Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 11.08.2026 12:29:38
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Вологодский государственный университет»**
**(ВоГУ)**

Утверждаю:
Проректор по образовательной и воспитательной деятельности
_____Виноградова С.Б.
«31» августа 2021г.

Номер внутривузовской регистрации
14.01-03.42

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Направление подготовки:** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Направленность (профиль):** Культурологическое образование и иностранный язык

**Квалификация:** Бакалавр

**Форма обучения:** Очная

**Институт:** Культуры и туризма

**Выпускающая кафедра:** Теории, истории культуры и этнологии; Английского языка

Вологда
2021 год

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
2.1. Области и сферы профессиональной деятельности выпускников
2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3. Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОПОПВО
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО
6. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО
7. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП ВО.
8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ВО. ВИЗИРОВАНИЕ ДЛЯ ИСПОЛНЕНИЯ В ОЧЕРЕДНОМ УЧЕБНОМ ГОДУ.

ПРИЛОЖЕНИЯ
1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО
2. Учебный план и календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин/практик
4. Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников
5. Фонды оценочных средств
6. Рабочая программа воспитания
7. Календарный план воспитания

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативные документы, составляющие основу формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОПВО):

– Федеральный закон «Об образовании вРоссийской Федерации» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации«ОбутвержденииПорядкаорганизациииосуществленияобразовательнойдеятельностипообразовательнымпрограммамвысшегообразования– программамбакалавриата,программам специалитета, программаммагистратуры»(от06.04.2021 №245);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО)по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки Россииот 22 февраля 2018 года, № 125.

– Профессиональный стандарт:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав Вологодского государственного университета (далее – ВоГУ).

## 1.2. Общая характеристикаосновной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОПВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5лет;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость ОПОПВО составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОПВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

При реализации ОПОПВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП ВО может осуществляться посредством сетевой формы.

ОПОП ВОреализуется на государственном языке Российской Федерации.

Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»;
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---|---|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 180 |
| Блок 2 | Практика | не менее 60 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | Не менее 9 |
| Объем программы | | 300 |

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Области и сферы профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условиях соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

В рамках освоения программы **бакалавриата** выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический

культурно-просветительский

Виды профессиональной деятельности:

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение

### 2.3. Задачи и объекты (или области знания) профессиональной деятельности выпускника

| Область и (или) сферы профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 01 Образования и наука | педагогический | Осуществление образовательной деятельности в художественно-эстетической области ив области иностранных языков, в том числе с учетом особых потребностей обучающихся в образовании. | Обучение, образование, саморазвитие, образовательные технологии |
| | культурно-просветительский | Проектирование и реализациякультурно-просветительских программ для обучающихся для решения задач воспитания иразвития детей. | Образование, воспитание, развитие, саморазвитие |

## 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОПВО

Результаты освоения ОПОПВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и ее содержание с учетом критериев истинности знания |
| | | УК-1.2. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |
| | | УК-1.3. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников |
| | | УК-1.4. Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач для достижения поставленной цели |
| | | УК-2.2. Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленных задач в процессе разработки и реализации проектов |
| | | УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта. |
| | | УК-2.4. Соблюдает правовые нормы при решении задач |

| | | |
|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способеносуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели |
| | | УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе |
| | | УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия |
| | | УК-4.2 Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей |
| | | УК-4.3Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный |
| | | УК-4.4 Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции |
| | | УК-4.5 Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития |
| | | УК-5.2. Анализирует и оценивает философские и этические проблемы |
| | | УК-5.3. Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Использует инструменты и методы управлениявременем для достижения поставленных целей |
| | | УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста |
| | | УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1. Использует средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья |
| | | УК-7.2. Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни |
| | | УК-7.3. Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | УК- 8.1. Осуществляет идентификацию опасностей |
| | | УК- 8.2. Выбирает методы защиты человека от опасностей |
| | | УК-8.3. Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций |

| | | |
|---|---|---|
| | развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК- 8.4.Разрабатывает и осуществляет мероприятия по созданию в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | | УК-9.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |
| | | УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| Гражданская позиция | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе |
| | | УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | | УК-10.3. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|---|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности |
| | | ОПК -1.2.Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности |
| | | ОПК -1.3. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности |
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК-2.1.Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования (согласно освоенным профилям подготовки) |
| | | ОПК -2.2.Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, развития универсальных учебных действий и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенным профилям подготовки) |
| | | ОПК -2.3.Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов |
| Совместная и | ОПК-3. Способен | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели |

| | | |
|---|---|---|
| индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| | | ОПК -3.2.Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |
| | | ОПК -3.3.Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления |
| Построение воспитывающей образовательной среды | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК -4.1. Демонстрирует способность к организации воспитательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения |
| | | ОПК - 4.2. Использует базовые национальные ценности для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в условиях современного мира |
| | | ОПК - 4.3. Применяет духовно-нравственные принципы для построения воспитывающей образовательной среды. |
| Контроль и оценка формирования результатов образования | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК - 5.1. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса |
| | | ОПК - 5.2. Осуществляет систематический контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся |
| | | ОПК - 5.3. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Применяет психолого-педагогические технологии с учетом гетерогенности контингента обучающихся |
| | | ОПК -6.2. Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| | | ОПК -6.3. Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями и особенностями развития обучающихся |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования, профессиональной этики и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося |
| | | ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами (психологами, дефектологами, медицинскими работниками и др.) в ходе реализации адаптированных образовательных программ |

| | | |
|---|---|---|
| | | ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями органов образования, социальной, культурной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообщества и др. |
| | | ОПК-7.4. Взаимодействует с обучающимися различных категорий в рамках реализации образовательных программ |
| Научные основы педагогической деятельности | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью |
| | | ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1. Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности |
| | | ОПК-9.2 Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения |
| | | ОПК-9.3. Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности |

**3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

| Код и наименование профессионального стандарта (ПС) | Выбранная ОТФ | ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК | Конкретные ТД, на подготовку к выполнению которых направлена ПК | Другие основания для включения ПК в ОПОП | Наименование ПК |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: педагогический** | | | | | |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение | - Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы<br>- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования<br>- Планирование и проведение учебных занятий<br>- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися<br>- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | | ПК-1. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями стандартов основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся<br>ПК-1.1Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности<br>ПК-1.2Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета<br>ПК-1.3Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету<br>ПК-2 Способен |
| | В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ | В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | - Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения<br>- Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | произношения<br>- Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. | | конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, уровнем развития современной науки<br>ПК-2.1Конструирует содержательную часть образовательной деятельности в предметной области в соответствии с нормативными документами в сфере основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и возрастными особенностями обучающихся<br>ПК-2.2Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения<br>ПК-2.3Разрабатывает диагностические материалы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся<br>ПК-4 Способен использовать систему лингвистических и лингвострановедческих знаний для решения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | профессиональных задач<br>ПК-4.1Использует систему лингвистических и лингвострановедческих знаний в организации образовательной деятельности по иностранному языку<br>ПК-4.2Применяет фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления иностранного языка и его функциональные разновидности для решения профессиональных задач<br>ПК-4.3Осуществляет отбор языковых средств и функциональных разновидностей иностранного языка в соответствии с планируемыми результатами обучения по предмету<br>ПК-5 Способен свободно выражать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной коммуникации в сфере повседневного и педагогического общения<br>ПК-5.1Свободно выражает свои мысли на иностранном языке в различных коммуникативных ситуациях<br>ПК-5.2Использует разнообразные языковые средства официального, нейтрального и неофициального регистров в устной и письменной коммуникации на |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | иностранном языке<br>ПК-5.3Применяет иностранный язык в сфере бытового и педагогического общения |
| **Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский** | | | | | |
| 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | А/02.6 Воспитательная деятельность | - Проектирование и реализация воспитательных программ<br>- Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)<br>- Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейсяполикультурной среде | | ПК-3 Способен осваивать и использовать теоретические, исторические и прикладные культурологические знания в профессиональной деятельности<br>ПК-3.1Использует теоретические культурологические знания в профессиональной деятельности<br>ПК-3.2Использует историко-культурные знания в профессиональной деятельности<br>ПК-3.3Использует прикладные культурологические знания в профессиональной деятельности |
| | | А/03.6 Развивающая деятельность | - Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | | |
| | В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ | В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования | -Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира | | |

## 4. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОПОП ВО

Состав учебных дисциплин, практик, НИР, обеспечивающих приобретение выпускниками компетенций по ОПОП ВО отображено в Матрице соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО в Приложении1.

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОПВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОПВО;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

При реализации ОПОП ВО в сетевой форме требования к реализации программы обеспечивают совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП ВО в сетевой форме.

Помещения для реализации ОПОП ВО представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей)).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация ОПОП ВООбеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее3 лет).

Более 65 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в РоссийскойФедерации).

## 6. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОПВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся поОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОПВО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВООбучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям

рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Председатель рабочей группы
по проектированию, разработке
и актуализации ОПОП ВО _____/Спасенкова И.В./
(подпись)

«28» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательной деятельности _____/Лихачева О. И./
(подпись)

Представители работодателей и их объединений
(в т.ч. выпускники)

Директор МБУ СОШ № 5 _____ С.Ю. Вязина
(должность, организация) (подпись)

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на методическом совете института культуры и туризма от «29» июня 2021 г. № 1.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ОПОП ВО**

| № п/п | Содержание изменения | Протокол заседания Ученого совета | Председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО |
|---|---|---|---|
| 1 | Утверждение нового учебного плана | протокол от 21 апреля 2022г№9 | Спасенкова И.В.  |
| 2 | Заменить в п.1.1 Приказ Министерства образования и науки от 05.04.2017 № 301, на приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 | протокол от 31 августа 2022г№1 | Спасенкова И.В.  |
| 3 | Утверждение нового учебного плана | протокол от 30 марта 2023г№8 | Спасенкова И.В.  |
| 4 | Внесение изменений в перечень компетенций | протокол от 25 мая 2023г№10 | Спасенкова И.В.  |
| 5 | Внесение изменений в учебные планы 2021, 2022 гг. | протокол от 25 мая 2023г№10 | Спасенкова И.В.  |
| 6 | Утверждение нового учебного плана | протоколот 01 марта 2024 г№7 | Спасенкова И.В.  |