Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.07.2026 15:17:43
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и воспитательной деятельности
_____ А.В. Матвеев
31 марта 2025 г.

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ШВЕДСКОГО ЯЗЫКА
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Специальность:	ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Специализация:	ВСЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
Квалификация выпускника:	СПЕЦИАЛИСТ
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Кафедра:	АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Вологда
2025 г.

Составитель рабочей программы доцент,
к.ф.н., доцент _____ /Ж.И. Подоляк /

Рабочая программа дисциплины НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ШВЕДСКОГО ЯЗЫКА разработана в соответствии с ФГОС ВО и составлена на основании учебных планов.

Рабочая программа одобрена на заседании научно-методического совета университета.
Протокол от «31» марта 2025 г. № 4.

Председатель научно-методического
совета _____ /Матвеев А.В./

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательной
деятельности _____ /Лихачева О.И./

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются: получить представление о строе шведского языка, ознакомиться с основными фактами о культуре Швеции и таким образом сформировать умение отбирать и использовать речевые средства в соответствии с целями, задачами и условиями общения на шведском языке на уровне, соответствующем уровню А1 Единой европейской шкалы языков

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1, является дисциплиной по выбору универсального элективного модуля.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору и изучается в 3 семестре. Предварительных знаний шведского языка для освоения данной дисциплины не требуется. Для освоения данной дисциплины как последующей необходимо изучение следующих дисциплин и частей ОПОП: культура речи, иностранный язык.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины как предшествующей необходимо при изучении следующих дисциплин: «Шведский язык и культура Швеции», а также для дальнейшего самостоятельного изучения языка в процессе самообразования и чтения научной литературы при написании ВКР.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формируемая компетенция:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основы теории коммуникации

Уметь выбирать стратегию общения в зависимости от ситуации общения и особенностей собеседника

Владеть коммуникативными тактиками

УК-4.2 Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные нормы русского литературного и изучаемого иностранного языка

Уметь использовать различные средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения коммуникативной задачи

Владеть навыками грамотного оформления высказывания на русском и иностранном(ых) языке(ах)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2ЗЕТ (72 часа/ов), в том числе в семестрах:

2025-2026 уч.год

Семестр	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
3	2	72	16	16	-	40	-	-	зачет

С 2026-2027 уч. года

Семестр	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
3	2	72	12	12	-	48	-	-	зачет

2025-2026 уч.год

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	Раздел.1 *Introduktion …*				
	Лекция 1. *Вводное занятие.* *Основные сведения о Швеции. Характеристика строя шведского языка. Алфавит. Шведские гласные и согласные. Ударение. Правила чтения.*	3	2	УК-4.2	Опрос, контрольное чтение
	Самостоятельная работа *выполнение фонетических упражнений, повторение правил чтения*	3	2		
2	Раздел.2 *Presentation …*				
	Лекция 1. *Грамматика: утвердительное предложение, вопросительное предложение, вопросительные слова, личные местоимения, presens.*	3	2	УК-4.2	Опрос
	Практические занятия 1-2 .Краткое содержание: *Hälsnings- och avskedsfraser, namn, land, arbete, studier, språk, klassrumsfraser.*	3	4	УК-4.1	мини-диалог по теме, мини-монолог по теме
	Самостоятельная работа: *выполнение фонетических и грамматических упражнений, повторение изученной лексики, чтение текста, составление короткого рассказа о себе, составление краткого диалога-знакомства*	3	9		
3	Раздел.3. *Tid, räkneord*				
	Лекция 1. Краткое содержание *Грамматика: существительные в единственном числе (определенная и неопределенная форма), порядок слов в простом утвердительном предложении, общем вопросе, специальном вопросе, повелительное наклонение.*	3	2	УК-4.2	Опрос, грамматический тест
	Практические занятия 1-2. Краткое содержание: *Tid, räkneord, ålder, adress, telefonnummer.*	3	4	УК-4.1	мини-диалог, заполнение анкеты
	Самостоятельная работа: *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, заполнение формуляра, составление мини-диалогов на тему «который час», «адрес», «номер телефона»*	3	7		
4	Раздел.4. *Mat, inköp, kafe*				

	Лекции 1-2. Краткое содержание: *Грамматика: множественное число существительных (неопределенная форма, определенная форма), указательные местоимения, вопросы (повторение), вежливая просьба.*	3	4	УК-4.2	Опрос, грамматическая проверочная работа
	Практические занятия 1-2. Краткое содержание: *Mat, i affären, på ett kafe.*	3	4	УК-4.1	мини-диалог
	Самостоятельная работа: *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, составление мини-диалогов на тему «В магазине», «В кафе»*	3	6		
5	Раздел.5. *Familj och slakt*				
	Лекция 1. Краткое содержание *Грамматика: притяжательная форма существительных, притяжательные местоимения, неопределенная форма прилагательных.*	3	2	УК-4.2	Опрос, грамматическая проверочная работа
	Практическое задание 1. Краткое содержание: *Familj, slakt, presentation (fortsättning), fritid, intressen.*	3	2	УК-4.1	презентация, мини-диалог
	Самостоятельная работа *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, подготовка презентации на тему «Min familj", "Mina intressen", чтение текста, составление мини-диалогов на изученную тематику*	3	8		
6	Раздел. 6 *Min dag*				
	Лекция 1. Краткое содержание *Грамматика: presens, наречия частоты, порядок слов в простом предложении (повторение), прилагательные (повторение), местоимения (повторение), вспомогательные глаголы.*	3	2	УК-4.2	Опрос, грамматическая проверочная работа
	Практическое занятие 1-2. Краткое содержание *Vardagsaktiviteter, arbete, fritid, planera och bestämma.*	3	4	УК-4.1	мини-диалог, презентация
	Самостоятельная работа *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, чтение текста, подготовка презентации"Min dag", составление мини-диалогов на тему «Приглашение»*	3	10		
	ИТОГО	**3**	**72**		

С 2026-2027 уч. года

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	Раздел.1 *Introduktion …*				
	Лекция 1. *Вводное занятие. Основные сведения о Швеции. Характеристика строя шведского языка. Алфавит. Шведские гласные и согласные. Ударение. Правила чтения.*	3	1	УК-4.2	Опрос, контрольное чтение
	Самостоятельная работа *выполнение фонетических упражнений, повторение правил чтения*	3	4		
2	Раздел.2 *Presentation …*				
	Лекция 1. *Грамматика: утвердительное предложение, вопросительное предложение, вопросительные слова, личные местоимения, presens.*	3	1	УК-4.2	Опрос
	Практические занятия 1-2 .Краткое содержание: *Hälsnings- och avskedsfraser, namn, land, arbete, studier, språk, klassrumsfraser.*	3	2	УК-4.1	мини-диалог по теме, мини-монолог по теме
	Самостоятельная работа: *выполнение фонетических и грамматических упражнений, повторение изученной лексики, чтение текста, составление*	3	10		

	короткого рассказа о себе, составление краткого диалога-знакомства				
3	Раздел.3. *Tid, räkneord*				
	Лекция 1. Краткое содержание *Грамматика: существительные в единственном числе (определенная и неопределенная форма), порядок слов в простом утвердительном предложении, общем вопросе, специальном вопросе, повелительное наклонение.*	3	4	УК-4.2	Опрос, грамматический тест
	Практические занятия 1-2. Краткое содержание: *Tid, räkneord, ålder, adress, telefonnummer.*	3	2	УК-4.1	мини-диалог, заполнение анкеты
	Самостоятельная работа: *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, заполнение формуляра, составление мини-диалогов на тему «который час», «адрес», «номер телефона»*	3	8		
4	Раздел.4. *Mat, inköp, kafe*				
	Лекции 1-2. Краткое содержание: *Грамматика: множественное число существительных (неопределенная форма, определенная форма), указательные местоимения, вопросы (повторение), вежливая просьба.*	3	2	УК-4.2	Опрос, грамматическая проверочная работа
	Практические занятия 1-2. Краткое содержание: *Mat, i affären, på ett kafe.*	3	4	УК-4.1	мини-диалог
	Самостоятельная работа: *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, составление мини-диалогов на тему «В магазине», «В кафе»*	3	8		
5	Раздел.5. *Familj och slakt*				
	Лекция 1. Краткое содержание *Грамматика: притяжательная форма существительных, притяжательные местоимения, неопределенная форма прилагательных.*	3	2	УК-4.2	Опрос, грамматическая проверочная работа
	Практическое задание 1. Краткое содержание: *Familj, slakt, presentation (fortsättning), fritid, intressen.*	3	2	УК-4.1	презентация, мини-диалог
	Самостоятельная работа *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, подготовка презентации на тему «Min familj", "Mina intressen", чтение текста, составление мини-диалогов на изученную тематику*	3	8		
6	Раздел. 6 *Min dag*				
	Лекция 1. Краткое содержание *Грамматика: presens, наречия частоты, порядок слов в простом предложении (повторение), прилагательные (повторение), местоимения (повторение), вспомогательные глаголы.*	3	2	УК-4.2	Опрос, грамматическая проверочная работа
	Практическое занятие 1-2. Краткое содержание *Vardagsaktiviteter, arbete, fritid, planera och bestämma.*	3	2	УК-4.1	мини-диалог, презентация
	Самостоятельная работа *выполнение грамматических упражнений, повторение изученной лексики, чтение текста, подготовка презентации"Min dag", составление мини-диалогов на тему «Приглашение»*	3	10		
	ИТОГО	**3**	**72**		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- вопросы, требующие устного или письменного ответа.

№	Задание
Содержание зачета	
1	Письменная работа по темам курса 1) Заполните анкету 2) Образуйте 4 формы существительных 3) Переведите предложения на шведский язык
2	Устное выступление по одной из изученных тем (Presentation, Min familj, Min dag)

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература: 1.Катушева, Е. К. Шведский язык: учебное пособие для вузов/ Е. К. Катушева. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 429 с.	10
2.Циммерлинг, А. В. Типологический синтаксис скандинавских языков [Электронный ресурс] / А. В. Циммерлинг. – Москва: Языки славянской культуры, 2002. - 896 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213166	ЭБС «Университетская библиотека online»

6.2. Информационное обеспечение

1. www.minsvenska.ru – Сайт с видеоуроками, статьями и грамматическими упражнениями.
2. https://svenskaspraket.si.se/for-studerande/artiklar-om-sverige/ - официальная страница Шведского института с информацией о Швеции.
3. http://www.digitalasparet.se/ - сайт с лексическими и грамматическими упражнениями по уровням Европейской языковой шкалы.
4. http://learningswedish.se – онлайн-курс шведского языка, разработанный Шведским институтом.
5. http://lexin.nada.kth.se/lexin/ - электронный многоязычный словарь шведского языка.

6.3 Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7, офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	**2**
1.	Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, магнитофон, лингафонный кабинет Диалог М на 16 мест (пульт управления преподавателя - 1 ед., блоки подключения 2х учащихся - 8 ед., телефонно-микрофонный гарнитур -17 ед.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Внесены изменения в п.4 Структура и содержание учебной дисциплины	Протокол заседания Ученого совета университета от «08» мая 2026 г. № 10	Ж.И. Подоляк	Ж.И. Подоляк