Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тесаловский Андрей Альбертович
Должность: Заведующий кафедрой городского кадастра и геодезии
Дата подписания: 19.06.2026 12:45:35
Уникальный программный ключ:
467ea6f758bc43adc7af2a19d82bc8a757314bb3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Городского кадастра и геодезии
_____ Тесаловский А. А.
« » 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЕДЕНИЯ КАДАСТРОВ И РЕЕЕСТРОВ

Направление подготовки:	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Направленность (профиль):	ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
Кафедра:	ГОРОДСКОГО КАДАСТРА И ГЕОДЕЗИИ

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС
ст. преподаватель _____ /Е. В. Протопопова/

Фонд оценочных средств по дисциплине НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВЕДЕНИЯ КАДАСТРОВ И РЕЕЕСТРОВ разработан в соответствии с ФГОС ВО, составлен на основании учебных планов, рабочей программы по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель рабочей группы
по УГНС 21.00.00 _____ /А. А. Тесаловский/

1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по соответствующему направлению подготовки.

Основными этапами формирования компетенции(ий) при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимой(ыми) компетенцией(ями). Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенции(й) показывает уровень освоения компетенции(й) обучающимися.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной дисциплине, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции в результате изучения дисциплины. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции (или ее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
ОПК-7 ОПК-7.2	**знать**: нормативные требования к составлению технической землеустроительной и кадастровой документации	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекция	Опрос
	уметь: применять: техническую документацию в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, отчёт, доклад
	владеть: навыками составления и применения землеустроительной и кадастровой документации в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	Практическая работа, лабораторные работы, самостоятельная работа	Отчет о лабораторной работе
ПК-3 ПК-3.3	**знать**: основы ведения кадастров и реестров прав на объекты недвижимости	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекция	Опрос
	уметь: составлять документацию для внесения информации в реестр прав на объекты недвижимости	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	Практические работы, самостоятельная работа	Опрос, отчет, доклад
	владеть: навыками подготовки, передачи и получения	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе	Практические работы, лабораторные	Отчёт о лабораторной работе

	данных о внесении изменений в реестр прав на объекты недвижимости	выполнении	знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	работы, самостоятельная работа	

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в течение семестра. К моменту завершения семестра обучающийся должен получить по всем формам текущего контроля оценку «зачтено».

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена могут включать
- вопросы, требующие устного или письменного ответа;

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Методы правового регулирования земельных отношений.
2. Источники земельного права и система земельного законодательства.
3. Понятие земельных правоотношений и их структура.
4. Понятие права собственности на землю, формы земельной собственности
5. Признаки, индивидуализирующие земельный участок
6. Требования к образуемым и измененным земельным участкам
7. Искусственные земельные участки
8. Земельная доля и её современный правовой статус
9. Использование земельных участков без установления сервитута
10. Права и обязанности собственников, землевладельцев, арендаторов при использовании земли
11. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю
12. Ограничения прав собственников земельных участков
13. Общая характеристика сделок с земельными участками
14. Особенности договора купли-продажи, мены земельного участка
15. Особенности договора аренды земельного участка.
16. Особенности договора залога (ипотеки) земельного участка
17. Споры в практике кадастровой деятельности
18. Охрана земель: цели и содержание.
19. Плата за землю и её формы
20. Государственное управление земельным фондом: понятие и задачи.
21. Право ограниченного пользования чужим участком (сервитут).
22. Случаи и основания перераспределения земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
23. Состав и правила ведения ЕГРН
24. Участники отношений, возникающих при осуществлении государственного кадастрового учета или государственной регистрации прав
25. Основания государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество
26. Основные требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

27. Основные правила внесения сведений в единый государственный реестр недвижимости
28. Порядок исправления ошибок, содержащихся в Едином государственном реестре недвижимости

Требования к ответу, время выполнения

Каждому обучающемуся предоставляется возможность случайным образом получить один билет.

Билет включает в себя теоретические вопросы, требующие развернутого объяснения.

Обучающийся, получивший билет, письменно выполняет задание. Время, выделяемое на подготовку ответа 10-15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут.

В процессе устного ответа обучающийся делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Полнота знаний программного материала	Обучающийся дал полный и правильный ответ, который изложен в определенной логической последовательности. Правильно и полно давал ответы на дополнительные вопросы ИЛИ допустил незначительные ошибки.	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточную полноту знаний, при наличии несущественных неточностей, ответ изложен в логической последовательности. При ответы на дополнительные вопросы допустил незначительные ошибки.	4
	Обучающийся продемонстрировал фрагментарные знания и допускает неточности в определении понятий. При ответах на дополнительные вопросы допускал ошибки.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание значительной части материала. Не смог дать ответы на дополнительные вопросы.	0
Системность и обобщенность знаний	Обучающийся продемонстрировал полное понимание материала, изложение материала системное, раскрыл вопрос с опорой на аргументы, которые сформулированы четко	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточно глубокое понимание материала, изложение материала системное, приводятся отдельные (1-2), не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	4
	Обучающийся допустил ошибки, нарушил системность изложения материала, использовал определения, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемым вопросом	3
	Обучающийся продемонстрировал не понимание материала в большей части, не смог обосновать свои суждения и привести свои примеры	0
Корректность употребления терминологического аппарата дисциплины	Обучающийся продемонстрировал хорошее знание терминов дисциплины, корректность их употребления при ответах на вопросы, в том числе дополнительные.	5
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено 2-3 ошибки в употреблении терминов при ответах на вопросы, в том числе дополнительные	4
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено некорректное их употребление при ответах на вопросы.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание основных терминов дисциплины. Допущены серьезные ошибки при их употреблении в ответах на вопросы	0

Самостоятельные оценочные суждения	Обучающийся продемонстрировал способность обосновывать и излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	5
	Обучающийся продемонстрировал способность излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	4
	Обучающийся продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, неубедительно доказывает свою точку зрения	3
	Обучающийся не продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, не доказывает и не отстаивает свою точку зрения	0
	Максимальный балл	**20**

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. .
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный. (ОПК-7.2)

Вопрос 1. Приватизационная документация государственного фонда данных, полученная в ходе проведения землеустройства, может считаться собственностью фонда?
А. да
Б. нет
В. иногда

Вопрос 2. По завершении контрольных мероприятий за проведением землеустройства в скольких экземплярах составляется акт проверки?
А. 4
Б. 2
В. 3

Вопрос 3. Что такое землеустройство?
А. мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири, Дальнего Востока РФ

Б. систематизированный свод документированных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в РФ, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества
В. система государственных, экономических, правовых и технических мероприятий по организации использования и охраны земель при образовании новых, упорядочении и изменении существующих границ землепользования

Вопрос 4. Как называется документ, отображающий в графической и текстовой формах местоположение, размер, границы объекта землеустройства и иные его характеристики?
А. кадастровая карта
Б. карта (план) объекта землеустройства
В. проект территориального землеустройства

Вопрос 5. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы, называется?
А. межевое дело
Б. межевой план
В. землеустроительное дело

Вопрос 6. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства?
А. дежурная кадастровая карта
Б. федеральный картографо-геодезический фонд
В. государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

Вопрос 7. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства?
А. по рыночной цене
Б. по цене, установленной экспертизой
В. бесплатно

Вопрос 8. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства?
А. в форме инспекции
Б. в форме проверок
В. в форме ревизий

Вопрос 9. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства?
А. местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики
Б. конфигурацию объекта землеустройства
В. расположение земельного участка в кадастровом квартале

Вопрос 10. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?
А. да
Б. нет
В. иногда

Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный. (ПК-3.3)

Вопрос 11. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?
А. если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования
Б. если объектом землеустройства является государственная граница РФ
В. если объектом землеустройства является территория муниципального образования

Вопрос 12. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу?
А. не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации
Б. не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной документации
В. не более 10 дней с даты регистрации землеустроительной документации

Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное (ОПК-7.2)

Вопрос 13. Землеустроительное проектирование является составной частью…
А. землеустроительного производства
Б. землеустроительной деятельности и землеустроительного процесса
В. землеустройства
Г. земельных отношений

Вопрос 14. К агроэкологического пригодность пашни по выращиванию основных сельскохозяйственных культур подразделяют…
А. на 3 подкласса
Б. на 5 подклассов
В. на 7 подклассов
Г. на 8 подклассов

Вопрос 15. Класс эколого-экономической пригодности земель, на котором можно вводить полевую севооборот:
А. I
Б. II
В. III
Г. IV

Вопрос 16. Наиболее подходящими почвами под виноградники являются:
А. щебеночные и песчаные почвы
Б. суглинистые и супесчаные
В. глинистые почвы с близким залеганием подземных вод
Г. все непригодны

Вопрос 17. На территории многолетних насаждений размещают следующие элементы:
А. квартала
Б. населенные пункты
В. полевые станы
Г. объекты инженерной инфраструктуры

Вопрос 18. Земли, покрытые многолетней травянистой растительностью — это:
А. пастбища и сенокосы
Б. залежи
В. кустарники
Г. многолетние насаждения

Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное (ПК-3.3)

Вопрос 19. Совокупность нормативно-правовых, экономических, технических документов по обоснованию мероприятий по использованию и охране земель, которые предполагается осуществить в течение 5-10 и более лет — это:

А. сметная документация
Б. рабочий проект землеустройства
В. проект землеустройства
Г. техническая документация

Вопрос 20. Расчлененность землевладения на несколько обособленных участков, разделенных друг от друга землями других землевладений и землепользовании, а также природными урочищами, называется:
А. дальноземелья
Б. чересполосицы
В. вкрапления
Г. изломанность границ

Вопрос 21. Документация государственных фондов данных, полученная в ходе проведения землеустройства, принадлежит следующей собственности:
А. К федеральной
Б. К частной
В. К собственности субъектов РФ

Вопрос 22. Целью районного землеустройства является:
А. Экономия земель для объектов промышленности
Б. Инвентаризации и ревизии землепользования для развития всех форм собственности на территории района
В. Создание эффективного землепользования, территориальная организация района и осуществление природоохранных мероприятий
Г. Обустройство сельской местности и развитие интеграционных связей между землепользованиями всех форм собственности
Д. Уточнение границ территории района и создание общей структуры организации охраны земель

Вопрос 23. Индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам для предоставления землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученной в ходе проведения землеустройства, определены следующие сроки:
А. 2 месяца
Б. полгода
В. 1 месяц

Вопрос 24. Характерные черты земли как природного ресурса:
А. плодородием, степенью загрязненности, степенью деградации, застроенности
Б. незаменимостью, ограниченностью, локальностью, недвижимостью
В. экономическим потенциалом, урожайностью, экологической стабильностью, определенностью границ
Г. неподвижностью, стабильностью, плодородием, экономическим потенциалом
Д. экологической стабильностью, незаменимостью, локальностью, урожайностью

Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке

ЛИБО

Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания

ЛИБО

Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова (ОПК-7.2)

Вопрос 25. Каждому земельному участку присваивается уникальный… номер
Ответ: _____

Вопрос 26. … - Применение объекта собственности в соответствии с его назначением по усмотрению и желанию пользователя или собственника
Ответ: _____

Вопрос 27. Земельная ... - регулярный доход собственника земельного участка
Ответ: _____

Вопрос 28. Право на землю реализуется через земельную … и пользование землей
Ответ: __ _____

Вопрос 29. Земельный …. - право ограниченного пользования чужим земельным участком
Ответ: _____

Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных (ПК-3.3)

Вопрос 30. Верны ли следующие суждения?
Первое. Функциональные зоны - зоны, для которых документами территориального планирования определены границы и функциональное назначение
Второе. Функциональные зоны - зоны, для которых в правилах землепользования и застройки определены границы и установлены градостроительные регламенты
А. верно только первое
Б. верно только второе
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны

Вопрос 31. Верны ли следующие суждения?
Первое. Мелиорация- улучшение земель, почв, грунтов, ландшафтов и неблагоприятных природных условий для различных хозяйственных, природоохранных и других целей
Второе. Мелиорация - мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, в том числе путем устранения последствий загрязнения почвы
А. верно только первое
Б. верно только второе
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны

Вопрос 32. Верны ли следующие суждения?
Первое. Мероприятия по формированию, совершенствованию и перераспределению землепользований (земельных участков) относятся - внутрихозяйственному землеустройству
Второе. Мероприятия по формированию, совершенствованию и перераспределению землепользований (земельных участков) относятся - межхозяйственному землеустройству
А. верно только первое
Б. верно только второе
В. верны оба суждения
Г. оба суждения неверны

Вопрос 33. Что относится к объектам землеустройства?
А. Территории населенных пунктов
Б. Земельные участки
В. Здания и сооружения
Г. Субъекты РФ

Вопрос 34. Землеустроительное проектирование является составными частями:
А. Землеустроительной деятельности
Б. Землеустроительного производства
В. Землеустроительного процесса
Г. Землеустройства

Вопрос 35. Что относится к видам мелиорации?
А. Водная мелиорация
Б. Химическая мелиорация
В. Физическая мелиорация
Г. Геомелиорация

Вопрос 36. Мероприятия по рекультивации земель состоят из:
А. Дистанционного зондирования
Б. Мониторинга земель
В. Технического этапа
Г. Биологического этапа

Вопрос 37. К какой категории земель относятся земли общего пользования?
А. Земли сельскохозяйственного назначения
Б. Земли населенных пунктов
В. Садоводческие товарищества
Г. Дачные кооперативы

Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др. (ОПК-7.2)

Вопрос 38. Установите соответствие между понятием и его определением

N	Понятие	Вариант ответа	Определение
1	Мелиорация	А	Мероприятие по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования
2	Рекультивация	Б	Подвод воды на поля, испытывающие недостаток влаги, и увеличение её запасов в корнеобитаемом слое почвы в целях увеличения плодородия почвы
3	Орошение	В	Комплекс организационно-хозяйственных и технических мероприятий по улучшению гидрологических, почвенных и агроклиматических условий с целью повышения эффективности использования земельных и водных ресурсов
4	Осушение	Г	Мероприятия по снижению уровня грунтовых вод и уменьшению влажности верхних слоёв почвы в рамках мелиорации.

Вопрос 39. Установите соответствие между понятием и его определением

N	Понятие	Вариант ответа	Определение
1	Земельные правоотношения	А	Это совокупность земельных отношений, сложившихся в обществе на основе существующих в нем форм

			собственности на землю (частной, государственной, муниципальной и иных), и соответствующие им формы владения, пользования и распоряжения землей.
2	Земельный строй РФ	Б	Это общественные отношения, урегулированные нормами земельного права, участники которых имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности в сфере использования и охраны земель
3	Земельные отношения	В	Это совокупность всех земельных отношения сложившихся в обществе на основе существующих форм собственности на землю, с существующей системой и формами хозяйствами на земле.
4	Земельный строй общества	Г	Это отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юр. лицами, гражданами, по поводу владения, пользования и распоряжения земельными участками

Вопрос 40. Установите соответствие между методом охраны земель и его характеристикой

N	Метод	Вариант ответа	Характеристика
1	Экономический	А	охраны земель направлены на (упорядочение землевладения и землепользования, обоснование общей программы земельноохранных действий и оздоровление определенных территорий. Агроэкологическая дифференциация и рациональная организация использования земель, разработанные в схемах и проектах землеустройства, служат исходной базой для выбора эффективных путей охраны ландшафта, выделения различных по режимам использования охранных зон и территорий.
2	Землеустроительный	Б	предусматривают широкий набор мероприятий — от строительства гидротехнических сооружений, посадки лесных насаждений до внедрения почво- и водосберегающих приемов возделывания сельскохозяйственных культур.
3	Инженерно - технологический	В	включают, в частности, денежное возмещение за ущерб, наносимый сельскохозяйственным и лесным угодьям, их изъятие для нужд промышленности и других, отраслей народного хозяйства. Уже принятые меры в этой области привели в последние годы к сокращению отводов пашни в три раза. По действующему законодательству предприятия, наносящие вред природной среде, обязаны осуществлять полную компенсацию ущерба.
4	Биологический	Г	охраны земель в значительной мере ориентированы на расширенное воспроизводство органической части почвы. От содержания гумуса в почве зависит ее способность удерживать влагу, обеспечивать растения питательными веществами, создавать благоприятные условия для жизнедеятельности микроорганизмов, противостоять воздействию внешней среды.

Вопрос 41. Установите соответствие между понятием и его определением

N	Понятие	Вариант ответа	Определение
1	Землепользование	А	система мероприятий по регулированию земельных отношений и организации охраны и использования земли как средства производства.
2	Землепользователь	Б	процесс извлечения из земли, как пространственного операционного базиса, и из плодородного поверхностного слоя (почвы), как средства производства, их потребительских свойств.
3	Землеустройство	В	правообладатель землепользования, т.е. лицо, в отношении которого возникли какие либо гражданские права и обязанности, связанные с осуществлением землепользования.
4	Землевладение	Г	это обладание участком земли юридическим или физическим лицом на определенных основаниях (право собственности, право пользования и так далее).

Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др. (ПК-2.2)

Вопрос 42. Расположите в следующем порядке основные этапы землеустройства
На первом этапе осуществляется _____. На втором этапе производится _____. На третьем этапе осуществляют _____. На четвертом этапе производят _____. На пятом этапе_____. На заключительном этапе производят _____.
А. Разработка и утверждение проекта землеустройства
Б. Проведение полевых обследований и изысканий
В. Оформление и выдача землеустроительной документации
Г. Подготовительные работы
Д. Перенесение проекта в натуру (на местность)
Е. Авторские надзор за выполнение проекта землеустройства

Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр (ОПК-7.2)

Вопрос 43. Сколько категорий земель предусмотрено Земельным кодексом РФ?

Вопрос 44. В какой статье ФЗ «О землеустройстве» указано «Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства»?

Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр (ПК-3.3)

Вопрос 45. В какой статье ФЗ «О землеустройстве» указано «Основания проведения? землеустройства»?

Вопрос 46. В какой главе ФЗ «О землеустройстве» указаны общие положения?

Соответствие номера вопроса и проверяемой компетенции

Номер задания	Компетенция
1-10, 13-18, 25-29, 43-45,49-50	ОПК - 7.2

11-12, 19-24, 30-37, 41-42, 47-48	ПК – 3.3

Шкала оценивания теста

Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается согласно шкале, представленной ниже. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 85 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Отлично
70 % - 85 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Хорошо
55 %- 70 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Удовлетворительно
менее 55 % правильных ответов	Неудовлетворительно

Структура теста

№	Тип заданий в тесте	Результат обучения
1	Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный	Знает (понимать, помнить)
2	Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное	
3	Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке ЛИБО Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания ЛИБО Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова	
4	Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный	Умеет (применять, сравнивать, характеризовать, обобщать, анализировать, сопоставлять
5	Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных	
6	Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др.	
7	Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др.	
8	Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр	владеет (рассчитывать, оценивать, систематизировать)

3.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль включает

- опрос по разделам (темам) курса;
- письменная работа, доклад
- отчет о лабораторных работах;

При проведении текущего контроля используется шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Опрос по разделам (темам) курса

Перечень разделов (тем) и вопросов

Наименование раздела (темы)	Вопросы для проведения опроса
Раздел 1 Общая характеристика правового регулирования земельных отношений Тема 1.1. Земельные правоотношения и их структура Тема 1.2 Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений	1.Соотношение земельного права с другими отраслями права 2. Основные методы нормативно-правового регулирования земельных правоотношений 3. Земельные правоотношения: особенности, возникновение, изменение и прекращение. 4. Признаки, индивидуализирующие земельный участок 5. Порядок образования земельного участка 6. Права и обязанности органов местного самоуправления в отношениях связанных с земельными долями. 7. Общие требования к образуемым и измененным земельным участкам.
Раздел 2 Сделки с земельными участками Тема 2.1 Предоставление и изъятие земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности Тема 2.2 Земельно-правовые сделки и специфика их регулирования	1.Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 2.Основания возникновения прав на землю. 3.Документы о правах на земельные участки. 4.Особенности предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 5.Обмен земельных участков, сервитуты в отношении земельных участков 6. Перераспределение земель, безвозмездная передача земель 7. Особенности оборотоспособности земельных участков. 8. Общие требования к совершению сделок с земельными участками 9.Существенные условия договора купли-продажи, мены земельного участка 10.Существенные условия договора аренды земельного участка
Раздел 3 Правовое регулирование ведения кадастров и реестров Тема 3.3 Правовое регулирование в сфере кадастровой деятельности Тема 3.2. Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1.Кадастровая деятельность, основания для выполнения кадастровых работ. 2. Состав ЕГРН 3. Правила ведения ЕГРН 4.Требования к документам, представляемым для кадастрового учета или регистрации прав. 5. Порядок исправления технической ошибки при внесении сведений в ЕГРН

Требования к представлению:

Обучающийся во время опроса устно отвечает на вопросы после изучения темы на лекционном занятии. Время ответа – в среднем 5 минут.

Критерии оценивания

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.

	Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично; необходимые умения и практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений; коллективного обсуждения, поддержания диалога.

3.2.2 Письменные работы: проверочные работы, доклад

Перечень разделов (тем) и вопросов: задания для проверочной работы/темы докладов

Наименование раздела (темы)	Вопросы для проведения проверочных работ, темы докладов
Раздел 1 Общая характеристика правового регулирования земельных отношений Тема 1.1. Земельные правоотношения и их структура Тема 1.2 Особенности земельных участков и земельных долей как объектов правоотношений	**Вариант 1** Конституционные основы земельных правоотношений. **Вариант 2** Основания возникновения прав на землю и документы о правах на земельные участки. **Вариант 3** Особенности оборотоспособности земельных участков **Вариант 4** Особенности земельного участка как объекта правоотношений
Раздел 2 Сделки с земельными участками Тема 2.1 Предоставление и изъятие земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности Тема 2.2 Земельно-правовые сделки и специфика их регулирования	**Вариант 1** Общие требования к заключению договора купли-продажи земельного участка и его существенные условия **Вариант 2** Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности **Вариант 3** Случаи и основания перераспределения земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности **Вариант 4** Изъятие участка для муниципальных нужд
Раздел 3 Правовое регулирование ведения кадастров и реестров Тема 3.3 Правовое регулирование в сфере кадастровой деятельности Тема 3.2. Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним	**Вариант 1** Общая характеристика кадастровой деятельности. **Вариант 2** Правовое регулирование в сфере кадастровой деятельности. **Вариант 3** Документы, представляемые для кадастрового учета или регистрации прав **Вариант 4** Состав и правила ведения ЕГРН

Требования к ответу – письменная работа:

Письменная работа проводится на практических занятиях по вариантам, содержащим тему по пройденному материалу. Время выполнения – 20 минут.

Оценка результатов письменной работы осуществляется по системе: «зачтено», «не зачтено»

Критерии оценивания письменной работы

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Все или

	большинство заданий теста выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Требования к ответу – доклад:

Темы докладов выдаются обучающимся на практическом занятии после изучения темы на лекционном занятии.

Время выступления с докладом – 10 минут.

Критерии оценивания докладов

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Степень раскрытия темы	Обучающийся правильно понял проблему, сформулированную в предложенной теме, подготовленное выступление в полной мере раскрывает тему	2
	Обучающийся в целом понял проблему, сформулированную в предложенной теме, в подготовленном выступлении тема раскрыта частично ИЛИ даёт представление о ее понимании.	1
	Обучающийся неверно интерпретировал тему, подготовленное выступление не соответствует предложенной теме и не даёт представления о ее понимании	0
Характер и уровень теоретической аргументации	Обучающийся избранную тему раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы.	2
	Обучающийся привел отдельные, относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Обучающийся привел косвенные аргументы ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
Качество фактической аргументации	Обучающийся привел факты и примеры, относящиеся к раскрываемой теме, которые взяты из различных источников (более 2)	2
	Обучающийся привел факты и примеры с опорой на пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая аргументация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
Представление результата	Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устное выступление в соответствии с заданным регламентом, соблюдать последовательность и логику изложения, ясно и точно выражать свои мысли	2
	Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устное выступление, но в ходе ответа было допущено 2-3 нарушения последовательности/логики изложения/композиции, неоправданные повторы / или регламент выступления был существенно превышен	1
	Обучающийся не смог построить связное устное выступление, ответ представляет собой набор отдельных предложений, связь между ними не прослеживается, наблюдаются нарушения логики	0
Качество компьютерной презентации	Выступление сопровождается компьютерной презентацией в соответствии с логикой изложения. Количество слайдов – не менее 8. Дизайн-эргонометрические требования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены, прослеживается последовательность слайдов и информации на них.	2

	Выступление сопровождается компьютерной презентацией. Количество слайдов – от 5 до 7. Дизайн-эргонометрические требования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены частично, последовательность слайдов презентации не полностью соответствует логике изложения.	1
	Выступление не сопровождается компьютерной презентацией.	0
	Максимальный балл	**10**

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	оценка «отлично»	**10**
	оценка «хорошо»	**9-8**
	оценка «удовлетворительно»	**5-7**
	оценка «неудовлетворительно»	**4**

3.2.3. Защита отчетов о выполнении лабораторных работ (ЛР)
Перечень лабораторных работ и задания для их выполнения

Наименование лабораторной работы	Вопросы к защите лабораторных работ
Лабораторная работа 1 «Земельный участок как основной объект земельных отношений»	1. Назовите признаки, индивидуализирующие земельный участок. 2. Когда были образованы земельные доли, кто ими наделялся? 3.Расскажите о порядке образования земельного участка 4.Назовите случаи образования земельных участков 5. Какие требования предъявляются к образуемым и измененным земельным участкам? 6. Назовите документы, в соответствии с которыми осуществляется образование земельных участков из земель находящихся в государственной или муниципальной собственности.
Лабораторная работа 2 «Обмен, перераспределение и безвозмездная передача земель или земельных участков»	1. Перечислите основания для предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. 2.В каких случаях осуществляется продажа земельного участка без проведения торгов? 3. Назовите условия договора мены земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на участок, находящийся в частной собственности. 4. В каких случаях может быть изъят участок для государственных или муниципальных нужд?
Лабораторная работа 3 «Сделки с земельными участками»	1. Назовите особенности оборотоспособности земельных участков. 2. Перечислите общие требования к совершению сделок с земельными участками 3.Поясните существенные условия договора купли-продажи, мены земельного участка 4.Расскажите об особенностях договора аренды земельного участка 5.Охарактеризуйте условия действительности земельно-правовых сделок.

Лабораторная работа 4 «Правила осуществления государственной регистрации недвижимости»	1.Раскройте понятие ЕГРН, охарактеризуйте его структуру и состав сведений. 2. Какие требования предъявляются к документам, представляемым для кадастрового учета или регистрации прав? 4. Расскажите о порядке регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. 5. Расскажите о порядке исправления технической ошибки при внесении сведений в ЕГРН

Защита лабораторных работ

Защита отчетов по лабораторным работам проводится в форме устного опроса по каждой лабораторной работе, предусмотренной рабочей программой, индивидуально. Отчет по лабораторным работам должен содержать: решенное задание (задания); ответ на контрольные вопросы.

Критерии оценивания выполнения лабораторных работ

Критерии оценивания	Результат оценивания
Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся ответил на все контрольные вопросы	зачтено
Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы	не зачтено

Пример билета для сдачи экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)
Городского кадастра и геодезии
наименование кафедры

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Дисциплина «Нормативное регулирование ведения кадастров и реестров»
Форма проведения экзамена: устная

1. Признаки, индивидуализирующие земельный участок
2. Состав и правила ведения ЕГРН

Зав. кафедрой _____ / А. А. Тесаловский/ «___» _____ 20__ г.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 / 20 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и мировой политики

Протокол от №
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись