Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.09.2026 13:43:35
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

Университетский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и воспитательной деятельности

_____ С.Б. Виноградова
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
Программа: среднего профессионального образования
Квалификация выпускника: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Форма обучения: очная

Вологда, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.05 «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.05 «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»
(далее – Программа воспитания)

Название	**Содержание**
Наименование Программы воспитания	Программа воспитания специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской

	Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». – Концепция воспитательной работы ВоГУ, утверждённая приказом ректора от 03 апреля 2019 г.
Цель Программы воспитания	Целью разработки и реализации программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в Университетском колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в колледже, улучшению имиджа колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.
Сроки реализации Программы воспитания	2023-2027
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	https://ump.vogu35.ru/obrazovatelnye-programmy/spo/ochnaya-forma-obucheniya
Исполнители Программы воспитания	Педагогический коллектив колледжа, университета; работодатели; представители органов власти, организаций социальной защиты населения

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 42/20 от 02.06.2020 г.).

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, работодатели, государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника колледжа».

Портрет выпускника колледжа отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника колледжа	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	**ЛР 6**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	**ЛР 7**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	**ЛР 9**
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	**ЛР 11**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 12**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного	**ЛР 13**

«цифрового следа»	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	**ЛР 14**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	**ЛР 16**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 17**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 21**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	**ЛР 22**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 23**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	**ЛР 25**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	**ЛР 26**
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	**ЛР 28**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	**ЛР 30**

безопасности, в том числе цифровой	
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	**ЛР 31**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	**ЛР 32**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 35**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 36**

РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2022 - 2026 годы, и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;
– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации Программы воспитания рекомендуется стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

– безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

– осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;

– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;

– любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

– признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

– готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

– правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

– осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

– готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;

– принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

– уважение к различным вероисповеданиям, религиям;

– забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

– забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

– осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

– проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

– интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

– творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

– свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

– уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны, сформирован Портрет выпускника колледжа, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

РАЗДЕЛ 3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

Воспитательная работа в колледже строится на нескольких уровнях: администрации ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (далее – ВоГУ), администрации колледжа, педагогического коллектива колледжа, студенческого совета колледжа, учебной группы.

Реализацию и руководство воспитательной работы по конкретным направлениям осуществляет отдел по воспитательной работе, включающий в себя начальника отдела, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей и воспитателей общежития.

Планирование воспитательной работы происходит ежегодно с учетом нормативных документов образовательной организации: Устава ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»; Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»; Программы воспитания студентов ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»; ежегодного план работы колледжа; плана работы отдела по воспитательной работе.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

– неукоснительное соблюдение законности: права семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей студент-преподаватель, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

– системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

– стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

– важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– в колледже создаются такие условия, при которых по мере становления будущего специалиста увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– педагогические работники колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках ученических групп, кружков, студий, секций и иных молодёжных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В колледже функционирует социально-психологическая служба. Для содействия полноценному и своевременному психологическому развитию студентов, обеспечения их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже осуществляет работу социальный педагог, который также занимается курированием детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, студентов имеющих сложности в адаптации и социализации, а так же, детей – инвалидов, инвалидов и инвалидов с детства.

Преподаватели, педагог-организатор, классные руководители организуют и проводят воспитательные мероприятия, используют потенциал воспитывающих ситуаций в учебное и внеучебное время. Для организации спортивно-оздоровительных мероприятий в колледже, помимо образовательного процесса, осуществляется деятельность спортивных секций.

Особое внимание уделяется работе в студенческом общежитии. Воспитатели обеспечивают соблюдение режимных моментов, организуют досуг, проводят профилактическую и разъяснительную работу, формируют студенческий актив и самоуправление, создают условия для воспитания культуры здорового образа жизни.

Совет студенческого самоуправления (студенческий совет) является организующим и руководящим органом студентов в колледже. Высшим представительным органом студенческого самоуправления является отчётно-выборная конференция. Деятельность студенческого совета курируется педагогом-организатором.

На уровне групп воспитательная работа ведётся в следующем режиме: профилактика опозданий и пропусков учебных занятий, организация дежурства по колледжу и группе, проведение индивидуальной работы со всеми членами группы, в том числе со студентами, относящимися к категории детей-инвалидов, инвалидов с детства.

Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, который в системе проводит мероприятия (классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, досугово-развлекательные мероприятия и др.) в соответствии с планом воспитательной работы.

Два раза в год проводит родительские собрания.

Студенты, активно принимающие участие в реализации программы воспитательной работы могут быть поощрены грамотами, дипломами, подарками.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников колледжа отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке программы воспитания учтены требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

1) патриотическое направление;
2) гражданско-правовое направление;
3) духовно-нравственное направление;
4) межкультурное направление;
5) ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений;
6) добровольческое (волонтерское) направление;
7) развитие профессиональных компетенций.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно директором колледжа на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей программе воспитания.

3.1.Модуль «Патриотическое направление»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

– развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– формирование антикоррупционного мировоззрения.

3.2.Модуль «Гражданско-правовое направление»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур колледжа с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

– расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;

– поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;

– распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

– развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;

– создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);

– организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;

– формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

– создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;

– создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

3.3.Модуль «Духовно-нравственное направление»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

– формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

3.4.Модуль «Межкультурное направление»

Цель модуля: формирование у обучающихся культуры межнационального общения, чувства бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– развитие культуры межнационального общения;

– развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

3.5.Модуль «ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений»

Цель модуля: формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

3.6.Модуль «Добровольческое (волонтерское) направление»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства важности добровольной (волонтерской) работы.

Задачи модуля:

– поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;

– развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей.

3.7.Модуль «Развитие профессиональных компетенций»

Цель модуля: развитие профессиональных компетенций обучающегося. Осознание роли своей профессии в обществе.

Задачи модуля:

– формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;

– развитие умения организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

– развитие навыка принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

– развитие навыков поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

– развитие навыка использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

– развитие навыков работы в коллективе и команде, обеспечение ее сплочения, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями;

– формирование умения брать на себя ответственности за результат выполнения заданий;

– развитие способности к профессиональному самообразованию, саморазвитию и самореализации своего потенциала в будущей профессии;

– развитие умения планировать внеурочные занятия;

– проведение педагогических консилиумов с целью выработки решений для купирования негативных процессов;

– осуществляется взаимодействие с социальными партнерами – образовательными организациями региона;

– создание внеклассного занятия для классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

– создание в кабинете внеклассной среды.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой. Оценочной процедурой является мониторинг достижения обучающимися личностных результатов. Контрольные мероприятия проводятся в конце каждого учебного года при переходе студентов на следующий курс обучения и фиксируются в Карте личностных результатов и достижений (Приложение 1).

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели достижения личностных результатов оцениваются на достаточном уровне (2 балла), допустимом уровне (1 балл), показатель не проявился (0 баллов).

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, начальника отдела по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, преподавателей, воспитателей общежития.

5.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Инфраструктура колледжа позволяет в полной мере реализовать все заявленные направления воспитательной работы. Колледж обладает спортивным и актовым залом, буфетом, современным медицинским кабинетом, библиотекой, читальным залом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

5.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможности участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представляется на сайте колледжа, на официальных страницах в социальных сетях и на информационных стендах.

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия / направление воспитания / участие в акциях	Коды ЛР	Модуль программы воспитания	Ответственный
сентябрь					
1.	1 сентября 2023 г.	Организационные собрания студентов, проживающих в общежитии № 8	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 12; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30.**	ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; Е.А. Хлевная, воспитатель общежития № 8.
2.	1 сентября 2023 г.	День Знаний	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Гражданско-правовое направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа.
3.	1-2 сентября 2023 г.	Мероприятия направленные на адаптацию студентов первого курса: - Экскурсия по колледжу; - Встреча с социальным педагогом по вопросом оформления социальной стипендии, компенсации проездных билетов и материальной поддержки (помощи); - Адаптационные тренинги на знакомство, сплочение коллектива внутри каждой учебной группы; - Квиз "PROколледж".	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа.
4.	Сентябрь	Неделя экологии Колледжа «Эко-колледж»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3;**	Духовно-	М.Д. Попов, заместитель

	2023 г.	17 сентября – Экологический поход 18-22 сентября – старт сбора макулатуры и батареек;	**ЛР 4; ЛР 5;**	нравственное направление	директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа.
5.	Сентябрь 2023 г.	Заседание студенческого совета колледжа и общежития	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Гражданско-правовое направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа.
6.	27 сентября 2023 г.	Фестиваль «Первый в курсе» (Посвящение в студенты колледжа)	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
		октябрь			
7.	Октябрь 2023 г.	Просмотр кинофильмов, на тему защиты детства, материнства и ответственного родительства.	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5;**	Духовно-нравственное направление	К.П. Шемякина, специалист по работе с молодежью УВиСД; И.В. Шипакова, социальный педагог колледжа; М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа
8.	Октябрь 2023 г	Заседание студенческого совета колледжа и общежития	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Гражданско-правовое направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
9.	Октябрь 2023 г.	Лекции-семинары на тему: профилактика суицида в молодежной среде	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР**	ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений	И.В. Шипакова, социальный педагог колледжа; М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа

			21; ЛР 22; ЛР 23.		
10.	Октябрь 2023 г.	Первенство колледжа по волейболу	**ЛР 12; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30.**	ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; Е.В. Москвина, руководитель физ.воспитания; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа.
11.	Октябрь 2023 г.	Экскурсия в ДНК им. С.В. Ильюшина	**ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8 ЛР 31; ЛР 32; ЛР 33; ЛР 34; ЛР 35; ЛР 36.**	Развитие профессиональных компетенций	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа.
12.	5 октября 2023 г.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Акция «Ветеран»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5;**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
13.	25 октября 2023 г.	День здоровья в общежитиях университета	**ЛР 12; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30.**	ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; Е.В. Москвина, руководитель физ.воспитания.
14.	26 октября 2023 г.	Фото-квест Университетского колледжа	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
		ноябрь			
15.	Ноябрь 2023 г.	Заседание студенческого совета колледжа и общежития	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Гражданско-правовое направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
16.	Ноябрь 2023 г.	Первенство колледжа по прыжкам в высоту	**ЛР 12; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28;**	ЗОЖ и профилактика	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа;

			ЛР 29; ЛР 30.	асоциальных явлений	Е.В. Москвина, руководитель физ.воспитания; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
17.	2 ноября 2023 г.	Конкурс на лучшее студенческое блюдо в общежитии № 8	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 9**	Межкультурное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа; Е.А. Хлевная, воспитатель общежития № 8.
18.	1-30 ноября 2023 г.	Акция в приюте «Надежда»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Добровольческое (волонтерское) направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; И.В. Шипакова, социальный педагог колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
19.	16 ноября 2023 г.	Интеллектуальная игра по школьной программе «PROинтеллект»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
20.	23 ноября 2023 г.	Фестиваль творчества - квартирник «Твоё время»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
		декабрь			
21.	Декабрь 2023 г.	Лекции-семинары на тему: антикоррупционные стандарты поведения студентов.	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Патриотическое направление	К.П. Шемякина, специалист по работе с молодежью УВиСД; И.В. Шипакова, социальный педагог колледжа; М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа

22.	Декабрь 2023 г.	Конкурс интернет-плакатов к Международному дню борьбы с коррупцией.	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Патриотическое направление	Управление коммуникаций (М.Е. Суворова); И.В. Шипакова, социальный педагог колледжа; К.П. Шемякина, специалист по работе с молодежью УВиСД.
23.	Декабрь 2023 г	Заседание студенческого совета колледжа и общежития	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Гражданско-правовое направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
24.	Декабрь 2023 г	Первенство колледжа по настольному теннису	**ЛР 12; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30.**	ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; Е.В. Москвина, руководитель физ.воспитания; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
25.	7 декабря 2023 г.	Интеллектуально-музыкальная игра «PROmusic»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
26.	14 декабря 2023 г.	Конкурс на лучшую комнату в общежитии «Ревизорро»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
27.	21 декабря 2023 г.	Новогодний вечер дружбы	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
		январь			

28.	Январь 2024 г.	Тренинг от БУЗ ВО «Центр по профилактике инфекционных заболеваний», выход в группы первокурсников.	**ЛР 12; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30.**	ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений	К.П. Шемякина, специалист по работе с молодежью УВиСД; И.В. Шипакова, социальный педагог колледжа; М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа
29.	Январь 2024 г.	«Профилактика интернет-зависимости и кибербезопасность.	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа; И.В. Шипакова, социальный педагог колледжа.
30.	25 января 2024 г.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа; Е.В. Москвина, руководитель физ.воспитания колледжа.
		февраль			
31.	Февраль 2024 г.	Психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация» для групп колледжа.	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Гражданско-правовое направление	К.П. Шемякина, специалист по работе с молодежью УВиСД; И.В. Шипакова, социальный педагог колледжа; Институт педагогики, психологии и физического воспитания (Т. А. Поярова)
32.	Февраль 2024 г.	Заседание студенческого совета колледжа и общежития	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР**	Гражданско-правовое направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-

			16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.		организатор колледжа
33.	Февраль 2024 г.	Мастер-класс «Действия при угрозе террористического акта»; «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство».	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Гражданско-правовое направление	К.П. Шемякина, специалист по работе с молодежью УВиСД; И.В. Шипакова, социальный педагог колледжа; М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; Д.А. Осипов, Председатель Совета Вологодского отделения Российского союза спасателей
34.	Февраль 2024 г.	Первенство колледжа по поднятию гири; Первенство колледжа по пулевой стрельбе; Первенство колледжа по зимнему футболу.	**ЛР 12; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30.**	ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа; Е.В. Москвина, руководитель физ.воспитания колледжа.
35.	с 1 февраля по 19 февраля 2024 г.	Акция «Подарок солдату»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5;**	Добровольческое (волонтерское) направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа.
36.	21 февраля 2024 г.	Спортивно-развлекательная игра для юношей «Снежный витязь», посвященная «Дню защитника Отечества»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 12; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30.**	ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа; Е.В. Москвина, руководитель физ.воспитания колледжа
37.	23 февраля 2024 г.	Акция «Ветеран»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5;**	Добровольческое (волонтерское)	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа;

				направление	В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа.
		март			
38.	Март 2024 г.	Встреча сотрудников ГИБДД со студенческими группами в целях профилактики, предупреждения нарушений в сфере безопасности дорожного движения.	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Гражданско-правовое направление	К.П. Шемякина, специалист по работе с молодежью УВиСД; И.В. Шипакова, социальный педагог колледжа; М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа
39.	Март 2024 г.	Заседание студенческого совета колледжа и общежития	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Гражданско-правовое направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
40.	Март 2024 г.	Первенство колледжа по баскетболу	**ЛР 12; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30.**	ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа; Е.В. Москвина, руководитель физ.воспитания колледжа
41.	Март 2024 г.	Встреча со студентами колледжа педагогических специальностей на тему «Расскажу по секрету»	**ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8 ЛР 31; ЛР 32; ЛР 33; ЛР 34; ЛР 35; ЛР 36.**	Развитие профессиональных компетенций	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа; О.Н. Кузнецова, преподаватель педагогических дисциплин.
42.	5 марта 2024 г.	Конкурс для девушек «Мисс весна»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-

					организатор колледжа
43.	8 марта 2024 г.	Акция «Ветеран»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5;**	Добровольческое (волонтерское) направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
44.	11 марта 2024 г.	Акция «Масленица в общежитии»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 9**	Межкультурное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; Е.А. Хлевная, воспитатель общежития.
45.	14 марта 2024 г.	Конкурс на лучшее содержание кухонь, этажей и комнат в общежитии № 8	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.Н. Мельникова, заведующая общ. № 8; Е.А. Хлевная, воспитатель общежития № 8. В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
46.	28 марта 2024 г.	Культпоход в театр	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5;**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
		апрель			
47.	Апрель 2024 г.	Заседание студенческого совета колледжа и общежития	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Гражданско-правовое направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
48.	Апрель 2024 г.	Мероприятия, направленные на профилактику употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения. 1. Встреча сотрудника БУЗ ВО	**ЛР 12; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30.**	ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений	К.П. Шемякина, специалист по работе с молодежью УВиСД; И.В. Шипакова, социальный

		«Вологодский областной центр медицинской профилактики» по вопросам употребления алкоголя и табакокурения с группами обучающихся первого курса; 2. Конкурс демотиваторов «Здоровым быть модно»; 3. Акция в общежитиях и институтах «Обменяй сигарету на конфету».			педагог колледжа; М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа
49.	Апрель 2024 г.	Тренинги педагогического общения	**ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8 ЛР 31; ЛР 32; ЛР 33; ЛР 34; ЛР 35; ЛР 36.**	Развитие профессиональных компетенций	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа; О.Н. Кузнецова, преподаватель педагогических дисциплин.
50.	Апрель 2024 г	День самоуправления	**ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8 ЛР 31; ЛР 32; ЛР 33; ЛР 34; ЛР 35; ЛР 36.**	Развитие профессиональных компетенций	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
51.	11 апреля 2024 г.	Интеллектуальная игра про кино «PROкинчики»	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
52.	12 апреля 2024 г.	Образовательная акция ко Дню космонавтики	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
		май			
53.	6-8 мая 2024 г.	Цикл мероприятий ко Дню Победы	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5;**	Патриотическое направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа

54.	30 мая 2024 г.	Итоговое собрание студенческого совета университетского колледжа ВоГУ	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23.**	Гражданско-правовое направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
55.	31 мая 2024 г.	Экскурсионная поездка.	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 9**	Межкультурное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа
		июнь			
56.	4 июня 2024 г.	Спортивно-массовый праздник для студентов «День здоровья»	**ЛР 12; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29; ЛР 30.**	ЗОЖ и профилактика асоциальных явлений	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа; Е.В. Москвина, руководитель физ.воспитания колледжа
57.	6 июня 2024 г.	Научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ обучающихся Университетского колледжа ВоГУ	**ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8 ЛР 31; ЛР 32; ЛР 33; ЛР 34; ЛР 35; ЛР 36.**	Развитие профессиональных компетенций	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа.
58.	11 июня 2024 г.	Акция ко Дню России	**ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 11; ЛР 12.**	Духовно-нравственное направление	М.Д. Попов, заместитель директора по ВР колледжа; В.А. Шипаков, педагог-организатор колледжа

Рассмотрено и согласовано на заседаниях:

Родительского комитета
Протокол № 3 от 22.06.2023 г.

Студенческого совета
Протокол № 10 от 21.06.2023 г.

Приложение 1

Карта личностных результатов и достижений обучающегося

_____

(ФИО)

Критерии оценки личностных результатов	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Демонстрация интереса к будущей профессии								
Оценка собственного продвижения, личностного развития								
Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов								
Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности								
Проявление высокопрофессиональной трудовой активности								
Участие в исследовательской и проектной работе								
Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях								
Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики								
Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе								
Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа								
Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах								
Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении								
Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества								
Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону								

Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся								
Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве								
Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях								
Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан								
Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира								
Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии								
Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся								
Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве								
Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах								
Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности								