Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.12.2025 15:43:48
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
«19» декабря 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	46.04.01 ИСТОРИЯ
Направленность (профиль):	ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА
Квалификация выпускника:	МАГИСТР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра:	ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Вологда
2025 г.

Составитель программы
д.и.н., профессор _____ /Димони Т.М./
(подпись)

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 46.04.01 ИСТОРИЯ
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 46.04.01 ИСТОРИЯ, направленности (профиля)/ специализации ИСТОРИЯ РОССИИ XX ВЕКА.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой _____ / Безнин М.А. /
(подпись)

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук
Протокол от «21» октября 2025 г. №2

Председатель методического совета _____ /Гулин К.А/
(подпись)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает:

— выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (формулировка может отличаться в зависимости от ФГОС ВО) (далее – защита выпускной квалификационной работы/ (защита ВКР)).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

— проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

— определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

— установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

— проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

— проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

— обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

— обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственный экзамен отсутствует в учебном плане

2.1. Примерный перечень тем ВКР

1. Переселенческая политика на Европейском Севере России в первой половине XX века.
2. Монастыри и монашество российских регионов в начале XX в.
3. Рабочие Вологодской губерниив начале XX в.
4. Теория и практика истории понятий (на примере понятия «мещанство»).
5. Особенности формирования структур Белого движения на Европейском Севере России в ноябре 1917 – 1920 гг.
6. Развитие отечественной кооперации в 1900-1920-е гг. (на материалах Вологодской губернии).
7. Дискуссия 1920-х гг. в СССР вокруг философского наследия К. Маркса.
8. Пионерское и скаутское движение в России в 1920 – 1930-е гг.: зарождение и тенденции становления.
9. Структуры власти и управления на Европейском Севере России в годы Великой Отечественной войны.
10. Региональная власть и общество российской провинции в первой половине 1960-х гг.
11. Комедийный жанр в кинематографе брежневской эпохи (1964-1982 гг.)
12. Отражение исторических событий XX века по материалам периодической печати СССР периода перестройки (на материалах журнала «Огонек»).
13. История спорта: проблемное поле современных междисциплинарных исследований

2.2. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Обоснование темы ВКР	Обоснование научной и практической актуальности темы, изучение степени ее разработанности, выявление центральной проблемы, определение цели и формулирование задач исследования, обоснование структуры магистерской диссертации.
2.	Выбор методов исследования, составление плана-проспекта работы	Составление списка научной литературы по теме диссертации, изучение и конспектирование научных источников, анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, статистических данных) и научной литературы.
3.	Создание теоретической базы исследования, библиографический поиск	Определение методов исследования, обоснование хронологических и пространственных границ исследования.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Анализ, обработка, систематизация данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработка методик, программ, проектов, имеющих практическую значимость.

5.	Описание результатов исследования	Описание результатов исследования, написание основного текста выпускной квалификационной работы, его обоснование, структуризация и формулирование авторской концепции по проблеме исследования
6.	Апробация проведенного исследования	Выступление с докладами на научных студенческих конференциях, участие в конкурсах научных студенческих работ, публикация результатов исследования, проведение просветительских мероприятий.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных выводов магистерской диссертации. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление доклада о выполненном исследовании и его практических результатах с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать авторские концептуальные решения.
9.	Подготовка презентации ВКР	Отображение разделов магистерской диссертации в наглядном виде. Представление результатов аналитической и исследовательской работы с использованием современных технических средств и информационных технологий в целях решения аналитических и исследовательских задач.
10.	Защита ВКР	Устное представление магистерской диссертации с проявлением знаний, умений и навыков работы в исследовательской деятельности, готовности применения полученных знаний и умений на практике, использования отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.5. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Пример 1.

Коды индикаторов компетенций	Индикаторы компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Обоснование темы ВКР	Создание теоретической базы исследования	Выбор методов исследования	Сбор и систематизация фактического материала	Описание результатов исследования	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка презентации ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕКОМПЕТЕНЦИИ										
УК- 1.1	Выявляет и анализирует проблемную ситуацию, определяет варианты разрешения проблемы	X	X	X	X	X			X		X
УК- 1.2	Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации		X	X		X			X	X	X
УК- 1.3	Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации				X	X	X		X	X	X
УК-1.4	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.	X	X	X		X					
УК-2.1	Ставит цель, определяет результат, а также возможность и условия его достижения		X	X							
УК-2.2	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	X	X	X	X	X	X	X			
УК-2.3	Оценивает риски и результаты проекта							X	X	X	X
УК-2.4	Публично представляет результаты проекта								X	X	X
УК-3.1	Определяет цель совместной деятельности и роль		X								

	каждого участника в команде										
УК-3.2	Вырабатывает стратегию командной деятельности с учетом индивидуальных особенностей членов команды		X								
УК-3.3	Использует различные технологии управления коллективом		X								X
УК-3.4	Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон и соблюдает этические нормы взаимодействия			X		X					
УК-4.1	Выбирает и применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия								X	X	X
УК-4.2	Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с русского языка на иностранный			X	X						
УК-4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке				X					X	
УК-5.1	Понимает влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	X	X	X	X						
УК-5.2	Осуществляет коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм			X							X
УК-5.3	Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур и религий			X						X	X
УК-6.1	Оценивает свои возможности и использует их для успешного достижения поставленных целей	X	X					X	X		
УК-6.2	Расставляет приоритеты в профессиональной деятельности и определяет способы ее совершенствования			X	X	X					
УК-6.3	Планирует траекторию профессиональной деятельности						X	X			
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК- 1.1	Использует источники в процессе исследовательской и педагогической деятельности		X	X	X				X	X	X
ОПК- 1.2	Применяет комплексный подход в работе с историческими источниками		X	X	X	X		X	X		X

ОПК- 2.1.	Использует знания отечественной и всеобщей истории в процессе исследовательской и педагогической деятельности			X	X				X		X
ОПК-2.2	Анализирует и критически оценивает интерпретации исторического прошлого		X	X	X						
ОПК-3.1	Анализирует исторические процессы, используя междисциплинарный подход			X	X	X	X				
ОПК-3.2	Интерпретирует и объясняет исторические явления и процессы в ходе научной и педагогической деятельности								X	X	X
ОПК-4.1	Ориентируется в современных научных теориях и проблемах исторического познания	X	X	X	X						
ОПК-4.2	Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		X	X							
ОПК-5.1	Использует в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности							X	X	X	X
ОПК-5.2	Соблюдает требования информационной безопасности в процессе профессиональной деятельности									X	
ОПК-6.1	Использует знания истории отечественной и зарубежной культуры, основ исторического краеведения для разработки и реализации культурно-просветительских проектов					X	X				
ОПК-6.2	Представляет отечественную и зарубежнуюисториюв популярной форме для различных типов аудиторий									X	X
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ПК-1.1	Планирует работу и применяет адекватные методы решения научно-исследовательских задач в области исторической науки		X	X	X						
ПК- 1.2	Организует научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки			X		X	X				
ПК- 2.1	Использует научно-теоретические знания и практические умения по предмету для разработки содержания обучения		X		X	X					
ПК- 2.2	Использует научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности			X	X					X	X

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ Р 7.0.100–2018	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература	
Болбаков, Р. Г. Диссертация магистра в традиционной и дистанционной средах. Тьюторская поддержка : учебное пособие / Р. Г. Болбаков. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 351 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/171544 (дата обращения: 23.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Н. Э. Вашкау. – Липецк :Липецкий ГПУ, 2019. – 57 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/122435 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
Водяникова, И. Ф. Методика преподавания гуманитарных дисциплин : учебное пособие / И. Ф. Водяникова, Т. Б. Фатхи. – 2-е изд. перераб. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 111 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570943 (дата обращения: 21.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под редакцией В. П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 24.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Железнов, Д. В. Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ : учебное пособие / Д. В. Железнов, О. В. Москвичев, И. Л. Петрова. – Самара :СамГУПС, 2018. – 108 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/130431 (дата обращения: 24.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный.	ЭБС «Лань»

Кайгородова, Т. В. Источники исторической науки : учебное пособие / Т. В. Кайгородова, С. В. Цыб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 30 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597368 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Капустин, В. П. Рекомендации для подготовки квалификационной научной работы (диссертации) : монография / В. П. Капустин, Д. Ю. Муромцев. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 198 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499402 (дата обращения: 24.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Креленко, Н. С. Актуальные проблемы исторических исследований : учебное пособие для студентов 1 курса , обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 «История» (магистратура) / Н. С. Креленко. – Саратов : СГУ, 2019. – 88 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/148881 (дата обращения: 20.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
Менщиков, И. С. Методология истории : учебное пособие для вузов / И. С. Менщиков. – Москва :Юрайт, 2021. – 208 с. – URL: https://urait.ru/bcode/477131 (дата обращения: 24.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный.	ЭБС «Лань»
Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Выпуск 4 / составители: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. – Вологда :ВоГУ, 2016. – 103 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf (дата обращения: 24.09.2021). –Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный.	ЭБ ВоГУ +5 печатных
Методическое пособие для работы над аспирантскими и магистерскими диссертациями по философии науки и техники, обществознания / [сост. Г. Н. Оботурова] . – Вологда : ВоГУ, 2015. – 55 с URL: http://library.vogu35.ru/biblio/oboturova/book1/2015_oboturova_metod_pos.pdf (дата обращения: 24.09.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : непосредственный : электронный.	ЭБ ВоГУ +15 печатных

4.2. Информационное обеспечение

https://www.booksite.ru/ - сайт Вологодской областной универсальной научной библиотеки

Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] / компания «Директ-Медиа». — Электрон.дан.— [Москва], cop. 2001-2017. — URL: http://biblioclub.ru/

4.3. Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010