Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тесаловский Андрей Альбертович
Должность: Заведующий кафедрой городского кадастра и геодезии
Дата подписания: 19.06.2026 12:45:35
Уникальный программный ключ:
467ea6f758bc43adc7af2a19d82bc8a757314bb3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Городского кадастра и геодезии
_____ Тесаловский А. А.
« » 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Направление подготовки:	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Направленность (профиль):	ВСЕ ПРОФИЛИ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
Кафедра:	ГОРОДСКОГО КАДАСТРА И ГЕОДЕЗИИ

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС
зав. каф. , к.т.н., доцент _____ /А. А. Тесаловский/

Фонд оценочных средств по дисциплине ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО разработана в соответствии с ФГОС ВО, составлен на основании учебных планов, рабочей программы по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель рабочей группы
по УГНС 21.00.00 _____ /А. А. Тесаловский/

1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по соответствующему направлению подготовки.

Основными этапами формирования компетенции(ий) при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимой(ыми) компетенцией(ями). Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенции(й) показывает уровень освоения компетенции(й) обучающимися.

Компетенция формируется во время всех видов занятий и в процессе самостоятельной работы.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной дисциплине, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции в результате изучения дисциплины. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции (или ее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
ОПК-2 ОПК-2.1	**знать**: экономические, экологические, социальные и другие ограничения, влияющие на профессиональную деятельность (ОПК-2.1)	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекция	тест
	уметь: учитывать экономические, экологические, социальные и другие ограничения при разработке проектных решений в профессиональной деятельности (ОПК-2.1)	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	практические занятия, самостоятельная работа	Доклад
	владеть: навыками обоснования решений в профессиональной области с учётом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2.1)	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	практические занятия, самостоятельная работа	доклад

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в течение семестра. К моменту завершения семестра обучающийся должен получить по всем формам текущего контроля оценку «зачтено».

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета.

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- практические задания, требующие практического решения и ответа в письменной форме
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Земельное право: понятие и предмет.
2. Методы правового регулирования земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Система земельного права.
5. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права.
6. Понятие и виды источников земельного права.
7. Земельный кодекс Российской Федерации как историки земельного права.
8. Указы Президента Российской Федерации как источники земельного права.
9. Постановления Правительства Российской Федерации как источники земельного права.
10. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
11. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о земле и вопросам землепользования как источники земельного права.
12. Земельные правоотношения: понятие, содержание, виды, субъекты, объекты.
13. Земельный участок (его часть) как объект недвижимости, требования по его формированию.
14. Общая характеристика собственности на земельные участки: понятие, содержание, формы.
15. Право собственности на земельные участки Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.
16. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц.
17. Права и обязанности собственников земельных участков.
18. Понятие и классификация иных прав на земельные участки.

19. Сервитут: понятие, содержание, субъекты.
20. Право аренды земельного участка: понятие, содержание, субъекты.
21. Право безвозмездного пользования земельным участком: понятие, содержание, субъекты.
22. Права на использование земельных участков землепользователями, землевладельцами, арендаторами земельных участков. Обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов по использованию земельных участков.
23. Основания возникновения прав на земельные участки.
24. Договоры и иные сделки как основание возникновение прав ни земельные участки.
25. Особенности приватизации земельных участков и зданий, строений, сооружений.
26. Купля-продажа земельных участков.
27. Порядок предоставления земельных участков из земель в государственной или муниципальной собственности.
28. Приобретение права на заключение договора аренды земельного участка из земель в государственной или муниципальной собственности на торгах (конкурсах, аукционах).
29. Документы на земельные участки.
30. Регистрация прав на земельные участки.
31. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
32. Порядок принудительного прекращения прав на земельный участок.
33. Отказ от права на земельный участок.
34. Общая характеристика оценки земельных участков.
35. Земельный налог и арендная плата.
36. Управление земельными ресурсами: понятие, виды, государственное управление земельными ресурсами.
37. Кадастровый учет земельных участков.
38. Мониторинг земель: понятие, виды, программы, порядок осуществления.
39. Государственный земельный надзор.
40. Муниципальный земельный контроль
41. Резервирование земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
42. Защита прав на земельные участки.
43. Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения.
44. Виды юридической ответственности за земельные правонарушения.
45. Административная ответственность за земельные правонарушения.
46. Уголовная ответственность за порчу земли.
47. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
48. Особенности использования сельскохозяйственных угодий.
49. Правовой режим земель промышленности.
50. Правовой режим земель транспорта, энергетики и связи.
51. Правовой режим земель радиовещания, телевидения, информатики.
52. Правовой режим земель обороны и безопасности.
53. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
54. Правовой режим земель лесного фонда
55. Правовой режим земель водного фонда.
56. Правовой режим земель запаса.

Практические задания для промежуточной аттестации

Задание 1. Орган местного самоуправления по заявлению заинтересованного юридического лица принял решение о переводе земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения в состав земель промышленности в связи со строительством на данном участке промышленного предприятия, имеющего важнейшее значение для промышленного развития всего муниципального образования. Законно ли действие органа местного самоуправления? При ответе сослаться на нормативный документ.

Ответ. Нет, не законно. В соответствии со ст. 8 ЗК РФ орган местного самоуправления не наделён полномочиями по изменении категории земель сельскохозяйственного назначения.

Задание 2. В границах населённого пункта расформировывается военная часть. Земельный участок под ней – земли государственной собственности, неразграниченные. Может ли министерство обороны предоставить эти земли гражданам для индивидуального жилищного строительства? При ответе сослаться на нормативный документ.

Ответ. Нет, не может. Согласно ст. 3.3 федерального закона «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» предоставление земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена, осуществляется органом местного самоуправления городского округа в отношении земельных участков, расположенных на территории городского округа.

Задание 3. В 2021 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельный участок, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на праве пожизненного (наследуемого) владения. Возможна ли передача участка на этом праве? При ответе сослаться на нормативный документ.

Ответ. Нет, не возможна. В соответствии с главами III, IV, V Земельного кодекса земельные участки не предоставляются гражданам на праве пожизненного (наследуемого) владения.

Задание 4. В 2021 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельный участок, на котором расположен жилой дом, находящийся в его собственности. Гражданину было отказано в приватизации данного участка и предложено предоставить его на праве постоянного (бессрочного) пользования. Возможна ли передача участка на этом праве? При ответе сослаться на нормативный документ.

Ответ. Нет, не возможна. В соответствии с главами III, IV, V Земельного кодекса земельные участки не предоставляются гражданам на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Задание 5. В 2021 году в исполнительный орган государственной власти обратился гражданин с заявлением о приобретении права собственности на земельный участок, национализированный у его родителей в 1918 году. Гражданину было отказано. Правомерен ли отказ? При ответе сослаться на нормативный документ.

Ответ. Да, правомерен. Согласно ст. 25 Земельного кодекса РФ не подлежат возврату земельные участки, не подлежит возмещению или компенсации стоимость земельных участков, которые были национализированы до 1 января 1991 года в соответствии с законодательством, действовавшим на момент национализации земельных участков.

Задание 6. У гражданина в границах населённого пункта в собственности земельный участок площадью 1400 кв.м. Может ли он продать его часть площадью 250 кв.м? Каковы условия продажи? При ответе сослаться на нормативный документ.

Ответ. Может, при соблюдении определённых условий. Согласно главе I.1 нужно разделить имеющийся участок на 2 площадью 1150 кв.м и 250 кв.м. Получившиеся участки должны попадать в предельные размеры образуемых участков. После этого можно продать образованный участок.

Примеры тестовых вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования:

Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный. (ОПК-2.1)

Вопрос 1. Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права?
А. Регулирование оборота земельных участков;
Б. Правовой режим земель запаса;
В. Вещные права на земельные участки.
Ответ: _____

Вопрос 2. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?
А. Земли иного специального назначения;
Б. Земли особо охраняемых объектов.
В. Земли особого правового режима;
Ответ: _____

Вопрос 3. Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи земельного участка?
А. Наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;
Б. Отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствие с разрешением.
В. Прохождение государственного кадастрового учета;
Ответ: _____

Вопрос 4. На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования?
А. На 1 год;
Б. На срок до наступления его совершеннолетия;
В. Такой срок законом не определен.
Ответ: _____

Вопрос 5. Кто осуществляет признание права на земельный участок?
А. Кадастровая Палата;
Б. Суд;
В. Стороны соглашения.
Ответ: _____

Вопрос 6. Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?
А. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;
Б. Органы местного самоуправления городского округа;

В. Федеральные органы исполнительной власти.

Ответ: _____

Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное (ОПК-2.1)

Вопрос 7. Земельное законодательство состоит из:

А. Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

Б. из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;

В. из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

Ответ: _____

Вопрос 8. Предметом земельного права являются:

А. общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, пользованием и охраной земельных участков;

Б. права и обязанности субъектов земельного права;

В. те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

Ответ: _____

Вопрос 9. Собственник земельного участка имеет право:

А. строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;

Б. на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;

В. игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

Ответ: _____

Вопрос 10. Земельное право относится к:

А. юридическим наукам;

Б. прикладным наукам;

В. техническим дисциплинам.

Ответ: _____

Вопрос 11. Земельное право является:

А. подотраслью гражданского права;

Б. самостоятельной отраслью права;

В. институтом конституционного права.

Ответ: _____

Вопрос 12. Земельный участок как объект права представляет собой:

А. часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;

Б. движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

В. участок земной поверхности, относящийся к категории недвижимости и обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь;

Ответ: _____

Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке ЛИБО

Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания ЛИБО

Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова (ОПК-2.1)

Вопрос 13. … вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка.

Ответ: _____

Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный (ОПК - 2.1)

Вопрос 14. Верны ли суждения?

1. Функциональный орган в области использования и охраны земель – Правительство РФ.

2. Функциональный орган в области использования и охраны земель - Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

А. верно только первое

Б. верно только второе

В. верны оба суждения

Г. оба суждения не верны.

Ответ: _____

Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных (ОПК-2.1)

Вопрос 15. Что из перечисленного является формой платы за использование земли?

А. кадастровая стоимость земельного участка

Б. арендная плата

В. рыночная стоимость земли

Г. нормативная стоимость земли

Д. земельный налог.

Ответ: _____

Вопрос 16. Из чего состоит земельное законодательство?

А. Указов Президента Российской Федерации

Б. Законов Российской Федерации

В. законов субъектов Российской Федерации

Г. постановлений Правительства Российской Федерации

Д. других федеральных законов

Е. нормативных актов муниципальных образований

Ж. Земельного кодекса РФ.

Ответ: _____

Вопрос 17. Каким может быть государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории?

А. федеральным

Б. смешанным

В. локальным

Г. региональным

Д. частным

Е. местным

Ж. единоличным

З. корпоративным

И. использования

К. состояния.
Ответ: _____

Вопрос 18. Что из перечисленного относится к формам земельной собственности?
А. коммерческая
Б. личная
В. частная
Г. субъектов Российской Федерации
Д. муниципальная
Е. государственная.
Ответ: _____

Вопрос 19. При каких условиях право собственности на земельный участок может быть прекращено?
А. соответствующем решении суда
Б. любых условиях
В. отказе собственника земельного участка от права собственности
Г. отчуждении собственником земельного участка другим лицам
Д. принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством.
Ответ: _____

Вопрос 20. Что из перечисленного относится к видам земельного контроля в соответствии с земельным законодательством?
А. общественный
Б. федеральный
В. производственный
Г. ведомственный
Д. муниципальный
Е. государственный
Ж. региональный
З. местный
Ответ: _____

Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др. (ОПК-2.1)

Вопрос 21. Соотнесите виды собственности и их описание:

№	Вид собственности	Вариант ответа	Описание
1	Частная собственность	А	Земельные участки, принадлежащие государству полностью, либо на основе долевой или совместной собственности
2	Государственная собственность	Б	Земельные участки, принадлежащие городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям, от имени которых право собственника осуществляется органами местного самоуправления
3	Муниципальная собственность	В	Земельные участки, принадлежащие физическому или юридическому лицу

Ответ: _____

Вопрос 22. Установите соответствие:

№	Понятие	Вариант ответа	Определение
1.	субъекты правоотношений	А.	Это лицо, владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
2.	землепользователь	Б.	участники земельных отношений
3.	городское поселение	В.	городское поселение, которое не входит в состав муниципального района и органы местного самоуправления которого осуществляют полномочия по решению вопросов местного значения поселения и вопросов местного значения муниципального района, а также могут осуществлять отдельные государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации
4.	городской округ	Г.	это город или поселок, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления

Ответ: _____

Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др. (ОПК-2.1)

Вопрос 23. Установите порядок предоставление в собственность, аренду земельного участка, находящегося в государственной собственности:

А. подготовка схемы расположения земельного участка;

Б. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предварительном согласовании предоставления земельного участка;

В. принятие решения о предварительном согласовании предоставления земельного участка;

Г. обеспечение заинтересованным гражданином или юридическим лицом выполнения кадастровых работ в целях образования земельного участка;

Д. осуществление государственного кадастрового учета земельного участка или государственного кадастрового учета в связи с уточнением границ земельного участка;

Е. подача в уполномоченный орган гражданином или юридическим лицом заявления о предоставлении земельного участка;

Ж. заключение договора купли-продажи, договора аренды земельного участка, принятие уполномоченным органом решения о предоставлении земельного участка в собственность бесплатно.

Ответ: _____

Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр (ОПК-2.1)

Вопрос 24. При проведении землеустроительной экспертизы установлено, что смежная граница разделяет 2 земельных участка, относящихся к землям

населённых пунктов и землям промышленности и иного специального назначения. Определить, с какой предельной среднеквадратической ошибкой должны определяться координаты характерных точек такой границы?
Ответ записать с округлением до десятых долей метра.
Ответ: ___

Вопрос 25. При проведении землеустроительной экспертизы установлено, что смежная граница разделяет 2 земельных участка, относящихся к землям населённых пунктов и землям особо охраняемых природных территорий. Определить, с какой предельной среднеквадратической ошибкой должны определяться координаты характерных точек такой границы?
Ответ записать с округлением до десятых долей метра.
Ответ: ___

Соответствие номера вопроса и проверяемой компетенции

Номер задания	Компетенция
1-25	ОПК-2.1;

Шкала оценивания теста

Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается согласно шкале, представленной ниже. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания	Результат оценивания
Более 55 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Зачтено
менее 55 % правильных ответов	Незачтено

Структура теста

№	Тип заданий в тесте	Результат обучения
1	Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный	Знает (понимать, помнить)
2	Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное	
3	Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке ЛИБО Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания ЛИБО Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова	
4	Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный	Умеет (применять, сравнивать, характеризовать, обобщать, анализировать, сопоставлять
5	Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных	

6	Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др.	
7	Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др.	
8	Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр	владеет (рассчитывать, оценивать, систематизировать)

Требования к ответу в устной форме по билетам, время выполнения

Каждому обучающемуся предоставляется возможность случайным образом получить один билет.

Билет включает в себя теоретический вопрос, требующий развернутого объяснения и практико-ориентированное задание.

Обучающийся, получивший билет, письменно выполняет задание. Время, выделяемое на подготовку ответа 60 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

В процессе устного ответа обучающийся делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Полнота знаний программного материала	Обучающийся дал полный и правильный ответ, который изложен в определенной логической последовательности. Правильно и полно давал ответы на дополнительные вопросы ИЛИ допустил незначительные ошибки.	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточную полноту знаний, при наличии несущественных неточностей, ответ изложен в логической последовательности. При ответы на дополнительные вопросы допустил незначительные ошибки.	4
	Обучающийся продемонстрировал фрагментальные знания и допускает неточности в определении понятий. При ответах на дополнительные вопросы допускал ошибки.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание значительной части материала. Не смог дать ответы на дополнительные вопросы.	0
Системность и обобщенность знаний	Обучающийся продемонстрировал полное понимание материала, изложение материала системное, раскрыл вопрос с опорой на аргументы, которые сформулированы четко	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточно глубокое понимание материала, изложение материала системное, приводятся отдельные (1-2), не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	4
	Обучающийся допустил ошибки, нарушил системность изложения материала, использовал определения, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемым вопросом	3
	Обучающийся продемонстрировал не понимание материала в большей части, не смог обосновать свои суждения и привести свои примеры	0

Корректность употребления терминологического аппарата дисциплины	Обучающийся продемонстрировал хорошее знание терминов дисциплины, корректность их употребления при ответах на вопросы, в том числе дополнительные.	5
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено 2-3 ошибки в употреблении терминов при ответах на вопросы, в том числе дополнительные	4
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено некорректное их употребление при ответах на вопросы.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание основных терминов дисциплины. Допущены серьезные ошибки при их употреблении в ответах на вопросы	0
Самостоятельные оценочные суждения	Обучающийся продемонстрировал способность обосновывать и излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	5
	Обучающийся продемонстрировал способность излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	4
	Обучающийся продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, неубедительно доказывает свою точку зрения	3
	Обучающийся не продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, не доказывает и не отстаивает свою точку зрения	0
Выполнение практико-ориентированного задания на основе приобретенных знаний, умений	Обучающийся продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание выполнено безупречно: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями	5
	Обучающийся продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание выполнено с отдельными неточностями: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании	4
	Обучающийся продемонстрировал низкий уровень практического применения знаний. Практико-ориентированное задание выполнено не полностью: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.	3
	Обучающийся не продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание не выполнено: ответ на вопрос задачи дан неправильный, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	0
	Максимальный балл	**25**

Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации в устной форме по билетам

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено» более 15 баллов	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.
«Не зачтено» 14 и менее баллов	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

3.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль включает:

– тестирование по разделам (темам) курса;

При проведении текущего контроля используется шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Тестирование

Тестовые вопросы и задания (с ответами)

Раздел 1 Общие положения земельного права
Тема 1.1. Земельное право, как отрасль права
Тема 1.2 Право собственности и иные права на земельные участки.
Тема 1.3 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки.
Тема 1.4 Управление земельным фондом.

1. Земельное законодательство состоит из:

+ Конституции РФ, федеральных законов, законов субъектов РФ, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, актов органов исполнительной власти субъектов РФ, актов органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

- из Конституции РФ, Земельного кодекса РФ и других федеральных законов;

- из международных договоров РФ, Конституции РФ и федеральных законов.

2. Предметом земельного права являются:

+ общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением, пользованием и охраной земельных участков;

- права и обязанности субъектов земельного права;

- те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства.

3. Собственник земельного участка имеет право:

+ строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка;

- на доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка;

- игнорирование противопожарных нормативов при строительстве жилого дома.

4. Земельное право относится к:

+ юридическим наукам;

- прикладным наукам;

- техническим дисциплинам.

5. Земельное право является:

+ самостоятельной отраслью права;

- подотраслью гражданского права;

- институтом конституционного права.

6. Земельный участок как объект права представляет собой:

+ участок земной поверхности, обладающий признаками, которые позволяют определить его как индивидуально определенную вещь и недвижимость;

- часть почвы, который находится в всеобщем пользовании;
- движимое имущество, которое разрешено в гражданском обороте.

7. Что из указанного регламентируется Особенной частью земельного права?
+ Правовой режим земель запаса;
- Регулирование оборота земельных участков;
- Вещные права на земельные участки.

8. Разделение земель на отдельные категории согласно их целевому назначению – это принцип земельного права:
+ отраслевой;
- общий;
- межотраслевой.

9. Кто из нижеперечисленных не может быть субъектом земельных правоотношений на территории Российской Федерации?
+ Иностранное государство;
- Иностранный гражданин;
- Иностранная компания.

Тест. 10. Кто из указанных субъектов вправе иметь в собственности земельный участок на приграничной территории?
- гражданин РФ;
- лицо без гражданства;
- иностранное юридическое лицо.

Раздел 2. Категории земель
Тема 2.1 Земли сельскохозяйственного назначения
Тема 2.2 Земли населенных пунктов
Тема 2.3 Земли промышленности и иного специального назначения
Тема 2.4 Земли особо охраняемых природных территорий и объектов, водного фонда, лесного фонда, запаса

30. Ограничение прав на землю:
+ подлежит государственной регистрации;
- всегда имеет срок;
- обжалованию не подлежит.

31. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?
+ земли поселений;
- земли сельскохозяйственного назначения;
- населённых пунктов.

32. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?
+земли малоэтажной застройки;
- земли сельскохозяйственного назначения;
- населённых пунктов.

33. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?
+земли среднеэтажной застройки;
- земли сельскохозяйственного назначения;
- населённых пунктов.

34. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?
+ земли пастбищ;
- земли сельскохозяйственного назначения;
- населённых пунктов.

35. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?
+ водных объектов;
- земли сельскохозяйственного назначения;
- водного фонда.

36. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?
+ земли с особыми условиями использования территорий;
- земли сельскохозяйственного назначения;
- земли особо охраняемых территорий и объектов.

37. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?
+ особо охраняемые земли;
- земли сельскохозяйственного назначения;
- земли особо охраняемых территорий и объектов.

38. Что из нижеперечисленного не относится к категориям земель?
+ особо охраняемые земли;
- земли сельскохозяйственного назначения;
- земли особо охраняемых территорий и объектов.

39. Кто регистрирует права на землю?
+ Росреестр
- нотариус
- орган местного самоуправления

40. Кто готовит документы для постановки земельного участка на кадастровый учёт.
+ кадастровый инженер
- орган местного самоуправления
- Росреестр

Время выполнения, требования к ответам

Тест состоит из 10 вопросов. Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Тест, проводимый в электронной форме, генерируется системой LMS на портале электронных образовательных технологий из банка тестовых вопросов и заданий.

Время прохождения теста ограничено - 20 минут.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 65 % правильных ответов при выполнении теста за	зачтено

регламентированное время	
64% и менее правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	не зачтено

3.2.2. Письменные работы: доклад

Темы докладов

Наименование раздела (темы)	Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)
Раздел 1 Общие положения земельного права	
Тема 1.1. Земельное право, как отрасль права	1. Понятие, предмет и метод земельного права. 2. Понятие и виды источников права. Источники земельного права. 3. Понятие, субъекты и виды земельных правоотношений. Основания их возникновения. 4. Наука земельного права. 5. Понятие принципов земельного права и их значение. 6. Система принципов земельного права. Проблема классификации принципов земельного права. 7. Соотношение земельного права с иными отраслями российского права.
Тема 1.2 Право собственности и иные права на земельные участки.	1. Понятие и формы собственности на земельные участки. 2. Государственная собственность на земельные участки. 3. Порядок разграничения государственной собственности на землю. 4. Муниципальная собственность на земельные участки 5. Частная собственность на земельные участки. 6. Понятие и классификация иных прав на земельные участки. 7. Вещные права на земельные участки.
Тема 1.3 Основания возникновения, изменения и прекращения прав на земельные участки.	1. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки 2. Приватизация земельных участков. 3. Порядок предоставления земельных участков из земель в государственной или муниципальной собственности. 4. Сделки с земельными участками. 5. Приобретательная давность на земельные участки. 6. Понятие, общая характеристика и классификация ограничений прав на земельные участки. 7. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд. 8. Основания ограничения прав на земельные участки. 9. Классификация оснований прекращения прав на земельный участок.
Тема 1.4 Управление земельным фондом.	1. Платность землепользования. Формы платы за землю: земельный налог и арендная плата. 2. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. 3. Порядок определения платы при аренде земельных участков, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной собственности. 4. Государственная кадастровая оценка. 5. Порядок осуществления рыночной оценки земельных участков. Рыночная стоимость земельных участков. 6. Понятие охраны земель. Цели и содержание охраны земель. 7. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. 8. Обращение с пестицидами и агрохимикатами. 9. Порядок складирования и захоронения отходов производства и потребления. 10. Рекультивация нарушенных земель, мелиорация и консервация земель. 11. Понятие и общая характеристика управления в области охраны и использования земель. 12. Система и полномочия федеральных государственных уполномоченных органов исполнительной власти в области охраны и использования земель. 13. Полномочия государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны и использования земель. 14. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны и использования земель. 15. Государственный земельный надзор 16. Муниципальный земельный контроль
Раздел 2. Категории земель	

Тема 2.1 Земли сельскохозяйственного назначения	1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. 2. Виды разрешенного использования земель сельскохозяйственного назначения. 3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. 4. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. 5. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 6. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных долей. 7. Правовой режим земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленных гражданам для ведения личных подсобных хозяйств, садоводства, огородничества, дачного хозяйства. 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. 9. Оборот земель сельскохозяйственного назначения
Тема 2.2 Земли населенных пунктов	1. Понятие, целевое назначение и состав земель населенных пунктов. 2. Понятие границы населенных пунктов, порядок ее установления и изменения. 3. Общая характеристика правового режима земель населенных пунктов. 4. Градостроительное зонирование земель населенных пунктов, виды зон, установление их правового режима. 5. Документы территориального планирования и градостроительного зонирования: генеральные планы поселений, правила землепользования и застройки. 6. Порядок разработки и утверждения ПЗЗ. 7. Градостроительные регламенты, виды разрешенного использования земельных участков, порядок установления и изменения. 8. Градостроительное законодательство
Тема 2.3 Земли промышленности и иного специального назначения	1. Понятие, целевое назначение и состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения. 2. Правовой режим земель промышленности и энергетики. 3. Правовой режим земель транспорта. 4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения и информатики. 5. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. 6. Правовой режим земель обороны и безопасности. 7. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.
Тема 2.4 Земли особо охраняемых природных территорий и объектов, водного фонда, лесного фонда, запаса	1.. Понятие, целевое назначение и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. 2. Понятие, состав и особенности правового режима земель природоохранного назначения. 3. Понятие, состав и особенности правового режима земель рекреационного назначения. 4. Понятие, состав и особенности правового режима земель историкокультурного назначения. 5. Понятие, целевое назначение и состав земель лесного фонда. 6. Границы лесных земель 7. Понятие, целевое назначение и состав земель водного фонда. 8. Границы водных объектов 9. Понятие и особенности правового режима земель запаса.

Темы докладов выдаются обучающимся на практическом занятии после изучения темы на лекционном занятии.

Время выступления с докладом – 10 минут.

Критерии оценивания докладов

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Степень раскрытия темы	Обучающийся правильно понял проблему, сформулированную в предложенной теме, подготовленное выступление в полной мере раскрывает тему	2

	Обучающийся в целом понял проблему, сформулированную в предложенной теме, в подготовленном выступлении тема раскрыта частично ИЛИ даёт представление о ее понимании.	1
	Обучающийся неверно интерпретировал тему, подготовленное выступление не соответствует предложенной теме и не даёт представления о ее понимании	0
Характер и уровень теоретической аргументации	Обучающийся избранную тему раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы.	2
	Обучающийся привел отдельные, относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Обучающийся привел косвенные аргументы ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
Качество фактической аргументации	Обучающийся привел факты и примеры, относящиеся к раскрываемой теме, которые взяты из различных источников (более 2)	2
	Обучающийся привел факты и примеры с опорой на пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая аргументация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
Представление результата	Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устное выступление в соответствии с заданным регламентом, соблюдать последовательность и логику изложения, ясно и точно выражать свои мысли	2
	Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устное выступление, но в ходе ответа было допущено 2-3 нарушения последовательности/логики изложения/композиции, неоправданные повторы / или регламент выступления был существенно превышен	1
	Обучающийся не смог построить связное устное выступление, ответ представляет собой набор отдельных предложений, связь между ними не прослеживается, наблюдаются нарушения логики	0
Качество компьютерной презентации	Выступление сопровождается компьютерной презентацией в соответствии с логикой изложения. Количество слайдов – не менее 8. Дизайн-эргонометрические требования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены, прослеживается последовательность слайдов и информации на них.	2
	Выступление сопровождается компьютерной презентацией. Количество слайдов – от 5 до 7. Дизайн-эргонометрические требования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены частично, последовательность слайдов презентации не полностью соответствует логике изложения.	1
	Выступление не сопровождается компьютерной презентацией.	0
	Максимальный балл	**10**
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	Зачтено	**5-10**
	Незачтено	**4**

Билет для сдачи зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)
Городского кадастра и геодезии
наименование кафедры

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Дисциплина «Земельное право»

Направление подготовки (профиль) 21.03.02 Землеустройство и кадастра (Городской кадастр)

1. Купля-продажа земельных участков.
2. Порядок предоставления земельных участков из земель в государственной или муниципальной собственности.
3. Задача.

Зав. кафедрой _____ /Тесаловский А. А./ « ____» _____ 2021 г.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 / 20 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и мировой политики

Протокол от №
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись