Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.08.2026 19:32:49
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444e0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.В. Матвеев
«29» мая 2026 г.

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯНАЯ ПРАКТИКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль):	ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ЗАОЧНАЯ
Институт:	СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра:	ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Вологда
2026 г.

Составитель рабочей программы
профессор, д.и.н., доцент /Т.М. Димони/

Рабочая программа практики ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯНАЯ ПРАКТИКА разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и направленности (профиля) ИСТОРИЧЕСКОЕОБРАЗОВАНИЕ.

Рабочая рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории

Заведующий кафедрой _____ /М.А. Безнин/

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института социальных и гуманитарных наук

Протокол от «26» мая 2026 г. № 9

Председатель методического совета _____ /К.А. Гулин /

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙПРАКТИКИ

Целямиознакомительнойпрактикиявляются

- ознакомлениесобразовательнымпространствомобразовательногоучреждения;
- получение первичных профессиональных умений и навыков в педагогическойдеятельности учителя, необходимых для дальнейшегоформированияуниверсальных,общепрофессиональныхипрофессиональныхкомпетенцийвобластипедагогическойдеятельности;
- приобретениеопытаипрактическихумений инавыковдеятельностиучителя,необходимыхдлязавершенияформированиябольшинстваобщекультурных,общепрофессиональныхипрофессиональныхкомпетенцийвобластипедагогическойдеятельности.

2. ЗАДАЧИОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙПРАКТИКИ

Задачи учебной(ознакомительной)практики:

- Углубитьи закрепить теоретические знания ипрактические навыки подисциплинампрофессиональногоцикла;
- познакомить обучающихся с системой работы современной общеобразовательнойшколы;
- познакомить обучающихся с технологиями, методами, приемами и средствамиработы современного учителя-словесника и основными этапами проведения уроков на различныхступеняхиуровняхобучения;
- формировать профессионально-педагогических умения, являющиеся базой дляпрофессиональнойдеятельностиучителя;
- способствовать приобретению практических умений и навыков планирования иорганизацииучебнойивнеклассной работы;
- формироватьуменияпрофессиональногообщениясовсемиучастникамиобразовательногопроцесса (учащимися,коллегами,родителями);
- создатьусловиядляформированияиразвитияадекватнойсамооценкиипрофессиональнойрефлексии;
- формироватьценностныеимотивационныеориентацииуспешнойпрофессиональной деятельностиучителя;
- формироватьуменияосмысливатьтеоретическийматериалтемынаучно-исследовательскойработы(курсоваяработа)вразрезешкольногопреподаванияпредмета.

Данные задачи учебной (ознакомительной) практики соотносятся со следующимивидамиизадачамипрофессиональной*педагогической*деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в областиобразованияипроектированиенаосновеполученныхрезультатовиндивидуальныхмаршрутовихобучения,воспитания,развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованиемтехнологий,соответствующихвозрастнымособенностямучащихсяиотражающихспецификупредметнойобласти;
- организациявзаимодействиясобщественнымииобразовательнымиорганизациями, детскими коллективами и родителями для решения задач профессиональнойдеятельности;
- использованиевозможностейобразовательнойсредыдляобеспечениякачестваобразования,втомчислесиспользованиеминформационныхтехнологий;
- осуществлениепрофессиональногосамообразованияиличностногороста,проектированиедальнейшегообразовательногомаршрутаипрофессиональногосамосовершенствования.

3. МЕСТООЗНАКОМИТЕЛЬНОЙПРАКТИКИВСТРУКТУРЕУЧЕБНОГОПЛАНА

Ознакомительная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра,относится к разделуБ.2.

Учебной (ознакомительной) практике предшествует изучение дисциплин «Культураречи»,«Информационныетехнологии»,«Возрастнаяанатомияифизиология»,«Психология»,«Педагогика».дисциплиныисторическогоиобществоведческогоциклов.

Ознакомительнаяучебнаяпрактикаявляетсялогическимпродолжениемизученияданных дисциплин, даёт возможность в реальных условиях наблюдать и анализировать теметодическиеипсихолого-педагогическиепозиции,которыедоэтогоизучалисьтеоретическиобсуждалисьтольковлабораторныхусловиях.

4. ФОРМЫИСПОСОБПРОВЕДЕНИЯУЧЕБНОЙ(ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)ПРАКТИКИ

Ознакомительнаяпрактикавбсеместрепроводитсясотрывомотаудиторныхзанятий.

Способпроведения:стационарная,выездная.

Прохождениепрактикивозможноприменениемдистанционныхобразовательныхтехнологий.

5. МЕСТОИСРОКИПРОВЕДЕНИЯПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

Учебная (ознакомительная) практика проводится на базе образовательных организацийразличныхтипов.

Срокипроведенияпрактики–6семестр

6. КОМПЕТЕНЦИИОБУЧАЮЩЕГОСЯ,ФОРМИРУЕМЫЕВРЕЗУЛЬТАТЕПРОХОЖДЕНИЯПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

УК-1.1.Осуществляетпоискиотбористочниковинформациивсоответствииспоставленнымизадачами,оцениваетисточникиинформациииеесодержаниесучетомкритериевистинностизнания.

Врезультатепрохожденияпрактикиобучающийся должен:

- **знать**понятия«знания»и«информация»,критериистинностизнания,методыисредства поиска,систематизациииобработкиинформации;
- **уметь**осуществлятьотборинформациииизразличныхисточниковвсоответствииспоставленными задачами, применять цифровые технологии для поиска, систематизации иобработкиинформации,оформлениядокументов;
- **владеть**навыкамиоценкиистинностизнаниясбора,систематизациииобработкиинформации.

УК-1.2.Выявляетсистемныесвязииотношениямеждуизучаемымиявлениями,процессамии/илиобъектаминаосновепринятойпарадигмы.

Врезультатепрохожденияпрактикиобучающийся должен:

-**знать**основныеидеиипринципысистемногоподхода,понятиепарадигмы;

- **уметь**выявлятьсистемныесвязииотношениямеждуизучаемымиявлениями,процессамии/илиобъектами;
- **владеть**приемамифилософскойрефлексиивотношениипринятойпарадигмы.

УК-1.3. Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разныхисточников.

Врезультатепрохожденияпрактикиобучающийсядолжен:

- знатьспецификуобщелогическихметодовпознания;

- уметь разделять исследуемые объекты на части для их дальнейшего изучения, проводитьсравнение информации,получаемойизразличныхисточников;

- владетьнавыкамисинтезаинформации, получаемойизразличныхисточников.

УК.4.2.Используетязыковыесредстварусскогоиностранного(ых)языка(ов)длядостижения профессиональныхцелей.

Врезультатепрохожденияпрактикиобучающийсядолжен:

- знатьосновныенормырусскоголитературногоиизучаемогоиностранногоязыка;

- уметьиспользоватьразличныесредстварусскогоиностранного(ых)языка(ов)длядостижениякоммуникативнойзадачи;

- владетьнавыкамиграмотногооформленияивысказываниянарусскоминостранном(ых)языке(ах).

УК 5.2. Анализирует и оценивает философские и этические проблемы.Врезультатепрохожденияпрактики обучающийсядолжен:

- знатьосновныекатегориифилософииэтики, подходыиметодыизрассмотрения;

- уметьприменятьзнаниефилософскихкатегорийиметодовкобсуждениюактуальныхфилософскихиэтическихпроблем;

- владетьнавыкамиоцениванияактуальностииобоснованностиразличныхподходовкрешениюфилософскихиэтическихпроблем.

УК5.3.Понимаетсоциокультурныетрадициираличныхсоциальныхгрупп,этносовиконфессий.

Врезультатепрохожденияпрактикиобучающийсядолжен:

- знать специфику отдельных этнических, религиозных и социальных групп, истоки ихарактерные черты их мировоззрения и форм проявления в различных сферах общественнойжизни,особенностимежкультурноговзаимодействия;

- уметьиспользоватькультурологическиетеориидляоценкиразличныхкультурныхявлений ипроцессов;

- владетьнавыкамиатрибуцииианализасоциокультурныхфеноменов.

ОПК-1.1. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическиминормамипрофессиональнойдеятельности.

Врезультатепрохожденияпрактикиобучающийсядолжен:

- знатьправаиобязанностисубъектовобразовательного процесса;

- уметьанализироватьситуациивзаимодействиясубъектовобразованияспозицииэтических инормативныхтребований;

- владеть действиямиобеспеченияконфиденциальностисведенийосубъектахобразовательныхотношений,полученныхвходе профессиональнойдеятельности.

ОПК-7.3.Планируетиорганизуетвзаимодействиеучастниковобразовательныхотношенийсучетомосновныхзакономерностейвозрастногоразвития,втомчислеприменениемсовременныхинформационно-коммуникационныхтехнологий.

Врезультатепрохожденияпрактикиобучающийсядолжен:

- знатьосновныеполовозрастныеисоциокультурныеособенностиучастниковкоммуникативногопроцесса;

- уметьпланировать,организовыватьиосуществлятьпедагогическуюкоммуникациюсучётомданныхособенностей;

- владетьосновнымисредствамииформамипедагогическойкоммуникации,втомчислеприменениемсовременныхинформационно-коммуникационныхтехнологий.

ОПК-8.1.Применяетметодыанализапедагогическойситуации,профессиональнойрефлексии наосновеспециальныхнаучныхзнаний всоответствииспредметнойобластью.

Врезультатепрохожденияпрактикиобучающийсядолжен:

- знатьпсихологическиеосновы(включаязакономерности,законы,принципы)педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции итеории;

- уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональнойпедагогическойдеятельностинаосновеспециальныхнаучныхзнанийвсоответствииспредметнойобластью;

-владеть методами анализа педагогической ситуации,профессиональнойрефлексиинаосновеспециальныхнаучныхзнаний.

СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

Общая трудоемкостьпрактикисоставляет2зачетныхединиц,72часа 6 семестр.

№	Наименованиеразделов/этаповпрактики. Краткоесодержание	Семестр/курс(для заочной формы)	Кол-вочасов	Индикаторы достижениякомпетенций	Формат екущегоконтроля
1.	**Раздел1.Вводный этап(университет)**	6/3		УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;УК-4.2; УК-5.2;УК-5.3;ОПК-1.1;ОПК-7.3;ОПК-8.1	Контрольный листинструктажапоОТ
	Ознакомительнаялекция: Целиизадачипедагогическойпрактики,определение режима работы практикантов вобразовательномучреждении,обозначениетребованийкоформлениюдокументациии итоговойоценке.		2		
	Инструктажпоохранетруда		2		
	Беседа сгрупповымируководителями, ответственнымизапрактикуотуниверситета				
2.	**Раздел 2. Перваянеделявобразовательном учреждении: Особенностиорганизацииобразовательногопроцессавшколе**	6/3	30	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;УК-4.2; УК-5.2;УК-5.3;ОПК-1.1;ОПК-7.3;ОПК-8.1	Отметка в журналепоохранетрудаОУ
	Ознакомительнаялекция(установочнаяконференция)вОУнатему:«Особенности Организацииучебногопроцесса вобразовательномучреждении»				
	Инструктажпотехникебезопасности				
	Изучение методов организации урока в 5-6классахиопытаучителя-предметника.Посещение его уроков с целью наблюдениязаособенностямипреподаванияв современнойшколе,сметодической системойпедагога				Проверкадневникапрактики, собеседование
	Изучениеопытаработыклассногоруководителя. Беседаскласснымруководителем(воспитателем). Изучениепланавоспитательнойработышколы и класса на учебный год / учебнуючетверть				
	Изучениеклассногоколлектива. Посещение уроков по различнымпредметамсцельюизученияклассногоколлектива				
	Анализкалендарно-тематическогопланирования (КТП) уроковкурирующегоучителя,изучениенеобходимыхразделовпрограммыиучебника.				

	Изучениесистемыработыпедагогасэлектронным журналомиэлектроннымдневникомученика,особенностямиработысними.				
	Составление(совместноскурирующимучителем)поурочногопланированияуроков, Которыебудетпроводитьстудент-практикант.				
	Текущаяработа(помощьвпроверкететрадей/письменных работ,дежурствосклассомидр.).				
	Самостоятельнаяработа. Накоплениематериалапотемамуроков,знакомствоснеобходимойнаучно-методическойлитературой				
3.	**Раздел 3. Активная практика студентов:опытпроведения уроков**	6/3	30	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;УК-4.2; УК-5.2;УК-5.3;ОПК-1.1;ОПК-7.3;ОПК-8.1	Проверкаднев никапрактики, проверкаианал изтехнологиче скихкарт/конс пектовуроков
	Посещениеконсультацийкурирующего учителяприподготовкекуроку.				
	Участиеванализеуроков, самоанализ урока				
	Посещениеуроковучителя-предметника				
	Помощь классному руководителю впроведениивнеклассныхмероприятийпо планувоспитательнойработышколыикласса				
	Проверкатетрадей/письменныхработобучающихсякласса				
	Текущая работапоклассномуруководству				
	Самостоятельнаяработа. Изучениенаучно-методическойлитературыпотемеуроков. Подготовка наглядных и раздаточныхматериаловк уроку.				
4.	**Раздел4.Заключительныйэтап практикив университете**	6/3	8	УК-1.1;УК-1.2; УК-1.3;УК-4.2; УК-5.2;УК-5.3;ОПК-1.1;ОПК-7.3;ОПК-8.1	Проверкаианал изотчетныхмат ериалов
	Подготовкаотчётнойдокументации.				
	Заключительнаяконференциинатему: «Основныеитогипедагогическойпрактикистудентов».				
	Представлениеотчётнойдокументации				
	ИТОГО		104		
	Промежуточнаяаттестацияпоитогампрохождениюпрактики		4		Зачет с оценкой
	Всего		108		

1. КОНТРОЛЬНЫЕВОПРОСЫИЗАДАНИЯ

8.1. Переченьконтрольныхвопросовизаданийдлятекущегоконтроляпредставленв Фондеоценочныхсредствподаннойпроизводственнойпрактике.

8.2. Переченьконтрольныхвопросовизаданийдляпромежуточнойаттестации

8.2.1 Заданиядляпроведенияпромежуточнойаттестациив формезачетасоценкой.

Зачетпредполагаетподготовкуотчетнойдокументациииипредставлениерезультатовпрактикин аитоговойконференции

Примерныевопросыдляобсуждениянаитоговойконференции

- Перечислитеосновныедокументы,которыеявляютсяобязательнымидляфункциониров ания школы.
- Назовитеавторовучебно-методическихкомплексов,спомощьюкоторыхосуществляется исторические и обществоведческое образованиевданнойшколе;
- Расскажитеобособенностяхпрограммы,покоторойвы будетеработать.
- Какоеместовпрограммезанимаетучебнаятема,покоторойвыбудетепроводитьуроки?
- Какиеособенностипедагогическогостиляучителявыможетеотметитьпослепосещенных уроков?
- Назовитеосновныеисточникипотемеуроков, которыевыподобралисамостоятельно.
- Назовитеприемыдифференцированногообучения,которыебудутэффективныввашемкл ассе наурокахпопредмету(наосновеанализапосещенныхуроков).
- Расскажитеотом,какработатьсэлектроннымжурналом.

Отчет о прохождении практикибсеместр
Заданиепо предметномублоку

Структура отчета:

Введение (цели, задачи практики, место и сроки проведения)Основнаячасть

Раздел1.Знакомствоссистемойработыучителя-предметника(посещениеуроков,консультации с учителем, изучение тематического планирования, изучение тем программы,работа вкабинете).

Раздел2.Разработкаучебно-методическойдокументации(планированиеуроков,дидактические материалыкзанятиямипр.)

Раздел3. Дневникпрактиканта.Оценочная ведомость.Заключение(эссе)

Списокиспользованныхисточников

Приложения (конспекты/ технологические картыуроков, методические материалы,дневникпрактикиит.д.)

8.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихсяна соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериеви шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фондеоценочныхсредствпопроизводственнойпрактике.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕИИНФОРМАЦИОННОЕОБЕСПЕЧЕНИЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1.Учебно-методическоеобеспечение

9.1. Учебно-методическоеобеспечение

Библиографическое описаниепоГОСТ	**Кол-во экземпляров вНБВоГУ**

1	2
1.Методикапреподаванияобществоведческихдисциплин[Электронныйресурс]:учебное пособие/авт.-сост.Т.И.Барсукова.-Ставрополь:СКФУ,2016.-189с.-Режимдоступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459098	ЭБС "Университетскаябиблиотекаonline"
2.Бахмутова,Л.С.Методикапреподаванияобществознания:учебноепособиедляпедагогическихвузовпоспециальности"История":в2ч. Ч.1/Л.С.Бахмутова. -Москва:ВЛАДОС,2001.-352с.	14
3. Ичетовкина Н. М. Психолого-педагогические практики: организация, методическиеуказания,диагностическиесредства[Электронныйресурс]:учебно-методическоепособиедлястудентов/Н.М.Ичетовкина;Т.Д.Лукьянова.– Глазов:ГГПИ,2014.– 112с.-Режимдоступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685	ЭБС «Университетскаябиблиотека онлайн»
4.Шкарлупина,Г.Д.Теорияиметодикапреподаванияисторииобществознания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/Г. Д. Шкарлупина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 387 с. - Режимдоступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256239	ЭБС«Университетская библиотека онлайн»

9.2. Информационноеобеспечение

1.«Открытый урок»
Режимдоступа:https://urok.1sept.ru/2.Университетская библиотека онлайнРежимдоступа:http://www.biblioclub.ru.
3.*https://minobrnauki.gov.ru/Министерство науки и высшего образования РФhttp://obrnadzor.gov.ru/Федеральнаяслужбапонадзорувсфереобразованияинауки (Рособрнадзор)*
http://fipi.ruФГБНУ«Федеральныйинститутпедагогическихизмерений»

9.3Программноеобеспечение
Microsoft OfficeProfessionalPlus 2007/MicrosoftOfficeStandard2010

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

Материально-техническаябазашколы.

ВизированиеРППдляисполненияочередномучебномгоду

Рабочаяпрограммапересмотрена,обсужденаиодобренадляис
полненияв /учебномгодуна заседаниикафедры

Протоколот_____201_ г.№
Зав.кафедрой_____

ВизированиеРППдляисполненияочередномучебномгоду

Рабочаяпрограммапересмотрена,обсужденаиодобренадляис
полненияв / учебном годуназаседаниикафедры

Протоколот_____20_ г.№
Зав.кафедрой_____

ВизированиеРППдляисполненияочередномучебномгоду

Рабочаяпрограммапересмотрена,обсужденаиодобренадляис
полненияв / учебном годуназаседаниикафедры

Протоколот_____20_г.№
Зав.кафедрой_____

ВизированиеРППдляисполненияочередномучебномгоду

Рабочаяпрограммапересмотрена,обсужденаиодобренадляис
полненияв / учебном годуназаседаниикафедры

Протоколот_____20_ г.№
Зав.кафедрой_____

ЛИСТРЕГИСТРАЦИИИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕВРАБОЧУЮПРОГРАММУПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ

№ п/п	Содержаниеизменения	Протокол заседания кафедры	Авторрабочейпрограммыпроизводственнойпрактики, ответственный завнесение изменений	Зав.кафедрой
1.		протоколот «»_____ 20г №____	ФИО,подпись	ФИО,подпись
2.		протоколот «»_____ 20г №____	ФИО,подпись	ФИО,подпись
3.		протоколот «»_____ 20г №____	ФИО,подпись	ФИО,подпись