое занятие. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учётом специфики вида профессиональной деятельности).	6	ОК- 1-4; ОК- 5-6. ПК-2.1-2.4
	Практическое занятие. Изучение и анализ методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4	ПК-2.1-2.4

	Практическое занятие. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.	4	ОК- 1-4. ПК-2.1-2.4
Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса физического воспитания и спорта	**Лекция 8-9.** Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых при реализации программ в области физической культуры и спорта	4	ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области физической культуры и спорта.	8	ОК- 1-4; ОК- 5-6. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Методические разработки в области физической культуры и спорта: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	6	ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	6	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Разработка занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	4	ОК- 1-4; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта	4	ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
Тема 1.4. Педагогический опыт в области физической культуры и спорта	**Практическая подготовка в форме семинарского занятия.** Понятие о передовом практическом опыте в области физической культуры и спорта.	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области физической культуры и спорта.	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4

	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Портфолио профессиональных достижений.	4	ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	4	ОК- 1-4; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Изучение и систематизация передового опыта в области физической культуры и спорта	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Оформление портфолио профессиональных достижений	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
6 семестр: **Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта**		**85**	
Тема 2.1. Основные достижения в области физической культуры и спорта	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** История науки о физической культуре и спорте	8	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Направления исследований в области физической культуры и спорта	8	ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Ведущие учёные, специалисты-практики, основные фундаментальные и прикладные исследования.	9	ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическое занятие. Специальные литературные источники в области физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	8	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4

	Практическое занятие. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	8	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическое занятие. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	4	ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Анализ и выбор направлений исследования в области физической культуры и спорта	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	**Практическая подготовка в форме семинарского занятия.** Понятийный аппарат научного исследования в области физической культуры и спорта	6	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области физической культуры и спорта	6	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Планирование, организация проектной деятельности в области физической культуры и спорта	6	ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта	6	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	6	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	6	ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
7 семестр. Раздел 3. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе спортивной тренировки и соревнований		**52**	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
Тема	**Лекция 1.** Исследование и проектная деятельность при изучении нагрузок тренировочного и соревновательного характера	2	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9.

3.1.Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе спортивной тренировки и соревнований			ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Исследование и проектная деятельность при изучении нагрузок тренировочного и соревновательного характера	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Лекция 2-3. Исследование и проектная деятельность при изучении средств спортивной тренировки	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Исследование и проектная деятельность при изучении средств спортивной тренировки	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Лекция 4-5. Исследование и проектная деятельность при изучении методов спортивной тренировки	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Исследование и проектная деятельность при изучении методов спортивной тренировки	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Лекция 6. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе технической подготовки.	2	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе технической подготовки.	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Лекция 7. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе тактической подготовки.	2	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Семинарское занятие в форме практической подготовки. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе тактической подготовки.	2	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Лекция 8. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе физической подготовки.	2	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе физической подготовки.	2	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4

	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе совершенствования силовых способностей	2	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе совершенствования скоростных способностей	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе совершенствования выносливости	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе совершенствования гибкости	2	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе совершенствования двигательно-координационных способностей	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
8 семестр. Раздел 4. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта		**55**	
Тема 4.1. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	**Лекция 1-4.**Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	8	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	8	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Лекция 5-6. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	4	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме лекционных занятий. Профессиональная коммуникация работников физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	4	
	Практическая подготовка в форме лекционных занятий. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в	6	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9.

	области физической культуры и спорта		ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Выступление с докладом на конференции.	8	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе теоретической подготовки.	6	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическое занятие. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе психологической подготовки.	6	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Практическое занятие. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в процессе психологической подготовки.	5	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Контрольная работа	**6 семестр**	ОК- 1-4; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	Курсовая работа (проект)	20 **7 семестр**	ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
	обязательная аудиторная нагрузка **консультация**	**280** **4**	
	Дифференцированныйзачет	**8семестр**	
УП.03.01Учебная практика **Виды работ:** 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области		**72** **6 семестр**	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4

физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.		
Производственная практика **Виды работ:** 1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. 8. Оформление портфолио профессиональных достижений.	**144** **7-8 семестр**	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
Промежуточная аттестация **ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю**	**8**	ОК- 1-4; ОК- 5-6; ОК-8-9. ПК-2.1-2.4
Всего	**504**	

2.4. Курсовой проект (работа) *(для специальностей СПО, если предусмотрено)*

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ основных нормативных и методических документов в области физической культуры.
2. Анализ форм занятий физическими упражнениями.
3. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по физическому воспитанию и спорту.
4. Специфика профессиональной деятельности учителя физической культуры/педагога по физической культуре и спорту/инструктора по спорту.

5. Содержание и организация методической работы по физической культуре и спорту.
6. Организация и методика проведения педагогических исследований в области физической культуры и спорта.
7. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.
8. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
9. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.
10. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.
11. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.
12. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.
13. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	**Рабочие места обучающихся**	**Стандартная учебная мебель**
2.	**Рабочее место преподавателя**	**Стандартная учебная мебель**
Дополнительное оборудование		
1.	**Раздевалки**	**Стандартная учебная мебель**
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	**Демонстрационное и/или интерактивное оборудование**	**Мультимедиапроектор** **Сайтуниверситета«Порталэлектронныхобразовательныхтехнологий»** **Сайтуниверситета«Лекториум»**
2.	**Лицензионное программное обеспечение**	**ОперационнаясистемаMicrosoftWindows7Офисныйпакет программMicrosoftOfficeStandard 2010** ОфисныйпакетпрограммMicrosoftOfficeStandard 2010

3.	**Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет**	**ОперационнаясистемаMicrosoftWindows7Офисный пакет программMicrosoftOfficeStandard 2010**
Дополнительное оборудование		
1.	**Спортивный инвентарь**	**В соответствии с САНПИН**
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	**Учебно-методический комплекс по дисциплине**	
2.	**Учебные пособия**	
3.	**Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения**	
Дополнительное оборудование		
1.	**Учебные фильмы**	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература

1. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587027 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Основные электронные издания

1. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551
2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292016 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Чикурова, М. А. Организация физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / М. А. Чикурова, А. И. Чикуров ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705226

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Коршунова, Н. Е. Социология спорта : учебник : [16+] / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 228 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698772

2. Бочавер, К. А. Психологическая диагностика в спорте : учебное пособие : [16+] / К. А. Бочавер, Д. В. Бондарев, Л. М. Довжик. – Москва : Спорт, 2023. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709011

3. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск : РИПО, 2022. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата	Методы оценки

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; -применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; контрольная работа; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; курсовая работа; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; курсовая работа; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка выполнения практических работ на учебной и производственной

	соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы	практике; курсовая работа; экзамен (диф. зачет) по МДК. 02.01 экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач	оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

	профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.

Приложение 2.5
к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной практики УП.02.01.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики 98

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы **....98**

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики **....98**

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ПОП-П **....99**

2. Структура и содержание производственной практики 99

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики **....99**

2.2. Структура учебной практики **....100**

2.3. Содержание учебной практики **....101**

3. Условия реализации программы учебной практики 102

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики **....102**

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной практики **....102**

3.3. Общие требования к организации учебной практики **....102**

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики **....102**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 103

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» в 6 семестре концентрированно.

Программа учебной практики используется для базовой подготовки специалиста с квалификацией – педагог по физической культуре и спорту. Реализуется в форме практической подготовки.

УП.02.01 Учебная практика	ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта

1.2.Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения)

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Обучающийся должен: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Разрабатывать методическое обеспечение для организаций и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ПОП-П

Учебная практика реализуется только за счет обязательной части ПОП-П.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	72	72
Теоретические занятия	-	-
Практические занятия	72	72
Лабораторные занятия	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета 6 семестре*	-	-
Всего	**72**	**72**

2.2. Структура учебной практики

Код ОК, ПК	Наименование практики	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Учебная (6 семестр 72 ч.)	**72**	**72**					**72**	
	Всего:	**72**	**72**					**72**	

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, акад. ч**
ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»		**72**
Тема. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	**Содержание (2 недели)**	**72**
	1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; 3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. 6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебной инфраструктуры предприятия и соответствующего материально-технического обеспечения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература

2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587027 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Основные электронные издания

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292016 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Чикурова, М. А. Организация физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / М. А. Чикурова, А. И. Чикуров ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705226

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Коршунова, Н. Е. Социология спорта : учебник : [16+] / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 228 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698772

2. Бочавер, К. А. Психологическая диагностика в спорте : учебное пособие : [16+] / К. А. Бочавер, Д. В. Бондарев, Л. М. Довжик. – Москва : Спорт, 2023. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709011

3. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск : РИПО, 2022. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика УП.01.01. проводится в университетском колледже; в профильных организациях на основе договоров.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководителями практики от организации назначаются сотрудники из числа высококвалифицированных работников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- руководство практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Знать: - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности). Уметь: - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий Владеть: - планированием занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики,	Отчет по практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося во время прохождения практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организаций и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения	решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы. Знать: - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; Уметь: - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности. Владеть: - навыками изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - навыками поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. Знать: - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации	

профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Уметь: - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности. Владеть: -подготовкой, оформлением презентации и результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений. Знать: - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта. Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности. Владеть: навыками оформления портфолио профессиональных достижений; - навыками планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	

Приложение 2.6
к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики 108

1.1. Цель и местопроизводственной практики в структуре образовательной программы **..... 108**

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики **..... 108**

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ПОП-П **..... 109**

2. Структура и содержание производственной практики 109

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики **..... 109**

2.2. Структура производственной практики **..... 110**

2.3. Содержание производственной практики **..... 111**

3. Условия реализации программы производственной практики 112

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики **..... 112**

3.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики **..... 112**

3.3. Общие требования к организации производственной практики **..... 112**

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики **..... 112**

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики 113

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» в 7 и 8 семестрах концентрированно.

Программа производственной практики используется для базовой подготовки специалиста с квалификацией – педагог по физической культуре и спорту. Реализуется в форме практической подготовки.

ПП.02.01 Производственная практика	ПМ 02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»	МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта

1.2.Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения)

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Обучающийся должен: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. Разрабатывать методическое обеспечение для организаций и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ПОП-П

Производственная практика реализуется только за счет обязательной части ПОП-П.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	144	144
Теоретические занятия	-	-
Практические занятия	144	144
Лабораторные занятия	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета в 7 и 8 семестре*	-	-
Всего	**144**	**144**

2.2. Структура производственной практики

Код ОК, ПК	Наименование практики	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Производственная (7 семестр 72 ч, 8 семестр 72 ч.)	**144**	**144**						**144**
	Всего:	**144**	**144**						**144**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, акад. ч**
ПМ 02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»		**144**
Тема 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта	**Содержание (2 недели – 7 семестр, 2 недели – 8 семестр)**	**144**
	1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. 5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности. Оформление портфолио профессиональных достижений.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 7, 8 семестр		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация рабочей программы производственной практики требует наличия учебной инфраструктуры предприятия и соответствующего материально-технического обеспечения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587027 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Основные электронные издания

7. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514551

8. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292016 (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Чикурова, М. А. Организация физической культуры и спорта : учебное пособие : [16+] / М. А. Чикурова, А. И. Чикуров ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705226

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Коршунова, Н. Е. Социология спорта : учебник : [16+] / Н. Е. Коршунова, О. В. Шатаева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 228 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698772

2. Бочавер, К. А. Психологическая диагностика в спорте : учебное пособие : [16+] / К. А. Бочавер, Д. В. Бондарев, Л. М. Довжик. – Москва : Спорт, 2023. – 232 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709011

3. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. – Минск : РИПО, 2022. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.02.01. проводится в профильных организациях на основе договоров.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководителями практики от организации назначаются сотрудники из числа высококвалифицированных работников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- руководство практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-	Знать: - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности). Уметь: - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий Владеть: - планированием занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию	Отчет по практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося во время прохождения практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организаций и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской	программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы. Знать: - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; Уметь: - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности. Владеть: - навыками изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - навыками поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. Знать: - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Уметь: - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности. Владеть: -подготовкой, оформлением	

деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	презентации и результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений. Знать: - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта. Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности. Владеть: навыками оформления портфолио профессиональных достижений; - навыками планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	

Приложение 2.7
к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМН.03 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 118

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 118

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 118

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 123

2.1. Трудоемкость освоения модуля 123

2.2. Содержание профессионального модуля 124

2.3. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 135

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 136

3.1. Материально-техническое обеспечение 136

3.2. Учебно-методическое обеспечение 136

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 137

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины «методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта» является частью ППССЗ, соответствует ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и учебному плану УК ВоГУ.

Учебная дисциплина «методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта» (ПМн.03) относится к профессиональному циклу. Содержание программы учебной дисциплины отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
ПК 3.4.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	**Владеть навыками:** - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущего контроля, помощи, обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся. **Уметь:** - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; - готовить обучающихся к участию в соревнованиях; - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья, обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	
ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	

	и спорта; - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях; - осуществлять набор и комплектовать группы, обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; **Знать:** - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - - требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и

	спорта; - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению; - требования к набору и комплектованию групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	**667**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**251**
в т.ч. лекционные занятия	*72*
Практические занятия	*59*
Практическая подготовка	*120*
Учебная практика 5 семестр (диф.зачет)	*108*
Производственная практика (по профилю специальности) 6-8 семестры (диф.зачет)	*288*
Самостоятельная работа	*4*
консультации	*2*
Промежуточная аттестация в форме экзамена 5,8 семестры	*6*
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю, 8 семестр	*8*

2.2 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр **Раздел 1. Общая характеристика физической культуры. Основы физического воспитания, методы, средства. Особенности организации деятельности детей школьного возраста по дополнительным общеразвивающим программам.**		**49**	
Тема 1.1. Введение	**Лекция 1.** Общая характеристика физической культуры. Педагогический характер и специфическая направленность процесса физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка. Методика преподавания по дополнительным программам в области физической культуры и спорта как учебная дисциплина: задачи, требования к результатам.	2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.2. Средства и методы физического воспитания	**Лекция 2.** Основы физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Средства физического воспитания. Методы физического воспитания. Общепедагогические и специфические воспитания методы. Средства физического воспитания. Физические упражнения, оздоровительные силы природной среды и гигиенические факторы как средства физического воспитания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Лекция 3. Методика обучения двигательным действиям. Двигательное умение. Двигательный навык. Этапы обучения двигательному действию	2	
	Практическое занятие. Анализ/оценка техники двигательного действия.	4	
	Лекция 4. Развитие физических и психических качеств. Понятие физических качеств. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость. Методы развития физических качеств. Формирование психических качеств, черт, свойств личности в процессе физического воспитания.	2	
	Практическое занятие. Подбор средств, методов и приемов обучения двигательным действиям с учётом: - уровня дополнительной общеразвивающей программы; - вида физкультурно-спортивной деятельности; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	4	
	Практическое занятие. Освоение приёмов страховки и самостраховки на учебных	2	

	занятиях.		
	Практическое занятие. Моделирование проведения учебных занятий, направленных на обучение двигательным действиям с учётом: - уровня дополнительной общеразвивающей программы; - вида физкультурно-спортивной деятельности; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	2	
	Лекция 5. Использование технических средств обучения и IT-технологий в работе педагога по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе.	2	
Тема 1.3. Методики и технологии организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста	**Лекция 6-8.** Методика и технология организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей организации дошкольного возраста. Значение и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста. Возрастные особенности оздоровительной физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста. Формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей дошкольного возраста. Специфика работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Подбор методических и дидактических материалов для разработки занятия с дошкольниками.	8	
Тема 1.4. Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей школьного возраста	**Лекция 9-10.** Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности детей школьного возраста. Значение и задачи физического воспитания детей школьного возраста. Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста. Специфика работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными деятельности детей возможностями, девиантным поведением.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1,
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Анализ физического развития и физической подготовленности занимающихся на занятиях физическими	4	

	упражнениями.		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Анализ различных фрагментов учебных занятий**.**	5	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 2. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий. 3. Анализ учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 4. Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.		**108**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Экзамен	**3**	
6 семестр **Раздел 2. Организация учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**		**26**	
Тема 2.1. Нормативные основы организации образовательной деятельности при реализации дополнительных	**Лекция 11.** Требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08,
	Лекция 12. Содержание дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	

общеразвивающих программам в области физической культуры и спорта.	**Практическая занятие.** Анализ нормативных документов, определяющих особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическая занятие. Сравнительный анализ дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом их уровня.	2	
Тема 2.2. Набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Требования к набору и комплектованию групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. Группы здоровья для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная). Специфика проведения занятий с детьми подготовительной и специальной медицинской групп. Комплектование групп, обучающихся с учётом данных об индивидуальных и возрастных характеристиках, обучающихся в избранном виде спорта. Анализ антропометрических и психологических показателей в избранном виде спорта	2	ОК 01, ОК 02, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие. Составить психоспортограмму в избранном виде спорта	3	
Тема 2.3 Организация учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Характеристика методов, форм, приемов и средств организации деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов) с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Виды учётно - отчётной документации и требования к её ведению. Сравнительный анализ методов, форм, приемов и средств организации деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие. Формы построения занятий в физическом воспитании. Классификация. Характеристика.	2	

	Практическое занятие. Анализ форм и типов учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	2	
	Практическое занятие. Изучение возможностей информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.	2	
	Практическое занятие. Характеристика дистанционных образовательных технологий.	4	
Тема 2.4 Планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Понятие о планирование, его виды и содержание. Технология планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Планирование образовательного процесса с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей), особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся. Определение педагогических целей и задач учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Производственная практика (по профилю подготовки) **Виды работ:** 1. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 2. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 3. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий. 4. Анализа учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 5. Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. 6. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием		**72**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

различных форм, методов и средств контроля. 7. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.			
7 семестр **Раздел 3. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися в области физической культуры и спорта при освоении дополнительных общеразвивающих программ.**		**36**	
Тема 3.1 Методические основы теоретической подготовки и проведения занятий с одаренными обучающимися и с ограниченными возможностями здоровья.	**Лекция 13.**Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие. Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры.	2	
	Лекция 14. Особенности одарённых детей. Методы, формы, приемы и средства организации деятельности обучающихся, одаренных в области физической культуры и спорта.	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.	4	
	Лекция 15. Особенности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Специфика инклюзивного подхода. Методы, формы, приемы и средства организации деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	4	
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Особенности, обучающихся с девиантным поведением. Специфика подхода. Методы, формы, приемы и средства организации деятельности, обучающихся с девиантным поведением.	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении занятий с обучающимися с девиантным поведением.	4	
Тема 3.2 Формирование и развитие мотивации к	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и	4	ОК 01,

занятиям физической культурой и спортом	спортом. Техники и приёмы вовлечения в деятельность. Мотивация спортивной деятельности.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие. Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом.	2	
	Практическое занятие. Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения, обучающихся на учебных занятиях.	2	
Тема 3.3 Подготовка обучающихся к участию в спортивно-массовых соревнованиях	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Организация соревновательной деятельности обучающихся. Формы подготовки, обучающихся к участию в спортивных- массовых соревнованиях.	4	
	Практическое занятие. Анализ готовности обучающихся к участию в спортивно-массовых соревнованиях.	2	
Производственная практика (по профилю подготовки) **Виды работ:** 1 Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2 Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической 3 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях 4 Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях 5 Контроль и оценка освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) 6 Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях 7 Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки 8 Оценка изменений в уровне подготовленности, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы 9 Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта 10 Набор и комплектование групп, обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся		**72**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Семестр 8 **Раздел 4. Основы теории и методики спорта.**		**140**	

Тема 4.1 Общая характеристика спорта.	**Лекция 16-21.** основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта.	12	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Лекция 22-27. Характеристики системы тренировочно - соревноватлеьной подготовки. Спортивные достижения и тенденции их развития.	12	
	Практическое занятие. Соревновательные достижения и тенденции их развития в избранном виде спорта.	4	
Тема 4.2 Основы спортивной тренировки	**Лекция 28-32.** Цели, задачи, средства, методы, принципы спортивной тренировки.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Лекция 22-36. Основанные стороны спортивной тренировки.	8	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Анализ основных сторон спортивной подготовки в избранном виде спорта	4	
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Понятие нагрузки и отдыха. Тренировочные и соревновательные нагрузки.	2	
	Практическая подготовка. Анализ тренировочной и соревновательной нагрузки в избранном виде спорта.	4	
	Практическая подготовка. Анализ занятия. Решение задачи по вычислению моторной плотности занятия. Пульсометрия.	2	
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Спортивная подготовка как многолетний процесс. Структура и построение спортивной тренировки.	4	
	Практическая подготовка. Анализ структуры и построения спортивной тренировки в избранном виде спорта.	4	
	Практическое занятие. Составить варианты микроциклов и мезоциклов тренировки в избранном виде спорта**.**	2	
Тема 4.3 Технология планирования, контроля и учета в спорте	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Общие положения технологии планирования в спорте. Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах.	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Планирование тренировочно - соревновательного процесса в годичном цикле. Оперативное планирование.	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Анализ планирования тренировочного процесса в годичном цикле в избранном виде спорта.	4	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Анализ многолетнего (перспективного) плана подготовки спортсменов в избранном виде спорта.	2	

	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена. Учет в процессе спортивной тренировки.	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Анализ контроля за соревновательными и тренировочными воздействиями в избранном виде спорта.	2	
	Практическое занятие. Анализ контроля за состояние подготовленности спортсмена в избранном виде спорта.	2	
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Спортивное соревнование – как функциональное и спортивное ядро спорта. Система судейства соревнований в различных видах спорта.	4	
	Практическое занятие. Анализ соревновательной деятельности в избранном виде спорта.	2	
Тема 4.4 Система спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Спортивный отбор в процессе многолетней тренировки. Критерии отбора. Спортивная ориентация для занятиями различными видами спорта.	2	ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие. Спортивный отбор в избранном виде спорта в процессе многолетней тренировки.	4	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Возрастные границы приёма детей и подростков в группы начальной подготовки. Антропометрические и психологические показатели для оценки предрасположенности детей к занятиям избранным видом спорта.	2	
	Практическое занятие. Изучение и подбор методик для диагностики предрасположенности к избранному виду спорта	4	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Антропометрические и психологические показатели для оценки предрасположенности детей к занятиям конкретным видом спорта	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Анализ собственных индивидуально-психологических особенностей.	2	
Тема 4.5 Методические основы интеллектуальной,	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Аспекты интеллектуальной подготовки спортсмена	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Спортивно-техническая	2	

технической и тактической подготовки	подготовка (задачи и содержание; основы методики технической подготовки в процессе тренировки)		ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Тактическая подготовка спортсмена (содержание и место тактической подготовки в системе подготовки спортсмена, пути тактической подготовки в процессе тренировки	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Разработка плана совершенствования интеллектуальных способностей спортсмена в избранном виде спорта	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Систематизировать интеллектуальные способности в избранном виде спорта.	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Разработка планов обучения технике двигательного действия в избранном виде спорта	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Составить список двигательных действий в избранном виде спорта	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Анализ взаимосвязи интеллектуальной, технической и тактической подготовки в избранном виде спорта.	2	
Тема 4.6 Деятельность Тренера (педагога) эффективной реализации программ дополнительного детей и взрослых в соответствии требованиями профессионального стандарта	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Структура профессиональной деятельности. Компетентностный подход в работе тренера. Принципы организации педагогического процесса. Современные педагогические технологии. Педагогический авторитет и его показатели.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
	Практическое занятие. Стили педагогического общения. Общение как основа педагогической деятельности. Сущность и особенности педагогического общения. Функции педагогического общения. Этапы. Технология взаимодействия. Характеристики профессиональной позиции педагога (тренера).	4	
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Профессиональный стандарт. Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Структура, содержание, требования. Характеристика деятельности, должностные обязанности (методиста, старшего методиста, методиста-инструктора, старшего инструктора – методиста, инструктора по физической культуре, тренера-преподавателя и т.п.).	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Характеристика деятельности тренера по избранному виду спорта.	2	

	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Требования и структура, содержание документов планирования при реализации программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Сущность и содержание программирования учебно - воспитательного процесса. Общее и различное в программировании и планировании учебно-воспитательного процесса. Назначение программирования. Функции программирования.	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Специфические особенности деятельности тренера. Показатели успешности педагогической деятельности тренера. Характеристика деятельности тренера по избранному виду спорта. Специфические особенности деятельности тренера. Показатели успешности педагогической деятельности тренера.	2	
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Структура, содержание, требования профессионального стандарта «Тренер». Тематический рубрикатор дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Консультация	2	
Производственная практика: **Виды работ:** **1 Аналитическая деятельность:** **− анализ учебно-методических материалов, обеспечивающий учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта в организации – базе практики;** **- анализ учебно-методических материалов, обеспечивающий организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в организации – базе практики.** **2 Учебно-практическая деятельность:** **- разработка планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;** **- разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий;** **- разработка календарно-тематических планов, планов-конспектов физкультурно-спортивных занятий и сценариев физкультурно-спортивных мероприятий;** **- выступления по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;**		144	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5

- разработка положения и программы соревнования по избранному виду спорта;			
	Экзамен	6	
	Экзамен по модулю	8	
	Всего: **Обязательная аудиторная нагрузка** **Учебная практика** **Производственная практика** **Экзамен** **Экзамен по модулю**	667 251 108 288 6 8	

2.3. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин (для занятий лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

Стандартная учебная мебель, количество посадочных мест - 25

Компьютер – 1шт.

Мультимедиапоектор – 1 шт.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2026. — 300 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587954 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.
4. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518863
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего

профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520100

3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516057 (дата обращения: 20.02.2023).
4. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495752 (дата обращения: 25.02.2022).
5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255971 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9726-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238649 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники (при необходимости)

7. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства	Знать: - нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта; - разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности).	Отчет по практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося во время прохождения практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 2.1 Разрабатывать методическое	Уметь: - осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий Владеть: - планированием занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы. Знать: - достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; Уметь: - изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности. Владеть: - навыками изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - навыками поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения	

обеспечение для организаций и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.	профессиональных задач. Знать: - требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; - процедура выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; - основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта. Уметь: - определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; - осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности. Владеть: -подготовкой, оформлением презентации и результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений. Знать: - основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проекта в области физической культуры и спорта. Уметь: готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности. Владеть: навыками оформления портфолио профессиональных достижений; - навыками планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.	

Приложение 2.8
к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной практики УП.03.01.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики 142

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы **..... 142**

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики **..... 142**

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ПОП-П **..... 146**

2. Структура и содержание производственной практики 146

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики **..... 146**

2.2. Структура учебной практики **..... 146**

2.3. Содержание учебной практики **..... 147**

3. Условия реализации программы учебной практики 148

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики **..... 148**

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной практики **..... 148**

3.3. Общие требования к организации учебной практики **..... 148**

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики **..... 148**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 150

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМн 03. «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» в 5 семестре концентрированно.
Программа учебной практики используется для базовой подготовки специалиста с квалификацией – педагог по физической культуре и спорту. Реализуется в форме практической подготовки.

УП.03.01 Учебная практика	ПМн 03. «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»	МДК 03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

1.2.Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения)

Наименование вида деятельности	**Практический опыт/умения**
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Обучающийся должен: **Владеть навыками:** - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущего контроля, помощи, обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;

	- ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся. **Уметь:** - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; - готовить обучающихся к участию в соревнованиях; - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья, обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;

	- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях; - осуществлять набор и комплектовать группы, обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; **Знать:** - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

	- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - - требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению; - требования к набору и комплектованию групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим

	программам.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ПОП-П

Учебная практика реализуется только за счет обязательной части ПОП-П.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в т.ч.	108	108
Теоретические занятия	-	-
Практические занятия	108	108
Лабораторные занятия	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета в 5 семестре*	-	-
Всего	**108**	**108**

2.2. Структура учебной практики

Код ОК, ПК	Наименование практики	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 35	Учебная (5 семестр 108 ч.)	**108**	**108**					**108**	
	Всего:	**108**	**108**					**108**	

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, акад. ч**
ПМ н.03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»		**108**
Тема. Особенности организации деятельности детей школьного возраста по дополнительным общеразвивающим программам**.**	**Содержание (3 недели)**	**108**
	1. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 2. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий. 3. Анализ учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 4. Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 5 семестр		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебной инфраструктуры предприятия и соответствующего материально-технического обеспечения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература

5. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2026. — 300 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587954 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
6. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
7. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.
8. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

Основные электронные издания

8. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518863
9. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520100
10. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516057 (дата обращения: 20.02.2023).

11. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495752 (дата обращения: 25.02.2022).
12. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255971 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9726-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238649 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники (при необходимости)

14. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика УП.03.01. проводится в университетском колледже; в профильных организациях на основе договоров.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководителями практики от организации назначаются сотрудники из числа высококвалифицированных работников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- руководство практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	**Владеть навыками:** - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущего контроля, помощи, обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся. **Уметь:** - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы	Отчет по практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося во время прохождения практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях. ПК 3.4. Вести первичную учётно-	обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; - готовить обучающихся к участию в соревнованиях; - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья, обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной	

отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия. ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях; - осуществлять набор и комплектовать группы, обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; **Знать:** - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - - требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и	

	оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению; - требования к набору и комплектованию групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	

Приложение 2.9
к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики 156

1.1. Цель и местопроизводственной практики в структуре образовательной программы **..... 156**

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики **..... 156**

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ПОП-П **..... 159**

2. Структура и содержание производственной практики 159

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики **..... 159**

2.2. Структура производственной практики **..... 160**

2.3. Содержание производственной практики **..... 161**

3. Условия реализации программы производственной практики 163

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики **..... 163**

3.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики **..... 163**

3.3. Общие требования к организации производственной практики **..... 163**

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики **..... 163**

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики 164

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМн 03. «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» в 6-8 семестрах концентрированно.

Программа производственной практики используется для базовой подготовки специалиста с квалификацией – педагог по физической культуре и спорту. Реализуется в форме практической подготовки.

ПП.03.01 Производственная практика	ПМн 03. «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»	МДК.03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

1.2.Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения)

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Обучающийся должен: **Владеть навыками:** - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущего контроля, помощи, обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области

	физической культуры и спорта; - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся. **Уметь:** - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие программам в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; - готовить обучающихся к участию в соревнованиях; - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья, обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм

	аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях; - осуществлять набор и комплектовать группы, обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; **Знать:** - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - - требования к контролю и учёту при реализации

	дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению; - требования к набору и комплектованию групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ПОП-П

Производственная практика реализуется только за счет обязательной части ПОП-П.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в т.ч.	288	288
Теоретические занятия	-	-
Практические занятия	288	288
Лабораторные занятия	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета в 6, 7 и 8 семестрах*	-	-
Всего	288	288

2.2. Структура производственной практики

Код ОК, ПК	Наименование практики	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5	Производственная (6 семестр 72 ч, 7 семестр 72 ч 8 семестр144 ч.)	**288**	**288**						**288**
	Всего:	**288**	**288**						**288**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, акад. ч**
ПМн 03. «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»		**288**
Тема 1. Организация учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	**Содержание (2 недели – 6 семестр)**	**72**
	1. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 2. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 3. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий. 4. Анализа учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 5. Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. 6. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм, методов и средств контроля. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.	
	Содержание (2 недели – 7 семестр)	**72**
Тема 2. Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися в области физической культуры и спорта при освоении дополнительных общеразвивающих программ.	1 Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2 Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической 3 Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях 4 Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях	

	5 Контроль и оценка освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) 6 Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях 7 Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки 8 Оценка изменений в уровне подготовленности, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы 9 Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта 10 Набор и комплектование групп, обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся.	
	Содержание (4 недели – 8 семестр)	**144**
Тема 3. Основы теории и методики спорта	1 Аналитическая деятельность: – анализ учебно-методических материалов, обеспечивающий учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта в организации – базе практики; - анализ учебно-методических материалов, обеспечивающий организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в организации – базе практики. 2 Учебно-практическая деятельность: - разработка планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий; - разработка календарно-тематических планов, планов-конспектов физкультурно-спортивных занятий и сценариев физкультурно-спортивных мероприятий; - выступления по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - разработка положения и программы соревнования по избранному виду спорта;	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6, 7, 8 семестр		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация рабочей программы производственной практики требует наличия учебной инфраструктуры предприятия и соответствующего материально-технического обеспечения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2026. — 300 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587954 (дата обращения: 26.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с.
3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с.
4. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с.

Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518863
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520100
3. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516057 (дата обращения: 20.02.2023).

4. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495752 (дата обращения: 25.02.2022).
5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255971 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Бабушкин, Г. Д. Психологическое сопровождение физического воспитания и спорта / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-9726-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238649 (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

а. Дополнительные источники (при необходимости)

7. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507957 (дата обращения: 21.02.2022).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.03.01. проводится в профильных организациях на основе договоров.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководителями практики от организации назначаются сотрудники из числа высококвалифицированных работников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- руководство практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

Результаты	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

обучения		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	**Владеть навыками:** - определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки; - текущего контроля, помощи, обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях; - разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся. **Уметь:** - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся; - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей); особенностей группы обучающихся; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся; - использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающие	Отчет по практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося во время прохождения практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.

антикоррупционного поведения.	программам в области физической культуры и спорта; - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; - использовать различные средства, методы и приемы физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии; - готовить обучающихся к участию в соревнованиях; - понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей); - контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья, обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам; - создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы; - определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ; - наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта; - составлять текущую и периодическую отчетность	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.		
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.		
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учет, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.		
ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.		
ПК 3.5.		

Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам; - вести учебную, плановую документацию, на бумажных и электронных носителях; - осуществлять набор и комплектовать группы, обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся; **Знать:** - технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания; - формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта; - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; - - требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации, обучающихся в	

	процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению; - требования к набору и комплектованию групп, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....171

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 171

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 171

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 176

2. Структура и содержание профессионального модуля 177

2.1. Трудоемкость освоения модуля.....177

2.2. Структура профессионального модуля.....178

2.3. Содержание профессионального модуля 179

3. Условия реализации профессионального модуля 194

3.1. Материально-техническое обеспечение.....194

3.2. Учебно-методическое обеспечение.....196

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 198

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ПК 1.1	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы

		работы; показатели результативности физкультурно-спортивной работы	
ПК 1.2	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
ПК 1.3	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; подходы к анализу	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности

	мероприятия	физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	
ПК 3.1	определять цель, задачи, планировать физкультурно-оздоровительные занятия, занятия по фитнес-программам, по виду спорта **(**спортивной дисциплине**)** с использованием различных методов, приемов и форм организации с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий; устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, возрастной группе населения	теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта	анализа планов занятий; планирования физкультурно-оздоровительных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (спортивной дисциплине) с населением различных возрастных групп; наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию
ПК 3.2	подбирать и применять специальные комплексы упражнений для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; подбирать и применять физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; использовать разнообразные направления фитнеса, увлекательные упражнения и музыкальное сопровождение, упражнения аэробики подражательного характера при проведении занятий для повышения интереса к занятиям фитнесом у детей и подростков; использовать комплексы упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики,	формы организации занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и **(**или**)** после работы; структура и методика проведения занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик, для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; специальные комплексы упражнений для развития физических качеств,	проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; проведения занятия, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; проведения группового занятия с детьми и подростками по программам детского и подросткового фитнеса; проведения занятия по виду спорта (спортивной дисциплине)

	игрового стретчинга для предотвращения нарушения осанки детей и подростков; вовлекать детей и подростков в занятие, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность; координировать действия детей, подростков при выполнении комплексов упражнений, выявлять ошибки в технике двигательных действий; рационально и безопасно сочетать различные комплексы упражнений, соответствующие подготовке по виду спорта (спортивной дисциплине); подбирать и применять комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных действий по виду спорта (спортивной дисциплине); разъяснять правила выполнения комплексов упражнений, теоретические и практические вопросы технического совершенствования в виде спорта (спортивной дисциплине); инструктировать занимающихся перед проведением занятий; демонстрировать занимающимся рациональные и безопасные техники выполнения упражнений; пояснять занимающимся структуру занятия, мероприятия и особенности дозирования нагрузки; определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом физического состояния и развития, физической подготовленности населения, противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;	способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик; физические упражнения для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; физкультурно-оздоровительные технологии развития физических качеств, способностей человека; программы, планы специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы; средства детского, подросткового фитнеса и правила их использования для гармоничного физического развития детей и подростков; комплексы упражнений для групповых занятий с детьми и подростками с элементами хореографии, аэробики подражательного характера, упражнений фитбол-аэробики, степ-аэробики, игрового стретчинга; общие принципы компоновки и комбинации физических упражнений в детском и подростковом фитнесе; показания и противопоказания для занятий детским и подростковым фитнесом; структура и методика занятия по программам детского и подросткового фитнеса и элементы физической нагрузки; типовые программы детского, подросткового фитнеса; основы техники и методики обучения в виде спорта (спортивной дисциплине); структура и методика проведения занятий по виду спорта (спортивной дисциплине); комплексы общеразвивающих и специальных упражнений для освоения двигательных	

	соблюдать технику безопасности, выявлять источники возможного травматизма; подбирать и использовать спортивное оборудование, инвентарь и экипировку с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы	действий по виду спорта (спортивной дисциплине); правила вида спорта (спортивной дисциплины); требования к содержанию и организации инструктажей при проведении занятий; нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся; методика планирования физических нагрузок для различных групп населения; техники и методы страховки и самостраховки при проведении занятий; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового и активного образа жизни; техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю при проведении занятий	
ПК 4.1	определять содержание методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения.	содержания методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	разработки методическое обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 4.2	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы на различных этапах реабилитационного процесса с различными возрастными группами населения; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы на различных этапах реабилитационного процесса с различными возрастными группами населения.	содержание периодов реабилитации и двигательные режимы, обосновывающие организацию физкультурно-спортивной работы в лечебной физической культуре; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы согласно периодам реабилитации и двигательным режимам с различными возрастными группами населения.	разработки общего плана физкультурно-спортивных мероприятий с учетом периода реабилитации и двигательного режима у различных возрастных групп населения; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы на различных этапах реабилитационного процесса у различных возрастных групп населения.
ПК 4.3	привлекать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	методов мотивации населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности; .значимость занятий физкультурно-спортивной	разработки плана мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности

		деятельности в оздоровлении организма различных возрастных групп.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Профессиональный модуль полностью реализуется за счет вариативной части.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[2]	217	131
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	*144*	*144*
производственная	*72*	*72*
самостоятельная работа	*4*	
консультации	*2*	
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 04.01 в форме экзамена* *МДК 04.02 в форме контрольной работы* *МДК 04.03 в форме контрольной работы* *МДК 04.04 в форме контрольной работы* *УП.04.01 в форме диф.зачета* *ПП.04.01 в форме диф.зачета* *ПМ .04.ЭК в форме экзамена*	12	
Всего	**451**	**353**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[3]	Консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[4]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 1. МДК.04.01 Рекреативная физическая культура	**86**	**64**	**84**	84	2	-	-		
ОК 01, ПК 1.1, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 2. МДК.04.02 Лечебная физическая культура	**53**	**21**	**53**	51	-	-	2		
ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Раздел 3. МДК.04.03 Оздоровительная физическая культура	**48**	**30**	**48**	46	-	-	2		
ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.3	Раздел 4. МДК.04.04 Адаптивная физическая культура	**36**	**16**	**36**	36	-	-	-		
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Учебная практика	**144**	**144**						**144**	
ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3	Производственная практика	**72**	**72**							**72**
	Промежуточная аттестация	**12**	**12**							
	Всего:	***451***	**347**		***217***	***2***	-	***4***	**144**	**72**

работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 2 «РЕКРЕАТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»			
МДК.04.01 Рекреативная физическая культура		**84**	
Тема 1. Теоретические основы рекреации	**Лекция 1.** Основные понятия рекреалогии. Рекреационное время. Рекреационное пространство	2	ПК 1.1
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия Анализ структуры рекреационного времени	2	ПК 1.1
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия Взаимосвязь рекреационного времени и рекреационного пространства	2	ПК 1.1
	Лекция 2. Рекреационные потребности	2	ПК 1.1
	Лекция 3. Рекреационная деятельность	2	ПК 1.1
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия Элементарные рекреационные занятия	2	ПК 1.1
	Лекция 4. Рекреационные ресурсы	2	ПК 1.1
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия Территориальные рекреационные системы	2	ПК 1.1
Тема 2. Теоретические аспекты	**Лекция 5.** Основные понятия и функции рекреативной физической культуры	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия.	2	ПК 1.2

рекреативной физической культуры	Рекреационный эффект как системообразующий признак занятий рекреативной физической культуры		ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Оздоровительно-рекреационные технологии	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия Рекреационные возможности избранного вида двигательной активности.	4	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия Физиологический механизм действия оперативной физической рекреации в условиях трудовой деятельности	2	ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 3. Адаптивная двигательная рекреация	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Теоретические аспекты адаптивной двигательной рекреации	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Функции адаптивной двигательной рекреации	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Виды адаптивной двигательной рекреации	2	ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 4. Рекреационный туризм	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Рекреационный туризм. Цели и задачи. Классификация. Системообразующие факторы рекреационного туризма	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Правила методики и организации занятий рекреационным туризмом	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Организация туристских походов с обучающимися	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Скандинавская ходьба как рекреационно-оздоровительная технология.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие 1. Выбор инвентаря для скандинавской ходьбы	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие 2. Методика обучения технике скандинавской ходьбы	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие 3. Структура занятия по скандинавской ходьбе	2	ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 5. Оздоровительные системы	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Здоровье и его компоненты	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие 4. Оценка здоровья занимающихся	2	ПК 1.2

			ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Циклические и ациклические виды двигательной активности	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Современные и традиционные оздоровительные системы.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Авторские оздоровительные системы	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (гигиеническая гимнастика)	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
Тема 6. Движение «Спорт для всех»	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Характеристика движения «Спорт для всех»	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме лекционного занятия. Целевые группыдвижения «Спорт для всех»	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка. Массовые соревнования в движении «Спорт для всех»	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
Тема 7. Подвижные игры как форма организации досуга	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Психолого-педагогические основы подвижных игр и их классификация. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическое занятие 5. Методика проведения подвижных игр в разных возрастных группах	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Подвижные игры на сплочение и командообразование	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Подвижные игры во внеурочных формах работы школы (игры на больших переменах и в группах продленного дня, спортивных праздниках)	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Подвижные игры на местности в оздоровительном лагере	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка. Подвижные игры в ненастную погоду в оздоровительном лагере	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Подвижные игры и развлечения на воде в оздоровительном лагере	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Контрольная работа	**4 семестр**	
Всего: **Аудиторных часов**, в том числе: лекционные занятия/практическая подготовка практические занятия **Экзамен** **Консультация**		**84** **10/10/64** **6** **2**	
	обязательная аудиторная нагрузка за 4 семестр	**84**	
УП.04.01 **Учебная практика – 4 семестр (4 недели)** Виды работ: 1. Анализ деятельности типов организаций и учреждений: физкультурно-оздоровительные, туристско-краеведческие, спортивно-зрелищные, культурно-досуговые, санаторно-курортные, реабилитационно-профилактические учреждения любой формы собственности. 2.Разработка комплексов физических упражнений для развития силовых способностей. 3. Разработка комплексов физических упражнений для развития выносливости. 4. Разработка комплексов физических упражнений для развития гибкости. 5. Разработка комплексов физических упражнений для развития скоростных способностей. 6. Разработка комплексов физических упражнений для развития координационных способностей. 7. Анализ собственного самочувствия,активности и настроения (САН). 8. Анализ методик оздоровительной физической культуры для различных возрастных групп.		**144**	ОК 01. П 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
ПП.04.01 **Производственная практика – 4 семестр (2 недели)** Виды работ: 1. Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий.		**72**	ОК 01. П 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.

2. Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. 3. Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. 4. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию. 5. Проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. 6. Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. 7. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. 8. Проведение и анализ физкультурно-оздоровительного мероприятия. 9.Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий.				ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.
Раздел 2. «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ »		**53**		
МДК.04.02 Лечебная физическая культура и массаж				
Раздел1. Общие основы ЛФК.				
Тема 1.1. Понятия и определения лечебной физической культуры, методика ЛФК.	**Лекция 1 .** Цели, задачи ЛФК. Понятия ЛФК и реабилитации. Схема организации реабилитации в РФ, место ЛФК в реабилитационном процессе. Механизмы лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания к проведению занятий.	2	2	ОК-1
	Лекция 2. Средства ЛФК. Формы занятий ЛФК. Методы ЛФК. Дозировка упражнений. Лечебно-охранительный и двигательные режимы.	2		ОК -1
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Общие вопросы лечебной физической культуры.	3	3	ПК 1.1
Раздел2. ЛФК при заболеваниях внутренних органов и нарушениях обмена веществ.				
Тема 2.1Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	**Лекция 3** Факторы риска и основные симптомы сердечно-сосудистых заболеваний. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Основы методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, артериальная гипертония, варикозное расширение вен.	2	3	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
Тема 3.1. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.	**Лекция 4 .** Симптомы заболеваний органов дыхания. Изменение дыхательных функций при заболеваниях органов дыхания. Лечебное действие физических упражнений при заболеваниях дыхательной системы. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Основы методики ЛФК при заболеваниях дыхательной системы.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания: бронхиальная астма, бронхопневмония.	2	3	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
Тема 3.2 Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.	**Лекция 5.** Причины заболеваний органов пищеварения. Проявления заболеваний ЖКТ. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Основы методики ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения: хронические запоры, ДЖВП.	2	3	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Лечебная физическая культура при нарушениях обмена веществ: сахарный диабет.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
Раздел 3.Лечебная физическая культура в травматологии, ортопедии.				
Тема 3.1 Лечебная физическая культура в травматологии.	**Лекция 6.** Понятие травмы, травматической болезни. Переломы костей и современные методы их лечения. Периоды ЛФК в травматологии. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Общие принципы ЛФК в травматологии.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Лечебная физическая культура при травмах: перелом медиальной лодыжки, разрыв сухожилия пальцев сгибателей кисти.	2	3	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

Тема 3.2 Лечебная физическая культура в ортопедии.	**Лекция 7 – 8.** Понятие осанки и сколиоза. Причины и механизмы нарушений осанки и сколиоза. Проявления нарушений осанки и сколиоза. Классификация нарушений осанки и сколиоза. Плоскостопие, классификация плоскостопия. Клинические проявления плоскостопия. Механизм лечебного действия физических упражнений при нарушении осанки, сколиозах и плоскостопии. Показания и противопоказания к назначению ЛФК. Основы методики ЛФК.	4	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Лечебная физическая культура в ортопедии: сутулая спина, плоская спина.	2	3	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Лечебная физическая культура при плоскостопии.	2		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Итоговое занятие по лечебной физической культуре.	4		ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
Раздел 4. Общие основы массажа				
Тема 4.1 Обоснование лечебно-профилактического действия массажа.	**Лекция 9.** Понятие массажа. Классификация массажа. Клинико-физиологическое обоснование массажа. Показания и противопоказания к массажу. Гигиенические основы массажа.Методика проведения массажа и курса массажа. Смазывающие средства при выполнении массажа.	2	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическое занятие 1. Техника поглаживания.	2	3	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическое занятие 2. Техника растирания.	2		
	Практическое занятие 3. Техника разминания.	2		
	Практическое занятие 4. Техника вибрационных приемов.	2		
	Практическое занятие 5. Массаж спины.	2		
	Практическое занятие 6. Массаж воротниковой зоны.	2		
	Самостоятельная работа: повторение материалов разделов 1-4.	2	2	
	Контрольная работа **Семестр 6**			
Всего: **Аудиторных часов**,в том числе:лекционные занятия/практическая подготовка / практические занятия **Самостоятельная работа** **Контрольная работа**		**51** **18/21/12** **2**		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 3 «ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»		**48**	
МДК.04.03 Оздоровительная физическая культура			
Раздел 1. Характеристика и содержание дисциплины «Оздоровительная физическая культура».		**36**	
Тема 1.1. Понятие «Оздоровительная физическая культура, средства оздоровительной культуры.	**Лекция 1.** Понятийный аппарат**,** удельный вес факторов, определяющих риск для здоровья, компоненты системы и средства оздоровительной физической культуры. Принципы оздоровительной физической культуры. Основные средства ОФК.	2	ПК 1.1
Тема 1.2.Формы занятий оздоровительной физической культурой, правила занятий.	**Лекция 2.** Основные формы организации занятий ОФК, Выбор тренирующих воздействий и их организация. Физическая активность в разном возрасте. Правила занятий ОФК.	2	ПК 1.1
Тема 1.3.Виды оздоровительной физической культуры.	**Лекция 3.** Задача оздоровительной физической культуры. Аспекты ОФК. Результат деятельности ОФК. Гигиеническая физическая культура. Оздоровительно-рекреативная физическая культура. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура. Спортивно-реабилитационная физическая культура.	2	ПК 1.1
Тема 1.4. Нетрадиционные виды	**Лекция 4** Гимнастика Цигун. Восточные единоборства. Тайцзицюань. Йога.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие 1. Методика проведения гимнастики Цигун.	2	

оздоровительной физической культуры	**Практическая подготовка в форме семинарского занятия.** Составление студентами комплекса упражнений из одного вида нетрадиционной ОФК учащимися. Запись видео ролика (презентации). Работа по подгруппам 3-4 чел.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Составление студентами комплекса упражнений из одного вида нетрадиционной ОФК учащимися. Запись видео ролика (презентации). Работа по подгруппам 3-4 чел.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.5.Организация и методика проведения занятий ОФК по авторским системам и программам.	**Лекция 5**. Точечный массаж по системе профессора А. А. Уманской. Содержание и методика проведения занятий по авторской системе К. Купера. Дыхательная гимнастика Стрельниковой.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие 2. Методика проведения дыхательной гимнастики Стрельниковой.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Составление комплекса упражнений студентами, из одного вида авторской системы ОФК. Запись видео ролика (мультимедиа презентации). Работа по подгруппам 3-4 чел.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия. Составление комплекса упражнений студентами, из одного вида авторской системы ОФК. Запись видео ролика (мультимедиа презентации). Работа по подгруппам 3-4 чел.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.6.Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и контроль нагрузки в оздоровительной физической культуре.	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Двигательные режимы. Что поддерживают режимы. Правила проведения самостоятельных занятий ОФК. Формы самостоятельных занятий. Части самостоятельного занятия ОФК. Виды двигательной активности в самостоятельном занятии ОФК. Контроль занимающихся за состоянием своего здоровья, краткие характеристики степени переутомления. Личный план физического самовоспитания. Рекомендации ВОЗ по вопросам физической активности и малоподвижного образа жизни. Дневник самоконтроля. Примерные программы оздоровительной подготовки.	4	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие 3. Методика проведения комплекса упражнений по ОФК.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме практического занятия.	2	ПК 1.2

	Самостоятельное проведения учащимися КУ по ОФК.		ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Самостоятельное проведения учащимися КУ по ОФК.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Самостоятельное проведения учащимися КУ по ОФК.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Самостоятельное проведения учащимися КУ по ОФК.	2	ПК 1.2 ПК 1.3
Раздел 2.Здоровьесберегающие технологии.		**6**	
Тема 2.1 Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Здоровье, ЗОЖ. «Здоровьеформирующие образовательные технологии» по мнению разных ученых. Компетенции ЗОТ. Методы, приемы в ЗОТ. Эффективность здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
Тема 2.2. Использование здоровье формирующих технологий в современной школе.	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Гигиена закаливания. Личная гигиена. Гигиеническое значение закаливания в современных условиях. Физиологический механизм закаливания. Эффект закаливания. Основные принципы закаливания. Оценка эффективности закаливающих процедур. Показания и противопоказания к различным видам закаливания. Закаливание воздухом, водой и солнцем: показания и противопоказания, гигиеническая характеристика воздействий на организм, методика и дозировка применения различных процедур. Применение закаливающих процедур при различных видах занятий массовой физической культурой. Особенности применения закаливания в процессе занятий физкультурой и спортом.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
Тема 2.3. Система здоровьесбережения в подготовке спортсменов.	**Практическая подготовка в форме лекционного занятия.** Понятие «здоровья» и «здорового образа жизни». Виды здоровья: физическое, психическое, нравственное, эстетическое, духовное. Основные направления развития научных исследований в области здорового образа жизни. Основа профилактики – здоровый образ жизни. Формирование здорового образа жизни – профессиональная обязанность специалиста по физической культуре и спорту. Структура здорового образа жизни и характеристика его основных элементов. Основные пути формирования здорового образа жизни. Роль физической культуры и спорта в утверждении здорового образа жизни.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

Раздел 3. Итоговый учет		**4**	
Тема 3.1. Оценивание знаний	**Практическая подготовка в форме семинарского занятия.** Мультимедиа презентации коллективных работ учащихся.	2	ПК 4.2
	Практическая подготовка в форме семинарского занятия Выполнение контрольной работы.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Контрольная работа	**3 семестр**	
Всего: **Аудиторных часов**, в том числе: лекционные занятия/практическая подготовка / практические занятия **Контрольная работа** **Самостоятельная работа**		**46** **10/6/30** **2**	

Раздел 4 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»		**36**	
МДК.04.04 Адаптивная физическая культура			
Раздел1.Задачи,средства,методыиформыорганизациизанятийадаптивнойфизическойкультурой. Характеристика основных видов адаптивной физической культуры.		**16**	
Тема1.1. Педагогические задачи, средства адаптивной Физической культуры. Методы и формы организации адаптивной физической культуры	**Лекция1.**Постановкапедагогическихзадач.Общиезадачи.Специфическиезадачи (коррекционные, компенсаторные, профилактические). Средства адаптивной физической культуры (физические упражнения,естественныесилыприродыигигиеническиефакторы).Классификациифизическихупражнений. Метод. Методика. Методическое направление. Методический подход. Методы формирования знаний. Методы обучения двигательным действиям. Методыразвитияфизическихкачествиспособностей.Методывоспитаниялич	2	ПК 1.1.

	ности.Методыпедагогическоговоздействия.Методыорганизациивзаимодействия педагога и занимающихся.		
Тема1.2. Формы организации АФК	**Лекция 2.** Формы организации АФК. Урочная форма (уроки образовательной направленности, уроки коррекционно-развивающей направленности, уроки оздоровительной направленности, уроки лечебной направленности, уроки спортивной направленности, урок и рекреационной направленности). Планирование и проведение урочных форм занятий. Неурочные формы (утренняя гимнастика, физкультминутки, организованные перемены, спортивный час, прогулки и экскурсии, интегративные праздники, дни здоровья, занятия и игры в семье, занятия в летних и зимних оздоровительных лагерях. Планирование и проведениевнеурочныхформзанятий. Конкретизация цели и задач адаптивного физического воспитания, его ведущих функций и принципов. Отличительные черты адаптивного физического воспитания. Характеристика содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию. Отличительные черты методики обучения двигательным действиям и развития двигательных качеств и способностей занимающихся. Междисциплинарная команда специалистов для работы с детьми, имеющими отклонения в развитии. Роль и место специалиста по адаптивной физической культуре в этой команде. Педагогический контроль на занятиях по АФК.	2	ПК 3.1 ПК 3.2
Тема 1.3. Виды АФК	**Лекция 3.** Конкретизация цели и задач адаптивной двигательной рекреации, ее ведущих функций и принципов. Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения. Отличительные черты средств и методики некоторых видов адаптивной двигательной рекреации. Адаптивный туризм как средство и метод двигательной рекреации и оздоровления инвалидов и пожилых людей. Игровые виды адаптивной двигательной рекреации. Танцевальные виды адаптивной двигательной рекреации. Адаптивная физическая реабилитация, цель, задачи, принципы. Конкретизация целей и задач креативных телесно-ориентированных и экстремальных видов адаптивной физической культуры, его ведущих функций и принципов. Основные средства и отличительные черты методики креативных (художественно-музыкальных) телесно-ориентированных	2	ПК 3.1 ПК 3.2

	видов адаптивной физической культуры. Основные средства и отличительные черты методики экстремальных видов адаптивной физической культуры. Конкретизация целей и задач адаптивного спорта, его ведущих функций и принципов. Классификация основных направлений адаптивного спорта. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Паралимпийское движение – основное направление развития адаптивного спорта. Спортивная тренировка – главное звено паралимпийских видов спорта. Специальное олимпийское движение.		
	Практические занятия 1-2. Устные сообщения.	4	ПК 3.1 ПК 3.2
	Практические занятия 3-5. Адаптивный спорт. Сообщения по видам адаптивного спорта.	6	ПК 3.1 ПК 3.2
Раздел 2. Методика АФК детей различных нозологических групп		**20**	
Тема2.1. Методика АФК детей с нарушением зрения и слуха	**Лекция 4.** Характеристика детей с нарушением зрения. Характеристика зрительной функции. Зрительные дисфункции у детей школьного возраста. Особенности психического развития детей с нарушением зрения. Особенности физического развития и двигательных нарушений. Показания и противопоказания к физической нагрузке. Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением зрения. Задачи и средства адаптивного физического воспитания. Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания. Использование и развитие сохранных анализаторов. Методика организации подвижных игр. Методика обучения плаванию. Профилактика травматизма на занятиях. Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха. Причины стойких нарушений слуха. Патология слуха. Характеристика детей с нарушением слуха. Особенности физического и психического развития. Показания и	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

	противопоказания к физической нагрузке. Анатомо-физиологическая характеристика нарушений слуха. Причиныстойкихнарушенийслуха.Патологияслуха.Характеристикадетейс нарушением слуха. Особенности физического и психического развития. Показания и противопоказания к физической нагрузке.		
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Проведение подвижных игр для детей с нарушением зрения. Проведение подвижных игр для детей с нарушением слуха.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Составление картотеки подвижных игр для детей с нарушением зрения и слуха.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
Тема 2.2. Методика АФК детей с нарушением ОДА и интеллекта	**Лекция 5.** Методика занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушения слуха. Методика активизации познавательной деятельности глухих детей. Методика организации подвижных игр. Профилактика травматизма на занятиях. Медико-физиологическая и психолого-педагогическая характеристика детей с умственной отсталостью. Понятие, причины и формы умственной отсталости. Показания и противопоказания к физической нагрузке. Особенности методики адаптивной физической культуры с детьми, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии. Коррекция основных нарушений у детей с умственной отсталостью. Методика организации подвижных игр. Профилактика травматизма на занятиях. Понятие о ДЦП: эпидемиология, классификация, этиология. Сопутствующиезаболеванияивторичныенарушения.Речевыеипсихические отклонения. Двигательныенарушения.Показанияипротивопоказаниякфизическойнагрузке. ДвигательнаяреабилитациядетейсДЦП.Адаптивноефизическоевоспитание детейсДЦП.Нетрадиционныеформызанятий.Профилактикатравматизмана занятиях. Характеристика детей с нарушением речи. Характеристика речевых нарушений. Особенности психического развития детей с нарушением речи.Особенности физического развития и двигательных нарушений. Показания и противопоказания к физической нагрузке.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

	Методика адаптивного физического воспитания детей с нарушением речи. Задачи и средства адаптивного физического воспитания. Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания. Использование и развитие сохранныханализаторов.Методикаорганизацииподвижныхигр.Профилактика Травматизма на занятиях.		
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Проведение подвижных игр для детей с нарушением интеллекта. Проведение подвижных игр для детей с ДЦП.	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Составление картотеки подвижных игр с нарушением ОДА и интеллекта.	2	
	Практическая подготовка в форме практического занятия. Составление и проведение комплексов упражнений для различных нозологических групп (ОРУ без предмета, ОРУ с предметами: с мячом, обручем, гимнастической палкой, скакалкой, мешочком с песком, озвученным мячом, бодибарами).	8	
	Контрольная работа	**7 семестр**	
Всего: **Аудиторных часов**, в том числе: лекционные занятия/практическая подготовка / практические занятия **Контрольная работа**		**36** **10/10/16**	
Промежуточная аттестация **ПМ.04.ЭК Экзамен по модулю**		**6**	
Всего		**451**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1.Кабинет «Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения».

Спортивный комплекс

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	**Рабочие места обучающихся**	**Стандартная учебная мебель**
2.	**Рабочее место преподавателя**	**Стандартная учебная мебель**
Дополнительное оборудование		
1.	**Раздевалки**	**Стандартная учебная мебель**
II Технические средства		

Основное оборудование		
1.	**Демонстрационное и/или интерактивное оборудование**	**Мультимедиапроектор** **Сайтуниверситета«Порталэлектронныхобразовательныхтехнологий»** **Сайтуниверситета«Лекториум»**
2.	**Лицензионное программное обеспечение**	**ОперационнаясистемаMicrosoftWindows7Офисныйпакет программMicrosoftOfficeStandard 2010** ОфисныйпакетпрограммMicrosoftOfficeStandard 2010
3.	**Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет**	**ОперационнаясистемаMicrosoftWindows7Офисный пакет программMicrosoftOfficeStandard 2010**
Дополнительное оборудование		
1.	**Спортивный инвентарь**	**В соответствии с САНПИН**
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	**Учебно-методический комплекс по дисциплине**	
2.	**Учебные пособия**	
3.	**Дидактический и демонстрационный материал,**	

	необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
1.	**Учебные фильмы**	

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Адаптивное плавание : учебник для СПО / под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — Москва : Юрайт, 2026. — 361 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589619 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Юрайт, 2026. — 450 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584662 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
3. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для СПО / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 181 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585844 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
4. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебник для СПО / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 285 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586999 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для СПО / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2026. — 261 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587907 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
6. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для СПО / Н. Л. Литош. — Москва : Юрайт, 2026. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588043 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
7. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для для СПО / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2026. — 357 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600786 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
8. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебник для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 279 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585629 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
9. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585699 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы

1. Завьялова, Т. П. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу : учебник для СПО / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 172 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588093 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
2. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586602 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
3. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586602 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры, спортивной тренировки, рекреации и фитнеса, адаптивной и оздоровительно-восстановительной физической культуры : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Липецк, 11-12 апреля 2024 г. / отв. ред. С. С. Давыдова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2024. – 385 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718146

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

	МДК 04.03 ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ Ф.К.	
Код ПК, ОК	**Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)**	**Формы контроля и методы оценки**
ПК 1.1 *ПК 1.3* *ПК 4.1* *ПК 4.2* *ПК 4.3*	*Обучающийся отвечает на вопросы по темам, готовит и произносит устное сообщение, решает тест, готовит и демонстрирует мультимедиапрезентацию, проводит на оценку комплекс упражнений; выполняет контрольную работу*	*- устный опрос,* *- устное сообщение,* *- тестирование,* *-сдача на оценку мультимедиапрезентации,* *- сдача на оценку проведения комплекса упражнений оздоровительной физической культуры,* *- контрольная работа*
	МДК 04.02 РЕКРЕАТИВНАЯ Ф.К	
ПК 1.1 *ПК 1.2* *ПК 1.3* *ПК 4.1* *ПК 4.2* *ПК4.3*	*Обучающийся отвечает на вопросы по темам, проводит подвижные игры, разрабатывает и проводит комплексы упражнений, готовит и демонстрирует мультимедиапрезентацию, выполняет контрольную работу*	*- устный опрос* *- проведение подвижных игр* *- разработка и проведение комплексов упражнений* *- подготовка мультимедиа презентаций* *контрольная работа*
	МДК 04.01ОЗ ЛЕЧЕБНАЯ Ф.К.	
ОК 01 *ПК 1.1* *ПК 4.1* *ПК 4.2* *ПК 4.3*	*Обучающийся отвечает на вопросы по темам, выполняет задания по практическим занятиям, выполняет задания практической подготовки, выполняет контрольную работу*	*- устный опрос,* *- выполнение заданий практических занятий;* *- выполнение заданий практической подготовки;* *контрольная работа.*
ПК 1.1 *ПК 3.1* *ПК 3.2* *ПК 4.1* *ПК 4.2* *ПК 4.3*	**МДК 04.04 АДАПТИВНАЯ Ф.К.** *Обучающийся отвечает на вопросы по темам, проводит подвижные игры, выполняет задания практической подготовки, готовит и произносит устное сообщение, выполняет контрольную работу*	*- устныйопрос,* *- практические занятия(проведениеподвижных игр для детей снарушениями в развитии),* *- практические занятия в форме практической подготовки (проведение комплексов упражнений),* *- подготовка и защита устныхсообщений,* *контрольная работа*
ОК 01. *П 1.1.* *ПК 1.2.* *ПК 1.3.* *ПК 3.1.* *ПК 3.2.* *ПК 4.1.* *ПК 4.2.*	**УП.04.01** *Обучающийся выполняет задания учебной практики*	*Отчет по учебной практике, диф.зачет*

ПК 4.3.		
ОК 01. *П 1.1.* *ПК 1.2.* *ПК 1.3.* *ПК 3.1.* *ПК 3.2.* *ПК 4.1.* *ПК 4.2.* *ПК 4.3.*	**ПП.04.01** *Обучающийся выполняет задания производственной практики*	*Отчет по производственной практике, диф.зачет*

Приложение 2.11
к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа учебной практики УП.04.01.

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики 202

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы **....202**

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики **....202**

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ПОП-П **....203**

2. Структура и содержание производственной практики 204

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики **....204**

2.2. Структура учебной практики **....204**

2.3. Содержание учебной практики **....205**

3. Условия реализации программы учебной практики 206

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики **....206**

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной практики **....206**

3.3. Общие требования к организации учебной практики **....207**

3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной практики **....207**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики 207

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМ 04. «Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения» в 4 семестре концентрированно.
Программа учебной практики используется для базовой подготовки специалиста с квалификацией – педагог по физической культуре и спорту. Реализуется в форме практической подготовки.

УП.04.01 Учебная практика	ПМ 04. «Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения»	МДК.04.01 Рекреативная физическая культура МДК.04.03 Оздоровительная физическая культура

1.2.Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения)

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения	Обучающийся должен: Знать: сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм у лиц разного возраста; обоснование лечебного действия физических упражнений; уметь подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах у различных возрастных групп населения; владеть способами оценки эффективности воздействия занятий ЛФК на занимающихся; знать цели и задачи физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения; знать направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения; уметь разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ для различных возрастных групп населения; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха различных возрастных групп населения; знать формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; знать технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения; уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; знать формы и виды физкультурно-оздоровительных и

	спортивно-массовых мероприятий; уметь оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; уметь проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с различными возрастными группами населения; знать основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха различных возрастных групп населения; уметь оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; знать значение физической культуры в формировании ЗОЖ; уметь проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; навыками разработки общего плана физкультурно-спортивной работы знать нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; уметь определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; умением планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; владеть анализом и оценкой физкультурно-спортивной работы; знать основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха различных возрастных групп населения; уметь проводить работу по мотивированию население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности; владеть навыками проведении занятий ЛФК с людьми разного возраста, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ПОП-П

Необходимость формирования знаний, умений и навыков по дисциплинам «Оздоровительная физическая культура» и «Рекреативная физическая культура» и их реализация в процессе учебной практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в т.ч.	144	144
Теоретические занятия	-	-
Практические занятия	144	144
Лабораторные занятия	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета в 4 семестре*	-	-
Всего	**144**	**144**

2.2. Структура учебной практики

Код ОК, ПК	Наименование практики	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Учебная (4 семестр 72 ч.)	**144**	**144**					**144**	
	Всего:	**144**	**144**					**144**	

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, акад. ч**
ПМ.04 «Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения»		**144**
Тема 1 Оздоровительная физическая культура. Тема 2. Рекреативная физическая культура.	**Содержание (4 недели)**	**144**
	1.Анализ методик оздоровительной физической культуры для различных возрастных групп. 2. Анализ собственного самочувствия, активности и настроения (САН). 3.Разработка комплексов физических упражнений для развития силовых способностей. 4. Разработка комплексов физических упражнений для развития выносливости. 5. Разработка комплексов физических упражнений для развития гибкости. 6. Разработка комплексов физических упражнений для развития скоростных способностей. 7. Разработка комплексов физических упражнений для развития координационных способностей. 1. Анализ деятельности типов организаций и учреждений: физкультурно-оздоровительные, туристско-краеведческие, спортивно-зрелищные, культурно-досуговые, санаторно-курортные, реабилитационно-профилактические учреждения любой формы собственности.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация рабочей программы учебной практики требует наличия учебной инфраструктуры предприятия и соответствующего материально-технического обеспечения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной практики

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература

10. Адаптивное плавание : учебник для СПО / под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — Москва : Юрайт, 2026. — 361 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589619 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
11. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Юрайт, 2026. — 450 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584662 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
12. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для СПО / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 181 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585844 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
13. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебник для СПО / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 285 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586999 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
14. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для СПО / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2026. — 261 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587907 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
15. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для СПО / Н. Л. Литош. — Москва : Юрайт, 2026. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588043 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
16. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для для СПО / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2026. — 357 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600786 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
17. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебник для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 279 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585629 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
18. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585699 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы

4. Завьялова, Т. П. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу : учебник для СПО / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 172 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588093 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
5. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586602 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
6. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586602 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика УП.04.01. проводится в университетском колледже; в профильных организациях на основе договоров.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководителями практики от организации назначаются сотрудники из числа высококвалифицированных работников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- руководство практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Знать: сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм у лиц разного возраста; обоснование лечебного действия физических упражнений;	Отчет по практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося во время прохождения практики.

различным контекстам.	уметь подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах у различных возрастных групп населения; владеть способами оценки эффективности воздействия занятий ЛФК на занимающихся	Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	знать цели и задачи физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения; знать направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения; уметь разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ для различных возрастных групп населения; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха различных возрастных групп населения;	
ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики. включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	знать формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; знать технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения; уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;	
ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	знать формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; уметь оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; уметь проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с различными возрастными группами населения;	
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	знать основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха различных возрастных групп населения; уметь оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим	знать значение физической культуры в формировании ЗОЖ; уметь проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;	

программам в области физической культуры и спорта.	навыкамиразработки общего плана физкультурно-спортивной работы	
ПК 4.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	знать нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; уметь определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; умением планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	
ПК 4.2 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; владеть анализом и оценкой физкультурно-спортивной работы;	
ПК 4.3 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	знать основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха различных возрастных групп населения; уметь проводить работу по мотивированию население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности; владеть навыками проведении занятий ЛФК с людьми разного возраста, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья.	

Приложение 2.12
к ПОП-П по специальности
49.02.01 Физическая культура

Рабочая программа производственной практики ПП.04.01

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы производственной практики 212

1.1. Цель и местопроизводственной практики в структуре образовательной программы **..... 212**

1.2. Планируемые результаты освоения производственной практики **..... 212**

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ПОП-П **..... 213**

2. Структура и содержание производственной практики 214

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики **..... 214**

2.2. Структура производственной практики **..... 214**

2.3. Содержание производственной практики **..... 215**

3. Условия реализации программы производственной практики 216

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики **..... 216**

3.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики **..... 216**

3.3. Общие требования к организации производственной практики **..... 216**

3.4. Кадровое обеспечение процесса производственной практики **..... 216**

4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики 218

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура проводится в рамках освоения обучающимися профессионального модуля ПМ.04 «Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения» в 4 семестре концентрированно.

Программа производственной практики используется для базовой подготовки специалиста с квалификацией – педагог по физической культуре и спорту. Реализуется в форме практической подготовки.

ПП.04.01 Производственная практика	ПМ.04 «Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения»	МДК.04.01 Рекреативная физическая культура МДК.04.03 Оздоровительная физическая культура

1.2.Планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения)

Наименование вида деятельности	Практический опыт/умения
Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения	Обучающийся должен: Знать: сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм у лиц разного возраста; обоснование лечебного действия физических упражнений; уметь подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах у различных возрастных групп населения; владеть способами оценки эффективности воздействия занятий ЛФК на занимающихся; знать цели и задачи физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения; знать направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения; уметь разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ для различных возрастных групп населения; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха различных возрастных групп населения; знать формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; знать технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения; уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и

	уровня физической подготовленности участников; знать формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; уметь оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; уметь проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с различными возрастными группами населения; знать основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха различных возрастных групп населения; уметь оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; знать значение физической культуры в формировании ЗОЖ; уметь проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; навыками разработки общего плана физкультурно-спортивной работы знать нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; уметь определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; умением планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; владеть анализом и оценкой физкультурно-спортивной работы; знать основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха различных возрастных групп населения; уметь проводить работу по мотивированию население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности; владеть навыками проведении занятий ЛФК с людьми разного возраста, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ПОП-П

Необходимость формирования знаний, умений и навыков по дисциплинам «Оздоровительная физическая культура» и «Рекреативная физическая культура» и их реализация в процессе учебной практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия, в т.ч.	72	72
Теоретические занятия	-	-
Практические занятия	72	72
Лабораторные занятия	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета в 4 семестре*	-	-
Всего	72	72

2.2. Структура производственной практики

Код ОК, ПК	Наименование практики	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Консультации	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Производственная (в 4 семестр 72 ч.)	**72**	**72**						**72**
	Всего:	**72**	**72**						**72**

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, акад. ч**
ПМ.04 «Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения»		**72**
Тема 1. Оздоровительная физическая культура.	**Содержание (2 недели – 4 семестр)**	**72**
	9. Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий. 10. Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. 11. Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. 12. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию. 13. Осуществление контроля за двигательной активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. 14. Проведение и анализ физкультурно-оздоровительного мероприятия. 7.Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий.	
Тема 2. Рекреативная физическая культура.	1.Проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. 2.Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 4 семестр		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Реализация рабочей программы производственной практики требует наличия учебной инфраструктуры предприятия и соответствующего материально-технического обеспечения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение производственной практики

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература

19. Адаптивное плавание : учебник для СПО / под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — Москва : Юрайт, 2026. — 361 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589619 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
20. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — Москва : Юрайт, 2026. — 450 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584662 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
21. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник для СПО / Т. П. Бегидова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 181 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585844 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
22. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебник для СПО / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 285 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586999 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
23. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебник для СПО / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2026. — 261 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587907 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
24. Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебник для СПО / Н. Л. Литош. — Москва : Юрайт, 2026. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588043 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
25. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для для СПО / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Юрайт, 2026. — 357 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600786 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

26. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебник для СПО / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 279 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585629 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
27. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебник для СПО / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 158 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585699 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Электронные ресурсы

7. Завьялова, Т. П. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу : учебник для СПО / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 172 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588093 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
8. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586602 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.
9. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 399 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586602 (дата обращения: 29.06.2026). – Режим доступа : для авториз. пользователей.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.04.01. проводится в профильных организациях на основе договоров.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

- руководителями практики от организации назначаются сотрудники из числа высококвалифицированных работников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
- руководство практикой обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: сущность патологических изменений, характерных для наиболее распространенных заболеваний и травм у лиц разного возраста; обоснование лечебного действия физических упражнений; уметь подбирать упражнения для решения специальных задач при наиболее распространенных заболеваниях и травмах у различных возрастных групп населения; владеть способами оценки эффективности воздействия занятий ЛФК на занимающихся	Отчет по практике. Наблюдение за деятельностью обучающегося во время прохождения практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	знать цели и задачи физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения; знать направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с различными возрастными группами населения; уметь разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ для различных возрастных групп населения; разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха различных возрастных групп населения;	
ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики. включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	знать формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; знать технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными возрастными группами населения; уметь использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;	
ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	знать формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; уметь оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; уметь проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с различными возрастными группами населения;	

ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	знать основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха различных возрастных групп населения; уметь оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	
ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	знать значение физической культуры в формировании ЗОЖ; уметь проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; навыкамиразработки общего плана физкультурно-спортивной работы	
ПК 4.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	знать нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; уметь определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; умением планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;	
ПК 4.2 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	знать виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; владеть анализом и оценкой физкультурно-спортивной работы;	
ПК 4.3 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	знать основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха различных возрастных групп населения; уметь проводить работу по мотивированию население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности; владеть навыками проведении занятий ЛФК с людьми разного возраста, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья.	