Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 22.07.2026 11:47:16
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной и воспитательной деятельности
_____ А.В. Матвеев
31 марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕЛОВЫХ ЛЮДЕЙ

Специальность:	ВСЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Специализация:	ВСЕ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ
Квалификация выпускника:	ВСЕ КВАЛИФИКАЦИИ
Форма обучения:	ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Кафедра:	АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Вологда
2025 г.

Составители ФОС:

Доцент, канд.псх.наук, доцент _____ / В.А. Соколова /

Старший преподаватель _____ / Ю.В. Титова /

Фонд оценочных средств соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки, учебным планам направлений подготовки, рабочим программам по данной дисциплине, соответствует образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании научно-методического совета университета. Протокол от «31» марта 2025 г. № 4.

Председатель научно-методического совета _____ /Матвеев А.В./

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образовательной деятельности _____ /О.И. Лихачева/

1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по соответствующему направлению подготовки.

Основными этапами формирования компетенции(ий) при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимой(ыми) компетенцией(ями). Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенции(й) показывает уровень освоения компетенции(й) обучающимися.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной дисциплине, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции в результате изучения дисциплины. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Код компетенции (или ее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
УК-4 УК-4.1	**знать** основы теории коммуникации	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	практические занятия , самостоятельная работа	устный опрос доклад мультимедийная презентация
	уметь выбирать стратегию общения в зависимости от ситуации общения и особенностей собеседника	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос доклад мультимедийная презентация
	владеть коммуникативными тактиками	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос доклад мультимедийная презентация
УК-4 УК-4.5	**знать** специфику устного делового общения	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос доклад мультимедийная презентация
	уметь вести деловую беседу, готовить и представлять публичное выступление	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос доклад мультимедийная презентация
	владеть навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос доклад мультимедийная презентация

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в течение семестра. К моменту завершения семестра обучающийся должен получить по всем формам текущего контроля оценку «зачтено».

Промежуточная аттестация (зачет) производится в конце 4 семестра и оценивается в форме «зачтено»/ «не зачтено».

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

- вопросы, требующие устного ответа.

Устный опрос

Каждому обучающемуся предоставляется возможность случайным образом получить один билет.

Билет включает в себя теоретический вопрос, требующий развернутого ответа. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по программе курса дополнительные вопросы.

Время, выделяемое на подготовку ответа 2-3 минуты (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут.

№ задания п/п	**Задания для сдачи зачета** *(образец)*
1.	**Задание 1 – Устный опрос.** 1. Define TM and its main strategies. (Дайте характеристику тайм-менеджмента и его стратегий). *Возможные уточняющие вопросы:* Why is time management so important nowadays? Give your reasons. How do you use time management strategies in your life? …

Критерии оценивания ответа

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Умение использовать языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей	Обучающийся дал полный и правильный ответ, используя лексику и грамматические структуры, наиболее точно соответствующие цели высказывания. Правильно и полно давал ответы на дополнительные вопросы ИЛИ допустил незначительные ошибки.	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточное владение лексикой и грамматическими структурами по заданной теме, но имелись несущественные для понимания неточности, ответ изложен в логической	4

	последовательности. При ответе на дополнительные вопросы допустил незначительные ошибки.	
	Обучающийся излагал материал неполно и допускал ошибки в использовании лексики и грамматических структур. Не смог дать ответы на дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные вопросы допускал ошибки.	3
	Обучающийся продемонстрировал фрагментарные знания соответствующего вопроса, имелись грубые ошибки в использовании лексики и грамматических структур. Не смог дать ответы на дополнительные вопросы.	1
Соответствие содержания ответа коммуникативной задаче	Обучающийся продемонстрировал полное понимание материала, изложение материала системное, раскрыл вопрос с опорой на аргументы, которые сформулированы четко	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточно глубокое понимание материала, изложение материала системное, приводятся отдельные (1-2), не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	4
	Обучающийся допустил ошибки, нарушил системность изложения материала, использовал определения, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемым вопросом	3
	Обучающийся продемонстрировал не понимание материала в большей части, не смог обосновать свои суждения и привести свои примеры	1
	Максимальный балл	10

Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации
(в форме зачета)

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено» 6-10	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.
«Не зачтено» Менее 6 баллов	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

3.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль включает:

- вопросы и задания, требующие устного и письменного ответа.

При проведении текущего контроля используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

3.2.1. Письменные работы: доклад.

Темы докладов выдаются обучающимся на практическом занятии после изучения темы на лекционном занятии.

Время выступления с докладом – 5-7 минут.

№ темы п/п	Темы докладов (образец)
4 семестр	
1.	Тема ***Time-Management -Управление временем*** Procrastination in my life Time-Management skills for students Ways to win procrastination …
3	Тема ***Managing Money –Управление деньгами*** Managing my money How to save money nowadays Financial Literacy for everybody Investing nowadays …
4.	Тема ***Problems and Opportunities – Проблемы и возможности*** Different problems – different solutions Strategies to solve problems (fishbone, why-questions, …) Six Thinking Hats technique …

Критерии оценивания докладов

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Содержание и соответствие коммуникативной цели	Цель доклада полностью достигнута. Тема полностью раскрыта, выступающий демонстрирует способность логично и связно подавать информацию в соответствии с заданным регламентом. Доклад имеет четкую структуру (вступление, основная часть, заключение). Допущенные ошибки являются незначительными, информация достоверна.	3
	Цель доклада достигнута: Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устное выступление, но в ходе ответа было допущено 2-3 нарушения последовательности/логики изложения/композиции. Допущенные ошибки не затрудняют понимание, информация достоверна. Регламент выступления несущественно превышен.	2
	Цель доклада не достигнута: Тема полностью не раскрыта или раскрыта частично, выступающий не демонстрирует способность логично и связно подавать информацию, доклад имеет нечёткую структуру. Допущенные ошибки затрудняют понимание, информация недостоверна, факты искажены. Регламент выступления существенно превышен.	1
Грамотность речи	Обучающийся демонстрирует знание лексических единиц и грамматических структур, в основном соответствующих поставленной задаче. Допущенные ошибки являются незначительными. Правописание корректное, оформление текста качественное.	3
	Обучающийся демонстрирует знание лексических единиц и грамматических структур, в основном, соответствующих поставленной задаче, допущены 2-3 отдельные грамматические и лексические ошибки. Допущенные ошибки не затрудняют понимание. Правописание корректное, оформление текста	2

	качественное, но допущены незначительные ошибки и неточности.	
	Обучающийся не демонстрирует знание лексических единиц и грамматических структур или они не соответствуют поставленной задаче; Допущенные ошибки являются затрудняют понимание. Правописание некорректное, оформление текста некачественное.	1
	Максимальный балл	6

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено» 4-6 баллов	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы. Качество выполнения задания оценено числом баллов выше среднего.
«Не зачтено» Менее 4 баллов	Теоретическое содержание освоено частично, со значительными пробелами. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом не продемонстрированы.

3.2.2. Устные формы контроля: опрос.

Устный опрос предполагает индивидуальный опрос обучающихся по темам курса. Преподаватель может задавать уточняющие вопросы, на которые обучающийся должен дать содержательный ответ. Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по дополнительные вопросы по теме.
Время ответа – не более 5 минут.

№ п/п	Вопросы для опроса (образец)
1.	1. What is Procrastination? 2. Why should we know about it? 3. What is time management? 4. Why is TM important in life? 5. What TM skills do you know? …

Критерии оценивания устного опроса

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Умение использовать языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей	Обучающийся дал полный и правильный ответ, используя лексику и грамматические структуры, наиболее точно соответствующие цели высказывания. Правильно и полно давал ответы на дополнительные вопросы ИЛИ допустил незначительные ошибки.	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточное владение лексикой и грамматическими структурами по заданной теме, но имелись несущественные для понимания неточности, ответ изложен в логической последовательности. При ответе на дополнительные вопросы допустил незначительные ошибки.	4
	Обучающийся излагал материал неполно и допускал ошибки в использовании лексики и грамматических структур. Не смог дать ответы на дополнительные вопросы. При ответах на дополнительные вопросы допускал ошибки.	3

	Обучающийся продемонстрировал фрагментарные знания соответствующего вопроса, имелись грубые ошибки в использовании лексики и грамматических структур. Не смог дать ответы на дополнительные вопросы.	1
Соответствие содержания ответа коммуникативной задаче	Обучающийся продемонстрировал полное понимание материала, изложение материала системное, раскрыл вопрос с опорой на аргументы, которые сформулированы четко	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточно глубокое понимание материала, изложение материала системное, приводятся отдельные (1-2), не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	4
	Обучающийся допустил ошибки, нарушил системность изложения материала, использовал определения, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемым вопросом	3
	Обучающийся продемонстрировал не понимание материала в большей части, не смог обосновать свои суждения и привести свои примеры	1
	Максимальный балл	10

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено» 6-10	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.
«Не зачтено» Менее 6 баллов	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Задание не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками.

Пример оформления билета для сдачи зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)
Кафедра английского языка

БИЛЕТ №_____
Дисциплина «Английский язык для деловых людей»

Форма проведения зачета: устная

1. Define TM and its main strategies. (Дайте характеристику тайм-менеджмента и его стратегий).

Зав. кафедрой _____ /_____/
(подпись) *(Ф.И.О.)*
« ____» _____ 20___ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор фонда оценочных средств дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.	Внесены изменения в п. 3.2. Формы текущего контроля	Протокол заседания Ученого совета университета от «08» мая 2026 г. № 10	В.А. Соколова Ю.В. Титова	Ж.И. Подоляк