Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Суконщиков Алексей Александрович
Должность: Заведующий кафедрой автоматики и вычислительной техники
Дата подписания: 10.08.2026 11:56:50
Уникальный программный ключ:
df4bbfcc3c87f09a953c401eb40d6844f022892d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ А.А.Суконщиков
«____»_____20__г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФИНАНСОВЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление подготовки:	09.03.02 – ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ
Направленность (профиль):	ВСЕ ПРОФИЛИ ПОДГОТОВКИ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	АВТОМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС / Суконщиков А.А. /
Зав.кафедрой, ктн, доцент

ФОС рассмотрен на заседании кафедры автоматики и вычислительной техники
(протокол заседания № 10 от «27» 05 2026 г.).

Заключение кафедры: ФОС соответствует ФГОС ВО
по направлению подготовки 09.03.02 – ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ, учебному плану, рабочей программе по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель рабочей группы
по УГНС 09.00.00 _____ / Суконщиков А.А./

1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по соответствующему направлению подготовки 09.03.02 – ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ.

Основными этапами формирования компетенции(ий) при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимой(ыми) компетенцией(ями). Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенции(й) показывает уровень освоения компетенции(й) обучающимися.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной дисциплине, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции в результате изучения дисциплины. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции (или ее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности ОПК – 2.1. Выявляет критерии для информационных технологий и ПО для решения задач	**знать**: требования к использованию современные информационные технологии и программные средства	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лабораторные работы, самостоятельная работа	Защита отчета
	уметь: применять основные языки программирования и базы данных, операционных систем, современных программных средств	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	лабораторные работы, самостоятельная работа	Защита отчета
	владеть: навыками применения основных языков программирования и баз данных, операционных систем, современных программных средств	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	лабораторные работы, самостоятельная работа	Защита отчета
ОПК – 2.3. Применяет выбранные ИТ и ПО для решения	**знать**: этапы применения выбранные ИТ и ПО для решения	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лабораторные работы, самостоятельная работа	Защита отчета
	уметь: применить выбранные ИТ и ПО для решения	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	лабораторные работы, самостоятельная работа	Защита отчета
	владеть: методами	отсутствие навыков	сформированы базовые	сформированы навыки	сформированы		Защита отчета

	выбранных ИТ и ПО для решения	выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	лабораторные работы, самостоятельная работа	

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в течение семестра. К моменту завершения семестра обучающийся должен получить по всем формам текущего контроля оценку «зачтено» .

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- тесты, проводимые в письменной или электронной форме.

Тестовые вопросы и задания (с ответами)

1. Что такое бизнес-процесс:
a) Набор действий, направленных на достижение конкретной цели;
b) Перечень товаров и услуг, предлагаемых компанией;
c) Описание организационной структуры компании;
d) Устав компании;
2. Какие этапы включает в себя анализ бизнес-процессов:
a) идентификация процессов, оценка процессов, разработка новых процессов;
b) определение проблем, идентификация процессов, разработка новых процессов;
c) идентификация процессов, анализ процессов, определение проблем;
d) оценка процессов, определение проблем, анализ процессов;
3. Какое из перечисленных ниже НЕ является целью моделирования бизнес-процессов:
a) оптимизация процессов;
b) сокращение затрат на бизнес-процессы;
c) улучшение качества продукции;
d) увеличение числа сотрудников в компании;
4. Что такое моделирование бизнес-процессов:
a) процесс разработки и оптимизации новых бизнес-процессов;
b) процесс представления бизнес-процессов в графическом виде;
c) процесс регистрации бизнес-процессов в системе управления;
d) процесс мониторинга бизнес-процессов;
5. Какие из перечисленных ниже инструментов используются для моделирования бизнес-процессов:
a) таблицы и графики
b) матрицы и диаграммы
c) блок-схемы и диаграммы потоков данных
d) все вышеперечисленные инструменты
6. Какое из перечисленных ниже НЕ является типом бизнес-процессов:
a) производственные процессы
b) финансовые процессы
c) маркетинговые процессы
d) компьютерные процессы
7. Какие виды символов используются в блок-схемах:
a) прямоугольники, круги, треугольники, стрелки и линии
b) квадраты, ромбы, треугольники, стрелки и линии
c) прямоугольники, ромбы, треугольники, стрелки и линии
d) круги, ромбы, треугольники, стрелки и линии
8. Какой инструмент используется для определения эффективности бизнес- процессов:
a) диаграмма Ганта

b) диаграмма Парето
c) диаграмма Ишикавы
d) балансировка производственных мощностей
9. Что такое макетирование бизнес-процессов:
a) разработка предварительного плана бизнес-процесса
b) создание тестовой версии бизнес-процесса
c) разработка эскизов бизнес-процессов
d) все вышеперечисленные варианты
10. Что такое технологический процесс:
a) последовательность операций, необходимых для производства изделия или оказания услуги
b) общее описание деятельности компании
c) описание процесса управления компанией
d) перечень услуг, предоставляемых компанией
11. Что такое моделирование технологических процессов:
a) процесс представления технологических процессов в графическом виде
b) процесс разработки и оптимизации новых технологических процессов
c) процесс мониторинга технологических процессов
d) процесс регистрации технологических процессов в системе управления
12. Какие из перечисленных ниже инструментов используются для моделирования технологических процессов:
a) блок-схемы и диаграммы потоков данных
b) матрицы и диаграммы
c) таблицы и графики
d) все вышеперечисленные инструменты
13. Какие из перечисленных ниже НЕ являются этапами технологического процесса:
a) проектирование
b) испытание
c) управление персоналом
d) производство
14. Какое из перечисленных ниже определений наилучшим образом соответствует термину "операционные риски":
a) риски, связанные с потерей прибыли из-за конкуренции на рынке
b) риски, связанные с изменением рыночных условий
c) риски, связанные с возможностью несоблюдения законодательства
d) риски, связанные с возможностью отказа оборудования
15. Какая из перечисленных ниже моделей описывает наилучшим образом бизнес-процесс:
a) модель "рыбьей кости"
b) модель "колеса"
c) модель "лестницы"
d) модель "матрицы"
16. Что такое моделирование процесса:
a) представление процесса в графическом виде
b) управление процессом
c) описание процесса
d) определение целей процесса
17. Что такое модель "рыбьей кости":
a) метод, используемый для выявления причин и следствий в бизнес- процессах
b) графическое представление процесса в виде круговой диаграммы
c) графическое представление процесса в виде иерархической диаграммы
d) графическое представление процесса в виде блок-схемы
18. Какая модель позволяет определить роль каждого сотрудника в бизнес- процессе:
a) модель "рыбьей кости"
b) модель "лестницы"
c) модель "матрицы"
d) модель "колеса"
19. Какой инструмент позволяет определить критические точки в бизнес- процессе:
a) диаграмма Исикавы
b) диаграмма Ганта
c) диаграмма Парето
d) диаграмма потоков данных
20. Что такое управление бизнес-процессами:
a) управление всеми бизнес-процессами в компании
b) управление конкретным бизнес-процессом в компании
c) управление отдельными процессами внутри бизнес-процесса
d) все вышеперечисленные

21. Что такое BPMN:
a) метод моделирования бизнес-процессов
b) программное обеспечение для управления бизнес-процессами
31. Какие типы диаграмм чаще всего используются при моделировании бизнес-процессов:
a) диаграммы Ганта и Перта
b) ER-диаграммы
c) диаграммы потоков данных (DFD)
d) диаграммы BPMN
32. Что такое "событие" в BPMN:
a) то, что происходит на каждом этапе бизнес-процесса
b) процедура, которая выполняется в рамках бизнес-процесса
c) маркер, указывающий на изменение состояния процесса
d) критерий, позволяющий определить, когда процесс достигает завершения
33. Что такое "процесс" в BPMN:
a) последовательность действий, направленных на достижение определенной цели
b) процедура, которая выполняется в рамках бизнес-процесса
c) то, что происходит на каждом этапе бизнес-процесса
d) маркер, указывающий на изменение состояния процесса
34. Что такое "шлюз" в BPMN:
a) элемент, который позволяет определить, какой путь должен быть выбран в зависимости от условий
b) маркер, указывающий на изменение состояния процесса
c) процедура, которая выполняется в рамках бизнес-процесса
d) то, что происходит на каждом этапе бизнес-процесса
35. Что такое "подпроцесс" в BPMN:
a) набор действий, который может быть использован в рамках другого процесса
b) процедура, которая выполняется в рамках бизнес-процесса
c) маркер, указывающий на изменение состояния процесса
d) то, что происходит на каждом этапе бизнес-процесса
36. Что такое "задача" в BPMN:
a) элемент, который представляет собой определенное действие или функцию в рамках процесса
b) маркер, указывающий на изменение состояния процесса
c) процедура, которая выполняется в рамках бизнес-процесса
d) то, что происходит на каждом этапе бизнес-процесса
37. Что такое "роль" в BPMN:
a) специализированная задача, которую выполняет конкретный участник процесса
b) элемент, который представляет собой определенное действие или функцию в рамках процесса
c) маркер, указывающий на изменение состояния процесса
d) процедура, которая выполняется в рамках бизнес-процесса
38. Что такое "управляющий элемент" в BPMN:
a) элемент, который определяет порядок выполнения задач в рамках процесса
b) маркер, указывающий на изменение состояния процесса
c) элемент, который представляет собой определенное действие или функцию в рамках процесса
d) процедура, которая выполняется в рамках бизнес-процесса
39. Что такое "артефакт" в BPMN:
a) элемент, который представляет дополнительную информацию, необходимую для понимания процесса
b) маркер, указывающий на изменение состояния процесса
c) элемент, который представляет собой определенное действие или функцию в рамках процесса
d) процедура, которая выполняется в рамках бизнес-процесса
40. Что такое "разрыв" в бизнес-процессе:
a) момент, когда процесс приостанавливается из-за отсутствия необходимой информации или ресурсов
b) момент, когда один процесс заканчивается и начинается другой
c) процесс, в котором ничего не происходит
d) процесс, в котором нет никаких задач
41. Что такое "риски" в бизнес-процессе:
a) возможность возникновения нежелательных последствий
b) возможность получения прибыли
c) часть процесса, которая может быть автоматизирована
d) элемент, который предназначен для автоматизации процесса
42. Что такое "концептуальная модель" бизнес-процесса:
a) абстрактное представление бизнес-процесса, которое не зависит от конкретной технологии или реализации
b) модель, которая содержит подробную информацию о каждом шаге бизнес- процесса
c) модель, которая описывает только те аспекты бизнес-процесса, которые могут быть автоматизированы
d) модель, которая содержит только информацию о ресурсах, необходимых для выполнения бизнес-процесса

43. Какие существуют типы моделей бизнес-процессов:
a) концептуальная, технологическая, логическая
b) описательная, аналитическая, исполнительная
c) экономическая, финансовая, управленческая
d) операционная, стратегическая, проектная
44. Что такое "ас-из" диаграмма:
a) диаграмма, которая показывает связи между различными элементами бизнес-процесса
b) диаграмма, которая показывает порядок выполнения задач в рамках бизнес-процесса
c) диаграмма, которая показывает поток данных между различными элементами бизнес-процесса
d) диаграмма, которая показывает, какие роли выполняют задачи в рамках бизнес-процесса
45. Что такое "матрица ответственности":
a) таблица, которая показывает, какие роли выполняют задачи в рамках бизнес-процесса
b) таблица, которая показывает порядок выполнения задач в рамках бизнес- процесса
c) таблица, которая показывает связи между различными элементами бизнес- процесса
d) таблица, которая показывает, какие задачи выполняются в рамках бизнес- процесса
46. Что такое "контекстная диаграмма":
a) диаграмма, которая показывает общую структуру бизнес-процесса
b) диаграмма, которая показывает порядок выполнения задач в рамках бизнес-процесса
c) диаграмма, которая показывает связи между различными элементами бизнес-процесса
d) диаграмма, которая показывает поток данных между различными элементами бизнес-процесса
47. Что такое "поток данных" в бизнес-процессе:
a) последовательность шагов, которые нужно выполнить для достижения цели процесса
b) информация, которая передается между различными элементами процесса
c) ресурсы, которые используются для выполнения задач в рамках процесса
d) человеческие и нечеловеческие ресурсы, которые используются для выполнения процесса
48. Что такое "моделирование бизнес-процессов":
a) процесс создания абстрактной модели бизнес-процесса
b) процесс автоматизации бизнес-процесса
c) процесс оптимизации бизнес-процесса
d) процесс управления бизнес-процессом
49. Что такое "жизненный цикл бизнес-процесса":
a) последовательность этапов, которые проходит бизнес-процесс от начала до конца
b) срок, в течение которого бизнес-процесс актуален
c) периодический процесс изменения и оптимизации бизнес-процесса
d) количество времени, затраченное на выполнение бизнес-процесса
50. Что такое "субпроцесс" в рамках бизнес-процесса?
a) процесс, который выполняется параллельно основному процессу
b) процесс, который является частью основного процесса
c) процесс, который выполняется после основного процесса
d) процесс, который выполняется перед основным процессом
51. Что такое "диаграмма активностей":
a) диаграмма, которая показывает общую структуру бизнес-процесса
b) диаграмма, которая показывает порядок выполнения задач в рамках бизнес-процесса
c) диаграмма, которая показывает связи между различными элементами бизнес-процесса
d) диаграмма, которая показывает последовательность выполнения задач в рамках бизнес-процесса
52. Какой инструмент можно использовать для создания диаграмм активностей:
a) Microsoft Excel
b) Microsoft Visio
c) Microsoft PowerPoint
d) Microsoft Word
53. Что такое "архитектура бизнес-процессов":
a) схема взаимодействия различных элементов бизнес-процесса
b) набор документов, описывающих бизнес-процессы компании
c) набор методов и инструментов, используемых для анализа и моделирования бизнес-процессов
d) схема, показывающая общую структуру бизнес-процесса
54. Что такое "критерий качества бизнес-процесса":
a) критерий, по которому оценивается эффективность бизнес-процесса
b) критерий, по которому оценивается сложность бизнес-процесса
c) критерий, по которому оценивается время выполнения бизнес-процесса
d) критерий, по которому оценивается стоимость бизнес-процесса
55. Что такое "декомпозиция" в рамках анализа и моделирования бизнес- процессов
a) разбиение бизнес-процесса на более мелкие под процессы
b) объединение нескольких бизнес-процессов в один

c) определение целей бизнес-процесса
d) определение ролей и ответственностей в бизнес-процессе
56. Что такое "риски" в рамках бизнес-процессов:
a) возможность не достичь цели бизнес-процесса
b) нежелательные последствия при выполнении бизнес-процесса
c) непредвиденные обстоятельства, которые могут повлиять на бизнес- процесс
d) все вышеперечисленное
57. Что такое "моделирование бизнес-процессов":
a) создание математической модели бизнес-процесса
b) создание графической модели бизнес-процесса
c) создание текстовой модели бизнес-процесса
d) все вышеперечисленное
58. Какая из следующих задач может быть решена с помощью моделирования бизнес-процессов:
a) определение ключевых индикаторов эффективности бизнес-процесса
b) описание последовательности выполнения задач в рамках бизнес-процесса
c) определение ролей и ответственностей в бизнес-процессе
d) все вышеперечисленное
59. Какие инструменты можно использовать для моделирования бизнес- процессов:
a) Microsoft Excel
b) Microsoft Visio
c) Microsoft PowerPoint
d) все вышеперечисленное
60. Что такое "модель текущего состояния бизнес-процесса":
a) модель, которая отражает текущее состояние бизнес-процесса
b) модель, которая отражает желаемое состояние бизнес-процесса
c) модель, которая отражает предыдущее состояние бизнес-процесса
d) модель, которая отражает будущее состояние бизнес-процесса
61. Что такое "модель желаемого состояния бизнес-процесса":
a) модель, которая отражает текущее состояние бизнес-процесса
b) модель, которая отражает желаемое состояние бизнес-процесса
c) модель, которая отражает предыдущее состояние бизнес-процесса
d) модель, которая отражает будущее состояние бизнес-процесса
62. Какая из следующих функций может выполнять моделирование бизнес- процессов:
a) определение ключевых этапов выполнения бизнес-процесса
b) определение структуры бизнес-процесса
c) определение ресурсов, необходимых для выполнения бизнес-процесса
d) все вышеперечисленное
63. Что такое "анализ производительности бизнес-процессов":
a) оценка эффективности выполнения бизнес-процесса
b) оценка производительности отдельных сотрудников, участвующих в бизнес-процессе
c) оценка качества продукции или услуг, создаваемых в рамках бизнес- процесса
d) все вышеперечисленное
64. Какая из следующих метрик может быть использована для анализа производительности бизнес-процессов:
a) среднее время выполнения задачи в рамках бизнес-процесса
b) количество задач, выполненных за единицу времени
c) количество сотрудников, задействованных в бизнес-процессе
d) все вышеперечисленное
65. Что такое "бенчмаркинг" в рамках анализа и моделирования бизнес- процессов:
a) сравнение производительности бизнес-процесса с производительностью аналогичных процессов у конкурентов
b) сравнение производительности бизнес-процесса с производительностью других процессов внутри компании
c) сравнение производительности бизнес-процесса с производительностью других компаний, независимо от отрасли
d) все вышеперечисленное
66. Какая из следующих задач может быть решена в рамках бенчмаркинга:
a) выявление наиболее эффективных методов выполнения бизнес-процессов
b) определение оптимального размера команды для выполнения бизнес- процесса
c) оценка эффективности используемых технологий и инструментов
d) все вышеперечисленное
67. Что такое "бизнес-моделирование":
a) процесс разработки и описания бизнес-модели
b) процесс создания модели бизнес-процесса
c) процесс анализа бизнес-процесса с использованием математических методов

d) процесс определения целей и стратегии компании
68. Какое из следующих утверждений верно относительно бизнес- моделирования:
a) бизнес-моделирование не является необходимым для оптимизации бизнес- процессов
b) бизнес-моделирование позволяет лучше понять текущее состояние бизнес- процессов
c) бизнес-моделирование ограничено использованием графических диаграмм
d) бизнес-моделирование не может быть использовано для прогнозирования будущих изменений в бизнес-процессах
69. Что такое "бизнес-архитектура":
a) описание всех бизнес-процессов, используемых в компании
b) описание всех подразделений и ролей, связанных с бизнес-процессами в компании
c) описание всех бизнес-моделей, используемых в компании
d) описание всех продуктов и услуг, создаваемых компанией
70. Что такое "бизнес-сценарий":
a) описание возможного развития событий в рамках бизнес-процесса
b) описание целей, связанных с бизнес-процессом
c) описание задач, которые необходимо выполнить в рамках бизнес-процесса
d) все вышеперечисленное
71. Что такое "процессный подход" в управлении бизнесом:
a) подход, при котором все бизнес-процессы организации считаются единым целым и управляются централизованно
b) подход, при котором каждый бизнес-процесс управляется отдельно
c) подход, при котором все бизнес-процессы организации считаются несвязанными между собой
d) подход, при котором управление бизнесом не связано с бизнес-процессами
72. Какова цель использования BPMN (Business Process Model and Notation):
a) описание действий и активностей в рамках бизнес-процесса
b) определение команд и ролей, участвующих в бизнес-процессе
c) определение бизнес-правил, связанных с бизнес-процессом
d) все вышеперечисленное
73. Какие типы элементов используются в BPMN для описания бизнес- процесса:
a) события, активности, потоки и ворота
b) события, роли, правила и ворота
c) активности, роли, потоки и правила
d) события, активности, роли и потоки
74. Что такое "жизненный цикл бизнес-процесса":
a) последовательность этапов, через которые проходит бизнес-процесс
b) время, необходимое для выполнения бизнес-процесса
c) период времени, в течение которого бизнес-процесс может существовать до обновления
d) все вышеперечисленное
75. Что такое "управление жизненным циклом бизнес-процесса":
a) процесс создания и внедрения нового бизнес-процесса
b) процесс оптимизации и улучшения существующего бизнес-процесса
c) процесс контроля и управления выполнением бизнес-процесса
d) все вышеперечисленное
76. Какие типы ролей могут быть определены в рамках бизнес-процесса:
a) исполнитель, руководитель, аналитик, контролер
b) начальник отдела, сотрудник отдела, руководитель, аналитик
c) клиент, поставщик, партнер, исполнитель
d) все вышеперечисленное
77. Какие типы потоков могут быть определены в рамках BPMN:
a) поток событий, поток сообщений, поток данных
b) поток событий, поток информации, поток ресурсов
c) поток задач, поток решений, поток уведомлений
d) поток заявок, поток заказов, поток поставок
78. Что такое "шаблон процесса":
a) стандартный набор этапов и действий, необходимых для выполнения бизнес-процесса
b) набор инструментов и технологий, используемых для моделирования бизнес-процессов
c) документ, описывающий требования к бизнес-процессу и его реализации
d) все вышеперечисленное
79. Какие виды диаграмм могут использоваться для моделирования бизнес- процессов:
a) диаграммы потоков данных, диаграммы состояний, диаграммы взаимодействия
b) диаграммы прецедентов, диаграммы классов, диаграммы компонентов
c) диаграммы Ганта, диаграммы Ишикавы, диаграммы Парето
d) все вышеперечисленное

80. Что такое "система управления бизнес-процессами":
a) программное обеспечение, предназначенное для автоматизации и управления бизнес-процессами
b) руководство, занимающееся определением стратегии развития бизнеса и управлением бизнес-процессами
c) стандарты и методики управления бизнес-процессами, принятые в организации
d) все вышеперечисленное
81. Что такое "цикл улучшения бизнес-процессов":
a) процесс, включающий анализ, оптимизацию и контроль бизнес-процессов с целью повышения их эффективности и качества
b) процесс, включающий создание новых бизнес-процессов и прекращение неэффективных
c) процесс, включающий оценку уровня компетентности сотрудников, ответственных за выполнение бизнес-процессов
d) процесс, включающий мониторинг технологических изменений и их внедрение в бизнес-процессы
82. Какой подход к управлению бизнес-процессами основан на идентификации и описании ключевых бизнес-процессов:
a) BPMN
b) BPR
c) BPO
d) все вышеперечисленное
83. Какие этапы включает методика BPR:
a) анализ, оптимизация, автоматизация
b) идентификация, описание, оптимизация
c) планирование, анализ, контроль
d) все вышеперечисленное
84. Что такое "объект управления бизнес-процессом":
a) любой элемент бизнес-процесса, имеющий определенные свойства и возможности управления
b) высокоуровневое представление бизнес-процесса, не зависящее от конкретной реализации
c) математическая модель бизнес-процесса, используемая для оптимизации
d) все вышеперечисленное
85. Какой метод управления бизнес-процессами позволяет наиболее гибко и быстро реагировать на изменения внешней среды:
a) BPMN
b) BPO
c) BPR
d) все вышеперечисленное
86. Какие этапы включает цикл управления бизнес-процессами PDCA:
a) планирование, выполнение, контроль, корректировка
b) идентификация, анализ, оптимизация, контроль
c) проектирование, разработка, тестирование, внедрение
d) все вышеперечисленное
87. Что такое "нотация BPMN":
a) язык моделирования бизнес-процессов, позволяющий визуально описывать последовательность выполнения действий
b) методика оптимизации бизнес-процессов, основанная на статистическом анализе
c) пакет программных инструментов для автоматизации бизнес-процессов
d) все вышеперечисленное
88. Какие элементы включает нотация BPMN:
a) потоки, события, задачи, шлюзы
b) процессы, компоненты, связи, узлы
c) атрибуты, методы, классы, объекты
d) все вышеперечисленное
89. Что такое "шлюз" в нотации BPMN:
a) элемент бизнес-процесса, позволяющий переключаться между потоками выполнения
b) элемент бизнес-процесса, обеспечивающий синхронизацию параллельных потоков выполнения
c) элемент бизнес-процесса, описывающий действия, выполняемые с помощью программного обеспечения
d) все вышеперечисленное
90. Что такое "артефакт" в нотации BPMN:
a) дополнительный элемент бизнес-процесса, используемый для передачи информации между задачами
b) элемент бизнес-процесса, содержащий дополнительную информацию или документацию
c) элемент бизнес-процесса, описывающий взаимодействие с внешними системами
d) все вышеперечисленное
91. Какой элемент нотации BPMN используется для обозначения событий, связанных с началом или завершением бизнес-процесса:
a) поток

b) задача
c) шлюз
d) начальное/конечное событие
92. Какой элемент нотации BPMN используется для обозначения последовательности выполнения задач в бизнес-процессе:
a) поток
b) задача
c) шлюз
d) событие
93. Какой элемент нотации BPMN используется для обозначения действий, выполняемых в рамках бизнес-процесса:
a) поток
b) задача
c) шлюз
d) событие
94. Какие типы шлюзов существуют в нотации BPMN:
a) исключающий, включающий, параллельный
b) синхронный, асинхронный, последовательный
c) автоматический, ручной, условный
d) все вышеперечисленное
95. Что означает "исключающий шлюз" в нотации BPMN:
a) элемент бизнес-процесса, используемый для переключения между потоками выполнения
b) элемент бизнес-процесса, обеспечивающий синхронизацию параллельных потоков выполнения
c) элемент бизнес-процесса, позволяющий выбирать из нескольких вариантов выполнения задачи
d) все вышеперечисленное
96. Что означает "включающий шлюз" в нотации BPMN:
a) элемент бизнес-процесса, используемый для переключения между потоками выполнения
b) элемент бизнес-процесса, обеспечивающий синхронизацию параллельных потоков выполнения
c) элемент бизнес-процесса, позволяющий выбирать из нескольких вариантов выполнения задачи
d) все вышеперечисленное
97. Что означает "параллельный шлюз" в нотации BPMN:
a) элемент бизнес-процесса, используемый для переключения между потоками выполнения
b) элемент бизнес-процесса, обеспечивающий синхронизацию параллельных потоков выполнения
c) элемент бизнес-процесса, позволяющий выбирать из нескольких вариантов выполнения задачи
d) все вышеперечисленное
98. Что такое "моделирование бизнес-процессов":
a) процесс создания абстрактной модели бизнес-процесса для анализа и оптимизации его работы
b) автоматическое исполнение бизнес-процессов с помощью специализированного программного обеспечения
c) методика управления бизнес-процессами на основе современных технологий и анализа данных
d) все вышеперечисленное
99. Какие основные методы моделирования бизнес-процессов существуют:
a) графический, текстовый, математический
b) функциональный, объектно-ориентированный, процедурный
c) линейный, структурный, объектно-ориентированный
d) все вышеперечисленное
100. Что такое "бизнес-модель":
a) абстрактное представление о бизнес-процессах и их взаимодействии
b) документ, описывающий стратегию и тактику развития бизнеса
c) набор правил и процедур, определяющих работу компании
d) все вышеперечисленное
101. Какие виды диаграмм используются для моделирования бизнес- процессов:
a) диаграмма потоков данных, диаграмма состояний, диаграмма классов
b) диаграмма последовательности, диаграмма активностей, диаграмма состояний
c) диаграмма Gantt, диаграмма сетевого планирования, диаграмма классов
d) все вышеперечисленное
102. Какие элементы присутствуют в диаграмме активностей:
a) начальный узел, конечный узел, активности, решающие узлы
b) объекты, классы, свойства, методы
c) потоки данных, процессы, состояния
d) все вышеперечисленное
103. Что означает "решающий узел" в диаграмме активностей:
a) элемент, используемый для переключения между потоками выполнения
b) элемент, обеспечивающий синхронизацию параллельных потоков выполнения
c) элемент, позволяющий выбирать из нескольких вариантов выполнения задачи

d) все вышеперечисленное
104. Что означает "активность" в диаграмме активностей:
a) элемент бизнес-процесса, обозначающий действие, которое необходимо выполнить
b) элемент бизнес-процесса, обеспечивающий синхронизацию параллельных потоков выполнения
c) элемент бизнес-процесса, позволяющий выбирать из нескольких вариантов выполнения задачи
d) все вышеперечисленное
105. Какой формат файлов используется для хранения диаграмм бизнес- процессов в BPMN 2.0:
a) .docx
b) .pdf
c) .xml
d) .pptx
106. Что такое BPMN:
a) язык моделирования бизнес-процессов
b) методология управления бизнес-процессами
c) набор инструментов для автоматизации бизнес-процессов
d) все вышеперечисленное
107. Какой тип элементов бизнес-процесса в BPMN обозначает начало или конец процесса:
a) активность
b) событие
c) шлюз
d) поток данных
108. Какой тип элементов бизнес-процесса в BPMN обозначает условие или выбор в процессе:
a) активность
b) событие
c) шлюз
d) поток данных
109. Какой тип элементов бизнес-процесса в BPMN обозначает выполнение действия в процессе:
a) активность
b) событие
c) шлюз
d) поток данных
110. Какой тип элементов бизнес-процесса в BPMN обозначает поток данных между элементами процесса:
a) активность
b) событие
c) шлюз
d) поток данных
111. Что такое "динамическая модель бизнес-процесса":
a) модель, отображающая последовательность выполнения действий и принятия решений в процессе
b) модель, описывающая структуру компании и ее подразделений
c) модель, определяющая порядок выполнения задач в процессе
d) все вышеперечисленное
112. Какой тип моделирования позволяет смоделировать взаимодействие между различными бизнес-процессами:
a) функциональное
b) объектно-ориентированное
c) процессное
d) все вышеперечисленное
113. Какой тип моделирования позволяет определить, какие ресурсы используются в бизнес-процессе:
a) функциональное
b) ресурсное
c) процессное
d) все вышеперечисленное
114. Что такое "ресурсная модель бизнес-процесса":
a) модель, описывающая работу отдельных функциональных блоков компании
b) модель, отображающая последовательность выполнения действий и принятия решений в процессе
c) модель, определяющая порядок выполнения задач в процессе
d) модель, определяющая, какие ресурсы используются в процессе
115. Что такое "контекстная диаграмма" в процессном моделировании:
a) диаграмма, отображающая структуру компании и ее подразделений
b) диаграмма, отображающая последовательность выполнения действий и принятия решений в процессе
c) диаграмма, отображающая связи между различными бизнес-процессами
d) диаграмма, отображающая взаимодействие бизнес-процессов с внешней средой
116. Какой тип моделирования позволяет определить, какие внешние сущности взаимодействуют с бизнес-процессом:

a) контекстное
b) процессное
c) объектно-ориентированное
d) все вышеперечисленное

117. Что такое "логическая модель бизнес-процесса":
a) модель, описывающая работу отдельных функциональных блоков компании
b) модель, отображающая последовательность выполнения действий и принятия решений в процессе
c) модель, определяющая порядок выполнения задач в процессе
d) модель, определяющая бизнес-правила и связи между элементами процесса

118. Какой тип моделирования позволяет определить бизнес-правила и связи между элементами процесса
a) функциональное
b) объектно-ориентированное
c) логическое
d) все вышеперечисленное

119. Какой тип моделирования позволяет определить, какие технологии и инструменты используются в процессе:
a) функциональное
b) технологическое
c) объектно-ориентированное
d) все вышеперечисленное

120. Что такое "карта процесса":
a) диаграмма, отображающая структуру компании и ее подразделений
b) диаграмма, отображающая последовательность выполнения действий и принятия решений в процессе
c) диаграмма, отображающая связи между различными бизнес-процессами
d) диаграмма, отображающая детализированную информацию о процессе, включая бизнес-правила, технологии и инструменты

121. Что такое "процессный шаблон":
a) стандартный набор шагов, используемый в процессе
b) набор бизнес-правил, определяющих порядок выполнения задач в процессе
c) набор графических элементов, используемых при создании моделей процессов
d) общий шаблон для описания типовых бизнес-процессов

122. Какой тип моделирования позволяет определить, какие данные используются в процессе:
a) функциональное
b) объектно-ориентированное
c) моделирование данных
d) все вышеперечисленное

123. Что такое "моделирование данных":
a) процесс создания модели, отображающей связи между элементами процесса
b) процесс создания модели, определяющей бизнес-правила и связи между элементами процесса
c) процесс создания модели, определяющей порядок выполнения задач в процессе
d) процесс создания модели, определяющей структуру и хранение данных, используемых в процессе

Пример оформления промежуточной аттестации в форме тестирования

Тест состоит из 123 теоретических вопросов (1 балл за правильный ответ) и 1 задачи (5 баллов за правильный ответ). Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Тест, проводимый в электронной форме, генерируется системой LMS на портале электронных образовательных технологий из банка тестовых вопросов и заданий.

Время прохождения теста ограничено - 145 минут.

Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 65 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	зачтено
64% и менее правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	не зачтено

Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации

(в форме зачета)

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

3.2.3. Защита отчетов о выполнении лабораторных работ (ЛР)

Перечень лабораторных работ

1. Изучение среды Cisco Packet Traser. Исследование защищенности элементов сети.
2. Построение VLAN на различных сетях
3. Построение статических и динамических VLAN на различных сетях
4. Настройка ACL на коммутаторах. Построение профилей
5. Разработка защиты для маршрутизаторов
6. Построение защищенного МСЭ
7. Защита беспроводной сети.

3.2.1. Защита отчетов о выполнении лабораторных работ (ЛР)

Наименование лабораторной работы	Вопросы к защите лабораторных работ
Лабораторная работа №1 Знакомство со средой	1. Перечислите основные типы функциональных объектов 2. Назовите основные шаги 3. Назовите основные требования системы 4. Назовите основные функции системы
Лабораторная работа № 2 «Создание объектов»	1. Перечислите основные типы функциональных объектов FIS Платформы. 2. Назовите основные шаги, необходимые для создании проекта в FIS Платформе. 3. Используя какой оператор можно вызывать интерпретатор языка UDML из JavaScript? 4. На какие категории в зависимости от происхождения делятся UDM-типы? 5. Что из себя представляют атрибуты типа?
Лабораторная работа № 3 «Поисковые методы»	1. Для чего используются поисковые методы? 2. Что из себя представляет поисковый метод? 3. На какой вкладке отображаются и управляются пользовательские поисковые методы? 4. Какая информация доступна для каждого поискового метода? 5. Назовите типы поисковых методов.
Лабораторная работа № 4 «Создание и настройка процессов»	1. Что из себя представляет процесс? 2. В каких состояниях может находится процесс? 3. Как используются атрибуты процесса? 4. Каким способом может быть запущен процесс? 5. Какое максимальное количество процессов может быть добавлено в модуль приложения?
Лабораторная работа № 5 «Наполнение форм»	1. Для чего предназначены формы? 2. Какие действия можно произвести с использованием конструктора форм? 3. Назовите основные свойства форм. 4. Назовите основные группы виджетов формы. 5. Что отображается на диаграмме формы?
Лабораторная работа № 6 «Создание отчетов»	1. Что из себя представляет отчет? 2. С помощью какого сервиса можно сгенерировать шаблоны отчетов? 3. В каких форматах можно генерировать шаблоны отчетов? 4. Какие операции доступны при работе с отчетами? 5. Откуда запускается генерация отчёта в приложении?
Лабораторная работа № 7	1. Что отображает диаграмма событий? 2. Назовите свойства событий.

«Настройка событий»	3. Что происходит при срабатывании события? 4. Какими способами атрибут события может быть связан с переменной диаграммы? 5. Что можно настроить в редакторе событий?
Лабораторная работа № 8 «Политики запуска. Отладка»	1. Какие операции можно производить при отладке приложений? 2. Каким способом можно открыть раздел отладки? 3. Какие объекты приложения позволяет отлаживать Платформа в глобальном интерфейсе отладки? 4. Что можно настроить во вкладке Политики исполнения? 5. Какой роли достаточно пользователям для работы с готовым приложением (например, для запуска процесса, открытия и сохранения форм и т.д.)?

Пример оформления текущего контроля: защита лабораторных работ

Защита отчетов по лабораторным работам проводится в форме устного опроса по каждой лабораторной работе, предусмотренной рабочей программой, индивидуально. Отчет по лабораторным работам должен содержать:

1. Название лабораторной работы.
2. Краткий теоретический материал (1-2 стр.)
3. Отчет по выполнению практической части – скриншоты командного и графического окон с результатами выполнения примеров заданий.
4. Отчет по выполнению индивидуальных заданий с указанием варианта – скриншоты командного и графического окон с результатами.
5. Выводы.

Критерии оценивания выполнения лабораторных работ

Критерии оценивания	Результат оценивания
Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся ответил на все контрольные вопросы	зачтено
Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы	не зачтено

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	ЛР выполнена в полном объеме с соблюдением правил техники безопасности; теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки; оформление отчета согласно установленным требованиям; при защите отчета обучающийся ответил на все или большинство контрольных вопросов.
«Не зачтено»	ЛР выполнена частично; правила техники безопасности с нарушениями; необходимые практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимуму.

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 / 20 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и мировой политики

Протокол от №
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от _____20__г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от _____20_ г. № _
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____20_ г. № _
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.		протокол от «__» _____20__г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____20__г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____20__г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись