Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Васильевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.10.2025 13:02:46
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7414eca

Университетский колледж ВоГУ

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБУ ДПО «Спортивная школа по зимним видам спорта» город Вологда
А.А. Лебедев
16 июня 2025 г.
Регистрационный номер 13.04-88

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОЛОГОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Направление подготовки	**49.00.00 Физическая культура и спорт**
Специальность	**49.02.01 Физическая культура**
Квалификация выпускника	**Педагог по физической культуре и спорту**
Форма обучения	**очная**
Образовательная база	**основное общее образование**
Срок освоения	**3 года 10 месяцев**
Структурное подразделение	**Университетский колледж**

Вологда
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 3

1.2. Нормативные документы 3

1.3. *Перечень сокращений* 4

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников 6

3.2. Профессиональные стандарты 7

3.3. Осваиваемые виды деятельности 7

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы 9

4.1. Метапредметные, предметные и личностные результаты 8

4.2 Общие компетенции 9

4.3. Профессиональные компетенции 28

4.4. Матрица компетенций выпускника 33

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы 34

5.1. Учебный план 35

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 35

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) 37

5.4. Календарный учебный график 49

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 50

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 50

5.7. Практическая подготовка 50

5.8. Государственная итоговая аттестация 51

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 51

*6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*52

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 53

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 53

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 4. Материально-техническое оснащение

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ПОП-П) по специальности среднего профессионального образования **49.02.01 Физическая культура,** на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура». ПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее - образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 года №968;

Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. №762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2021 г. №800) (далее – Порядок);

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. №534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 г. №932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. №168 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Минтруда от 18.10.2013 г. №554н (ред. От 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн- профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – профессиональная образовательная программам «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ- трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	05 Физическая культура и спорт	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. №544н (ред. От 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 686	
Квалификация (-и) выпускника	Педагог по физической культуре и спорту	
в т.ч. дополнительные квалификации	-	
Направленность (-и) образовательной программы	*Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта*	
Нормативный срок реализации ба базе ООО или на базе СОО	на базе основного общего образования по квалификации учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3 года 10 месяцев. на базе среднего общего образования по квалификации учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2 года 10 месяцев.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования-5940 на базе среднего общего образования - 4464	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	на базе основного общего образования по квалификации учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 3 года 10 месяцев. на базе среднего общего образования по квалификации учитель начальных классов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 2 года 10 месяцев.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования-5940 на базе среднего общего образования - 4464	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4464** (без общеобразовательного цикла)	**2606** (без общеобразовательного цикла)
общеобразовательный цикл	**1476**	**423**
социально-гуманитарный цикл	492	306
общепрофессиональный цикл	1637	749
профессиональный цикл	2119	600
в т.ч. практика -учебная -производственная	1044 360 684	1044 360 684
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**1296**
В т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема	648	263

вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		
ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	*53*	*20*
ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*46*	*26*
ОП.16 Практикум по компетенции демонстрационного экзамена	*36*	*20*
ОП.17 Контроль и восстановительные средства в системе физической культуры и спорта	*96*	*52*
ОП.18 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта	*40*	*14*
ПМ.04 Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения	*377*	*131*
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	**216**	
Всего	**4464** (без общеобразовательного цикла) **5940** (с общеобразовательным циклом)	**2606** (без общеобразовательного цикла) **3029** (с общеобразовательным циклом)

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников:

05 Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	A/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования B/5-6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных	A/01.6 Общепедагогическая деятельность. Обучение A/02.6 Воспитательная деятельность A/03.6 Развивающая деятельность B/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего

			программ	образования

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	-	-	-	-

3.3. Осваиваемые виды деятельности ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМн.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Наименование направленности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
Виды деятельности по выбору	
Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения	ПМ.04 Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин (на основе требований ФГОС СОО).

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФГОС СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ФГОС СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФГОС СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями; регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:
освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;
предпосылки научного типа мышления;
виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:
сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;
усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ФГОС СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения ФГОС СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательных дисциплин - личностные, метапредметные результаты (общие) и предметные результаты (дисциплинарные) включены в рабочие программы в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

4.2. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы

		в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста

	и культурного контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном

		развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	**Навыки:**
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	**Навыки:**
		разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных

		ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направлений и технологий работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и	**Навыки:**
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий

	спортивно-массовые мероприятия.	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий;
		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятий
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

		технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенностей их эксплуатации
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	**Навыки:**
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтёров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	**Навыки:**
		участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения:

		планировать работу судейской коллегии
		Пользоваться контрольно-измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
		порядка организации и регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	**Навыки:**
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:

		понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», история и современные способы противодействия допингу в спорте;
		правовое регулирование борьбы с допингом;
		медицинские аспекты, социальных и психологических последствий применения допинга
		методика профилактики допинга и зависимого поведения
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	**Навыки:**
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта

		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	**Навыки:**
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
		Поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения
		источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений

		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	**Навыки:**
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	**Навыки:**
		определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
		Умения:
		определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся

		находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
		планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: – задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), –возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; – фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) – особенностей группы обучающихся; – санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
		Знания:
		технология планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	**Навыки:**
		проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		Умения:
		понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы
		контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
		использовать на занятиях формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные

		образовательные и информационные ресурсы) с учетом: – задач дополнительных общеразвивающих программам в области физической культуры и спорта; – состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).
		педагогически целесообразно осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
		готовить обучающихся к участию в соревнованиях
		Знания:
		требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
		формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта
		особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

		требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	**Навыки:**
		педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
		текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
		разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
		устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам
		создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
		определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
		наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках

		установленных форм аттестации
		пользоваться контрольно-измерительными приборами
		анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		Знания:
		подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
		особенности и организация педагогического наблюдения, другие методы педагогической диагностики, принципов и

		приемов интерпретации полученных результатов
		понятия и виды качественных и количественных оценок, возможностей и ограничений их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия	**Навыки:**
		ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		Умения:
		составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
		вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
		Знания:
		учётно-отчётная документация и требования к её ведению
	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	**Навыки:**
		осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся
		Умения:
		осуществлять набор и комплектование группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
		Знания:

		требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения	ПК 4.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	**Знания:** содержания методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения **Умения:** разработки методическое обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
	ПК 4.2. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	**Знания:** содержание периодов реабилитации и двигательные режимы, обосновывающие организацию физкультурно-спортивной работы в лечебной физической культуре; цели и задачи физкультурно-спортивной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы согласно периодам реабилитации и двигательным режимам с различными возрастными группами населения **Умения:** разработки общего плана физкультурно-спортивных мероприятий с учетом периода реабилитации и двигательного режима у различных возрастных групп населения; анализа и оценки физкультурно-спортивной работы на различных этапах реабилитационного процесса у различных возрастных групп населения

	ПК 4.3. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	**Знания:** методов мотивации населения различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности; .значимость занятий физкультурно-спортивной деятельности в оздоровлении организма различных возрастных групп **Умения:** разработки плана мотивации к участию в физкультурно-спортивной деятельности

Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии/специальности:

Индекс	**Наименование**	Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3
Обязательная часть образовательной программы																													
ООД.00	***Общеобразовательные дисциплины[3]***																												
ООД. 01	Русский язык				+	+				+																			
ООД. 02	Литература	+	+	+	+	+	+			+																			
ООД. 03	История																												
ООД. 04	Обществознание	+	+	+	+	+	+																						
ООД. 05	География	+	+	+	+	+	+	+		+																			
ООД. 06	Иностранный язык	+	+		+					+																			
ООД. 07	Математика	+	+	+	+	+	+	+																					
ООД. 08	Информатика	+	+																										
ООД. 09	Физическая культура	+			+				+					+															
ООД. 10	Основы безопасности и защиты Родины	+	+	+	+		+	+	+																				

ООД. 11	Физика	+	+	+	+	+		+																						
ООД. 12	Химия	+	+		+			+																						
ООД. 13	Биология	+	+		+			+																						
ООД. 14	Индивидуальный проект	+	+																	+										
ПД.01	Акмеология физической культуры и спорта	+	+						+																					
СГ.00	***Социально-гуманитарный цикл***																													
СГ.01	История России					+	+																							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									+																				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	+	+		+			+																						
СГ.04	Физическая культура								+																					
СГ.05	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+		+																						
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.01	Основы педагогики	+	+							+																				

[3] *Общеобразовательный цикл в учебном плане указывается при реализации ОПОП-П на базе основного общего образования*

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)																																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6			2.1	2.2	2.3	2.4			3.1	3.2	3.3	3.4	3.5		4.1	4.2	4.3				
ОП.02	Основы психологии	+	+							+																												
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	+	+							+																												
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога				+	+																																
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+	+						+																													
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	+	+	+	+																																	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		+									+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+								
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	+	+									+											+					+										
ОП.09	Анатомия и физиология человека	+							+					+		+	+									+	+	+		+								
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта							+	+	+			+	+		+	+			+			+			+	+	+	+	+								
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+								
ОП.12	Основы биомеханики	+	+						+							+												+	+									
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	+	+		+		+		+			+	+	+		+				+						+	+	+										
ОП.14	Основы предпринимательской деятельности	+	+	+	+																																	
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						+			+																													
ОП.16	Практикум по компетенции демонстрационного	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+				

	экзамена образования																															
ОП.17	Контроль и восстановительные средства в системе физической культуры и спорта								+																		+					
ОП.18	Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта	+							+																							
II.00	**Профессиональный цикл**	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ПМ.01	**Организация и проведение физкультурно-спортивной работы**	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+															
МДК.01.01	Организационно -методические основы физкультурно-спортивной работы.	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+															
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+															
УП.01	Учебная практика	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+															
ПП.01	Производственная практика																															
ПМ 02	**Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**	+	+	+	+	+	+		+	+										+	+	+	+									
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	+	+	+	+	+	+		+	+										+	+	+	+									

Индекс	Наименование	Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3
УП.02.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+		+	+								+	+	+	+								
ПП.02.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+		+	+								+	+	+	+								
ПМ.03	**Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта**	+	+		+	+	+		+	+												+	+	+	+	+			
МДК.03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	+	+		+	+	+		+	+												+	+	+	+	+			
УП03.01	Учебная практика	+	+		+	+	+		+	+												+	+	+	+	+			
ПП.03.01	Производственная практика	+	+		+	+	+		+	+												+	+	+	+	+			
ПМ.04	**Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения**	+										+	+	+								+	+				+	+	+
МДК.04.01	Рекреативная физическая культура											+	+	+													+	+	+
МДК.04.02	Лечебная физическая культура и массаж	+										+															+	+	+
МДК.04.03	Оздоровительная физическая культура											+		+													+	+	+
МДК.04.04	Адаптивная физическая культура											+										+	+				+	+	+
УП.04.01	Учебная практика	+										+	+	+								+	+				+	+	+
ПП.04.01	Производственная практика	+										+	+	+								+	+				+	+	+

ГИА	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка дипломной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Защита дипломной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Подготовка к демонстрационному экзамену	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Проведение демонстрационного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1 Учебный план

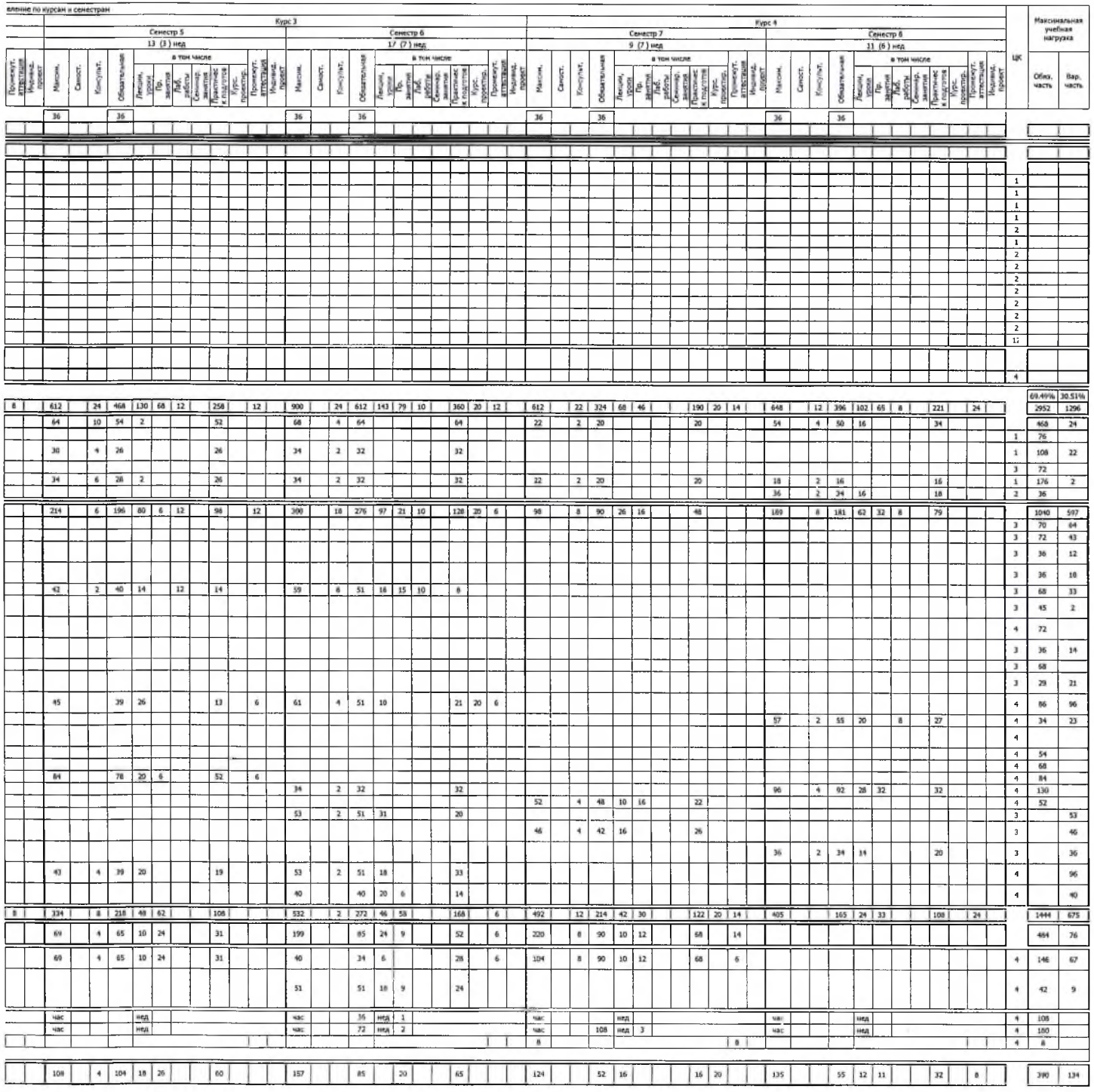
Учебный план определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации: Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная | Самост. (в т. ч. инд.) | Консультации | Обязательная: Всего | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. работы | Семинар. занятия | Практическая подготовка | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект (входит в СР) | Курс 1 / Семестр 1 (17 нед): Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. работы | Семинар. занятия | Практическая подготовка | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | Курс 1 / Семестр 2 (22 нед): Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. работы | Семинар. занятия | Практическая подготовка | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | Курс 2 / Семестр 3 (16 1/2 нед): Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. работы | Семинар. занятия | Практическая подготовка | Курс. проектир. | Промежут. аттестация | Индивид. проект | Семестр 4 (17 1/2 (6) нед): Максим. | Самост. | Консульт. | Обязательная | в том числе: Лекции, уроки | Пр. занятия | Лаб. работы | Семинар. занятия | Практическая подготовка | Курс. проектир. | Распред |
|---|---|---

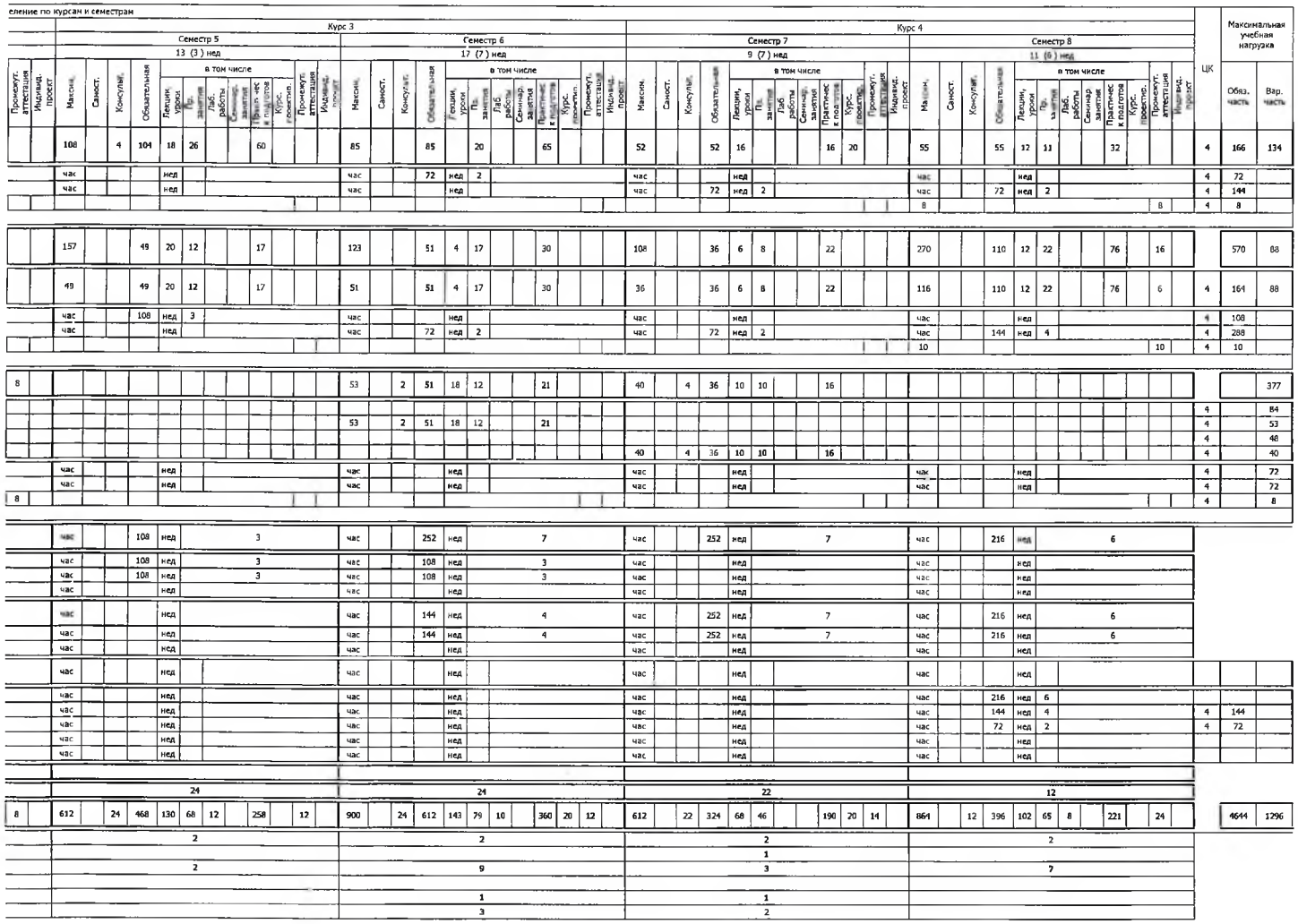
ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | | | | | | Распред | | | | | | | | | | | |

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА



5.2 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2.ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.14 Основы предпринимательской деятельности	53	работодатель	Введение новых учебных дисциплин общепрофессионального цикла по запросу работодателя
2	ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	46	работодатель	
3	ОП.16 Практикум по компетенции демонстрационного экзамена	36	работодатель	
4	ОП.17 Контроль и восстановительные средства в системе физической культуры и спорта	96	работодатель	
5	ОП.18 Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта	40	работодатель	
6	ПМ.04 Организация физкультурной деятельности различных возрастных групп населения	377	работодатель	Совершенствование практических навыков
7	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	22	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
8	СГ.04 Физическая культура	2	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
9	ОП.01 Основы педагогики	64	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
10	ОП.02 Основы психологии	43	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
11	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	12	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
12	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	18	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
13	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	33	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины

14	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	2	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
15	ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач	14	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
16	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	21	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
17	ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта	96	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
18	ОП.12 Основы биомеханики	23	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
19	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	76	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
20	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	134	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
21	ПМ.03н Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	88	ПОП-П	Углубление содержания учебной дисциплины
	ИТОГО	**1296 часов**		

5.3 План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[4]	Ответственный от предприятия
1	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными	УП.01.01 Учебная практика	72	4 семестр	Образовательная организация	Руководитель практики

	категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.					
2	Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	УП.01.01 Учебная практика	36	6 семестр	НОШ	Руководитель практики от профильной организации
3	Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. Анализ программ проведения физкультурно-	ПП.01.01 Производственная практика	72	6 семестр	Образовательная организация	Руководитель практики

	оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.					
4	Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. Разработка планов и проведение	ПП.01.01 Производственная практика	108	7 семестр	НОШ	Руководитель практики от профильной организации

	физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). азработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с					

	установленной ступенью.					
5	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ; Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. Оформление и презентация методических разработок профессиональной	УП.02.01 Учебная практика	72	6 семестр	Образовательная организация	Руководитель практики

	направленности.					
6	Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; Оформление и презентация методических разработок профессиональной	ПП.02.01 Производственная практика	72 72	7 семестр 8 семестр	НОШ	Руководитель практики от профильной организации

	направленности. Оформление портфолио профессиональных достижений.					
8	Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий. Анализ учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.	УП.03.01 Учебная практика	108	5 семестр	НОШ	Руководитель практики от профильной организации
9	Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с	ПП.03.01 Производственная практика	72	6 семестр	НОШ	Руководитель практики от профильной организации

	учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий. Анализа учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм, методов и средств контроля. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.					
10	Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической	ПП.03.01 Производственная практика	72	7 семестр	Образовательная организация	Руководитель практики от профильной организации

	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях Подготовка обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях Контроль и оценка освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки Оценка изменений в уровне подготовленности, обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта Набор и комплектование групп, обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся.					
11	Аналитическая деятельность: анализ учебно-методических материалов, обеспечивающий учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта в организации – базе практики; анализ учебно-методических материалов, обеспечивающий организацию физкультурно-	ПП.03.01 Производственная практика	144	8 семестр	Образовательная организация	Руководитель практики от профильной организации

	спортивных мероприятий и занятий в организации – базе практики. Учебно-практическая деятельность: - разработка планов подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки; - разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий; - разработка календарно-тематических планов, планов-конспектов физкультурно-спортивных занятий и сценариев физкультурно-спортивных мероприятий; - выступления по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки; - разработка положения и программы соревнования по избранному виду спорта;					
12	Анализ методик оздоровительной физической культуры для различных возрастных групп. Анализ собственного самочувствия, активности и настроения (САН). Разработка комплексов физических упражнений для развития силовых способностей. Разработка комплексов физических упражнений для развития выносливости.	УП.04.01 Учебная практика	72	4 семестр	Образовательная организация	Руководитель практики от профильной организации

	Разработка комплексов физических упражнений для развития гибкости. Разработка комплексов физических упражнений для развития скоростных способностей. Разработка комплексов физических упражнений для развития координационных способностей. Анализ деятельности типов организаций и учреждений: физкультурно-оздоровительные, туристско-краеведческие, спортивно-зрелищные, культурно-досуговые, санаторно-курортные, реабилитационно-профилактические учреждения любой формы собственности					
13	Анализ планов физкультурно-оздоровительных занятий. Разработка планов занятий для развития физических качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. Разработка планов занятий для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы. Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных занятий, разработка предложения по их совершенствованию. Осуществление контроля за двигательной	ПП.04.01 Производственная практика	72	4 семестр	Образовательная организация	Руководитель практики от профильной организации

	активностью, физическим состоянием, физической подготовленностью и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий. Проведение и анализ физкультурно-оздоровительного мероприятия. Ведение учётно-отчётной документации при проведении занятий. Проведение занятий на основе программы, плана по физической подготовке для развития физических, качеств, способностей занимающихся с учётом вида их деятельности; социально-демографических и половозрастных характеристик. Проведения занятий, мероприятия на основе программы, плана специально организованных физических упражнений для восстановления работоспособности занимающихся на рабочем месте в режиме рабочего дня и (или) после работы					

5.4 Календарный учебный график

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																		=	=																							::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=												0	0			0	0	8	8				::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III														0	0	0	::	=	=		0	0																0	8	8	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=
IV				8	8	8							8	8	8	8	8	::	=	=											8	8	8	8	8	8	::	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подго-товка	Прове-дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем						
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	17	22	2		2												11	52	25	4
II	34	16 1/2	17 1/2	1	1/2	1/2	4		4	2		2						11	52	25	4
III	30	13	17	2	1	1	6	3	3	4		4						10	52	25	4
IV	20	9	11	2	1	1				13	7	6				4	2	2	43	25	4
Всего	**123**	**55 1/2**	**67 1/2**	**7**	**2 1/2**	**4 1/2**	**10**	**3**	**7**	**19**	**7**	**12**				**4**	**2**	**34**	**199**		

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2,3 к ОПОП-П.

5.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 Физическая культура являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 6.

5.7 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах при проведении *практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности)*, всех видов практики;

– включает в себя *отдельные лекционного типа, семинары*, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Условия реализации образовательной программы должны соответствовать назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

При реализации образовательной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. При этом обеспечивается доступ обучающихся через сайт ВоГУ, портал Лекториум, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы.

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечения образовательной программы представлены в Приложении 4.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты общеобразовательной п

подготовки:

русского языка; литературы; иностранного языка; истории; обществознания; математики; информатики; физики, химии, биологии; ОБЖ и ЗР; географии.

Кабинеты профессиональной подготовки:

социально-гумманитарных дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

иностранного языка;

математики;

информатики;

педагогики и психологии;

анатомии и физиологии и гигиены;

теории и истории физической культуры и спорта;

теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;

методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

Лаборатории:

физической и функциональной диагностики;

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в аудиториях профессиональной образовательной организации и (или) в организациях педагогического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, спортивного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области

05 Физическая культура и спорт

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

При реализации образовательной программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. При этом обеспечивается доступ обучающихся к порталу Лекториум, включающим в себя электронные информационные и образовательные ресурсы.

Реализация ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», к порталу Лекториум.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

В библиотеке имеются абонемент и читальный зал.

На абонементе и в читальном зале организовано оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей. Читателям предоставляется консультационная помощь в поиске и выборе источников информации; предоставление во временное пользование документов из библиотечного фонда (учебники, методические пособия, научная и художественная литература).

Фонд библиотеки формируется в соответствии с действующими законодательными и нормативными актами, требованиями ФГОС, в соответствии с профилем колледжа, учебными планами и образовательными программами СПО. Все издания приобретаются по заявкам преподавателей, степени практической значимости, а так же степени его соответствия профилю фонда, задачам библиотеки и потребностям ее читателей.

Библиотечный фонд насчитывает 11724 экземпляров.

В библиотеке ведется учет всей литературы, поступающей в фонд. Каждое издание отражено в каталогах и картотеках библиотеки.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется через ИБК ВоГУ

6.1.1. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 4.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых

технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки *в* Управлении образования администрации Великоустюгского муниципального округа, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях[7]

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному	Занимаемая специалистом - практиком	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере,
1	*Лебедев А.А.*	*МБУ ДО «Спортивная школа по зимним видам спорта»*	*директор*	*19 лет*

6.4 Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения,

утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 337 800 рублей.