Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.11.2025 15:00:26
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
«26» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль):	ИСТОРИЧЕСКОЕ И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедры:	ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ; ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ; ФИЛОСОФИИ

Вологда
2025 г.

Составитель программы
Проф., д.и.н., доц. Димони Т.М
Доцент, к. филос.н., доцент Дрянных Н.В.

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, направленности (профиля) ИСТОРИЧЕСКОЕ И ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой Безнин М.А.

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук

Протокол от «21» 10 2025 г. № 2.

Председатель методического совета _____ Гулин К.А.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее - государственный экзамен/(ГЭ)) и защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (далее - защита выпускной квалификационной работы/ (защита ВКР).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ*

2.1. Содержание заданий государственного экзамена выпускника

В экзаменационный билет государственного экзамена включается одно комплексное задание, основой которого является тема школьного курса истории или обществознания. При ответе на вопрос каждого билета выпускник должен продемонстрировать:

-знание основного фактического и теоретического содержания темы, исторических источников ее изучения, а также историографической проблематики;

-умение определять способы проектирования и достижения образовательных, воспитательных и развивающих целей обучения истории при помощи предметного содержания урока в соответствии с планом.

Студенту предлагается проанализировать историческую тему в соответствии с типовым планом.

Типовой план анализа темы:

1. Характеристика основных теоретических подходов к изучению тем, сложившихся в истории или обществознании.
2. Анализ основных групп источников изучения темы.
3. Историографический анализ темы.
4. Методический анализ темы:

   - определение класса, темы урока, его типа и формы;

   - выявление вклада темы в результаты обучения по ФГОС (личностные, метапредметные, предметные);

   - подбор оборудования урока, используемой учебной и методической литературы;

   - установление психолого-педагогических факторов и санитарно-гигиенических норм организации деятельности учеников на уроке;

   - раскрытие методической проблемы и разработка практических способов ее решения на уроке истории или обществознания выпускником.

Перечень комплексных заданий:

	Задание	
1	**1.Государственный строй и социально-экономическое развитие Древней Руси в IX - начале XIII в.** Повесть Временных лет. Племенные княжения восточных славян накануне образования Древнерусского государства, социально-экономические и политические предпосылки их объединения. Изживание кровно-родственных отношений и формирование соседских территориальных связей. Два центра Руси – Южный и Северный. Утверждение княжеской власти на Руси в IX в. Норманнская проблема. Политика князей Олега, Игоря, Святослава, кнг. Ольги по укреплению территориального единства страны, административно-судебному и налоговому подчинению племенных княжений. От восточнославянских племен – к древнерусской народности. Расцвет Древнерусского государства при князьях Владимире и Ярославе, их законодательство. Порядок наследования и междукняжеские отношения, княжеские съезды 1072 и 1097 гг. Владимир Мономах и его реформы. Переход к феодальной раздробленности и его причины. Отличия политической системы периода раздробленности от политической системы Древнерусского государства. Основные земли и княжества Руси в XII – начале XIII в. Сельское хозяйство: зерновые культуры, системы земледелия. Виды промыслов и их роль в развитии экономики. Древнерусское ремесло, его определение, виды ремесленных специальностей в деревне и городе. Древнерусские города, причины их возникновения, динамика роста в IX–начале XIII в., экономическое развитие. Древнерусская торговля, ее определение, виды (внутренняя, внешняя), направления торговых путей, значение торговли для экономического и культурного развития страны. Ведущие тенденции в социально-экономическом развитии – пути формирования феодальной собственности на землю, ее формы; категории зависимого населения. Русская Правда. Древнерусская община-вервь и ее характер. Древнерусское холопство, его формы. Борьба с кочевниками южнорусских степей. Русь и Хазарский каганат. Русь и Волжская Болгария. Походы кн. Олега и кн. Святослава на хазар. «Богатырская застава» кн. Владимира. Борьба с печенегами при кн. Владимире и кн. Ярославе. Отражение борьбы с кочевниками в древнерусском героическом эпосе. Появление половцев в южнорусских степях. Русско-половецкие отношения во второй половине XI – начале XIII в. Битва на р. Калке в 1223 г. Походы Руси на Византию. Договоры Руси с Византией 907, 941 и 971 гг. – начало древнерусской дипломатии, международного признания Древней Руси. Отношения со странами Северной и Западной Европы. Династические браки русских князей. Русь и народы Востока – Закавказье и Арабский халифат. Общее определение культуры, ее отрасли (материальная и духовная). Народные истоки древнерусской культуры. Былинный эпос народа и другие формы фольклора. Язычество древних славян и Древнерусского государства до конца X в. Языческая реформа кн. Владимира и причины ее краха. Проникновение христианства на Руси в течение IX–X в. и официальное «Крещение Руси» в 988 г. Начало организации православной церкви и ее структура (митрополиты, областные архиереи, черное и белое духовенство, приходы и монастыри). Особенности мировоззрения общества в IX– XIII вв. Двоеверие и народное православие. Древнерусская письменность (надписи, берестяные грамоты, древнейшие книги, переводные тексты), ее роль в развитии древнерусской государственности и права, формировании духовной культуры общества. Наиболее значительные писатели Древней Руси (митрополит Иларион, Феодосий Печерский, летописец Нестор, Владимир Мономах, Даниил Заточник), их произведения, идеи. Архитектура и живопись, их виды. Крупнейшие центры древнерусской культуры (Киев, Новгород, Ростов, Полоцк, Владимир, Ярославль и др.). «Слово о полку Игореве» – вершина древнерусской литературы. Значение международных связей (Византия, южные славяне, страны Западной Европы) для развития древнерусской культуры.	

	Основные понятия и термины: *Родовой строй, кровная месть, племя, племенные княжения, князь, полюдье, дань, вече, волость, народность, древнерусская народность, дружина, боярство, раннефеодальная монархия, княжеские съезды, посадник, наместник, вира, вирники, Покон Вирный, феодальная раздробленность. Присваивающий и производящий типы производства: земледелие и ремесло, город и село, окняжение земли, формы феодальной собственности, вотчина, закуп, холоп, рядович, челядь, изгой, тиун, смерд. Князь, дружинник, богатырь. Митрополит, митрополия, епархия, монашество, духовенство, канонизация, агиография, глаголица, кириллица, фреска, мозаика, летопись.*	
2	**2. Образование и развитие единого Русского государства.** Разрушительные последствия татаро-монгольского нашествия и ордынского ига в XIII в. для экономического и политического развития страны. Разрушение городов, подрыв ремесла и товарно-денежных отношений. Архаизация экономики. Постепенный подъем страны во второй половине XIV и в XV в. Земледельческая колонизация. Ее движущие силы. Переход к трехпольной системе земледелия. Неземледельческие промыслы, сельское и городское ремесло, динамика городов в XIV–XV вв. Формирование областных рынков, внутренняя и внешняя торговля Руси. Средневековый Новгород. Формы феодальной собственности на землю. Категории сельского населения. Крестьянские переходы – их возникновение, виды, факторы, политика московских великих и удельных князей по их постепенному ограничению. Псковская Судная грамота. Изменение характера социальных связей в обществе XIII-XV вв. по сравнению с древнерусским периодом. Переход от княжеско-дружинных отношений к системе сюзеренитета-вассалитета, расцвет феодальной иерархии и институтов зрелого феодализма на Руси. Политическая система Великого княжения Владимирского в XIII–XIV вв. Центробежные и центростремительные процессы политического развития русских земель и княжеств. Формирование новых политических центров в Северо- Восточной Руси. Начало борьбы за великое княжение между Тверью и Москвой. Этапы объединительного процесса в XIV–XV вв. Роль русско-ордынских и русско-литовских отношений в объединительном процессе на Руси в XIV–XV вв. Социальная база московской великокняжеской власти в ее борьбе за объединение Руси. Феодальная война второй четверти XV в. Завершающий период образования единого государства. Иван III и его реформы. Свержение ордынского ига на Руси и его значение для национального суверенитета страны. Белозерская уставная грамота 1488 г. Судебник 1497 г. Историческое значение образования единого государства в России в конце XV в., отличие политической системы от эпохи феодальной раздробленности. Общее и особенное в процессе образования единого государства в России и стран Западной Европы. **Основные понятия и термины:** *Ордынское иго, феодальная собственность, категории крестьянства, старожильцы, порядчики, виды феодального иммунитета, удельная система, система кормлений, единое государство.*	
3	**3. Проблема эволюции государственного и социально-экономического строя России в XVI – XVII в.** Определение феодальной собственности. Формы феодального землевладения – княжеская, боярская, монастырская вотчина. Условное земельное владение. Формирование поместной системы в конце XV – первой половине XVI в. Уложение о службе 1556 г. Усиление служебного статуса всех форм собственности в России. Черносошное крестьянское землевладение. Ограничение крестьянских переходов в XV в. Судебники 1497 и 1550 гг. Историография проблемы формирования крепостного права в России: дискуссия об «указном» и «безуказном» закрепощении, теория закрепощения всех сословий в дореволюционной историографии; влияние тезиса К. Маркса о «втором издании крепостничества» на советскую историографию; современные трактовки этого процесса (Л.В. Милов и др.). Политика «заповедных лет» в 1580-е гг. Отмена Юрьева дня в России. Указ о 5-летнем сроке сыска беглых крестьян. Крестьянский вопрос во внутренней политике	

	первой половины XVII в. Соборное Уложение1649 г. и процесс слияние вотчинной и поместной формы землевладения. Классы, сословия, чины феодального общества: понятие, основные характеристики, взаимосвязь. Общественное и правовое положение служилого, тяглого и нетяглого населения. Консолидация господствующего класса и укрепление положения дворянства. Уложение о службе 1556 г. Местничество. Служилые люди по прибору: происхождение, правовое положение, военно-политическое значение. Православное духовенство, характеристика, место и роль в социальной структуре общества. Крестьянство: основные категории, экономическое и социально-правовое положение, формы и степень эксплуатации. Холопство, виды, тенденции развития. Город и горожане. Посадская реформа 1649–1652 гг. Этапы закрепощения тяглого населения. Соборное уложение 1649 г. Основные тенденции развития социальной структуры Московского государства XVI – XVII вв. Образование единого Российского государства. Начало формирования государственного аппарата. Самодержавие и аристократия. Укрепление дворянства. Реформы середины XVI в. и становление сословно-представительной монархии. Венчание на царство Ивана IV. Земские соборы. Судебник 1550 г., Стоглавый собор 1551 г. Формирование приказной системы и реформы местного управления. Опричнина и ее социально-политическое значение. Споры в историографии об опричнине: С.Ф. Платонов и В.О. Ключевский о «замене боярства дворянством», критика этой идеи С.Б. Веселовским; поиски объяснений политики опричнины в советской историографии (А.А. Зимин, Р.Г. Скрынников), гипотеза о начале складывания самодержавной монархии в ходе опричнины (С.О. Шмидт); современное объяснение опричнины как конфликта царя и княжеско-боярской аристократии (Б.Н. Флоря, А.А. Павлов). Социально-политический кризис начала XVII в. Историография проблемы: периодизация Смуты у С.Ф. Платонова, советская историография «первой крестьянской войны», концепция Смуты как гражданской войны А.Л. Станиславского. Иностранная интервенция в годы Смуты и ее последствия. Укрепление самодержавия и централизация при первых Романовых. Центральное и местное управление в XVII в. Формирование воеводско-приказного управления. Соборное Уложение 1649 г. Реформы середины XVII в. Государство и церковь. Ослабление роли сословно-представительных органов. Становление абсолютизма. **Основные понятия и термины:** *Формы феодального землевладения, вотчина и ее виды, поместная система, поземельное прикрепление крестьян, личное прикрепление крестьян, заповедные годы, урочные годы, классы и сословия феодального общества, служилые люди по отечеству, служилые люди по прибору, старожильцы, бобыли, черносошные крестьяне, владельческие крестьяне, посадские люди, посадская реформа, холопы, сословно-представительная монархия, самодержавие, абсолютизм, приказная система, воеводско-приказное управление, местное самоуправление, система кормлений, местничество, Земский собор.*
4	**4. Российский абсолютизм в XVIII в.: внутренняя и внешняя политика.** Предпосылки петровских преобразований. Проблема отставания России от стран Запада. Экономическое развитие России. Особая роль государства в экономике. Протекционизм и меркантилизм во внешней торговле. Податная реформа, усиление эксплуатации населения. Изменение в положении российских сословий. Указ о единонаследии. Жалованные грамоты 1785 г. Проблема кризиса феодально-крепостнической системы и формирования капиталистического уклада. Первые мероприятия Петра во внутренней политике. Реформы государственного аппарата в контексте формирования абсолютизма в России. Роль церкви в новой политической системе. Степень пересмотра курса Петра I при его преемниках. Причины и движущие силы дворцовых переворотов. Социально-политический смысл понятия «дворянская империя». Екатерина II и политика просвещенного абсолютизма. Губернская реформа. Политика в отношении основных сословий. Основные направления и задачи внешней политики России в XVIII в. Северная война: ее причины, цели сторон, периодизация, итоги.

	Битва при Лесной. Полтавское сражение. Успехи в Прибалтике и провал Прутского похода. Морские победы России в Северной войне. Ништадтский мир. Персидский поход. Южное и Западное направления во внешней политике России. Проблема «восточного барьера» во внешней политике 1720-х – 1740-х гг. Войны с Речью Посполитой, Турцией и Швецией. Участие России в Семилетней войне. Русско- турецкие войны второй половины XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат. Открытие и освоение восточного побережья Северной Америки. Участие России в антифранцузской коалиции. Разрыв с Англией. **Основные понятия и термины:** *Протекционизм, меркантилизм, приписные крестьяне, подушная подать, ревизия, экономические крестьяне, абсолютизм, Сенат, коллегии, губерния, Синод, империя, секуляризация, тестамент, «бироновщина», верховники, генерал-губернатор, Уложенная комиссия, Наказ, просвещенный абсолютизм, Восточный вопрос.*
5	**5. Сущностные черты русской средневековой культуры.** Преодоление разорительных последствий татаро-монгольского нашествия XIII в. Исторические былины и песни – отражение народной памяти о героической борьбе против нашествия и ига. Культурный подъем на Руси в эпоху Куликовской битвы. Второе юго-славянское влияние на Русь. Общерусское и местное летописание, его идеи. Житийная литература. Жития Сергия Радонежского, Стефана Пермского, Кирилла Белозерского как историко-культурные памятники. Архитектура и живопись XIV–XV вв. Формирование местных художественных школ. Расцвет религиозной живописи – Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий. Еретическое направление в русской церковной публицистике (новгородско-псковское стригольничество XIV в., московско-новгородская ересь конца XV в.). Полемика иосифлян и нестяжателей. Эсхатология как существенная черта средневекового мироощущения. Политические идеи государства и церкви в конце XV –XVI в. («Сказание о князьях Владимирских», «Москва – Третий Рим»). **Основные понятия и термины:** *Традиция, обычай, летописание, житийная литература, воинская повесть, крестово-купольный стиль, шатровый стиль, иосифляне, нестяжатели, ересь, раскол, обмирщение культуры.*
6	**6. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.** Проблема реформ на рубеже XVIII–XIX вв. Преобразование органов власти и управления при Александре I: реформирование Правительствующего сената в начале XIX в.; учреждение министерств и становление министерской системы управления (1802–1812); «Образование Государственного совета» 1810 г. Конституционные проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцова. Суть крестьянского вопроса. Указ о свободных хлебопашцах 1803 г. Отмена крепостного права в Прибалтике в 1816–1819 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Крушение реформаторских замыслов Александра I. Николай I. Полицейско-бюрократическое государство. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. С.С. Уваров и официальная идеология. Цензура. М.М. Сперанский и систематизация российского законодательства. Финансы и реформа Е.Ф. Канкрина. Секретные комитеты по крестьянскому делу. П.Д. Киселёв и реформа государственной деревни 1837–1841 гг. Указ об обязанных крестьянах от 2 апреля 1842 г. Внешнеполитическое положение России при вступлении Александра I на престол. Войны времён третьей (1805) и четвёртой (1806–1807) антифранцузских коалиций. Аустерлицкое сражение 1805 г. Фридландское сражение 1807 г. Тильзитский мир 1807 г. Русско-

	шведская война 1808–1809 гг. Присоединение Финляндии. Восточный вопрос: русско- иранская (русско-персидская) 1804–1813 гг. и русско-турецкая 1806–1812 гг. войны. Русско-французские отношения в 1807–1811 гг. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии 1813–1814 гг. Прямые и косвенные итоги Отечественной войны 1812 года и заграничных походов русской армии 1813–1814 гг. Венская система и Священный союз. Греческое национально-освободительное восстание и русско-турецкая война 1828–1829 гг. Русско-иранская (русско-персидская) война 1826–1828 гг. Восточный вопрос в 1830-е – 1840-е гг. Русско-турецкие отношения. «Россия – жандарм Европы»: движение по пути к международной изоляции. Крымская война 1853–1856 гг. **Основные понятия и термины** *Ассигнация, Венская система, военные поселения, Восточный вопрос, государственные имущества, Государственный совет, жандармы, конституция, кредитный билет, крепостное право, крестьянский вопрос, министерство, обязанные крестьяне, полицейско-бюрократическое государство, «Полное собрание законов Российской империи», Правительствующий сенат, свободные хлебопашцы, «Свод законов Российской империи», Священный союз, секретный комитет, систематизация законодательства, Собственная Его Императорского Величества канцелярия, «теория официальной народности», цензура*
7	**7. Внутренняя и внешняя политика России второй половины XIX – начала XX в.** Власть и реформы в 60–70-е гг. XIX в.: отмена крепостного права, реформы: земская и городская, судебная, военная, в сфере печати и просвещения. Кризис власти на рубеже 1870–1880-х гг. Укрепление самодержавия в эпоху Александра III. Николай II как государственный деятель. Внутренняя политика самодержавия в начале XX в. Начало революции 1905 г. и реакция власти. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы Российской империи 1906 г. Думская монархия. Население Российской империи: численность, размещение, социальный и этнический состав. Эволюция сословного строя и социальных отношений. Проблема кризиса крепостнического хозяйства. Начало промышленного переворота. Социально-экономическое районирование. Внутренняя и внешняя торговля. Новые условия развития крестьянского и помещичьего хозяйств после 1861 г. Отработочная система. Расслоение крестьянства. Развитие промышленности в пореформенной России. Железнодорожное строительство. Новые экономические районы. С. Ю. Витте и его политика индустриализации. Появление новой социальной группы – рабочих; особенности их социального статуса. Основные проблемы развития крестьянской деревни в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа: основные положения, ход реализации, итоги. Противоречия социально-экономического развития. Крымская война 1853 – 1856 гг. и ее последствия. Балканский вопрос в 1870-е гг. Итоги русско-турецкой войны 1877– 1878 гг. Российская дипломатия и европейские державы. А. М. Горчаков. «Союз трех императоров». Франко-русский союз. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика России в конце XIX – начале XX в. Русско-японская война 1904–1905 гг.: причины, основные сражения, результаты. Сближение России с Англией; договор 1907 г. Обострение русско-германских отношений. Нарастание угрозы мировой войны. Россия в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта в войне. Война и российское общество. **Основные понятия и термины:** *Кризис трехполья, рациональное хозяйство, модернизация, промышленный переворот, фабрика, прусский и американский пути развития капитализма, кооперация, пролетариат, буржуазия, забастовка, перепись, конвертируемость рубля, монополия, община.*
8	**8. Русская культура XVIII – XIX вв.** Преобразования в сфере культуры и быта: европеизация и секуляризация культуры; образование и наука; архитектура и изобразительное искусство. Русская культура в середине – второй половине XVIII в. «Век просвещения». Общественно- политическая

	мысль. Развитие образования, его сословный характер. Наука. Архитектура. Живопись. Литература. Формирование русской национальной культуры. Реформа просвещения в начале XIX в. Реакция в области печати и образования. «Золотой век» русской культуры: жанровое и стилевое многообразие в русской литературе, архитектура и искусство. Мир дворянской усадьбы и русской деревни. Развитие просвещения. Рост периодических изданий, «толстые журналы». Книгоиздательство, библиотеки. Уровень развития естественных и общественных наук. Меценатство. Новая эстетическая парадигма в искусстве в конце XIX – начале XX в. Передвижники и «мирискусники». Символизм и футуризм. Новые течения в русской живописи. Художественный театр и его роль в становлении нового театрального искусства. Российская культура начала XIX – начала XX в. – составная часть мировой культуры. **Основные понятия и термины:** *Ампир, классицизм, сентиментализм, романтизм, критический реализм, передвижники, мирискусники, модерн, эклектика, футуризм, символизм.*
9	**9. Государственное строительство России и СССР в 1917 – 1930-х гг.** Отечественная и зарубежная историография о причинах общенационального кризиса 1917 г. и прихода к власти большевиков. Образование Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. Приказ №1. Образование Временного правительства. Отречение Николая II. Падение самодержавия. Политика Временного правительства и втягивание страны в Гражданскую войну (март – октябрь 1917 г.). П. Милюков, А. Керенский. Экономическая политика Временного правительства. Вопрос о восстании в верхах партии большевиков в сентябре 1917 г. Открытие II съезда Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Социальная политика советской власти. Упразднение сословий. Элементы системы «военного коммунизма». Проблема периодизации Гражданской войны. Поход на Петроград А. Керенского-П. Краснова и его неудача. Зарождение белого движения и его программа. М. Алексеев. Л. Корнилов, А. Деникин. Очаги Гражданской войны и результаты боевых действий. Декрет о мире, публикация тайных договоров России. Подписание мирного договора между РСФСР и Германией, Австро-Венгрией, Турцией и Болгарией. Г. Чичерин. Казацкое восстание на Дону в мае 1918 г. Донская армия П. Краснова. Распространение интервенции на Севере летом 1918 г. Военные действия на Южном фронте осенью 1918 г. Добровольческая армия А. Деникина. А. Колчак во главе белого движения, его политическая программа. Крестьянское движение на Украине. Н. Григорьев. Н. Махно. Советско- польская война 1920 г. Завершающий этап Гражданской войны в России. Международное и внутреннее положение советских республик в 1920-1921 гг. Завершение разгрома Добровольческой армии и эвакуация Новороссийска. Отставка и отъезд А. Деникина. П. Врангель, его внешняя и внутренняя политика. Кронштадтские события. Крестьянские восстания 1920–1921 гг., их цели, лозунги, состав и масштабы движения. Образование СССР. Концепция нэпа: ее зарождение, развитие и основные противоречия. Историографические дискуссии по проблемам нэпа. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны. Курс на индустриализацию. Коллективизация. Демографические, экономические и социальные последствия модернизации. Формирование и утверждение однопартийной политической системы. Возвышение И.В. Сталина. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Карательные органы. Массовые репрессии. Советское государство в системе международных отношений. Основные этапы и направления внешней политики.

	Основные понятия и термины: *Военный коммунизм, революция, всеобщая трудовая повинность, национализация, гражданская война, продразверстка, трудовая повинность, белые силы, РСФСР, СССР. Авторитарный режим, административно-командная система управления, индустриализация, коллективизация, колхозный строй, культ личности, культурная революция, модернизация, новая экономическая политика, однопартийная политическая система, продовольственный налог, раскрестьянивание, раскулачивание, Советы, тоталитарный режим, экономический кризис.*
10	**10. Вторая мировая война 1939–1945 гг.: этапы, ход, проблемы. СССР в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.** Причины и начало Второй мировой войны. «Странная война». Стратегические замыслы и планы Германии. Характер войны в дискуссиях историков. Проблема периодизации Второй мировой войны. Разгром Франции в 1940 г. Нападение Германии на СССР. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Вступление в войну США. Складывание антигитлеровской коалиции и её деятельность в годы войны. Международные конференции союзников и их историческое значение. Основные военные действия на западных фронтах в 1941–1945 гг. Капитуляция Италии. Проблема открытия второго фронта в Европе. Движение Сопротивления в борьбе против фашизма. Роль Советского Союза в разгроме германского фашизма и японского милитаризма. Итоги войны и попытка их пересмотра в 2000-х гг. Проблема послевоенного устройства мира. Историческое значение победы антигитлеровской коалиции над фашизмом. Военно-политическое противостояние СССР и Германии. Причины и основные этапы Великой Отечественной войны. Оккупационный режим на территории СССР. Партизанское движение в оккупированных районах. Коллаборационизм. Власть и общество в годы Великой Отечественной войны. Реорганизация управления страной. ГКО, Ставка верховного главнокомандования. Перестройка народного хозяйства на военный лад. Бюджет и финансовая политика. Трудовой героизм советских людей. Военный быт советского тыла. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Международные конференции союзников и их историческое значение. Проблема второго фронта. Итоги войны и попытка их пересмотра в 2000-х гг. Проблема послевоенного устройства мира. Советская идеология и культура в годы Великой Отечественной войны. Идеологическая и массово-политическая работа в советском тылу. Деятели науки и культуры в борьбе против фашизма. **Основные понятия и термины:** *Агрессия, антигитлеровская коалиция, Антикоминтерновский пакт, безоговорочная капитуляция, блокада, геноцид, Государственный Комитет Обороны, коллаборационизм, коренной перелом, лend-лиз, мюнхенская политика, превентивная война, репарации, реэвакуация, советский патриотизм, «странная война». стратегическая наступательная операция, стратегическая оборона, Фонд обороны, эвакуация.*
11	**11. Советский Союз в 1946 – 1991 гг.** Восстановление народного хозяйства после войны. Конверсия, репарации. Голод 1946 – 1947 гг. Повинности. Денежная реформа 1947 г. Атомный проект. Реформы в промышленности и аграрном секторе экономики в 1950-е гг. Совнархозы. Освоение целинных земель. Хозяйственная (косыгинская) реформа 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве. Точки зрения на темпы экономического развития СССР: «застой» или модернизация? Социально-демографическая политика государства во второй половине 1940-х – 1991 гг. Советский режим в последние годы жизни И.В. Сталина. Расстановка сил и борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве после смерти Сталина. Л.П. Берия, Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков. XX съезд КПСС.

	Десталинизация общественной жизни, причины ее непоследовательности. Укрепление позиций Н. С. Хрущева, стиль и методы его деятельности. Принятие новой программы КПСС. Смещение Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев и его окружение. Нарастание консерватизма советской политической системы. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Попытка тактических перемен в период правления Ю. В. Андропова. Историографические оценки советской системы (социализм, модернизирующееся общество, государственный капитализм и др.) СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Холодная война. Внешнеполитическая концепция советского руководства. Отношения со странами Восточной Европы, складывание социалистической системы. СЭВ. ОВД. Концепция мирного сосуществования стран с различным общественным строем Н. С. Хрущева. Карибский кризис. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. «Доктрина Брежнева». Отношения с Западом, странами социализма (Чехословакия, Венгрия, Польша, Китай и др.) и странами «третьего мира». Война в Афганистане. Изменения в политическом руководстве страны в середине 1980-х гг. Необходимость социально-экономических и политических преобразований. Основные этапы перестройки. Попытки ускорения социально-экономического развития страны. Нарастание экономического кризиса и поиск путей выхода из него. Становление негосударственного сектора экономики. Планы перехода к рынку. Характеристика перестройки в отечественной историографии. Разные точки зрения на причины, сущность и итоги перестройки. Курс на демократизацию и гласность. Реформирование политической системы страны. Первые съезды народных депутатов. Возрождение многопартийности. Активизация национальных движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР и его последствия. Новое политическое мышление. Внешнеполитические аспекты перестройки. Основные понятия и термины: Волюнтаризм, культ личности, космополитизм, повинности, демографический взрыв, стагнация, научно-техническая революция, теневая экономика, идеология, космополитизм, неофициальная культура, авангардизм, абстракционизм, формализм, самиздат, депопуляция, геронтократия, десталинизация, «оттепель», ресталинизация, концепция развитого социализма, диссидентское движение, «холодная война», биполярный мир, мировая система социализма, мирное сосуществование, «кризисная дипломатия», «доктрина Брежнева», военно-стратегический паритет, разрядка, перестройка, гласность, новое политическое мышление. **Основные понятия и термины:** *Волюнтаризм, культ личности, космополитизм, повинности, демографический взрыв, стагнация, научно- техническая революция, теневая экономика, идеология, космополитизм, неофициальная культура, авангардизм, абстракционизм, формализм, самиздат, депопуляция, геронтократия, десталинизация, «оттепель», ресталинизация, концепция развитого социализма, диссидентское движение, «холодная война», биполярный мир, мировая система социализма, мирное сосуществование, «кризисная дипломатия», «доктрина Брежнева», военно-стратегический паритет, разрядка, перестройка, гласность, новое политическое мышление*.
12	**12. Внутренняя и внешняя политика России в 1991 г. – начале XX в.** Актуальные проблемы постсоветской России в работах современных историков. Социально-экономические преобразования в России в 1990-е гг. Становление рыночных отношений. Ход и итоги приватизации. Социальная сфера в условиях рыночных реформ. Государственное строительство в постсоветской России. Конституционный кризис 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Политические процессы в России в 1994 – 1999 гг. Проблема сохранения целостности России. Федеративный договор 1992 г. Ситуация на Северном Кавказе и действия власти по её урегулированию. Мероприятия президента В.В. Путина по укреплению вертикали власти. Совершенствование законодательства и реформирование институтов российского общества. Президентские выборы 2008 г. Политический курс президента Д.А. Медведева. Политическая программа президента В.В. Путина.

	Экономическое развитие России в 2000 – 2007 гг.: от политики стабилизации к стратегии развития. Социальная политика. Национальные проекты. Россия в условиях финансово-экономического кризиса 2008 – 2009 гг. Антикризисная программа правительства и её результаты. Основные задачи и перспективы социально-экономического развития России в ближайшие годы. Изменение геополитической ситуации после распада СССР. Россия в новой системе международных отношений и её концепция внешней политики в современных условиях. Основные задачи и направления внешней политики России. Отношения со странами дальнего зарубежья. Россия и интеграционные процессы в СНГ. **Основные понятия и термины:** *Рыночные реформы, монетаризм, приватизация, ваучер, дефолт, интеграция, средний класс.*
13	**13. Проблема общественного строя на Древнем Востоке.** Подходы к изучению обществ Древнего Востока. Древний Восток как рабовладельческая формация. Понятие азиатского способа производства. Теории стадиальной и локальной цивилизации как подходы к истории Древнего Востока. Особенности отношений собственности, социальной структуры древневосточных обществ. Понятие свободы на Востоке. Рабство и его формы на Древнем Востоке. Труд, положение и категории рабов. Проблема рабовладельческого строя на Древнем Востоке. Формы государства на Древнем Востоке. Значение природных условий для формирования типа государства. Города- государства и военные монархии на Древнем Востоке. Город-государство как древнейшая форма государства на Востоке. Формирование системы управления. Признаки и особенности ранних государств. Образование военно-административныхобъединений. Древневосточная деспотия. Деспотическое государство и экономика древневосточных обществ. Особенности системы управления деспотическим государством. Древний Восток как традиционное общество. Роль и значение общины в экономике, общественной и политической жизни стран Востока. «Традиционная экономика». Архаические черты в жизни общества и государства на Древнем Востоке. Черты обычного права в ранних законодательных сборниках на Древнем Востоке. Локальные цивилизации на Древнем Востоке. Особенности культуры древневосточных обществ. Роль религии в общественной жизни. Зарождение идеологических систем и мировых религий. Представление о мире и человеке в обществах Древнего Востока. Накопление научных знаний. Развитие литературы, искусства и архитектуры. **Основные понятия и термины:** *Азиатский способ производства, восточное рабство, классическое рабство, восточная деспотия, речные цивилизации, морские цивилизации, традиционное общество, традиционная экономика, ордалии, принцип талиона.*
14	**14. Античный полис как государственная, общественная и экономическая система. Расцвет и упадок республики в Древнем Риме.** Основные этапы формирования полисного строя. Полис как коллектив землевладельцев. Античная форма собственности. Понятие «классическое рабство». Социальная организация полиса. Общинный коллективизм и понятие гражданства. Политическая и военная организация полиса. Полисная мораль. Быт и воспитание граждан полиса. Типы полисов. Аграрный полис. Спарта. Экономика аграрного полиса. Социальное устройство. Рабство в аграрных полисах. Связь социального устройства аграрного полиса с экономикой. Политическая организация агарного полиса. Аристократическая форма правления. Противоречия в развитии аграрных полисов. Торгово-ремесленный полис. Афины. Товарность хозяйства. Организация труда. Торговля. Социальная организация. Граждане и метеки. Рабство. Положение демоса. Политическая организация. Демократия. Противоречия в развитии торгово-ремесленных полисов. Причины кризиса полиса.

	Социальное расслоение внутри полиса и его причины. Кризис гражданского коллектива и его политической организации. Упадок гражданского ополчения, наемничество. Поздняя тирания. Становление республиканского строя и формирование полисного строя в Древнем Риме. Патриции плебеи. Борьба Рима за господство в Средиземноморье. Кризис римского полиса во II - 1-й половине I вв. до н.э. Аграрные реформы Гракхов и военная реформа Гая Мария. Развитие рабовладения. Восстание Спартака. Гражданская война в 80-е годы до н.э. и диктатура Суллы. Социально-политическая борьба в Риме в 60-х годах. Первый Триумвират. Гражданская война 49- 45 гг. до н.э. Диктатура Юлия Цезаря. Второй Триумвират. Октавиан Август. Принципат. Соотношение власти принцепса и Сената. Оформление римского классического права. Римская религия и раннее христианство. Первые гонения на христиан. Кризис рабовладения. Окончательное падение основ республики при Диоклетиане. Доминат в Древнем Риме. **Основные понятия и термины:** *Полис, классическое рабство, гражданин, метек, аграрный полис, илот, периэк, народное собрание, геруссия, литургии, полисный патриотизм, Сенат, патриции, плебеи, республика, принцепс, принципат, доминат*
15	**15. Предпосылки образования варварских королевств. Их характеристика (V—VIII в.). Проблема перехода от античности к средним векам в зарубежной и отечественной историографии.** Причины «Великого переселения народов» IV—VII вв. Готские племенные союзы в Причерноморье. Вестготы и остготы. Германарих. Нашествие гуннов и начало «Великого переселения народов». Продвижение вестготов на Запад. Вестготский мятеж. Битва при Адрианополе. Гонорий и Стилихон. Взятие Рима Аларихом. Оценка этого события современниками и историками. Аврелий Августин «О граде Божьем». Образование Вестготского королевства. Вторжение вандалов, аланов и свевов (квадов) на территорию Западной Римской империи. Их переселение в Испанию. Образование Свевского королевства. Завоевание вандалами и аланами Северной Африки. Образование Вандальского королевства. Захват и разграбление Рима вандалами. «Вандализм». Бургунды. Первое и второе королевство бургундов. Бургундские короли в борьбе с гуннами. «Песнь о Нибелу́нгах». Начало массового вторжения в Британию германских племен (англов, саксов, ютов, фризов). Гунны. Гуннский племенной союз на Дунае. Аттила. Вторжение гуннов в Галлию. Политика Аэция и образование антигуннской коалиции. Битва на Каталаунских полях. Социально-экономические, политические, культурные и этнические последствия варварских завоеваний на территории Римской империи. Возникновение варварских королевств на территории империи. Взаимоотношения империи и варварских королевств. Территория Западной Римской империи ко второй половине V в. Свержение Ромула Августула. Падение Западной Римской империи. Правление Одоакра в Италии. Борьба за Италию между Одоакром и Теодорихом. Образование Остготского королевства. Внутренняя и внешняя политика Теодориха. Завоевание королевства остготов Византией. Политика Константинопольского двора на западе империи. Завоевание Италии лангобардами. Вестготское королевство в Южной Галлии. Завоевание Испании. Разгром вестготов франками и перемещение центра Вестготского королевства в Испанию. Вестготская знать и королевская власть. Система управления Вестготской Испании. Романизация общественного и политического устройства. Арабские завоевания на Пиренейском полуострове. Разгром Вестготского королевства. Вандальское королевство в Северной Африке. Правление Гейзериха и его сыновей. Обострение внутренних противоречий. Отвоевание Византией Северной Африки и падение королевства вандалов. Бургундское королевство в юго-восточной Галлии. Романизация бургундского общества. Завоевание франками бургундских владений. Образование англосаксонских варварских королевств на территории Британии. Возникновение легенд о короле Артуре. Судьба бриттов. Специфика их социально-

	экономического и политического развития. Англосаксонские правды. Христианизация. Лэты. Уили. Кэрлы. Гезúты. Эрлы. Глафорды. Фольклэнд. Бокленд. Гемот (мот). Фирд. Франки. Франкское завоевание Галлии. Битва при Суассоне. Основание Франкского королевства. Франкское королевство Меровингов. Хлодвиг. Принятие франками христианства. Военные походы Хлодвига и его сыновей. Эволюция франкского общества по данным Салической и Рипуарской правд. Хозяйственная жизнь франков. Поземельные отношения и формы собственности. Понятие «аллод». Эволюция семейных отношений. Франкская община. Социальный строй франков. Свободные франки. Антрустионы. Литы. Рабы. Галло-римское население и его категории. Вергельд. Роль королевской власти в общественной жизни франков. Графы, центенарии, тунгины, рахинбурги. «Мартовские поля». Политическая борьба Меровингов в VI в. «История франков» Григория Турского как исторический памятник. Ослабление королевской власти в VII в. Выделение в составе Франкского королевства Нейстрии, Австразии, Бургундии, Аквитании. Возвышение майордомов Австразии. Объединение франкских земель при Пипине Геристальском. Франки в эпоху Каролингов (Пипинидов). Бенефициальная реформа Карла Мартелла. Ее причины и последствия. Бенефиций. Битва при Пуатье. Переход королевского титула к Пипину Короткому. Союз с папством. «Пипинов дар». Правление Карла Великого. Расширение территории Франкской державы. Провозглашение империи. Военная реформа. Система управления империей. Миссионерство и церковная политика Карла Великого. Имперская церковь. «Град Божий» и политическая действительность. Современники о личности Карла Великого. «Жизнь Карла Великого» Эйнгарда. Мифологизация образа Карла Великого в средневековой литературе. «Песнь о Рола́нде». Марка. Маркграф. Феодализация франкского общества. Характеристика источников (формулы, грамоты, картулярии, полиптики, капитулярии). Предпосылки и причины попадания крестьян в феодальную зависимость. Пути установления личной, поземельной и судебно-административной зависимости. Прекарий и его виды. Коммендация. Иммунитет. Рост крупного светского и церковного землевладения. Развитие вассалитета. Крупное поместье каролингской эпохи. «Капитулярий о поместьях» как исторический памятник. Вопрос об авторстве и территории, на которую распространялось действие капитулярия. Дискуссия о характере хозяйственного строя каролингского поместья. Структура поместных земель. Надельная система. Домен. Манс. Чересполосица. Принудительный севооборот. Система открытых полей. Рента. Категории зависимого населения. Основные тенденции в изменении их положения. Организация поместного управления. Министериалы. Правление Людовика Благочестивого. Война его сыновей и Страсбургская клятва. Верденский договор о разделе империи и его последствия. Причины распада франкской империи. «Германистическая» и «романистическая» теории. Понятие «феодальный синтез». Факторы интенсивности феодального синтеза. Современная историческая наука о типологии процесса феодализации и ее критериях. Вопрос о «континуитете» и «дисконтинуитете» при переходе от античности к средневековью. Понятие «феодальная революция» в зарубежной и отечественной историографии. **Основные понятия и термины:** *Вандализм, лэты, уили, кэрлы, гезúты, эрлы, глафорды, фольклэнд, бокленд, гемот (мот), фирд, «аллод», антрустионы, литы, вергельд, графы, центенарии, тунгины, рахинбурги, «мартовские поля», майордом, бенефиций, марка, маркграф, формулы, грамоты, картулярии, полиптики, капитулярии, прекарий, коммендация, иммунитет, домен, манс, чересполосица, принудительный севооборот, система открытых полей, рента, министериалы, «феодальный* *синтез», «континуитет», «дисконтинуитет», «феодальная революция.*

16	**16. Феодальная монархия и сословно-представительные учреждения в странах Западной Европы (XII–XV вв.)** Западная Европа в XII–XIII вв.: от феодальной раздробленности к политической централизации. Политическая раздробленность и начало централизации во Франции. Германская империя: борьба за Италию и «натиск на Восток». Возникновение «княжеского мелкодержавия». Реконкиста на Пиренейском полуострове и ее политическое значение. Возникновение английского парламента. Причины и предпосылки политического кризиса в Англии в XIII в. Основные этапы борьбы за парламент: а) политический конфликт 1215 г. и «Великая хартия вольностей»; б) баронская олигархия в 1258 г., гражданские войны 1263–1267 гг. и созыв первого парламента в 1265 г.; в) «Подтверждение хартии» в 1297 г. Структура (верхняя палата лордов и нижняя – общин) и политические функции парламента в XIII–XIV вв.: а) право на разрешение налогов; б) петиционная деятельность депутатов; в) участие в законодательстве; г) судебные функции Конфликт с римской курией и первые Генеральные штаты во Франции (1302–1307 гг.). Французское королевство в конце XIII – начале XIV в. Конфликт королевской власти с папством и созыв Генеральных штатов. Социальный состав и политические функции Генеральных штатов. Генеральные и провинциальные штаты. Сословно-представительные учреждения в других странах Западной Европы. Рейхстаги и ландтаги в Германской империи. Кортесы на Пиренейском полуострове и их политическая роль. **Основные понятия и термины:** *Феодальная раздробленность, централизация, Реконкиста, сословно-представительные учреждения, парламент, Генеральные штаты, рейхстаги, кортесы.*
17	**17. Европейская Реформация и Контрреформация** Предпосылки и причины Реформации в Западной Европе. Реформация в германских землях. Антиримское движение и умеренно-бюргерская реформация Мартина Лютера. Учение об «оправдании только верой» и «всеобщем священстве». Доктрина о «двух царствах» или «двух сферах права» и социально-политические воззрения Лютера. Крестьянская война в германских землях и «народная реформация»: Томас Мюнцер, Михаэль Гайсмайер и анабаптисты. Истоки учения Мюнцера и его учение о вере. Отношение Мюнцера к идее «общности имуществ». Движениеанабаптистов и Мюнстерская коммуна. Лютеровская реформация после Крестьянской войны. «Аугсбургское вероисповедание». Шмалькальденский союз, Шмалькальденская война и Аугсбургский религиозный мир. Реформация в Швейцарском Союзе. Радикально-бюргерская реформация Ульриха Цвингли. Проведение цвинглианской реформации в Цюрихе и «городских» кантонах. Конфликт «городских» и «лесных» кантонов и итоги цвинглианской реформации в Швейцарии. Женева в начале Реформации. Жан Кальвин в Женеве и его учение о «божественном», или «абсолютном» предопределении. Кальвинистская церковь и политические взгляды Кальвина. Историческое значение Реформации в Швейцарии. Реформация в Нидерландах. Роль протестантов в национально-освободительном движении в Нидерландах 1566–1609 г.г. «Королевская реформация» в Англии, англиканская церковь и движение пуритан. Реформационное движение во Франции и гражданские (религиозные) войны. Варфоломеевская ночь. Политика Генриха IV. Нантский эдикт 1598 г. Ликвидация гугенотской республики и «Эдикт милости» 1629 г. Феодальная реакция и Контрреформация в Европе. Предпосылки Контрреформации. Игнатий Лайола и орден иезуитов. Тридентский собор. Последствия феодальной реакции и Контрреформации в Европе.

	Основные понятия и термины: *Реформация радикально-бюргерская, умеренно-бюргерская, народная, княжеская, королевская; протестантизм, анабаптизм, лютеранство, цвинглианство, кальвинизм, англиканство, пуританизм, пресвитериане, гугеноты, абсолютное предопределение, всеобщее священство, пастор, Священное Предание, Контрреформация, феодальная реакция, иезуиты.*
18	**18. Европейское Просвещение и Великая Французская революция (конец XVII-XVIII вв.)** Идейно-философское и социокультурное содержание Просвещения. Идеал нового общества и принципы конституционализма, правового государства, гражданского социума. Секуляризация общественной мысли. Рационализм. Идея прогресса. Критика «старого порядка». Теория естественного права. Идеи народного суверенитета и общественного договора. Влияние Просвещения на общественное сознание эпохи. Элитарность политической идеологии Просвещения. Просветительская мысль и революция. Особенности английского Просвещения и его связь с социокультурными сдвигами в обществе. Роль печати в распространении новых ценностей. Дж. Локк. Теория естественного равенства, конституционного правления и разделения властей. Французское Просвещение XVIII в. Отличительные черты и этапы развития. Французский материализм. Энциклопедисты. Экономическое учение физиократов. Просвещение и салонная политическая культура XVIII в. Умеренное и радикальное демократическое направления в общественно-политической мысли. Ф. М. Аруэ (Вольтер) и идеология «просвещенного абсолютизма». Ш. Л. Монтескье о законе, государственном управлении и разделении властей. Теория «географического детерминизма». Монтескье. Радикализм Ж.-Ж. Руссо в трактатах «Об общественном договоре» и «Происхождении неравенства». Концепция естественного состояния, происхождения государства и народного суверенитета. Эгалитаристские идеи. Социальные утопии Г. Мабли. Ж. Мелье, Морелли. Французские просветители о путях преобразования общества. Историческое значение Просвещения. Идеологическая подготовка революции во Франции. Причины Великой французской революции. Основные этапы Революции. Великая французская революция в отечественной и зарубежной историографии. Последствия революции. **Основные понятия и термины:** *Веротерпимость, географический детерминизм, гражданское общество, естественное состояние, естественное равенство, конституционная форма правления, народный суверенитет, общественный договор, правовое государство, просвещение, разделение властей, рационализм, разумный эгоизм, секуляризация сознания, социальная утопия, физиократы, эгалитаризм, энциклопедисты, «бешенные», вандейцы, Генеральные штаты, директория, жирондисты,* *монтаньяры, Конвент, роялисты, санкюлоты, фельяны, якобинцы, диктатура.*
19	**19. Война североамериканских колоний Англии за независимость (1775 - 1783). Образование США.** Колонизация Северной Америки и соперничество европейских держав в регионе. Английские колонии в Северной Америке к середине XVIII в.: Новая Англия, Юг, Средняя Атлантика. Типы хозяйственной и политической организации. Формирование фермерской, латифундиальной и плантационной собственности на землю. Плантационное рабство и дискуссия о его характере. Скваттерство. Проблема первоначального накопления капитала и его особенности. Состав и характер колониального общества. Формирование североамериканской нации. Корпоративные, собственнические и Коронные владения. Истоки американского Просвещения. Радикализация просветительской мысли в начале. 1770-х гг. Б. Франклин и Т. Джефферсон. Концепция гомруля. Цели и характер английской политики в Северной Америке. Таможенные и промышленные меры. Ограничение продвижения на Запад. Обострение противоречий между колониями и метрополией после Семилетней войны 1756-1763 г.г.

	Начало Войны за независимость. Лоялисты и патриоты. «Декларация независимости». Дж. Вашингтон и создание общеамериканской армии. Международное положение и внешняя политика США. Парижский мирный договор 1783 г. Война за независимость как форма буржуазной революции: социально- экономические и политические проблемы. Аграрный вопрос. Проблема рабства. Выбор формы государственного устройства. «Статьи конфедерации». Причины принятия и характер Конституции 1787 г. Федералисты. А. Гамильтон, Дж. Медисон. Антифедералисты. «Билль о правах». Проблема характера, формы и особенностей американской революции XVIII в. **Основные понятия и термины:** *Антифедералисты, гомруль, конфедерация, латифундия, лоялисты (тори), патриоты (виги), плантационное рабство, революция буржуазная внутриформационная, сервенты, скваттерство, федералисты, фермерство и фермерский путь развития сельского хозяйства.*
20	**20. Колониализм в истории стран Азии и Африки в Новое время. Эпоха «пробуждения Азии». Пути, факторы, характер и итоги модернизации традиционных обществ Востока в Новое время.** Понятие колониализма. Этапы и формы колониализма в Новое время. Колониальная экспансия Испании, Португалии, Нидерландов в Азию и Африку: причины, методы, результаты к середине XIX в. Британская и французская колониальные империи. Модели «прямого» и «косвенного» управления колониями. Усиление колониальной экспансии на Востоке во второй половине XIX века: причины и факторы. Характерные черты, особенности и итоги экспансии западных держав на Восток до начала Первой мировой войны. Историческое значение колониализма: дискуссии в историографии. Пробуждение Азии»: понятие, причины и предпосылки, формы. Подъем национально-освободительного движения в Индии («бенгальский вопрос»). Революция в Иране. Синхайская революция в Китае. «Младотурецкая революция» в Османской империи. Проблема путей, факторов, характера и итогов модернизации традиционных обществ Востока в Новое время в историографии. **Основные понятия и термины**: *Метрополия, колония, колониальная империя, полуколония, протекторат, кондоминиум, аннексия, ранний (торговый) колониализм, развитой (промышленный) колониализм, фактории, компрадоры, концессия, работорговля, миссионерство, неэквивалентная торговля экстерриториальность, сеттльмент, модернизация, вестернизация, «Мейдзи исин», «свадеши», «сварадж», «младотурки», Гоминьдан, суньятсенизм, Индийский национальный конгресс, меджлис, федаи, капитуляции, зулюм.*
21	**21. Экономическое и социальное развитие стран Западной Европы и США в XIX – начале XX в.: промышленный переворот, техническая революция, монополизация. Общественно-политическая мысль: консерватизм, либерализм, социализм.** Промышленный переворот: понятие, хронологические рамки, этапы. Аспекты промышленного переворота: технический, экономический, социальный. Специфические черты индустриализации в разных странах Запада. Последствия промышленного переворота: характеристика индустриального общества. Техническая революция последней трети XIX в. и ее последствия. Важнейшие открытия. Новые отрасли промышленности. Массовый выпуск стандартизированной продукции. Отличия технической революции от промышленного переворота. Концентрация производства и централизация капитала. Причины возникновения и формы монополистических объединений. Олигополия. Финансовый капитал. Вывоз капитала. Демографические и социальные сдвиги. Изменение структуры рабочего класса. Рабочая аристократия.

	Проблема империализма в общественно-политической мысли конца XIX – начала XX в. Причины возникновения дискуссии. Дж. Гобсон, Р. Гильфердинг, Э. Бернштейн, К. Каутский. Концепция империализма В. И. Ленина и ее современные оценки. Консерватизм: причины возникновения и социальная природа. Ультраконсерватизм (Ж. де Местр, Л. де Бональд). Умеренный консерватизм (Э. Берк). Философско-политическое содержание консерватизма. Отношение консерватизма к реформам. Генезис либерализма. Классический либерализм: мировоззренческие принципы и программные установки в политической, экономической и социальной сферах. Социальный либерализм: пересмотр положений классического либерализма. Политика либерального реформизма. Социализм: причины и факторы развития социалистических идей в XIX в. Основные течения и представители социалистической мысли XIX в. Марксизм (научный коммунизм) как направление в социализме. «Манифест Коммунистической партии». Марксистская концепция развития общества. Проблема интерпретации марксизма. Историческое место теории К. Маркса и Ф. Энгельса. Ревизионизм. Теория Э. Бернштейна. **Основные понятия и термины:** *Акционерное общество, вывоз капитала, империализм, индустриализация, капитал, картель, концентрация производства, концерн, конвейер, массовое производство, монополизация, монополистический капитализм, монополия, олигополия, рабочая аристократия, синдикат, техническая революция, трест, урбанизация, финансовая олигархия, финансовый капитал, базис и надстройка, гражданское общество, демократия, диктатура пролетариата, исторический материализм, «манчестерство», фритред, «социальный дарвинизм», политэкономия, общественно-экономическая формация, правовое государство, производительные силы, производственные отношения, ревизионизм,* *революция, реформа, анархизм, коммунизм.*
22	**22. Первая мировая война (1914–1918) и ее итоги. Версальско-Вашингтонская система и развитие международных отношений. Фашизм в Европе**. Причины Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Основные этапы и ход войны. Окончание войны в Европе. Компьенское перемирие. Новая расстановка сил на международной арене. Революционные события в России и их влияние на послевоенные международные отношения. «14 пунктов» В. Вильсона. «Меморандум из Фонтебло» Д. Ллойд- Джорджа. Парижская мирная конференция и ее решения. Версальский договор. Система мирных договоров 1919–1920 гг. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг. Внутренние противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций и мандатная система. Генуэзская и Гаагская конференции. Германо-советские отношения в 1920-е гг. Влияние частичной стабилизации в капиталистических странах Запада на международные отношения. Локарнская конференция и «дух Локарно». Пакт Бриана-Келлога. Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения. Антикризисная политика в странах Запада: «Новый курс» в США и дирижизм во Франции. Крушение Версальско-Вашингтонской системы: Захват Японией Маньчжурии, Выход Японии и Германии из Лиги Наций, Итало-эфиопская война, ремилитаризация Рейнской области, Гражданская война в Испании, Японо-китайская война, аншлюс Австрии. Судетский кризис и политика «умиротворения» агрессора. Англо-франко-советские переговоры. Советско-японские вооруженные конфликты у оз. Хасан и на р. Халхин-Гол. Пакт Молотова-Риббентропа. Фашизм как феномен XX века. Исторические причины и условия возникновения фашизма. Основные типы и разновидности фашистских режимов. Марксистская концепция фашизма. Современная

	историография фашизма. Фашистское движение в Италии и установление диктатуры Муссолини. Приход А. Гитлера к власти. Национал- социализм как социально-политическая и экономическая система. Фашизация государства. Милитаризация страны. Идеологические основы германского фашизма. Внутренняя политика НСДАП. Антифашистское движение в Германии. Антифашистская борьба во Франции и правительство «Народного фронта». Переход фашистских государств к политике открытой агрессии. **Основные понятия и термины:** *Агрессия, аннексия, антисемитизм, антифашизм, аншлюс, баланс сил, интернационализм, интервенция, коллективная безопасность, контрибуция, милитаризм, национал-социализм, пацифизм, принцип фюрерства, социал-реформизм, стабилизация, судетский вопрос, тоталитаризм.*
23	**23. «Холодная война»: причины, ход, итоги. Неоконсервативный поворот в развитых странах Запада в последней трети XX века. Становление, развитие и крушение «реального социализма» в Восточной Европе.** Проблемы нового миропорядка после Второй мировой войны. Потсдамская конференция и ее решения. Дискуссия в отечественной и зарубежной историографии о причинах, целях и характере «холодной войны». Политика «холодной войны» в конце 1940-х г. «Германский вопрос». «Биполярность» мира как источник международной конфронтации. Экономические (ОЕЭС, ОЭСР, СЭВ) и военно-политические (ОВД, НАТО, СЕАТО, СЕНТО, АНЗЮС, Пакт Рио) блоки в годы Холодной войны. Гонка вооружений. Конкурентное сосуществование. Суэцкий, Берлинский и Карибский кризисы. Европейская разрядка 1970-х гг. Хельсинский процесс. «Вторая холодная война» в первой половине 1980-х гг. Структурный экономический кризис в странах Запада в 1970-е гг. Идейные и теоретические основы неоконсерватизма. Экономическая теория предложений и монетаризм. М. Тэтчер и ее политика в 1979–1990 гг. Рональд Рейган и «рейганомика». Особенности неоконсервативного поворота во Франции, ФРГ, Италии. Влияние неоконсерватизма на облик западной цивилизации. Становление информационного общества в странах Запада. Вопрос об окончании «холодной войны» в современной историографии. Современный мировой порядок. Глобализация. Интеграционные процессы в современном мире. Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Проблема выбора пути развития в конце 1940-х гг. «Народные демократии» в странах Восточной Европы. Содержание и особенности социалистического строительства. Кризисы «реального социализма» в 50–60-е гг. XX века. Опыт социалистической интеграции, создание и функционирование ОВД. Застой в странах Восточной Европы в конце 1960-х – середине 1980-х гг. Перестройка в СССР и ее влияние на страны «реального социализма». Политические перемены в конце 1980-х гг. в Польше, Венгрии, Чехословакии, Румынии. Объединение Германии. Югославский вопрос. Проблемы переходного периода в странах Восточной Европы в 1990-е гг. Страны Восточной Европы в начале XXI века. **Основные понятия и термины:** *Атлантизм, биполярность, геополитика, глобализация, доктрина Трумэна, доктрина «массированного возмездия», доктрина «сдерживания», интеграция, информационное общество, кнкурентное сосуществование, конфронтация, разрядка, неоконсерватизм, неолиберализм, мировой порядок, монетаризм, план Маршалла, стратегия «гибкого реагирования», теория предложений, «холодная война», «Реальный социализм», «социализм с человеческим лицом», «бархатные революции», экстенсивная экономика, «шоковая терапия»,*

	политический плюрализм, «народная демократия».
24	**24. Афро-азиатский регион в новейшее время. Процессы деколонизации.** Элементы колониальной системы. Политическая и регионально-стадиальная карта афро-азиатского региона к моменту окончания Первой мировой войны. Первая мировая война и процесс «пробуждения Азии». Восточный вопрос на Парижской и Вашингтонской мирных конференциях. Мандатная система и установление практики коллективного колониализма. Типы колониализма и направления трансформации режимов колониального управления в афро-азиатском регионе в первой половине XX века. Изменения в социально-экономической структуре афро-азиатских обществ. Подъем национально-освободительного движения в афро-азиатском регионе после Первой мировой войны. Своеобразие формирования национального самосознания и новой политико-правовой культуры в странах Азии и Африки в первой половине XX века. Панисламизм. Халифатское движение. Принципы Сунь Ятсена. Кемализм. Гандизм. Мархаэнизм и принципы Панча сила. Панафриканизм. Вторая мировая война и продолжение распада колониальной системы. Курс западноевропейских стран и США на реколонизацию. Распад колониальных империй и образование независимых государств в Азии и Северной Африке в конце 40-х – начале 50-х гг. XX века. «Холодная война» в Азии и Африке. Бандунгская конференция (1955) и оформление Движения неприсоединения. XV сессия Генеральной Ассамблеи Организации объединенных наций. Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам (1960). Год Африки. Завершение процесса ликвидации системы колониальной зависимости. Дискуссия о роли колониализма в истории стран Азии и Африки. Изменение геополитической ситуации в афро-азиатском регионе. Проблема выбора путей развития освободившихся стран. Особенности развития политических систем стран афро-азиатского региона в период становления национальной государственности. Изменение места стран азиатско-африканского мира в глобальных политических процессах. Теория «третьего мира». Неоколониализм. Этноконфессиональные и социальные конфликты в постколониальных обществах. Исламский фундаментализм. Проблема культурной самоидентификации восточных обществ. Дифференциация стран афро-азиатского региона по уровню социально-экономического развития: азиатские тигры, новые индустриальные страны, развивающиеся экономики со средними темпами развития, экономически слабо развитые страны. **Основные понятия и термины:** *Деколонизация, доминион, зависимая территория, интервенция, колония, коллективный колониализм, комбинированное общество, компрадор, концессия, мандатная система, мархаэнизм, многоукладность, неоколониализм, панафриканизм, панисламизм, политика «открытых дверей и равных возможностей», пробуждение Азии, протекторат, развивающиеся страны, реколонизация, «третий» мир, система «косвенного» управления.*
25	**25. Общество как открытая динамическая система. Современные теории общества.** Общество и общественные отношения. Основные признаки и сферы общества. Многообразие подходов к пониманию общества. Особенности управления в традиционном, индустриальном и постиндустриальном обществе. Современные социально-философские и политико-экономические теории общества. Целостность и противоречивость современного мира. Теории общества Д. Белл Джон Гэлбрейт (Новое индустриальное общество), 3. Бжезинский (техногенная цивилизация), А. Тоффлер (Третья волна), Друкер (Общество знания), Теория информационного общества М. Кастельса. Р. Дарендорф (посткапиталистическое общество) и др. Идеи географического детерминизма и геополитики в анализе общественных процессов. Социально-философские концепции соотношения природы и общества. Концепция ноосферы В. И. Вернадского. Глобализация и ее последствия.

	Понимание глобализации с позиций неореализма, неолиберализма, неомарксизма. Антиглобализм, его причины и проявления. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. **Основные понятия и термины:** *Общество, общественные отношения, традиционное, индустриально, постиндустриальное общество, глобализация, материально-производственная, политико-правовая, духовная, социальная сферы общества*
26	**26. Философия истории в системе обществоведческого знания** Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Философия истории Августина Блаженного как основа интерпретации исторического развития человечества. Концептуализация Дж. Вико основных проблем философии истории. Просвещения. Идея прогресса как основа понимания смысла и содержания истории (А. Р. Тюрго, Вольтер М.-Ж. Кондорсе, Ш.-Л. Монтескье). Концепция философии истории И. Гердера (Идеи к философии истории человечества). Формационный подход К. Маркса и Ф. Энгельса. Культурно-исторические типы Н. Я. Данилевского. Освальд Шпенглер об истории как самоисповедовании культуры. Арнольд Тойнби и его постижение истории. Отрицание существования единого процесса всемирно-исторического развития. Культурно-цивилизационные типологии обществ. «Осевое время» Карла Ясперса как начало истории человечества. Смысл исторического процесса и роль человека в истории. **Основные понятия и термины:** *Многовариантность общественного развития, эволюция и революция, прогресс, регресс, критерии общественного прогресса, культурно-цивилизационные типологии обществ.*
27	**27. Проблемы человека в системе обществознания** Человек как биосоциальное существо. Человек, индивид, личность. Человек в античной философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель, стоики). Человек в учениях средневековой философии (Августин) и философии Нового времени (Ж.-Б. Ламетри, Г. Гельвеций). Антропология М. Шелера. Социально философские взгляды на проблему природы и сущности человека. Антропологический материализм Л. Фейербаха и Н. Г. Чернышевского. Христианская антропология В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, С.Л. Франка. Мировоззрение и ценностные ориентиры человека. Многообразие деятельности. Деятельность и мышление. Механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Идентификация в межличностном общении. Межличностные отношения в группах. Конформизм, нонконформизм, самоопределение личности. **Основные понятия и термины:** *Человек, деятельность, личность, мышление, виды деятельности, социализация личности, мировоззрение, конформизм, нонконформизм.*
28	**28. Социальная сфера общества** Социальное неравенство как базовая характеристика общества. Природа социального неравенства. Понятие социальной

	стратификации. Три основные формы социальной стратификации: экономическая, политическая и профессиональная стратификация. Элементы социальной структуры: статусы и роли. Соотношение статуса и роли. Предписанные и достигаемые статусы. Различные системы социальной стратификации. Касты, сословия, социальные слои, классы, основные критерии деления. Современные концепции социальной стратификации общества Понятие социальной группы. Основные признаки группы. Типологии социальных групп. Многообразие социальных групп. Малые, средние и большие социальные группы; формальные – неформальные; первичныевторичные, критерии их выделения. Референтные группы. Квазигруппы – социальные агрегаты и категории. Социальная мобильность. Понятия вертикальной и горизонтальной социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Понятие этнических общностей. Нации и межнациональные отношения. Этнос и проблема этнической дифференциации (Л.Н. Гумилёв). Национализм, интернационализм, космополитизм в современных общественных процессах. Этнонационализм. Конституционные основы национальной политики России. Процесс социализации, его содержание. Первичная и вторичная социализация. Основные концепции социализации. Теория «зеркального Я» Ч. Кули. Процесс формирования личности в теории Дж. Г. Мида. Психоаналитическая концепция социализации З. Фрейда. Когнитивное развитие человека в теории Ж. Пиаже. Агенты социализации. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Социальные санкции. Социальные процессы в современной России. Понятие аномии. Аномия и девиантное поведение. Типология отклоняющегося поведения Р. Мертона. Понятие социального института. Структура социального института. Социальные функции институтов. Явные и латентные функции. Динамика институтов. Процессы и механизмы институционализации. Важнейшие институты современного общества. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. **Основные понятия и термины:** *Социальный статус, социальная мобильность, социальные нормы и институты, социальная дифференциация, 27 социальной мобильность, нации и межнациональные отношения, отклоняющееся поведение, социальный контроль и самоконтроль, социальные санкции, семья и брак.*
29	**Политическая жизнь современного общества** Политическая власть как вид социального управления. Основные научные подходы к анализу политических решений. Структурно-функциональный и системный подходы к анализу власти (Т. Парсонс, Н. Луман). Политические учения Древнего Востока (Конфуций) и Античности (Платон, Аристотель). Политические учения Средневековья и Нового времени. Теория разделения властей (Локк, Монтескье) и теория «сдержеки противовесов» (Джефферсон). Политическая система, ее структура и функции. Виды политической системы. Государство как главный политический институт. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Идеи правового государства и гражданского общества в истории политико-правовой мысли. Современные концепции правового государства. Предпосылки становления правовой государственности. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Социальная политика государства: содержание, разновидности. Основные идейно-политические системы, их ценностные ориентации. Типология политических партий, их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических

	партий. Партийные системы. Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательные технологии. Группы давления (лоббирование). Политическое участие, его формы, характер. Политическая роль человека. Абсентеизм - форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая элита. Элита и контрэлита. Типология элит. Понятие политического лидерства. Лидерство. Критерии типологии политических лидеров, разграничение морали и политики, основы психологии политического лидерства. Классификация лидерства по М.Веберу. Взгляды Н.Макиавелли на лидера в "Государстве". Тактика политической борьбы ("правитель-лев" и "правитель-лисица"). **Основные понятия и термины:** *Политика, власть, государство, суверенитет, формы правления (монархия, республика), формы государственнотерриториального устройства (унитаризм, федерализм), политический режим (тоталитарный, авторитарный, демократия), парламентаризм, гражданское общество, политическая идеология, политические партии и движения, выборы, избирательные системы (мажоритарная, пропорциональная, смешанная), политическое давление, политическое участие, абсентеизм, политический экстремизм, политическая элита и контрэлита, политическое лидерство.*
30	**30. Правовая система общества** Сущность, понятие и ценность права. Теории права: патриархальная (Аристотель, М.Н. Покровский и Н. К. Михайловский), теологическая (Ж. Маритен, Форма Аквинский и И. Волоцкий), естественная (А.Н. Радищев, Дж. Локк и Т. Гоббс), историческая теория (Н.М. Карамзин, Г. Гуго, К. Савиньи) и др. Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классифи-кация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. **Основные понятия и термины:** *Сущность права, источники права, правоспособность, дееспособность, правосубъектность, субъективное право, юридическая обязанность, правонарушение, правоотношения, юридические факты и события, правонарушение и юридическая ответственность, проступок и преступление.*
31	**31. Отрасли права.** Конституция РФ. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.

	Гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Имущественные права. Право собственности. Гражданско-правовые сделки их виды. Трудовое право. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности трудовых отношений молодежи. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Семейное право. Семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжении брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Административное право. Административное правонарушение. Виды административных наказаний. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. **Основные понятия и термины:** *Конституция РФ, права и обязанности человека, гражданские правоотношения, юридические и физические лица, уголовная ответственность, брак, брачный договор, административное правонарушение.*
32	**32. Духовная жизнь общества.** Понятие «культура», Основные подходы к определению понятия: аксиологический подход, семиотический подход, технологический подход и др. Многообразие и диалог культур. Основные теоретические подходыв исследовании культуры: функционализм (Б. Малиновский, А. Ратклифф-Браун), символизм (Т. Парсонс, К. Гирц). Роль образования в жизни общества. Профессионализм, компетентность, креативность, педагогическое мастерство преподавателя. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Религия как одна из форм культуры. Национальные и мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Основные типы религиозных организаций: церковь, секта, деноминация, культ. Наука, ее признаки, функции. Уровни научного познания (эмпирический и теоретический), формы и методы. Этапы развития научного знания. Истина и ее критерии. Теория истины (корреспондентская, когерентная, прагматическая, религиозная). **Основные понятия и термины:** *Культура, динамика культуры, культурные образцы, национальная, массовая, элитарная и глобальная культура, культура доминирующая и субкультура, контркультура, диалог культур, культурная эволюции, культурный горизонта, образование, мораль и нравственность, наука, этика науки, религия, свобода совести, межконфессиональные отношения, искусство, наука.*
33	**33. Экономическая сфера общества.** Типы экономических систем. Экономические теории: история экономической мысли. Понятие собственности. Формы собственности. Рыночная экономика. Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Конкуренция и монополия. Виды монополий. Монополистическая конкуренция. Факторы производства. Издержки производства. Разделение труда и производительность труда. Предпринимательская деятельность. Основные типы предпринимательской деятельности (индивидуальные фирмы, товарищества, кооперативы, акционерные общества). Виды затрат и их экономическое значение. Виды прибыли. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Виды рынков. Рынок ценных бумаг. Акции, облигации. Фондовая биржа. Рынок труда. Спрос, предложение и цена на рынке труда. Занятость. Безработица. Виды безработицы.

	Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Экономические циклы. Фазы экономического цикла в условиях рыночного хозяйства. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста, его темпы. Деньги и банки. Функции денег. Понятие инфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Роль государства в экономике. Формы вмешательства государства в экономику. Общественные блага. Функции государства в современной рыночной экономике. Бюджетная и налоговая политика. Денежно-кредитная политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Мировая экономика. Теории мировой торговли. Внешняя торговля. Международное разделение труда. **Основные понятия и термины:** *Типы экономических систем, микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика, собственность, формы собственности, национализация, приватизация, спрос, закон спроса, предложение, закон предложения, равновесная цена, конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, предпринимательская деятельность (индивидуальные фирмы, товарищества, кооперативы, акционерные общества), затрата, прибыль, ценные бумаги, занятость, безработица, экстенсивный и интенсивный рост, деньги, банки, инфляция, государственный бюджет, государственный долг.*

Матрица соотнесения содержания задания государственного экзамена выпускника и совокупного ожидаемого результата образования

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат позавершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание государственного экзамена
		Задание №1
1.	2.	3.
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК -3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	+
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	+
УК-3.2	Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	+
УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы	+
УК -4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-4.1	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия	+

УК-4.2	Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей	+
УК-4.3	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный	+
УК-4.4	Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетомособенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	+
УК-4.5	Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)	+
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	+
УК-5.1	Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития	+
УК-5.2	Анализирует и оценивает философские и этические проблемы	+
УК-5.3	Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий.	+
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК-7.1	Использует средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	+
УК-7.2	Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни	+
УК-7.3	Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+
УК-8.1	Осуществляет идентификацию опасностей	+
УК-8.2	Выбирает методы защиты человека от опасностей	+
УК-8.3	Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций	+
УК-8.4	Разрабатывает и осуществляет мероприятия по созданию в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	+
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	+
УК-9.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	+
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	+
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	+
УК-10.1	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	+
УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	+
УК-10.3	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности	+
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	+
ОПК-1.1	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	+
ОПК-1.2	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	+
ОПК-1.3	Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	+
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	+
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебныхпредметов, курсов, дисциплин (модулей) программы дополнительного образования (согласно освоенным профиля подготовки)	+
ОПК-2.2	Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, развития универсальных учебных действий и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенным профилям подготовки)	+
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	+
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	+
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной ииндивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в томчисле с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	+
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы иприемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	+
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процессобучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	+
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	+
ОПК-4.1	Демонстрирует способность к организации воспитательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения	+
ОПК-4.2	Использует базовые национальные ценности для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в условиях современного мира	+
ОПК-4.3	Применяет духовно-нравственные принципы для построения воспитывающей образовательной среды.	+
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	+
ОПК-5.1	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	+
ОПК-5.2	Осуществляет систематический контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся	+
ОПК-5.3	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	+
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	+
ОПК-6.1	Применяет психолого-педагогические технологии с учетом гетерогенности контингента обучающихся	+
ОПК-6.2	Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	+

	обучающихся с особымиобразовательными потребностями	
ОПК-6.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями и особенностями развития обучающихся	+
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	+
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся сучетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования, профессиональной этики и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	+
ОПК-7.2	Взаимодействует с другими специалистами в ходе реализации адаптированных образовательных программ	+
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями органов образования, социальной, культурной и духовной сферы, СМИ, бизнес сообщества и др.	+
ОПК-7.4	Взаимодействует с обучающимися различных категорий в рамках реализации образовательных программ	+
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	+
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональнойрефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью	+
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательногопроцесса в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки	+
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
ОПК-9.1	Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	+
ОПК-9.2	Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения	+
ОПК-9.3	Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	+
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1	ПК-1.Способен осваивать и использовать базовые научно -теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	+
ПК-1.1	Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности	+
ПК-1.2.	Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета	+
ПК-1.3	Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания ипрактические умения по предмету	+
ПК-2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	+
ПК-2.1	Конструирует содержательную часть образовательной деятельности в предметной области в соответствии с нормативными документами в сфереосновного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и возрастными особенностями обучающихся	+
ПК-2.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения	+
ПК-2.3	Разрабатывает диагностические материалы по предмету в соответствии стребованиями ФГОС основного и среднего	+

	общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	

Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГЭ обучающийся самостоятельно выполняет задания в соответствии с п. 2.1 настоящей Программы.

Рекомендуется применить конспекты лекций, изучить материал по тем печатным и/или электронным изданиям основной учебной литературы, перечень которых представлен в п. 4 Программы.

Наиболее качественной формой подготовки к ГЭ является самостоятельное выполнение всех заданий в соответствии с п. 2.1. Уточнения и дополнения отдельных аспектов осуществляется путем изучения дополнительной литературы, либо преподавателем во время предэкзаменационных консультаций.

ГЭ проводится в устной форме, запрещается пользоваться мобильными средствами связи и иными электронными устройствами.

При сдаче устного экзамена на подготовку выпускнику выделяется не более 60 минут, время ответа (опроса) на вопросы и задания экзаменационного билета и ответов на вопросы членов ГЭК составляет не более 30 минут.

При ответе выпускник должен продемонстрировать знания программного материала, практические навыки работы с освоенным материалом, выполнить все предусмотренные программой задания, при наличии дополнительных вопросов у членов ГЭК, дать полные и правильные ответы.

2.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Изучение исторических личностей на уроках истории в 9 классе.
2. Проблема разделения властей в советских конституциях 1918 - 1977 годов: внеурочное мероприятие в средней школе
3. Теория и практика федерализма в общественно-политической истории СССР: разработка внеклассного мероприятия по истории в средней школе.
4. Политическая система Евросоюза: история становления. Изучение темы в школьном курсе обществознания.
5. Образ североамериканских индейцев в творчестве писателей XX века: разработка внеклассного мероприятия по истории в средней школе.
6. Американская интервенция в Советской России: разработка внеклассного мероприятия по истории в средней школе
7. Деловая игра как средство развития компетенций в обществознании обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования
8. Формирование ключевых компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС на уроках обществознания
9. Индивидуальный проект каксредство развития исследовательской культуры старшеклассников на уроках обществознания.
10. Вопросы духовно-нравственного воспитания в курсе обществознания
11. Формирование медиаграмотности обучающихся в старших классах общеобразовательных учреждений в курсе обществознания
12. Значение организации интерактивных образовательных мероприятий в обществоведческой подготовке обучающихся
13. Использование межпредметных связей на уроках обществознания
14. Методика работы в малых группах на уроках обществознания в старших классах

15. Формирование умений применения экономических знаний, полученных на уроках обществознания в 9-10 класса

2.3. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1	2	3
1	Формирование структуры ВКР	Форма организации научного материала должна отражать логику исследования, обеспечивать единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости). Обязательными структурными элементами выпускной квалификационной работы являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы. Структура и тема ВКР должна соответствовать направлению подготовки.
2	Постановка целей и задач исследования	Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы. Учитывается качество и самостоятельность формулировки целей и задач исследования.
3	Выбор методов исследования	Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется бакалавр. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника получения и обработки результатов и т.п. Приветствуется обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики, самостоятельный выбор и обоснование методов исследования.
4	Формирование источникового комплекса	Под источниками ВКР понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих первичную или вторичную информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы (официальные документы, статистические издания, т.п.) Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и

		базы данных, информационно-поисковые системы в интернете. При работе над ВКР учитывается валидность и репрезентативность, оригинальность использованных источников, самостоятельность их анализа и
5	Анализ историографии проблемы	Студент должен провести поиск, отбор и систематизацию историографии по теме ВКР, как отечественной, так и зарубежной научной литературы. Студент должен уметь работать со справочно-информационными, библиографическими ресурсами.
6	Апробация исследования	Учитывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную квалификационную работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.
7	Оформление текста ВКР	Текст ВКР должен отвечать требованиям к научным работам, обладать цельностью, логикой, последовательностью анализа, содержать необходимые выводы. Учитывается соблюдение требований к оформлению ВКР, научно-справочного аппарата, язык и стиль ВКР.
8	Подготовка аннотации ВКР	В аннотации коротко раскрывается основное содержание ВКР, включающее характеристику темы, проблемы, объекта и предмета, цели работы. В аннотации указывают, что нового несет в себе данная работа в сравнении с другими, родственными по тематике, работами. В тексте аннотации должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту. Средний объем аннотации — 700– 1000 знаков (с учетом пробелов).
9	Подготовка доклада для защиты ВКР	Доклад должен быть связным и логически выстроенным, с употреблением научного языка, с использованием терминологического аппарата соответствующей области знания. Продолжительность доклада должна составлять не более 15 минут. В докладе отражаются основные результаты работы; перспективы дальнейшего развития темы.
10	Защита ВКР	Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии. Выпускник должен продемонстрировать свои знания, отношение к работе, самостоятельность, инициативу, умение обсудить полученные результаты и "защищать" их.

2.4. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды компетенций	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результатпо завершении обучения	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Формирование структуры ВКР	Постановка целей и задач исследования	Выбор методов исследования	Формирование источникового комплекса	Анализ историографии проблемы	Апробация исследования	Оформление текста ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК	**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**										
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	X									
УК-1.1	Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и ее содержание с учетом критериев истинности знания	X									
УК-1.2	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	X									
УК-1.3	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	X									

УК-1.4	Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки	X									
У К - 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		X	X							
УК-2.1	Определяет круг задач для достижения поставленной цели		X							X	
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленных задач в процессе разработки и реализации проектов		X	X						X	
УК-2.3	Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта.		X	X							
УК-2.4	Соблюдает правовые нормы при решении задач		X	X							
У К - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		X								X
УК-4.1	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия										X
УК-4.2	Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей		X								
УК-4.3	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русскийязык и с русского языка на иностранный		X								
УК-4.4	Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции		X								

УК-4.5	Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)										X
У К - 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	X	X	X							X
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей	X									X
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста		X	X							
УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей	X	X	X							X
ОПК	**ОБШЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**										
ОПК -1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	X		X	X						
ОПК-1.1	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	X									
ОПК-1.2	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности			X	X						
ОПК-1.3	Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности			X							
ОПК - 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			X	X	X					X

ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью			X							X
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса в соответствиис предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки				X	X					
ПК	**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**										
ПК - 1	Способен осваивать и использовать базовые научно -теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности		X							X	X
ПК-1.1	Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности		X							X	X
ПК-1.2	Конструирует содержательную часть образовательной деятельности в предметной области в соответствии с нормативными документами в сфере основного и среднего общего образования,уровнем развития современной науки и возрастными особенностями обучающихся		X								
ПК-1.3	Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету		X								
ПК - 2	Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся			X							X

ПК-2.1	Конструирует содержательную часть образовательной деятельности в предметной области в соответствии с нормативными документами в сфере основного и среднего общего образования,уровнем развития современной науки и возрастными особенностями обучающихся			X							
ПК-2.2	Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационныхформ учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения			X							X
ПК-2.3	Разрабатывает диагностические материалы по предмету в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднегообщего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся			X							

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Учебно-методическое обеспечение – библиотечный фонд, укомплектованный печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы, официальными справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии рабочими программами дисциплин ОПОП.

Библиографический список должен быть предоставлен на согласование в Научную библиотеку по следующей форме:

Библиографическое описание по ГОСТ Р7.0.100–2018	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература	
1. Братановский, С. Н. Право : учебник для вузов / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К. М. Конджакулян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – DOI 10.23681/472942. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Всеобщая история : учебник / автор-составитель И. В. Крючков, С. А. Польская, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. –URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – DOI 10.23681/596086. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. История : курс лекций : учебное пособие / [Н. С. Воротникова, Ю. С. Егорова, О. А. Киселева и др.; главный редактор В. А. Саблин]. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 87 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/sablin/book6/2017_sablin_hist.pdf (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	16 ЭБ ВоГУ

5. История России : учебное пособие / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, Г. Н. Паршин и др.; под общей редакцией А. Н. Павловой. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 120 с.: табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45952 (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. Кайгородова, Т. В. Источники исторической науки : учебное пособие / Т. В. Кайгородова, С. В. Цыб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 30 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597368 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. Карпов, С. Г. История России, (1985-2013 гг.) : учебное пособие для студентов исторического факультета / С. Г. Карпов. – [2-е изд., доп. и испр.]. – Вологда : ВГПУ, 2014. – 179 с. – URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/karpov/book1/2014_karpov_history.pdf (дата обращения: 10.01.2020) . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	5 ЭБ ВоГУ
8. Лачаева, М. Ю. История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров / М. Ю. Лачаева. – Москва : Прометей, 2018. – 646 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
10. Саблин, В. А. История России 1917-1920-х годов : учебное пособие / В. А. Саблин. – 2-е изд., доп. – Вологда : ВГПУ, 2014. – 155 с. : [8] отд. л. цв. ил. – URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sablin/book2/2014_sablin_hist_ros.pdf (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	1 ЭБ ВоГУ
11. Хрестоматия по истории России (Реформы 1860-1870-х гг.) : учебное пособие / [составитель Т. Л. Соколова]. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 75, [1] с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/sokolova/book32/2017_sokolova_hrest.pdf (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	15 ЭБ ВоГУ
Дополнительная литература	
1. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России : учебное пособие / Н. Э. Вашкау. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 57 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Введение в правоведение : учебное пособие / [составители : А. Е. Лодкин, В. П. Силкин]. – Вологда : ВоГУ, 2018. – 129, [1] с. – URL:	4 ЭБ ВоГУ

http://library.vogu35.ru/biblio/lodkin/book2/2018_lodkin_vved_v_prav.pdf (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	
3. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) : учебное пособие / В. А. Волков. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 340 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. История социальных процессов в России (XX век) : сборник научных статей / [редколлегия : Т. М. Димони (главный редактор), Л. В. Изюмова, Р. А. Малахов]. – Вологда : ВоГУ, 2019. – 175 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/dimoni/book3/2019_dimoni_hist_sp.pdf (дата обращения: 19.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	3 ЭБ ВоГУ
5. Карпов, С. Г. Историография отечественной истории (1917 г. - начало XXI в.) : учебное пособие / С. Г. Карпов. – Вологда : ВоГУ, 2017 . – 75 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/karpov/book7/2017_karpov_hist_otech.pdf (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	15 ЭБ ВоГУ
6. Киселева, О. А. Ведущие страны Запада в последней трети XIX - начале XX века : учебное пособие / О. А. Киселева. – Вологда : ВоГУ, 2015. – 131, [1] с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/kiseleva/book1/2015_kiseleva_str_zap.pdf (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	8 ЭБ ВоГУ
7. Киселева, О. А. Общественно-политическая мысль Просвещения (конец XVII-XVIII в.) : учебное пособие по курсу "Новая история стран Запада" для студентов исторического факультета / О. А. Киселева. – Вологда : ВГПУ, 2012. – 175 с.: ил. – URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/kiseleva/book4/2012_kiseleva_prosv.pdf (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	18 ЭБ ВоГУ
8. Саблин, В. А. Сельскохозяйственный налог в северной деревне с 1917 по 1930-й годы : монография / В. А. Саблин. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 176 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/sablin/book7/2017_sadlin_sh_nalog.pdf (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	8 ЭБ ВоГУ
9. Смирнова, Н. С. Организация призрения нуждающихся во второй половине XIX - начале XX века в Вологодской губернии : учебное пособие / Н. С. Смирнова. – Вологда : ВоГУ, 2019. – 79 с. : ил. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/smirnova/book39/2019_smirnova_org_pris.pdf (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	18 ЭБ ВоГУ
10. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до конца XVI века : сборник статей / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 176 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233485 (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст :	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

электронный.	
8. Сахаров, А. Н. История России XVII-XVIII века : сборник статей / А. Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 176 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233486 (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
Учебно-методическая литература	
1. История : электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов / составитель Г. П. Волхонская. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 115 с. : табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573591 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. История Вологодского края : методические указания по подготовке к семинарским занятиям: ИстФ: направление 44.03.01 - Педагогическое образование: профиль подготовки "Историческое образование": направление 44.03.05 - Педагогическое образование: профили подготовки: "Историческое и экономическое образование", "Историческое и правовое образование" / [составители: В. П. Мясников, Л. С. Панов, Т. Л. Соколова]. – Вологда : ВоГУ, 2016 . – 39 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/mjasnikov/book1/2016_mjasnikov_hist_vol_kr.pdf (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный: электронный.	15 ЭБ ВоГУ
3. История государственного управления в России : учебно-методическое пособие для студентов всех направлений подготовки / [составитель Н. С. Воротникова]. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 59, [1] с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/vorotnikova/book8/2017_vorotnikova_hist_gos_upr.pdf (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный: электронный.	17 ЭБ ВоГУ
4. История России с древнейших времен до конца XVI века : методические указания для студентов 1 курса: ИстФ: направление подготовки 44.03.01 - Педагогическое образование: профиль подготовки "Историческое образование": направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование: профили подготовки "Историческое и экономическое образование", "Историческое и правовое образование" / [составители: Н. Б. Васильева, Л. В. Изюмова]. – Вологда : ВоГУ, 2016. – 39, [1] с. – URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/vasiljeva/book4/2016_vasiljeva_hist_ros.pdf (дата обращения: 20.10.2020) . – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	15 ЭБ ВоГУ
5. История России (вторая половина XIX - начало XX в.) : методические указания и планы семинарских занятий: ИстФ: направление 44.03.01 - Педагогическое образование: профиль подготовки "Историческое образование": направление 44.03.05 - Педагогическое образование: профили подготовки: "Историческое и экономическое образование", "Историческое и правовое образование" / [составители: Т. Л. Соколова, Ю. В. Уханова]. – Вологда: ВоГУ, 2016. – 35 с. – URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sokolova/book28/2016_sokolova_hist_ros.pdf (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз.	15 ЭБ ВоГУ

пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	
6. История России XVII-XVIII вв. : методические указания для студентов II курса: направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование: профили подготовки: "Историческое и экономическое образование", "Историческое и правовое образование" / [составитель Р. А. Малахов]. – Электрон. текстовые данные (0,8 Мб; 33 с.). – Вологда : ВоГУ, 2019. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/malahov/book1/2019_malahov_hist_ros.pdf (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	0 ЭБ ВоГУ
7. История России 1917–1945 гг. (модуль 6). История России 1945–1991 гг. (модуль 7) : учебно-методическое пособие / [составители: М. А. Безнин, Т. М. Димони, Л. В. Изюмова, В. А. Саблин]. – Вологда : ВоГУ, 2019. – 50 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/beznin/book5/2019_beznin_hist_ros.pdf (дата обращения: 10.01.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный : электронный.	17 ЭБ ВоГУ
8. Источниковедение : методические указания к изучению курса: ИстФ: направление 44.03.05 - Педагогическое образование: профили подготовки: "Историческое образование", "Историческое и правовое образование", "Историческое и экономическое образование" / [составители: Т. М. Димони, А. С. Столетова]. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 23, [1] с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/dimoni/book2/2017_dimoni_istoch.pdf (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный: электронный.	15 ЭБ ВоГУ
9. Киселева, О. А. История Нового времени. Новая история стран Европы и Америки (конец XVI - начало XIX в.) : учебно-методическое пособие / О. А. Киселева. – Вологда : ВоГУ, 2017. – 47, [1] с. – URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/kiseleva/book8/2017_kiseleva_hist_nv.pdf (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный: электронный.	15 ЭБ ВоГУ
10. Крамаренко, Р. А. История России : рабочая тетрадь / Р. А. Крамаренко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 64 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576696 (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.– Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. Методы исторического исследования : методические указания: ИИиФ: направление подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование": профиль подготовки "Историческое образование": направление подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование": профили подготовки: "Историческое и экономическое образование", "Историческое и правовое образование" / составитель Л. В. Изюмова. – Электрон. текст. дан. (61,6 Кб; 18 с.). – Вологда : ВоГУ, 2019. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/izumova/book1/2019_izumova_met_hist.pdf (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.	0 ЭБ ВоГУ
12. Попов, И. Д. История Новейшего времени : учебно-методическое пособие: [направления подготовки: 44.03.01, 44.03.05 - Педагогическое образование] / И. Д. Попов. – Вологда : ВоГУ, 2018. – 95 с. – URL:	14 ЭБ ВоГУ

http://library.vogu35.ru/biblio/popov/book17/2018_popov_hist_nov_vr.pdf (дата обращения: 20.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : непосредственный: электронный	

4.2. Информационное обеспечение

1. Российский общеобразовательный портал.
2. Коллекция: исторические документы http://historydoc.edu.ru/
3. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/
4. Материалы русской истории http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm
5. «История России XIX век» http://xix-vek.ru/
6. Проект «Всемирная история» Historik.ru http://historic.ru/about/author.shtml
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru).
8. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». - Режим доступа: http://www.ecsocman.edu.ru/14 5.
9. Словари и энциклопедии ON-Line. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ 6. http://www.rosim.ru/

4.3. Программное обеспечение

Лицензионная программа Windows, MS Office /Libre Office