Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соколова Екатерина Николаевна
Должность: Заведующий кафедрой географии и рационального природопользования
Дата подписания: 16.10.2026 13:37:10
Уникальный программный ключ:
1038d6f70ba7f2a860428212f7a231362620f184

МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет» (ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

и. о. заведующего кафедрой географии и рационального природопользования

_____ Е.Н. Соколова

«____» _____2026 г.

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Направлениеподготовки:	44.03.05ПЕДАГОГИЧЕСКОЕОБРАЗОВАНИЕ
Направленности(профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификациявыпускника:	БАКАЛАВР
Формаобучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда

2026 г.

СоставительФОС
к.б.н., доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ /Иванищева Е.А./

Фонд оценочных средств УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЮ разработан в соответствии с ФГОС ВО, составлен на основании учебных планов, рабочей программы по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

ФОС рассмотрен на заседании кафедры географии и рационального природопользования.
Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

1. Перечень развиваемых компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе прохождения практики

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание представлены в п.3 рабочей программы практики.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по соответствующему направлению подготовки.

Основными этапами формирования компетенции в процессе прохождения практики является последовательное приобретение умений и навыков.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции/части компетенции в процессе прохождения практики формируются умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной практике. Критерий оценивания – способность решать задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции/части компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность самостоятельно решать задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией/частью компетенции. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции/части компетенции в результате прохождения практики. Критерий оценивания – способность использовать умения, навыки при решении задач повышенной сложности и вне стандартных условий.

Соответствиеэтапов(уровней)освоениякомпетенциипланируемымрезультатамобученияикритериямихоценивания

Кодкомпетенции (илиеечасти), индикатордостижения	Планируемыерезультатыобучения	Критериоцениваниярезультатовобучения(шкалаоценивания)				Вид учебногозанятия, накотором формируется компетенция	Наименование оценочногосредства
		ниже базового уровня(неудовлетворительно)(незачтено)	базовыйуровень(удовлетворительно)(зачтено)	углубленный уровень(хорошо) (зачтено)	продвинутыйуровень(отлично) (зачтено)		
ПК-1.1	**Знать:**физико-географическиеособенностиположениетерриториипрохожденияпрактикивсхемахландшафтногорайонированийВологодскойобласти;взаимосвязимеждукомпонентамиПТК,факторыихвнутреннейнеоднородности;методикиполевыхландшафтныхисследований(комплексногоописанияключевойточки,ландшафтногопрофилированияиплощадной ландшафтной съёмки); методики прикладных оценокпреобразованияииспользованияландшафтов(ПК-1.1).	незнаниезначительнойчастипрограммногоматериала, неумение даже с помощью руководителя по практическойподготовке сформулироватьправильныеответынапоставленные вопросы	фрагментарныезнания программногоматериала, с нарушениямилогическойпоследовательности,ответынавопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей,безнарушениялогической последовательности,ответынавопросы полные	освоен весь объемзнаний	выполнениеиндивидуальногозадания,самостоятельнаяработа (полевыеикамеральныеработы)	Отчет, докладнаитоговойконференции
	Уметь: проводить картографический анализ ландшафтнойструктуры по картам; выявлять взаимосвязи между компонентамиПТК; выбирать правильное направление профиля и положениеключевых точек, выделять и определять по линии профилягранцы ПТК ранга местностей и урочищ; применять методикиисследования ландшафтов в полевых условиях; анализироватьстепень антропогенного преобразования ландшафтов, оцениватьих экологическое состояние и рекреационное использование (ПК-1.1).	неумениеиспользоватьполученныезнаниядлярешениятиповыхзадач,грубыеошибкиприихвыполнении	сформированыбазовыеумениянорешению типовыхзадач на основестандартныхалгоритмов,существенныеошибки при ихвыполнении	сформированыумения по решениютиповых задач, несущественные ошибкиприихвыполнении	сформированы умения по решениюзадач повышеннойсложности,отсутствуютошибкиприихвыполнении		
	Владеть: навыками картографирования и анализа ландшафтнойструктуры на основании полевых исследований; ориентированиянатерриторииполевогополигона;комплексногоописанияключевой точки; заполнения бланков полевых описаний; сбора иопределениярастений,образцовгорныхпородиминералов,палеонтологическихобразцов,оформленияколлекцийигербариев;проведенияпервичнойобработки,анализа,оформленияипредставления полевыхматериалов(ПК-1.1).	отсутствие навыков выполнениязаданий,грубыеошибкиприихвыполнении	сформированыбазовые навыки выполнениязаданийна основе приобретенныхзнанийиумений,трудности при обосновании алгоритмарешения	сформированынавыкивыполнения заданий наосновеприобретенныхзнанийиумений,несодержащенесущественныеошибки, ход решенияобъясняетсябез затруднений	сформированы навыкивыполнениялюбыхтиповзаданий наосновеприобретенных знаний, умений, ходрешенияобъясняетсяграмотно		

3. Оценочныесредства(контрольно-измерительныематериалыдляоценивания),необходимыедляоценкизнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформированиякомпетенцийвпроцессепрохожденияпрактики

Оценказнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельностивпроцессепрохождения практики производится по результатам текущего контроля и промежуточнойаттестации.

Текущаяаттестацияпроизводитсявпроцессепрохожденияпрактики.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии выполнениявсех видов работ, предусмотренных программой практики, индивидуальным заданием исвоевременномпредоставлениисследующихдокументов:

– отчетапопрактике.

3.1. Формыконтролядляпроведенияпромежуточнойаттестации

Оценочныесредствадляпроведенияпромежуточнойаттестациисоответствуютсодержанию практики, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степеньсформированностикомпетенцийпокаждомурезультатуобучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета с дифференцированной оценкой(зачетасоценкой)

Формапроведениязачетасоценкой–устныйдокладнаконференциипоитогампрактики**.**

Требованиякдокладу,времявыполненияикритерииоценивания

Зачетпроводитсявформепубличногодокладапорезультатампрактикинаитоговойконференции, организованнойруководителемпопрактическойподготовкеотУниверситета/комиссией по проведению промежуточной аттестации, в состав которой помиморуководителя по практической подготовке могут включаться педагогические работники кафедры,покоторойобучающимисяосуществляетсяпрохождениесоответствующейпрактики.

Доклад продолжительностью 5-7 минут должен отражать результаты работы обучающегосянапрактикеисопровождатьсямультимедийнойпрезентацией.Последокладаобучающийсяотвечаетнавопросы.

Вопросыдляпроведениязачетасоценкой

Задание
Вопросы,требующиеустного ответа (доклады)
1. Особенности природы района полевых исследований: характеристика географического положения(относительноадминистративныхграницицентров,транспортныхмагистралей;крупныхформрельефа, рек / озёр), геологическое строение: тектонические структуры, неотектонические движения,коренныегорныепороды,четвертичныеотложения,положениевсеткегеоморфологическогорайонирования,генетическиетипыирегиональныеформырельефа. 2. Особенности природы района полевых исследований: климатические особенности (климатическаяобласть, типы ВМ, климатические показатели и условия сезонов), положение относительно системыводоразделов,принадлежностьк бассейнам стока,общаяхарактеристикагидрографическойсети. 3. Особенностиприродырайонаполевыхисследований:почвенно-растительныйпокров.Редкиеиохраняемыерастенияи животные. 4. Особенностиприродырайонаполевыхисследований:положениевсистеменландшафтногорайонирования. Характеристикаландшафтных районов. 5. Особенностиприродырайонаполевыхисследований:природныересурсыиихиспользование.

Экологическоесостояние.Проблемыохраныприроды.

6. Целиирезультатырекогносцировкиключевогоучастка.
7. Характеристикарельефаключевогоучастка,влияниерельефадругиекомпонентыприроды.
8. Разнообразие четвертичных отложений и распределение их по территории полевых исследований,взаимосвязь срельефоми почвами,другими компонентами природы.
9. Четвертичнаяисторияформированиятерриторииподаннымполевыхнаблюдений.
10. Разнообразие и распределение почв в связи с рельефом и типами четвертичных отложений, изменениянодвлияниедеятельности человека.
11. Разнообразие видов и растительных сообществ, их взаимосвязь с типами местоположений, почвами,характером увлажнения и глубиной залегания грунтовых вод, изменение под влиянием деятельностичеловека.
12. Характеристикапозиционно-динамическойструктурыучастка.
13. Характеристикабассейновойструктуры,особенностей гидрографическойсети.
14. Генетико-морфологическаяструктураключевогоучастка:иерархияиразнообразиеПТК,распределениедоминантныхисубдоминантных,редкихурочищ,ландшафтныйрисунок.
15. Влияниеландшафтнойструктурынаинтенсивностьихарактеросвоениятерритории.
16. Результаты применения методик и шкал прикладных оценок территории применительно к ключевомуучастку.

Критерии оценивания доклада на итоговой конференции

Критериоценки	Характеристикатребованийкрезультататтестации	Балл
Степеньраскрытия темы	Обучающийсяправильнопонялпроблему,сформулированнуювпредложеннойтеме,подготовленное выступлениев полноймерераскрываеттему.	2
	Обучающийсявцеломпонялпроблему,сформулированнуювпредложенной теме, в подготовленном выступлении тема раскрытачастичноИЛИдаётпредставлениео еепонимании.	1
	Обучающийсяневерноинтерпретировалтему,подготовленноевыступлениенесоответствуетпредложеннойтемеинедаётпредставления о еепонимании	0
Характериуровеньт еоретическойаргументации	Обучающийсяизбраннуютемураскрываетсясопоройнасоответствующие понятия,теоретические положения,рассужденияи выводы.	2
	Обучающийсяпривелотдельные,относящиесяктеме,нонесвязанныеждусобойидругимикомпонентамиаргументациипонятия илиположения	1
	ОбучающийсяпривелкосвенныеаргументыИЛИиспользуютсяпонятия,положенияивыводы,несвязанныенепосредственносраскрываемой темой.	0
Представлениерезультата	Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устноевыступление в соответствии с заданнымрегламентом, соблюдатьпоследовательностьилогику изложения,ясноиточновыражатьсвои мысли	2
	Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устноевыступление,новходеответабылодопущено2-3нарушенияпоследовательности/логики изложения/композиции, неоправданныеповторы/илирегламентвыступлениябылсущественно превышен	1
	Обучающийся не смог построить связное устное выступление, ответпредставляетсобойнаборотдельныхпредложений,связьмеждуминепрослеживается,наблюдаютсянарушения логики	0
Качествопрезентации	Выступлениесопровождаетсякомпьютернойпрезентациейвсоответствиислогикойизложения.Количествослайдов–неменее 8.Дизайн-эргонометрическиетребования(сочетаниецветов,количествообъектовнаслайде,цветтекста)кпрезентациисоблюдены, прослеживается последовательность слайдов и	2

	информации наних.	
	Выступлениесопровождаетсякомпьютернойпрезентацией.Количествослайдов–от5до7.Дизайн-эргонометрическиетребования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цветтекста)кпрезентациисоблюденычастично,последовательностьслайдовпрезентациинеполностьюсоответствуетлогикеизложения.	1
	Выступлениенесопровождаетсякомпьютернойпрезентацией.	0

Соответствие оценок и требований к результатам итоговой аттестации в форме зачета с оценкой

Оценка	Характеристикатребованийкрезультатаматтестации
«Отлично» (8баллов)	Теоретическоесодержаниеосвоенополностьюбезпробелов,системнои глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоеннымматериалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество ихвыполнения оцененочисломбалловблизкимкмаксимуму.
«Хорошо» (6-7баллов)	Теоретическоесодержаниеосвоеновцеломбезпробелов.Необходимыеумения и практические навыки работы с освоенным материалом в основномсформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнениябольшинствазаданийоцененочисломбалловблизкимкмаксимуму.
«Удовлетворительно» (4-5 баллов)	Теоретическоесодержаниеосвоенобольшейчастью,нопробелыненосятсущественногохарактера.Необходимыепрактическиенавыкиработыс освоеннымматериаломвосновномсформированы.Большинствозаданийвыполнены,отдельныеизвыполненных заданийсодержатошибки.
«Неудовлетворительно»(менее4баллов)	Теоретическоесодержаниеосвоеночастично.Необходимыеумениянавыкиработынесформированыилисформированыотдельныеизних.Большинствозаданий невыполненолибовыполненосгрубымиошибками, качествоихвыполненияоцененочисломбалловблизкимкминимуму.

3.2. Формытекущегоконтроля

Текущийконтрольвключает:

-проверку отчета по результатам практики.

При проведении текущего контроля используется шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

План отчета

ВВЕДЕНИЕ

Целиизадачи,местоисрокипроведенияпрактики,составбригад

Рекогносцировочнаяэкскурсия

Дневникпрактики

РАЗДЕЛ1.ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАЙОНА

1.1.Тектоническоеустройствоигеологическоестроениетерритории

1.2.Четвертичнаяисторияисовременныйрельеф

1.3.Общиечертыклиматаиагроклиматическиересурсы.Внутренниеводы

1.4.Почвенно-растительныйпокров

1.5.Природныересурсыиихиспользование.ООП

1.6.Экологическаяобстановка

РАЗДЕЛ2.ФАКТОРЫЛАНДШАФТООБРАЗОВАНИЯ КЛЮЧЕВОГОУЧАСТКА«…»

2.1.Рельефключевогоучасткаиегороль вландшафтнойдифференциацииключевогоучастка

2.2.Четвертичныеотложенияключевогоучастка

2.3.Почвенный покров

2.4.Растительныесообществаивидовойсоставрастений

РАЗДЕЛ3.ЛАНДШАФТНАЯ СТРУКТУРАКЛЮЧЕВОГОУЧАСТКА«…»

3.1.Позиционно-динамическаяструктура

3.2.Бассейноваяструктураландшафтов

3.3.Морфологическаяструктураландшафтов

3.3.1.Ландшафтныепрофиличерездолинуреки[…]
3.3.2.Ландшафтнаяэкскурсияна[…]….
3.3.3.Морфологическаяструктураландшафтовключевогоучастка
3.3.4.[Результатыиныхметодиканализаиоценки]ландшафтовключевогоучастка
РАЗДЕЛ4.АНТРОПОГЕННЫЕМОДИФИКАЦИИИРЕКРЕАЦИОННАЯОЦЕНКАЛАНДШАФТОВ КЛЮЧЕВОГОУЧАСТКА«…»
4.1.Характериспользованиятерриторииантропогенныемодификацииландшафтов
4.2.Визуально-эстетическаяоценкаландшафтов
4.3.Рекреационныезанятиянаключевомучасткеиоценкаеголандшафтовпостепенипригодностидля рекреационногоиспользования
СПИСОКИЛЛЮСТРАТИВНЫХМАТЕРИАЛОВиПРИЛОЖЕНИЙ
СПИСОКИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение1.Списокрастенийключевогоуча
сткаПриложение2. Ландшафтныепрофили
Приложение3.Макетключевогоучасткасоценкойтерритории[постепенипригодностидлярекреационно гоиспользования]
Приложение4.Бланкиполевыхисследованийбригад

Требования к оформлению отчета

Индивидуальные задания (разделы отчета) включают систематизированные материалы, которые в письменной форме предоставляются преподавателю на проверку по мере их выполнения (по окончании каждого вида работ), затем оформляются в единый итоговый отчет. Текст отчета должен полностью отвечать программе практики и плану отчета.

Текст отчета оформляется на компьютере с использованием текстового редактора MicrosoftWord, шрифт – Times New Roman, кегль 14 (допустимый кегль 12), межстрочный интервал – 1,5, печатается на стандартных листах бумаги белого цвета формата А4 (210*297 мм). Каждый напечатанный лист должен иметь поля не менее: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое –10 мм.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям методических рекомендаций по оформлению письменных работ СТО ВоГУ-МУ.3-2019, размещенных на сайте университета https://document.vogu35.ru/education-deparment/shablony-makety-dokumentov/trebovaniya-k-oformleniyu-pismennykh-rabot/1180-pismennye-raboty-trebovaniya-k-oformleniyu/file

Критерии оценивания отчета по практике

Критериоценивания	Характеристикатребованийкрезультатаматтестации	Балл
Выполнение индивидуального задания попрактике	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийсяпроявилвысокийуровеньсамостоятельностии творческийподходкеговыполнению.	5
	Индивидуальноевыполненовполномобъеме,имеютсяотдельные недостаткивоформлениматериала.	4
	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки привыполнениивходепрактикиотдельныхразделов(частей) задания,имеютсязамечанияпооформлениюматериала.	3
	Заданиевыполнено лишь частично, имеются многочисленные замечанияпооформлениюсобранногоматериала.	2
Качествосодержанияи оформления отчетапо практике	Отчетимеетдетальныйанализсобранногоматериала,четкую логическуюпоследовательностьизложения.Оформлениеотчета полностьюсоответствуеттребованиям	5
	Отчетсодержитанализсобранногоматериала,четкуюлогическую последовательностьизложения.Оформлениеотчетасоответствует требованиям.	4
	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Оформлениеотчетанесоответствуеттребованиям.	3
	Отчетнеимеетдетализированногоанализасобранногоматериалаи неотвечает установленнымтребованиям	2

Качествоиоформление картографических материалов	Картографическиематериалывыполненынавысокомуровне,в соответствиесправиламикартографии,всекартосхемыипрофили выполненыаккуратно,несодержатошибок	5
	Картографическиематериалывыполненынавысокомуровне,в соответствиесправиламикартографии,всекартосхемыипрофили выполненыаккуратно,содержатнесущественныеошибки	4
	Картографическиематериалывыполненынасреднемуровне,не всегдавсоответствиесправиламикартографии,частькартосхеми профилейнеаккуратнооформлены,содержатсущественныеошибки	3
	Картографическиематериалывыполненынанизкомуровне,снарушени ем правил картографии, картосхемы и профили выполнены неаккуратно,содержатошибки	2
	Максимальныйбалл	15

Соответствие оценок и требований результатам аттестации

Оценка	Характеристикатребованийкрезультатаматтестации
«Зачтено» 7-15 баллов	Всеразделыотчетавыполненыграмотно,содержаниераскрытополностью, последовательно.Отчетправильнооформлен,содержиткачественныйиллюстрати вныйматериал.Необходимыепрактическиенавыкиработысосвоеннымматериало мсформированы.
«Незачтено» менее7 баллов	Невсеразделыотчетавыполнены,содержаниенераскрыто,илисодержит грубые ошибки, изложение материала непоследовательно. Отчет оформлен неграмотно,иллюстративныйматериалнизкогокачества.Необходимыепрактичес киенавыкиработы сосвоеннымматериаломнесформированы.

ВизированиеФОСдляисполненияочередномучебномгоду

ФОСпересмотрен,обсужден и одобрен для
исполнения в20/20учебномгоду
назаседанииикафедрыгеографииирационального природопользован
ия

Протоколот_____июня 20____г.№_____
Зав.кафедрой_____/_____/

ВизированиеФОСдляисполненияочередномучебномгоду

ФОСпересмотрен,обсуждени одобрендля
исполненияв / учебномгодуназаседаниикафедры

Протоколот_____20г.№_____
Зав.кафедрой_____

ВизированиеФОСдляисполненияочередномучебномгоду

ФОСпересмотрен,обсужден и одобрендля
исполненияв / учебномгодуназаседаниикафедры

Протоколот_____20_г.№
Зав.кафедрой_____

ЛИСТРЕГИСТРАЦИИИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХВФОНДОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ

№ п/п	Содержаниеизменения	Протокол заседания кафедры	Автор ФОС,ответственныйза внесениеизменений	Зав.кафедрой
1.		протоколот «»_____20г №____	ФИО,подпись	ФИО,подпись
2.		протоколот «»_____20г №____	ФИО,подпись	ФИО,подпись