Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2026 19:32:49
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.В. Матвеев

«29» мая 2026 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

Направление подготовки:	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль):	ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ЗАОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра:	ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Вологда

2026 г.

Составители рабочей программы

доцент, д.и.н., доцент /В.С. Жукова/

Рабочая программа практикиПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и направленности (профиля) ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Рабочая рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой _____ /М.А. Безнин/

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук

Протокол от «26» мая 2026 г. № 9

Председатель методического совета _____ /К.А. Гулин /

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями педагогической практики являются приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя-предметника, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами педагогической практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний и практических навыков по дисциплинам модуля профильной направленности;
- ознакомление с системой работы современной общеобразовательной школы;
- освоение технологий, методов, приемов и средств работы современного учителя-предметника и основных этапов проведения урока на различных ступенях и уровнях обучения;
- овладение профессиональными педагогическими умениями учителя–предметника и классного руководителя;
- приобретение практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы;
- формирование умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами, родителями);
- создание условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формирование ценностной и мотивационной ориентации успешной профессиональной деятельности учителя информатики.

Данные задачи производственной практики (педагогической) соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной *педагогической* деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессионального самосовершенствования.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Педагогическая практика относится к блоку Б.2. и входит в обязательную часть учебного плана.

Для прохождения педагогической практики необходимо освоение следующих дисциплин: «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», «Психология», «Педагогика», «Правовые и этические основы педагогической деятельности»,«Теория и

методика обучения», «Речевые практики», дисциплины предметного блока.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении производственной практики:

- знание теоретических основ дисциплин «Психология», «Педагогика», «Теория и методика обучения» и др., в том числе педагогических систем и технологий, основных методов, приемов и средств обучения и воспитания, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, образовательных программ и учебников по предмету;
- знание предметного содержания в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;
- умение применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при планировании системы уроков, при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы;
- владение грамотной, логичной и аргументированно построенной устной и письменной речью;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности учителя и готовность к профессиональной рефлексии.

Педагогическая практика необходима как предшествующая для прохожденияпреддипломной практики, написания выпускной квалификационной работы. Прохождение педагогической практики является также необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена. На государственном экзамене студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных педагогических ситуаций.

4. ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится непрерывно, с отрывом от аудиторных занятий.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Прохождение практики возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

5. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика проводится на базе образовательных организаций различных типов.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе;
- достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету.

Педагогическая практика проводится
4 курс:
7 семестр – 6 недель (ноябрь)
8 семестр – 5 4/6 недель (февраль-март)
5 курс:
9 семестр – 4 недели (ноябрь)

10 семестр – 3 5/6 недели (январь-февраль)

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УК-1.1. Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и ее содержание с учетом критериев истинности знания.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

-знать понятия «знания» и «информация», критерии истинности знания, методы и средства поиска, систематизации и обработки информации;

- уметьосуществлять отбор информации из различных источников в соответствии с поставленными задачами, применять цифровые технологии для поиска, систематизации и обработки информации, оформления документов;

- владеть навыками оценки истинности знания сбора, систематизации и обработки информации.

УК-1.2. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- **знать** основные идеи и принципы системного подхода, понятие парадигмы;

- уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами;

- владеть приемами философской рефлексии в отношении принятой парадигмы.

УК-1.3. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать специфику общелогических методов познания;

- уметь разделять исследуемые объекты на части для их дальнейшего изучения, проводить сравнение информации, получаемой из различных источников;

- владеть навыками синтеза информации, получаемой из различных источников.

УК-1.4. Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- знать информационные ресурсы в сфере своей профессиональной деятельности;

- уметь находить и критически оценивать информацию;

- владеть навыками использования информационных ресурсов для подготовки документов и создания презентационных материалов.

УК-2.1. Определяет круг задач для достижения поставленной цели.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать: основные характеристики проекта; виды и структуру проекта; дерево целей; сущность планирования;

- уметь: формулировать цель проекта и определять задачи, необходимые для достижения поставленной цели; планировать основные параметры проекта;

- владеть: навыками определения совокупности задач для достижения поставленной цели.

УК-2.2. Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленных задач в процессе разработки и реализации проектов.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать: способы и методы решения поставленных задач, алгоритм оценки эффективности проекта;

- уметь: использовать способы и методы решения поставленных задач;

- владеть: навыками выбора способов и методов решения поставленных задач.

УК-2.3. Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать: виды ресурсов и ограничения;

-уметь планировать ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;

- владеть навыками определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели.

УК-2.4. Соблюдает правовые нормы при решении задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать правовые нормы;

-уметь принимать обоснованные решения в точном соответствии с законом;

- владеть навыками оценки достижимости цели исходя из действующих правовых норм.

УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать сущность и содержание, формы и виды социального взаимодействия, возможные ролевые позиции в межличностном, внутри- и межгрупповом взаимодействии;

-уметь определять и корректировать свою социальную роль в межличностном и групповом взаимодействии для достижения поставленной цели;

- владеть навыком выбора собственной стратегии поведения в команде в зависимости от условий.

УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать возможные особенности социального и индивидуального поведения участников команды, осознает возможные последствия противоречивости их и его собственных интересов;

-уметь работать в команде, толерантно воспринимая различия в интересах и поведении её участников, с целью недопущения конфликтов;

- владеть навыком разрешения конфликтных ситуаций.

УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать правила и нормы командной деятельности, виды личной и коллективной ответственности;

-уметь применять основные методы и нормы социального воздействия внутри команды для достижения поставленной цели, осознает личную ответственность за результат;

- владеть навыками правил работы в команде.

УК-4.1. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основы теории коммуникации;

-уметь выбирать стратегию общения в зависимости от ситуации общения и особенностей собеседника;

- владеть коммуникативными тактиками.

УК.4.2. Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные нормы русского литературного и изучаемого иностранного языка;

-уметьиспользовать различные средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения коммуникативной задачи;

- владетьнавыками грамотного оформления высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать принципы и методы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный;

-уметь выполнять адекватный перевод профессиональных текстовс иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный;

- владеть навыками использования результатов переводас иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный для решения профессиональных задач.

УК-4.4. Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать особенности делового стиля, требования к языку и стилю документа;

-уметь составлять различные виды деловых документов на русском и иностранном(ых) языке(ах);

- владеть навыками деловой переписки с учетом социокультурных различий адресата.

УК-4.5. Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знатьспецифику устного делового общения;

-уметьвести деловую беседу, готовить и представлять публичное выступление;

- владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.

УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать: основные категории и законы исторического развития различных культур;

-уметь: выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни;

- владеть навыками анализа ценностных оснований современного межкультурного взаимодействия на основе знаний мировой истории и культурных традиций мира.

УК 5.2. Анализирует и оценивает философские и этические проблемы.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные категории философии и этики, подходы и методы из рассмотрения;

- уметь применять знание философских категорий и методов к обсуждению актуальных философских и этических проблем;

- владеть навыками оценивания актуальности и обоснованности различных подходов к решению философских и этических проблем.

УК 5.3. Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать специфику отдельных этнических, религиозных и социальных групп, истоки и характерные черты их мировоззрения и форм проявления в различных сферах общественной жизни, особенности межкультурного взаимодействия;

-уметь использовать культурологические теории для оценки различных культурных явлений и процессов;

- владеть навыками атрибуции и анализа социокультурных феноменов.

УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать принципы и методы эффективного планирования времени;

-уметь планировать и организовывать свое рабочее и личное время;

- владеть навыкамитайм-менеджмента.

УК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать способы оценки индивидуального личностного потенциала, уровня профессионального развития;

-уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста на основе самооценки и уровня притязаний;

- владеть технологией разработки программ саморазвития и профессионального роста.

УК-6.3. Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные возможности и инструменты непрерывного образования;

-уметь планировать свою личностную и профессиональную траекторию развития; расставлять приоритеты;

- владетьтехнологией построения индивидуализированной траектории профессионального и личностного роста в системе непрерывного образования.

УК-7.1. Использует средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать роль и значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, профессионально-личностного развития;

-уметь самостоятельно подбирать различные комплексы физических упражнений для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и восстановления работоспособности;

- владеть основами методики организации самостоятельных занятий по физической культуре и спорту для сохранения и укрепления здоровья на основе здоровьесберегающих технологий.

УК-7.2. Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные характеристики видов физических упражнений, принципы распределения физических нагрузок;

- уметь грамотно распределять физические нагрузки;

- владеть способамиосуществления самоконтроля за состоянием своего организма в процессе выполнения различных комплексов физических упражнений.

УК-7.3. Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основы общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания для самостоятельного выбора физических упражнений, повышающих индивидуальный уровень физической подготовленности;

-уметь самостоятельно совершенствовать основные физические качества, необходимые для полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- владетьспособами поддержания должного уровня физической подготовленностис учетом физиологических особенностей организма и состояния здоровья.

УК-8.1. Осуществляет идентификацию опасностей.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать: источники, причины, признаки, последствия опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций;

-уметь идентифицировать опасности природного, техногенного, социального или иного происхождения;

- владеть методами оценки и прогнозирования вероятности возникновения потенциальных опасностей, в том числе чрезвычайных ситуаций.

УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от опасностей.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности;

-уметь: обеспечивать безопасные и здоровые (комфортные) условия труда в профессиональной среде;

- владеть приемами организации рабочего места с учетом требований техники безопасности.

УК 8.3. Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать приемы оказания первой помощи при авариях, несчастных случаях, в условиях чрезвычайных ситуаций; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, а также в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта;

-уметь: применять основные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- владеть способами предупреждения и профилактики поражения от опасных и вредных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях.

ОПК-1.1. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать права и обязанности субъектов образовательного процесса;

-уметь анализировать ситуации взаимодействия субъектов образования с позиции этических и нормативных требований;

- владеть действиями обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в ходе профессиональной деятельности.

ОПК-1.2. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать этические и нормативные требования к профессиональной деятельности педагога;

-уметь создавать психологически безопасную и комфортную образовательную среду;

- владеть способами профилактики насилия в образовательной среде.

ОПК-1.3. Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные направления образовательной политики РФ; законы и другие нормативные акты (ФГОС и пр.), регламентирующие образовательный процесс;

-уметь решать педагогические задачив соответствии с правовыми и этическими нормами;

- владеть способами моделирования ситуаций профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2.1. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, развития универсальных учебных действий и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенным профилям подготовки).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ;

- уметь планировать, отбирать, логично выстраивать содержание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования;

- владеть ИКТ, необходимыми в процессе проектирования и разработки программ.

ОПК-2.2. Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, развития универсальных учебных действий и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенным профилям подготовки).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- **знать** принципы формирования образовательных результатов и развития УУД и системы их оценивания;

- уметь ставить различные виды учебных задач и организовывать их решение в соответствии с уровнем индивидуального познавательного и личностного развития детей; разрабатывать системы оценивания достижения планируемых результатов обучения; оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете, предметные и метапредметные компетенции;

- владеть ИКТ, необходимыми в процессе оценивания образовательных результатов.

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать педагогические, информационно-коммуникационные технологии, используемые в образовании и принципы их отбора при разработке образовательных программ;

- уметь использовать педагогические и психологические теории обучения и воспитания для разработки практических программ в системе образования;

- владеть навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать требования ФГОС к организации учебной и воспитательной деятельности; современные технологии индивидуализации в образовании, формы образования детей с трудностями в обучении в общеобразовательных учреждениях;

-уметь применять в образовательном процессе знания индивидуальных особенностей учащихся, планировать и корректировать образовательные задачи с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;

- владеть диагностикой результатов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;

-уметь строить учебную и воспитательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей;

- владеть современными технологиями педагогической деятельности; способами организации различных видов обучающей и воспитательной деятельности.

ОПК-3.3. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать принципы управления учебной группой; специфику ученического самоуправления и общественных объединений школьников;

-уметь применять приемы мотивации и рефлексии при организации совместной работы;

- владеть навыками оптимального взаимодействия с субъектами педагогического процесса.

ОПК-4.1. Демонстрирует способность к организации воспитательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать методы и формы организации воспитательного процесса; базовые национальные ценности;

-уметь применять базовые национальные ценности для постановки и достижения воспитательных целей;

- владеть навыками нравственного поведения и методами духовно-нравственного воспитания обучающихся.

ОПК-4.2. Использует базовые национальные ценности для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в условияхсовременного мира.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать способы формирования духовно-нравственных качеств уобучающихся и их национального самосознания;

- уметь отбирать методы, средства и формы воспитания для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в условиях современного мира на основе базовых национальных ценностей;

- владеть методикой формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в условиях современного мира на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.3. Применяет духовно-нравственные принципы для построения воспитывающей образовательной среды.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать способы формирования духовно-нравственных качеств уобучающихся и их национального самосознания;

-уметь отбирать методы, средства и формы воспитания для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в условиях современного мира на основе базовых национальных ценностей;

- владеть методикой формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в условиях современного мира на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5.1. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать способы выявления, анализа и корректировки трудностей, возникающих в ходе процесса обучения;

- уметь разрабатывать пути совершенствования образовательного процесса с учетом современных психолого-педагогических достижений;

- владеть навыками критического анализа результатов образовательной деятельности.

ОПК-5.2. Осуществляет систематический контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать формы, методы и приемы контроля и оценки образовательной деятельности обучающихся;

- уметь осуществлять выбор содержания и форм контроля в соответствии с целями и задачами обучения, возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся;

- владеть навыками подготовки и проведения контрольно-оценочных мероприятий.

ОПК-5.3. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать требования к формированию результатов образования обучающихся; психологические и педагогические требования к осуществлению контроля и оценки образовательных результатов;

- уметь разрабатывать объективные критерии оценки результатов образовательной деятельности обучающихся;

- владеть навыками оценивания результатов образования обучающихся в соответствии с установленными требованиями.

ОПК-6.1. Применяет психолого-педагогические технологии с учетом гетерогенности контингента обучающихся.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в гетерогенном коллективе;

-уметь оценивать возможности и ограничения применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в гетерогенном коллективе;

- владеть навыками реализации различных психолого-педагогических технологий в гетерогенном коллективе обучающихся.

ОПК-6.2. Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать особые образовательные потребности различных категорий обучающихся;

-уметь отбирать психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования;

- владеть способами оценки эффективности психолого-педагогических технологий, используемых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

ОПК-6.3. Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями и особенностями развития обучающихся.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать принципы и способы построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося;

- уметь проектировать (совместно с другими специалистами) индивидуальный образовательный маршрут, исходя из образовательных потребностей и особенностей развития обучающегося;

- владеть способами разработки программных материалов, учитывающих образовательные потребности и особенности развития обучающихся.

ОПК-7.1. Руководствуется принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные принципы и методологические подходы к организации коммуникативного взаимодействия участников образовательного процесса;

- уметь применять базовые принципы педагогической коммуникации в процессе планирования и осуществления индивидуального и группового обучения;

- владеть методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия.

ОПК-7.2. Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать критерии эффективности педагогической коммуникации, требования профессиональных стандартов и регламентов к организации педагогического взаимодействия, основные нормы литературного языка, его функциональных стилей и форм организации речи, задействованных в образовательном процессе и в практике обмена профессиональными знаниями;

- уметь применять на практике требования профессиональных стандартов и регламентов в отношении организации и осуществления педагогической коммуникации, демонстрировать организационную и лингвистическую уместность профессиональной коммуникации;

- владеть приемами наблюдения и оценки эффективности коммуникативной деятельности специалиста, личностно-ориентированными коммуникативными технологиями, а также методиками повышения эффективности командного взаимодействия, быть в состоянии продемонстрировать образцовое владение языком в профессионально значимых коммуникативных ситуациях.

ОПК-7.3. Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать основные половозрастные и социокультурные особенности участников коммуникативного процесса;

- уметь планировать, организовывать и осуществлять педагогическую коммуникацию с учётом данных особенностей;

- владеть основными средствами и формами педагогической коммуникации, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-7.4. Взаимодействует с обучающимися различных категорий в рамках реализации образовательных программ.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать психологические особенности обучающихся различных возрастов;

-уметь организовывать эффективное педагогическое общение с обучающимися **с** учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- владеть способами конструктивного разрешения конфликтов.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специвальных научных знаний в соответствии с предметной областью.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории;

- уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью;

- владеть методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки в соответствии с предметной областью.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем;

- уметь использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности;

- владеть методами и методикой научно-педагогического исследования в предметной области.

ПК-1.1. Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

-знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности и изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

-уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

-владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

ПК-1.2. Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебным дисциплинам;

- уметь составлять планы-конспекты и технологические карты уроков;

- владеть действиями проектирования рабочих программ по учебным дисциплинам в соответствии с имеющимися требованиями и на основе научно-теоретических знаний предмета.

ПК-1.3. Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать цели и специфику внеурочной деятельности по предмету;

- уметь составлять планы-конспекты внеурочных занятий по предмету, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области;

- владеть действиями проектирования программ внеурочной деятельности по предмету в соответствии с имеющимися требованиями.

ПК-2.1. Конструирует содержательную часть образовательной деятельности в предметной области в соответствии с нормативными документами в сфере основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и возрастными особенностями обучающихся.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знатьтребования примерных образовательных программ по преподаваемому предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программы и учебники по преподаваемому предмету;

-уметькритически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- владетьнавыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями обучающихся.

ПК-2.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать методы, приемы и технологии обучения, организационные формы занятий и средства диагностики результатов обучения;

-уметь планировать результаты обучения в рамках образовательных программ различных уровней;

- владеть действиями отбора предметного содержания, методов обучения, форм занятий и средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.

ПК-2.3. Разрабатывает диагностические материалы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

- знать требования к разработке диагностических материалов по предмету;

-уметь оценивать качество диагностических материалов на основенаучно-теоретических знаний и практических умений по предмету;

- владеть способами конструирования диагностических материалов в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 30 зачетных единиц, 1080 часов.

№	Наименование разделов / этапов практики. Краткое содержание	Семестр	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1.	**Раздел 1. Вводный этап (университет)**	7		УК-2.1 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Контрольный лист инструктажапо ОТ
	Ознакомительная лекция: Цели и задачи педагогической практики в 5-6 классах, определение режима работы практикантов в образовательном учреждении,обозначение требований к оформлению документации и итоговой оценке.		2		
	Инструктаж по охране труда		2		
	Беседа с групповыми руководителями, ответственными за практику от университета				
2.	**Раздел 2. Ознакомительная практика: первая неделя в образовательном учреждении**	7	50	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1. ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Отметка в журнале по охране труда ОУ
	Ознакомительная лекция (установочная конференция) в ОУ на тему: «Особенности организации учебного процесса в образовательном учреждении»				
	Инструктаж по технике безопасности				
	Изучение методов организации урока в 5-6 классах и опыта учителя-предметника. Посещение его уроков с целью наблюдения за особенностями преподавания в современной школе, с методической системой педагога				Проверка дневника практики, собеседование
	Изучение опыта работы классного руководителя. Беседа с классным руководителем (воспитателем). Изучение плана воспитательной работы школы и класса на учебный год / учебную четверть				
	Изучение классного коллектива. Посещение уроков по различным предметам с целью изучения классного коллектива				
	Анализкалендарно-тематического планирования (КТП) уроков в 5-6 классах курирующего учителя, изучение необходимых разделов программы и учебника.				
	Изучение системы работы педагога с электронным журналом и электронным дневником ученика, особенностями работы с ними.				
	Составление (совместно с курирующим учителем) поурочного планирования уроков, которые будет проводить студент-практикант.				
	Текущая работа (помощь в проверке				

	тетрадей/ письменных работ, контурных карт, дежурство с классом и др.).				
	Самостоятельная работа. Накопление материала по темам уроков, знакомство с необходимой научно-методической литературой				
3.	**Раздел 3. Активная практика студентов: 2 – 5 недели**	7	206	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2. ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Проверка дневника практики, проверка и анализ технологических карт/конспектов уроков
	Подготовка и проведение уроков в 5-6 классах.				
	Посещение консультаций группового руководителя практики, руководителя по направлению подготовки.				
	Посещение консультаций курирующего учителя при подготовке к уроку.				
	Посещение уроков студентов-практикантов				
	Участие в анализе уроков, самоанализ урока				
	Посещение уроков учителя-предметника				
	Апробация методических материалов курсовой работы / ВКР				
	Помощь классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий по плану воспитательной работы школы и класса				
	Проверка тетрадей /письменных работ обучающихся класса				
	Текущая работа по классному руководству				
	Самостоятельная работа. Изучение научно-методической литературы по теме уроков. Подготовка наглядных и раздаточных материалов к уроку.				
4.	**Раздел 4. Итоговый этап практики в ОУ**	7	54	УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1	Проверка и анализ отчетных
	Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету, участие в анализе				

	внеклассного мероприятия, самоанализ. Посещение уроков по различным предметам. Проверка тетрадей/ письменных работ обучающихся класса. Текущая работа по классному руководству Подготовка отчётной документации. Заключительная конференции в ОУ на тему: «Основные итоги педагогической практики студентов».			УК-3.2 УК-3.3 УК-4.5 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	материалов
5.	**Раздел 5. Заключительный этап (университет)** Конференция по итогам педагогической практики. Представление отчётной документации	7	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-8.1	Выступление на отчетной конференции
	ИТОГО		324		
	Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики				Зачет с оценкой
1.	**Раздел 1. Вводный этап (университет)** Ознакомительная лекция: Цели и задачи педагогической практики в 7-8 классах, определение режима работы практикантов в образовательном учреждении,обозначение требований к оформлению документации и итоговой оценке. Инструктаж по охране труда Беседа с групповыми руководителями, ответственными за практику от университета	8	 2 2 	УК-2.1 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Контрольный лист инструктажапо ОТ
2.	**Раздел 2. Ознакомительная практика: первая неделя в образовательном учреждении** Ознакомительная лекция (установочная конференция) в ОУ на тему: «Особенности организации учебного процесса в образовательном учреждении» Инструктаж по технике безопасности Изучение методов организации урока в 7-8 классах и опыта учителя-предметника. Посещение его уроков с целью наблюдения за особенностями преподавания в	8	50	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1	Отметка в журнале по охране труда ОУ

	современной школе, с методической системой педагога			УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1. ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Проверка дневника практики, собеседование
	Изучение опыта работы классного руководителя. Беседа с классным руководителем (воспитателем). Изучение плана воспитательной работы школы и класса на учебный год / учебную четверть				
	Изучение классного коллектива. Посещение уроков по различным предметам с целью изучения классного коллектива				
	Анализкалендарно-тематического планирования (КТП) уроков в 7-8 классах курирующего учителя, изучение необходимых разделов программы и учебника.				
	Изучение системы работы педагога с электронным журналом и электронным дневником ученика, особенностями работы с ними.				
	Составление (совместно с курирующим учителем) поурочного планирования уроков, которые будет проводить студент-практикант.				
	Текущая работа (помощь в проверке тетрадей/ письменных работ, контурных карт, дежурство с классом и др.).				
	Самостоятельная работа. Накопление материала по темам уроков, знакомство с необходимой научно-методической литературой				
3.	**Раздел 3. Активная практика студентов: 2 – 5 недели**	8	206	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2.	Проверка дневника практики, проверка и анализ технологических карт/конспектов уроков
	Подготовка и проведение уроков в 7-8 классах.				
	Посещение консультаций группового руководителя практики, руководителя по направлению подготовки.				
	Посещение консультаций курирующего учителя при подготовке к уроку.				
	Посещение уроков студентов-практикантов				
	Участие в анализе уроков, самоанализ урока				
	Посещение уроков учителя-предметника				
	Апробация методических материалов курсовой работы / ВКР				
	Помощь классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий по плану воспитательной работы школы и класса				
	Проверка тетрадей /письменных работ обучающихся класса				
	Текущая работа по классному руководству				
	Самостоятельная работа. Изучение научно-методической литературы по теме уроков. Подготовка наглядных и раздаточных материалов к уроку.				

				ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
4.	**Раздел 4. Итоговый этап практики в ОУ** Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету, участие в анализе внеклассного мероприятия, самоанализ. Посещение уроков по различным предметам. Проверка тетрадей/ письменных работ обучающихся класса. Текущая работа по классному руководству Подготовка отчётной документации. Заключительная конференции в ОУ на тему: «Основные итоги педагогической практики студентов».	8	54	УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.5 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Проверка и анализ отчетных материалов
5.	**Раздел 5. Заключительный этап (университет)** Конференция по итогам педагогической практики. Представление отчётной документации	8	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.2 УК-7.3	Выступление на отчетной конференции

				ОПК-8.1	
	ИТОГО		324		
	Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики				Зачет с оценкой
1.	**Раздел 1. Вводный этап (университет)**	9	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Контрольный лист инструктажапо ОТ
	Ознакомительная лекция: Цели и задачи педагогической практики в старших классах, определение режима работы практикантов в образовательном учреждении,обозначение требований к оформлению документации и итоговой оценке.				
	Инструктаж по охране труда				
	Беседа с групповыми руководителями, ответственными за практику от университета				
2.	**Раздел 2. Ознакомительная практика: первая неделя в образовательном учреждении**	9	52	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-4.1	Отметка в журнале по охране труда ОУ
	Ознакомительная лекция (установочная конференция) в ОУ на тему: «Особенности организации учебного процесса в образовательном учреждении»				
	Инструктаж по технике безопасности				
	Изучение методов организации урока в старших классах и опыта учителя-предметника. Посещение его уроков с целью наблюдения за особенностями преподавания в современной школе, с методической системой педагога			УК-4.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1. ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Проверка дневника практики, собеседование
	Изучение опыта работы классного руководителя. Беседа с классным руководителем (воспитателем). Изучение плана воспитательной работы школы и класса на учебный год / учебную четверть				
	Изучение классного коллектива. Посещение уроков по различным предметам с целью изучения классного коллектива				
	Анализкалендарно-тематического планирования (КТП) уроков в старших классах курирующего учителя, изучение необходимых разделов программы и учебника.				
	Изучение системы работы педагога с электронным журналом и электронным дневником ученика, особенностями работы с ними.				
	Составление (совместно с курирующим учителем) поурочного планирования уроков, которые будет проводить студент-практикант.				
	Текущая работа (помощь в проверке тетрадей/ письменных работ, контурных карт, дежурство с классом и др.).				
	Самостоятельная работа. Накопление материала по темам уроков, знакомство с необходимой научно-методической литературой				
3.	**Раздел 3. Активная практика студентов: 2 – 5 недели**	9	116	УК-1.1 УК-1.2	

	Подготовка и проведение уроков в старших классах. Посещение консультаций группового руководителя практики, руководителя по направлению подготовки. Посещение консультаций курирующего учителя при подготовке к уроку. Посещение уроков студентов-практикантов Участие в анализе уроков, самоанализ урока Посещение уроков учителя-предметника Апробация методических материалов курсовой работы / ВКР Помощь классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий по плану воспитательной работы школы и класса Проверка тетрадей /письменных работ обучающихся класса Текущая работа по классному руководству Самостоятельная работа. Изучение научно-методической литературы по теме уроков. Подготовка наглядных и раздаточных материалов к уроку.			УК-1.3 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2. ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Проверка дневника практики, проверка и анализ технологических карт/конспектов уроков
4.	**Раздел 4. Итоговый этап практики в ОУ** Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету, участие в анализе внеклассного мероприятия, самоанализ. Посещение уроков по различным предметам. Проверка тетрадей/ письменных работ обучающихся класса. Текущая работа по классному руководству Подготовка отчётной документации. Заключительная конференции в ОУ на тему:	9	36	УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.5 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.2 УК-8.1	Проверка и анализ отчетных материалов

	«Основные итоги педагогической практики студентов».			УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	
5.	**Раздел 5. Заключительный этап (университет)**	9	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-8.1	Выступление на отчетной конференции
	Конференция по итогам педагогической практики.				
	Представление отчётной документации				
	ИТОГО		216		
	Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики				Зачет с оценкой
1.	**Раздел 1. Вводный этап (университет)**	10	2	УК-2.1 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3	Контрольный лист инструктажапо ОТ
	Ознакомительная лекция: Цели и задачи педагогической практики в старших классах, определение режима работы практикантов в образовательном учреждении,обозначение требований к оформлению документации и итоговой оценке.				
	Инструктаж по охране труда				
	Беседа с групповыми руководителями, ответственными за практику от университета				
2.	**Раздел 2. Ознакомительная практика: первая неделя в образовательном учреждении**	10	52	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1. ОПК-1.2	Отметка в журнале по охране труда ОУ
	Ознакомительная лекция (установочная конференция) в ОУ на тему: «Особенности организации учебного процесса в образовательном учреждении»				
	Инструктаж по технике безопасности				
	Изучение методов организации урока в старших классах и опыта учителя-предметника. Посещение его уроков с целью наблюдения за особенностями преподавания в современной школе, с методической системой педагога				
	Изучение опыта работы классного руководителя. Беседа с классным руководителем (воспитателем). Изучение плана воспитательной работы школы и класса на учебный год / учебную				

	четверть			ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Проверка дневника практики, собеседование
	Изучение классного коллектива. Посещение уроков по различным предметам с целью изучения классного коллектива				
	Анализкалендарно-тематического планирования (КТП) уроков в старших классах курирующего учителя, изучение необходимых разделов программы и учебника.				
	Изучение системы работы педагога с электронным журналом и электронным дневником ученика, особенностями работы с ними.				
	Составление (совместно с курирующим учителем) поурочного планирования уроков, которые будет проводить студент-практикант.				
	Текущая работа (помощь в проверке тетрадей/ письменных работ, контурных карт, дежурство с классом и др.).				
	Самостоятельная работа. Накопление материала по темам уроков, знакомство с необходимой научно-методической литературой				
3.	**Раздел 3. Активная практика студентов: 2 – 5 недели**	10	116	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.3 УК-7.1 УК-7.2 УК-7.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2. ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Проверка дневника практики, проверка и анализ технологических карт/конспектов уроков
	Подготовка и проведение уроков в старших классах.				
	Посещение консультаций группового руководителя практики, руководителя по направлению подготовки.				
	Посещение консультаций курирующего учителя при подготовке к уроку.				
	Посещение уроков студентов-практикантов				
	Участие в анализе уроков, самоанализ урока				
	Посещение уроков учителя-предметника				
	Апробация методических материалов курсовой работы / ВКР				
	Помощь классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий по плану воспитательной работы школы и класса				
	Проверка тетрадей /письменных работ обучающихся класса				
	Текущая работа по классному руководству				
	Самостоятельная работа. Изучение научно-методической литературы по теме уроков. Подготовка наглядных и раздаточных материалов к уроку.				

				ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	
4.	**Раздел 4. Итоговый этап практики в ОУ** Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по предмету, участие в анализе внеклассного мероприятия, самоанализ. Посещение уроков по различным предметам. Проверка тетрадей/ письменных работ обучающихся класса. Текущая работа по классному руководству Подготовка отчётной документации. Заключительная конференции в ОУ на тему: «Основные итоги педагогической практики студентов».	10	36	УК-2.3 УК-2.4 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.5 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-7.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.3 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Проверка и анализ отчетных материалов
5.	**Раздел 5. Заключительный этап (университет)** Конференция по итогам педагогической практики. Представление отчётной документации	10	10	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-7.2 УК-7.3 ОПК-8.1	Выступление на отчетной конференции
	ИТОГО		324		
	Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики				Зачет с оценкой

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

8.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной производственной практике.

8.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

8.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Зачет предполагает подготовку отчетной документации и представление результатов практики на итоговой конференции

Примерные вопросы для обсуждения на итоговой конференции

- Перечислите основные документы, которые являются обязательными для функционирования школы.
- Назовите авторов учебно-методических комплексов попредмету, с помощью которых осуществляется филологическое образование в данной школе;
- Расскажите об особенностях программы попредмету, по которой вы будете работать.
- Какое место в программе занимает учебная тема, по которой вы будете проводить уроки?
- Какие особенности педагогического стиля учителя вы можете отметить после посещенных уроков?
- Назовите основные источники по теме уроков, которые вы подобрали самостоятельно.
- Назовите приемы дифференцированного обучения, которые будут эффективны в вашем классе на уроках по предмету (на основе анализа посещенных уроков).
- Расскажите о том, как работать с электронным журналом.

Отчет о прохождении практики
7 семестр
Задание по предметному блоку

Структура отчета:

Введение (цели, задачи практики, место и сроки проведения)

Основная часть

Раздел 1. Знакомство с системой работы учителя-предметника (посещение уроков, консультации с учителем, изучение тематического планирования, изучение тем программы, работа в кабинете).

Раздел 2. Разработка учебно-методической документации (планирование уроков, дидактические материалы к занятиям и пр.)

Раздел 3. Проведение уроков (конспекты проведённых уроков). Дневник практиканта. Оценочная ведомость.

Заключение (рефлексивный отчёт по итогам практики)

Список использованных источников

Приложения (конспекты / технологические карты уроков, методические материалы, дневник практики и т.д.)

Задания по педагогике и психологии

1. Аналитическая записка о воспитательной деятельности в образовательной организации, деятельности ученического самоуправления, российского движения школьников, функциях специалистов, занимающихся воспитанием.

Цель: формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками, отработка умений подготовки и проведения общешкольных дел, сопровождения участия школьников в деятельности РДШ, других общественных объединений, органов ученического самоуправления.

2. Обоснование, конспект и самоанализ игрового часа.

Цель: формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками.
3. Рефлексивный отчет по итогам практики (отражающий деятельность практиканта в качестве классного руководителя/ педагога дополнительного образования).
Цель написания рефлексивного отчета по итогам практики – формирование способности будущего педагога проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

8 семестр

Задание по предметному блоку

Структура отчета:

Введение (цели, задачи практики, место и сроки проведения)

Основная часть

Раздел 1. Знакомство с системой работы учителя-предметника (посещение уроков, консультации с учителем, изучение тематического планирования, изучение тем программы, работа в кабинете).

Раздел 2. Разработка учебно-методической документации (планирование уроков, дидактические материалы к занятиям и пр.)

Раздел 3. Проведение уроков (конспекты проведённых уроков). Дневник практиканта. Оценочная ведомость.

Заключение (рефлексивный отчёт по итогам практики)

Список использованных источников

Приложения (конспекты / технологические карты уроков, методические материалы, дневник практики и т.д.)

Задания по педагогике и психологии

1. Изучение личности обучающегося.
Цель: закрепление умений изучать психологические особенности школьников, структурировать полученные данные, составлять психолого-педагогическую характеристику.
2. Обоснование, конспект и самоанализ воспитательного мероприятия, дела и пр. духовно-нравственной и/или патриотической направленности.
Цель: формирование готовности практикантов к созданию психолого-педагогических условий для духовно-нравственного развития и патриотического воспитания школьников во внеурочное время.
3. Рефлексивный отчет по итогам практики (отражающий деятельность практиканта в качестве классного руководителя и учителя-предметника/ педагога дополнительного образования).
Цель написания рефлексивного отчета по итогам практики – формирование способности будущего педагога проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

9 семестр

Задание по предметному блоку

Структура отчета:

Введение (цели, задачи практики, место и сроки проведения)

Основная часть

Раздел 1. Знакомство с системой работы учителя-предметника (посещение уроков, консультации с учителем, изучение тематического планирования, изучение тем программы, работа в кабинете).

Раздел 2. Разработка учебно-методической документации (планирование уроков, дидактические материалы к занятиям и пр.)

Раздел 3. Проведение уроков (конспекты проведённых уроков). Дневник практиканта. Оценочная ведомость.

Заключение (рефлексивный отчёт по итогам практики)

Список использованных источников

Приложения (конспекты / технологические карты уроков, методические материалы, дневник практики и т.д.)

Задания по педагогике и психологии

1. Изучение особенностей школьного класса/ группы обучающихся в организации дополнительного образования.

Цель: формирование целостного взгляда на социально-психологический климат и взаимоотношения в детском коллективе, барьеры и возможности развития ученической группы; закрепление умений изучать особенности детского коллектива, составлять его психолого-педагогическую характеристику.

2. Обоснование, конспект и самоанализ воспитательного мероприятия, дела и пр. по плану классного руководителя/ педагога дополнительного образования.

Цель: формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками.

3. Рефлексивный отчет по итогам практики (отражающий деятельность практиканта в качестве классного руководителя и учителя-предметника/ педагога дополнительного образования).

Цель написания рефлексивного отчета по итогам практики – формирование способности будущего педагога проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

10 семестр

Задание по предметному блоку

Структура отчета:

Введение (цели, задачи практики, место и сроки проведения)

Основная часть

Раздел 1. Знакомство с системой работы учителя-предметника (посещение уроков, консультации с учителем, изучение тематического планирования, изучение тем программы, работа в кабинете).

Раздел 2. Разработка учебно-методической документации (планирование уроков, дидактические материалы к занятиям и пр.)

Раздел 3. Проведение уроков (конспекты проведённых уроков). Дневник практиканта. Оценочная ведомость.

Заключение (рефлексивный отчёт по итогам практики)

Список использованных источников

Приложения (конспекты / технологические карты уроков, методические материалы, дневник практики и т.д.)

Задания по педагогике и психологии

1. Самооценка готовности к осуществлению педагогической деятельности

Цель: формирование внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития, готовности рассматривать себя в развитии, находить профессионально-личностные смыслы конкретной деятельности.

2. Рефлексивный отчет по итогам практики.

Цель написания рефлексивного отчета по итогам практики – формирование способности будущего педагога проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

8.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенцийу обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по производственной практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	2
Рекомендуемая литература 1. Ичетовкина, Н. М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / Н. М. Ичетовкина, Т. Д. Лукьянова. - Глазов: ГГПИ, 2014. - 112 с.- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685	15 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Степанищев, А. Т. Методика преподавания и изучения истории: в 2 ч. Ч. 1: учебное пособие для вузов по спец."История" / Александр Тимофеевич Степанищев. - Москва: ВЛАДОС, 2002. - 304 с.	20
3. Степанищев, А. Т. Методика преподавания и изучения истории: в 2 ч. Ч. 2: учебное пособие для вузов по спец."История" / Александр Тимофеевич Степанищев. - Москва: ВЛАДОС, 2002. - 208 с.	19
4. Студеникин, М. Т. Методика преподавания истории в школе: учеб.для вузов / М.Т.Студеникин. - Москва: ВЛАДОС, 2004. - 240 с.	48
5. Активные методы обучения истории в школе и вузе: учебно-методическое пособие / [сост. О. В. Ильина]. - Вологда: ВГПУ, 2013. - 79 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/iljina/book3/2013_iljina_aktiv_metod.pdf	25

9.2. Информационное обеспечение

https://edu.gov.ru/ *Министерство просвещения РФ*

https://minobrnauki.gov.ru/ *Министерство науки и высшего образования РФ*

http://obrnadzor.gov.ru/*Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)*

http://fipi.ru *ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»*

9.3 Программноеобеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/Microsoft Office Standard 2010

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническая база школы.

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 201_ г. № __
Зав. кафедрой_____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы производственной практики, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись