Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2026 19:32:49
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.В. Матвеев

«29» мая 2026 г.

ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль):	ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ЗАОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра:	ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Вологда

2026 г.

Составитель рабочей программы

доцент, к.и.н., доцент /Р.А. Малахов/

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и направленности (профиля) ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Рабочая рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой _____ /М.А. Безнин/

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук

Протокол от «26»мая 2026 г. № 9

Председатель методического совета _____ /К.А. Гулин /

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения данной учебной дисциплины является формирование систематизированных знанийоб основных этапах, закономерностях и особенностях развития региона, условно называемого Вологодским краем. Территориальным ядром края признаются современные пределы Вологодской области. История Вологодского края изучается с точки зрения научных подходов к истории России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1, модуль профильной направленности, предметный блок по истории.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: студенты используют знания, умения, навыки сформированные в ходе изучения предметов «История России», «Методы исторического исследования»,«Источниковедение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:«История России», «Историография отечественной истории», педагогическая и преддипломная практика.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Индикаторы формируемых компетенций:

ПК-1.1. Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемыхявлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира;

уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

ПК-1.2. Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать требования к структуре и содержанию рабочих программ по учебным дисциплинам;

уметь составлять планы-конспекты и технологические карты уроков;

владеть действиями проектирования рабочих программ по учебным дисциплинам в соответствии с имеющимися требованиями и на основе научно-теоретических знаний предмета.

ПК-1.3. Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать цели и специфику внеурочной деятельности по предмету;

уметь составлять планы-конспекты внеурочных занятий по предмету, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области;

владеть действиями проектирования программ внеурочной деятельности по предмету в соответствии с имеющимися требованиями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2ЗЕТ (72 часа), в том числе в семестрах:

Семестр(для очной,очно-заочной)/ сессия/ курс (для заочной) №	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа(для заочной формы) (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
			час.						
	ЗЕТ	час.	Лк.	Пр.	Лаб.	час.	час.		
5	2	72	6	10		52	4		Зачёт

№	Наименование тем	Курс	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	Тема1.**Вологодский край с древнейших времен до конца XVII в.**				
	Лекция 1. **Вологодская область в древности и средневековье** Памятники палеолита, мезолита, неолита, эпохи бронзы, железного века. Археологические культуры. Славянская колонизация. Возникновение городов. Занятия и быт населения.	5	1	ПК-1.1, 1.2, 1.3	
	Лекция 2. **Вологодский край в XVI-XVII вв.** Вологда. Великий Устюг. Устюжна. Экономика края.	5	1	ПК-1.1, 1.2, 1.3	
	Практическое занятие 1. **Культура Вологодского края XVI—XVII вв**. Храмовое зодчество. Монастыри. Книжное дело. Живопись. Прикладное искусство.	5	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3	Подготовка сообщения и публичное выступление
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекцийпо теме, подготовка к практическому занятию.	5	11		
2	Тема 2.**Вологодский край вXVIII – начале XXвв.**				
	Лекция 3. **Вологда в XVIII-XIX вв.** Вологда и петровские преобразования. Вологда в середине XVIII в. Вологда губернская. Вологда и Отечественная война 1812 г. Вологда при губернаторе Н.П. Брусилове. Вологда во второй половине XIX в.	5	1	ПК-1.1, 1.2, 1.3	
	Практическое занятие 2. **Вологодская губерния в конце XIX - начале XX вв.** Социально-экономическое положение. Промышленные, торговые предприятия. Общественно-политическая жизнь. Политически ссыльные. Первая русская революция в Вологодской губернии. Вологжане – участники русско-японской и Первой мировой войн.	5	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3	Подготовка сообщения и публичное выступление
	Практическое занятие 3. **Вологодские писатели и поэты** Жизнь и творчество К.Н. Батюшкова. Творчество святителя Игнатия (Дмитрия Александровича Брянчанинова). Жизненный путь и литературное наследие П.В. Засодимского. Жизнь и наследие писателя В.А. Гиляровского. Вологодские поэты: Игорь Северянин, Николай Клюев, Алексей Ганин. «Четвертая Вологда» В.Т. Шаламова.	5	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3	Подготовка сообщения и публичное выступление
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекциипо теме, подготовка к практическим занятиям	5	21		
3	Тема 3. **Вологодский край в 1917-1940-е гг.**				
	Лекция 4. **Вологодский край в 1917-1930-е гг.** Вологда в годы революции и Гражданской войны. Интервенция на Европейском Севере	5	1	ПК-1.1, 1.2, 1.3	

	России. Вологодская губерния в 1920-е гг. Коллективизация и индустриализация на Европейском Севере России.				
	Практическое занятие 4. **Вологодская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период** Экономика области в условиях военного времени. Помощь вологжан фронту. Вологжане на фронтах войны. Герои-вологжане. Повседневная жизнь и быт вологжан в годы войны. Вологодская область в послевоенные годы.	5	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3	Подготовка сообщения и публичное выступление
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекциипо теме, подготовка к практическому занятию	5	12		
4	Тема 4.**Вологодская область во второй половине XX – начале XXI вв.**				
	Лекция 5. **Социально-экономическое развитие Вологодской области во второй половине XX - начале XXI вв.** Состояние сельского хозяйства, промышленности, транспорта, характерные черты материального положения вологжан	5	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3	Тестирование
	Практическое занятие 5. **Общественно-политическая жизнь и культура Вологодской области во второй половине XX – начале XXIвв.** Общественно-политическая жизнь Вологодской области в 1946 – 1985 гг. Политические процессы в крае в годы перестройки и постсоветский период. Культура края во второй половине 1940-х – первой половине 1980-х гг. Культурная сфера области в конце XX – начале XXI вв.	5	2	ПК-1.1, 1.2, 1.3	Подготовка сообщения и публичное выступление
	Самостоятельная работа: изучение материалов лекциипо теме, подготовка к практическому занятию	5	8		
	ИТОГО:		16		
	Контактная работа		20		
	СРС		52		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

Примерные вопросы к зачёту:

1. Охарактеризуйте Вологодский край в период древности и Средневековья.
2. Проанализируйте возникновение первых городов на территории Вологодского края.
3. Раскройте положение Вологодского края в системе средневековых русских княжеств и земель XIII - XV вв.
4. Охарактеризуйте церковь и монастыри Вологодского края в XIII - XV вв.
5. Охарактеризуйте политику Ивана Грозного в Вологодском крае.
6. Раскройте положение Вологодского края в период Смуты.
7. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Вологодского края в XVI - XVII вв.
8. Проанализируйте культуру Вологодского края XVI - XVII вв.
9. Раскройте положение Вологодского края в петровскую эпоху.
10. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Вологодского края во второй половине XVIII в.
11. Проанализируйте административные реформы концаXVIII - XIX в. в Вологодском крае.
12. Охарактеризуйте социально-экономическое положение Вологодского края в XIX в.
13. Проанализируйте реформы 60-х - 70-х гг. XIX в. в Вологодском крае.
14. Раскройте социально-политическую жизнь Вологодского края в концеXIX - началеXX вв.
15. Раскройте социально-экономическое положение Вологодского края в конце XIX - начале XX вв.
16. Охарактеризуйте культуру Вологодского края во второй половине XIX - начале XX в.
17. Охарактеризуйте Вологодский край в годы гражданской войны.
18. Охарактеризуйте Вологодский край в годы НЭПа.
19. Охарактеризуйте коллективизациюи индустриализацию в Вологодском крае.
20. Раскройте положение Вологодской области в годы Великой Отечественной войны.
21. Раскройте общественно-политическую жизнь и культуру Вологодской области во второй половине XX - начале XXI вв.
22. Раскройте социально-экономическое положение Вологодской области во второй половине XX - начале XXI вв.

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенцийу обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература История Вологодского края: учебное пособие для студентов исторического факультета / под ред. М. А. Безнина. – Вологда: ВГПУ, 2008. – 400 с.	48
Краеведение: учебное пособие/ [сост. Т. А. Беляева]. - Вологда: ВоГУ, 2014. - 95 с.: табл. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/beljaeva/book9/2014_beljaeva_kraeved.pdf	16 ЭБ ВоГУ
Беляева, Т. А. Художественное краеведение. Опыт научного исследования: учебное пособие/ Т. А. Беляева. - Вологда: ВоГТУ, 2008. - 67 с.: ил. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/beljaeva/book1/2008_belaeva_kr.pdf	26 ЭБ ВоГУ
Вологда в минувшем тысячелетии: очерки истории города/ [редкол.: Камкин А. В. [и др.]]. - 2-е изд. - Вологда: Древности Севера, 2006. - 239 с.: цв. ил	20
Вологда в период Петровских реформ: сборник документов и материалов/ сост. М. С. Черкасова, А. Н. Гуслистова; науч. ред. А. В. Камкин; ВГПУ. - Вологда: Древности Севера, 2007. - 176 с.	30

6.2. Информационное обеспечение

ИИНИОН РАН: Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: http://inion.ru/

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:https://www.rsl.ru/

Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа:https://www.shpl.ru/

«Хронос» — всемирная история в Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.hrono.ru

Библиотека Гумер [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gumer.info

Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И.В.Бабушкина[Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://www.booksite.ru/

Интернет-портал архивной службы Вологодской области[Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: https://gosarchive.gov35.ru/

6.3 Программное обеспечение

MicrosoftOffice 2007

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	**Перечень основного оборудования**
1	**2**
1.	*Мультимедиа*
2.	*Компьютеры (10 шт.)*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
4.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
5.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
6.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись