Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.10.2026 11:30:47
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ Матвеев А.В.

«_____» _____ 2026 г.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда

2026 г.

Составитель рабочей программы:
к.г.н., доцент, доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ / Е.Н. Соколова./

Рабочая программа дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки).

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), направленностей (профилей) Биологическое и географическое образование.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования.

Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

И.о. заведующего кафедрой _____ / Е.Н. Соколова /

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук.

Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ /О.Б. Голубев/

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ являются формирование правильного научного представления о проявлении социально-экономических процессов в России и крупных регионах внутри страны; навыков работы со статистическими, картографическими, литературными и электронными источниками информации и грамотного их анализа; воспитание чувства патриотизма, а также этнической и конфессиональной толерантности, что обусловлено многонациональностью, многообразием культурных и конфессиональных особенностей населения Российской Федерации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ относится к Предметному блоку по географии Модуля профильной направленности, к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Для освоения ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ РОССИИ как последующей необходимо изучение следующих дисциплин: *История, Картография с основами топографии, Географии населения, Физическая география России, Основы экономики и технологии производства, Общая социально-экономическая география,* которыми формируются базовые теоретические знания о социально-экономических процессах, происходящих в мире и в отдельных регионах, знания об истории освоения территории России и её отдельных регионов, природных условиях и ресурсах, умения работать с источниками географической информации и способности соотносить ранее полученную информацию с получаемой при изучении дисциплины, прогнозировать развитие явлений и процессов и анализировать причинно-следственные связи и закономерности общественных процессов и их связь с природной средой.

ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ РОССИИ является основой для формирования компетенций учителя географии и изучения последующих географических дисциплин: Экономическая и социальная география зарубежных стран, География ближнего зарубежья, География Вологодской области. Материалы дисциплины используются при выполнении выпускных квалификационных работ.

Освоение дисциплины возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности:

ПК-1.1 - Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-1.2 - Проектирует рабочие программы учебных дисциплин, план-конспект и технологическую карту урока на основе научно-теоретических знаний предмета;

ПК-1.3 - Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

***знать*:**

- теорию и метод экономического районирования; особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала (ПРП), населения и хозяйства экономических районов);
- факторы, определяющие развитие территории (ЭГП, ПРП, история формирования);
- численность, состав, размещение и формы расселения населения, города России;
- историю заселения и хозяйственного освоения территории отраслевую и территориальную структуру народного хозяйства России, основные формы организации производства, принципы и географию размещения отраслей народного хозяйства;

уметь:

- использовать теории и концепции экономической и социальной географии для объяснения событий внутренней жизни; применять теоретические знания (понятия, законы, принципы) к объяснению конкретных явлений, процессов;
- анализировать статистические материалы и делать выводы, необходимые для выяснения экономико-географических особенностей изучаемой территории или отраслей народного хозяйства;
- составлять графические и картографические материалы по имеющимся статистическим показателям; анализировать графический и картографический материал социально-экономического содержания;

владеть навыками / быть в состоянии продемонстрировать:

- навык сравнительной характеристики территорий с использованием комплекса тематических карт;
- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии;
- методами первичной обработки и представления в форме картосхем, графиков, диаграмм количественных социально-экономических показателей, алгоритмом анализа специальных социально-экономических карт.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часа), в том числе в семестрах:

Семестр №	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа (для заочной формы) (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
8	2	72	24	24	-	24	-	-	Зачет с оценкой
9	4	144	22	22		64	36		Экзамен
всего	**6**	**216**	**46**	**46**		**88**	**36**		**1 зачет с оценкой, 1 экзамен**

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	**Раздел 1. Факторы развития территории**	8	**27**		
	Лекция 1. ЭГП России. Современное положение России: ФГП, ЭГП, геополитическое, эколого-географическое.	8	2	ПК-1.1; 1.2; 1.3	
	Самостоятельная работа: Предмет, задачи, методы, история ЭСГР. Научные школы экономической и социальной географии в России	8	2		
	Практическое занятие 1. Сравнительная характеристика ЭГП Западной и Восточной макроэкономических зон России	8	2		
	Самостоятельная работа: Изучение государственной границы и стран-соседей РФ	8	2		
	Практическое занятие 2. Оценка природных условий и ресурсов РФ для развития промышленности	8	2		
	Лекция 2-3. Население России Численность, динамика численности населения РФ. Демографические кризисы. Демографические структура населения.	8	4		Тест по разделу 1
	Самостоятельная работа: Изучение АТД России. Трансформация АТД России Исторические этапы формирования АТД (Российская империя, СССР, РФ)	8	4		
	Практические занятия 3. Население России. Социальные и этно-культурные структуры населения.	8	2		
	Самостоятельная работа: Изучение географии народов России		3		
	Лекция 4. Исторические этапы формирования хозяйства. Формирование промышленных районов, транспортной системы и специализации сельского хозяйства	8	2		
	Практическое занятие 4. Исторические этапы формирования государственной территории и хозяйства России	8	2		
	Раздел 2. Хозяйственные комплексы	8	**45**		
	Лекция 5. Структура хозяйства РФ. Топливно-энергетический комплекс России	8	2	ПК-1.1; 1.2; 1.3	
	Практическое занятие 5. Топливно-энергетический комплекс России	8	2		
	Лекция 6. Металлургический комплекс. Цветная металлургия	8	2		Тест по разделу 2
	Практическое занятие 6. Черная металлургия РФ	8	2		
	Практическое занятие 7. Цветная металлургия РФ	8	2		
	Самостоятельная работа. Изучение географической номенклатуры: НПЗ, ГЭС. ТЭС. АЭС; центры черной металлургии в	8	3		

	РФ				
	Лекция 7. Машиностроительный, военно-промышленный комплексы.	8	2		
	Лекция 8. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	8	2		
	Практическое занятие 8-9. Химическая промышленность РФ	8	4		
	Самостоятельная работа: Изучение географической номенклатуры: химическая промышленность	8	3		
	Практическое занятие 10. Лесопромышленный комплекс России	8	2		
	Самостоятельная работа: Изучение географической номенклатуры: лесная промышленность	8	3		
	Самостоятельная работа: Изучение темы Строительная индустрия	8	3		
	Лекция 10-11. АПК России: структура, значение, перспективы развития. Сельское хозяйство: особенности отрасли, факторы и типы развития. География перерабатывающих производств: легкая и пищевая промышленность	8	4		
	Практическое занятие 11. Природные условия России для развития сельского хозяйства	8	2		
	Практическое занятие 12. Агропромышленный комплекс России	8	2		
	Лекция 12. Инфраструктурный комплекс. Инфраструктура, как фактор развития общества. Транспортный комплекс России	8	2		
	Самостоятельная работа: Изучение географической номенклатуры: магистральные ж/д РФ	8	3		
	ИТОГО за 8 семестр	**8**	**72**		**Зачет с оценкой**
	Раздел 3. Характеристика Западной макроэкономической зоны. Состав, общие черты, тенденции и проблемы развития Центральной России	**9**	**40**		
	Лекция 1. Региональное развитие и районирование России. Теория и метод экономического районирования. Характеристика Западной макроэкономической зоны	9	2	ПК-1.1; 1.2; 1.3	
	Лекция 2-3. Центральная Россия: состав, ЭГП, ПРП, население, история формирования территории и хозяйства районов Центральной России Хозяйственный комплекс Центрального района России	9	4		Тест по разделу 3
	Самостоятельная работа: Изучение географической номенклатуры: география промышленности Центрального района	9	8		
	Лекция 4. Хозяйственный комплекс Центрально-Черноземного и Волго-	9	2		

	Вятского районов России				
	Практическое занятие 1-2. Хозяйственный комплекс Центрального экономического района	9	4		
	Самостоятельная работа: Изучение географической номенклатуры: география промышленности Центрально-Черноземного района	9	8		
	Практическое занятие 3. Сельское хозяйство Центрально-Черноземного района (ЦЧР)	9	2		
	Самостоятельная работа: Изучение географической номенклатуры: география промышленности Волго-Вятского района	9	8		
	Практическое занятие 4. Место центральных районов в России по социально-экономическим показателям	9	2		
	Раздел 4. Состав, общие черты, тенденции и проблемы развития Европейского Севера, Юга, Запада и Урало-Поволжья	**9**	**44**		
	Лекция 5-6. ЭГП, ПРП, население, история формирования хозяйства Северо-Западного и Северного районов России. Хозяйственный комплекс Северного района.	9	4	ПК-1.1; 1.2; 1.3	Тест по разделу 4
	Самостоятельная работа: Изучение географической номенклатуры: география промышленности Северного и Северо-Западного районов	9	6		
	Практическое занятие 5-6. Металлургический и лесопромышленный комплексы Северо-Западного и Северного экономических районов	9	4		
	Лекция 7. Северный Кавказ: ЭГП, ПРП, история освоения, ресурсы, население. Тяжелая промышленность Северного Кавказа	9	2		
	Практическое занятие 7. Агропромышленный комплекс Северного Кавказа	9	2		
	Самостоятельная работа: Изучение географической номенклатуры: география промышленности Северокавказского района	9	6		
	Лекция 8. ЭГП, ПРП, население, история формирования хозяйства, хозяйственный комплекс Поволжья	9	2		
	Самостоятельная работа: Изучение географической номенклатуры: география промышленности Поволжского района	9	6		
	Лекция 9. ЭГП, ПРП, население, история	9	2		

	освоения и формирование хозяйства, хозяйственный комплекс Урала.				
	Самостоятельная работа: Изучение темы по лекциям, материалам интернет и учебникам. Изучение географической номенклатуры: география промышленности Уральского района	9	6		
	Практическое занятие 8. Сравнительная характеристика сельского хозяйства Урала и Поволжья	9	2		
	Раздел 5. Состав, общие черты, тенденции и проблемы развития районов Восточной макроэкономической зоны	**9**	**30**		
	Лекция 10. Характеристика Восточного макрорегиона. История освоения восточных районов России	9	2	ПК-1.1; 1.2; 1.3	
	Лекция 11. Хозяйственный комплекс Сибири и Дальнего Востока	9	2		
	Самостоятельная работа: Изучение географической номенклатуры: география промышленности Западносибирского района	9	6		
	Практическое занятие 9. Характеристика подрайонов Западной Сибири	9	2		
	Самостоятельная работа: Изучение темы по лекциям, материалам интернет и учебникам. Изучение географической номенклатуры: география промышленности Восточносибирского района	9	6		Тест по разделу 5
	Практическое занятие 10. Промышленность Восточной Сибири	9	2		
	Самостоятельная работа: Изучение географической номенклатуры: география промышленности Дальневосточного района	9	6		
	Практическое занятие 11. Народнохозяйственный комплекс Дальнего Востока: оценка основных факторов развития	9	2		
	ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ		36		ЭКЗАМЕН
	ИТОГО В 9 СЕМЕСТРЕ		**144**		
	ВСЕГО		**216**		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- результаты выполнения всех или отдельных (определенных в начале семестра преподавателем) письменных практических работ (картографических, графических, аналитических);
- вопросы, требующие устного или письменного ответа;
- тест, проводимый в письменной или в электронной форме.

Задания промежуточной аттестации в форме **ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ в 8 семестре** включают 2 вопроса, требующие устного ответа

Вопросы, требующие устного ответа

1. Объясните особенности научных школ отечественной экономической и социальной географии.
2. Оцените экономико-географическое положение России. Изменение ЭГП после 1991 года.
3. Охарактеризуйте величину, конфигурацию и степень компактности территории России. Покажите влияние величины и характера территории на ее развитие. Дайте характеристику границ РФ, определите характер границ РФ. Оцените пограничные конфликты.
4. Дайте характеристику государственного строя, федеративного устройства РФ и его изменения. Федеральные округа. Охарактеризуйте историю формирования АТД России (система АТД Российской империи, СССР и современной России).
5. Дайте характеристику численности и динамики численности населения России в 20-начале 21 века и ее основные причины.
6. Охарактеризуйте современную демографическую ситуацию и тенденции ее изменения. Объясните ход демографических процессов и изменения половозрастной структуры населения.
7. Охарактеризуйте размещение населения России. Основная полоса расселения. Оцените влияние миграции на динамику численности населения РФ. Определите какие типы миграции характерны для РФ. Охарактеризуйте историю внутренних миграций в России.
8. Дайте характеристику процесса урбанизация в России, оцените ее уровень, характер современных процессов, сформированность системы городов. Чем отличается урбанизации в западной и восточной части России.
9. Оцените этнический и конфессиональный состав населения России. Охарактеризуйте районы межэтнических конфликтов и проблемы малочисленных этносов.
10. Дайте характеристику территориальной организации промышленности России до 1913 г.
11. Дайте характеристику территориальной организации сельского хозяйства России до 1913г.
12. Дайте характеристику территориальной организации транспорта России до 1913 г.
13. Оцените природные условия и ресурсы России для развития промышленности.
14. Оцените природные условия России для развития сельского хозяйства.
15. Оцените природные условия России для развития транспорта.
16. Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру хозяйства России.
17. Дайте характеристику ТЭК России: структура, значение, особенности. Топливно-энергетический баланс. Дайте характеристику угольной промышленности России, оцените ресурсную базу, размещение и особенности добычи.
18. Дайте характеристику нефтяной и газовой промышленности России: значение, география, транспортировка сырья, перспективы отрасли, нефтепереработка.
19. Дайте характеристику электроэнергетики России, ее значение, структура, факторы, география отрасли.
20. Дайте характеристику черной металлургии России, ее значение, особенности производства, ресурсы, формы организации производства.
21. Охарактеризуйте базы черной металлургии России.
22. Оцените сырьевую базу цветной металлургии и география производства легких металлов.
23. Покажите в чем значение, проблемы, перспективы цветной металлургии России. Объясните географию производства тяжелых металлов.
24. Охарактеризуйте факторы размещения и формы организации производства в машиностроении. Оцените особенности размещения транспортного машиностроения.
25. Дайте характеристику химической промышленности РФ и ее структуры. Покажите ее значение, особенности сырьевой базы, географию производств основной химии, оцените сырьевую базу отрасти, факторы размещения, структуру, географию.

26. Дайте характеристику отрасли химии органического синтеза: сырьевая база, факторы размещения, структура, география.
27. Дайте характеристику отрасли лесопромышленного комплекса РФ, его ресурсной базы, значения в современной экономике. Покажите структуру, факторы размещения и географию отрасли.
28. Объясните понятие АПК, его структуру, значение и проблемы АПК в России. Оцените сельскохозяйственные угодья РФ, их структуру и географию. Покажите, какое значении имеют разные виды мелиорации в РФ.
29. Дайте характеристику растениеводства и животноводства России, покажите их структуру, факторы размещения, особенности географии.
30. Дайте характеристику отраслей перерабатывающего звена АПК (легкая и пищевая промышленность).
31. Дайте характеристику транспорта России, покажите его структуру, дайте определение транспортной системы, транспортного узла и их видов, раскройте перспективы развития транспорта.
32. Объясните особенности работы и географии сухопутного (железнодорожного, автомобильного) и водного транспорта РФ.

Задания промежуточной аттестации в форме **ЭКЗАМЕНА в 9 семестре** включают 2 вопроса, требующие устного ответа

Вопросы, требующие устного ответа

1. Охарактеризуйте историю развития хозяйства Центральной России (Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский районы).
2. Охарактеризуйте историю заселения, освоения и хозяйственного развития Северного района.
3. Охарактеризуйте историю заселения, освоения и хозяйственного развития Урала.
4. Охарактеризуйте историю заселения, освоения и хозяйственного развития Северного Кавказа.
5. Охарактеризуйте историю заселения, освоения и хозяйственного развития Восточной макроэкономической зоны России.
6. Покажите влияние ЭГП, природных условий и ресурсов на характер расселения и хозяйства Центрального экономического района.
7. Покажите влияние ЭГП, природных условий и ресурсов на характер расселения и хозяйства Центрально-Черноземного экономического района.
8. Покажите влияние ЭГП, природных условий и ресурсов на характер расселения и хозяйства Волго-Вятского экономического района.
9. Покажите влияние ЭГП, природных условий и ресурсов на характер расселения и хозяйства Северного экономического района
10. Покажите влияние ЭГП, природных условий и ресурсов на характер расселения и хозяйства Поволжья.
11. Оцените природные условия и ресурсы Западной макроэкономической зоны России для развития промышленности.
12. Оцените природные условия и ресурсы Западной макроэкономической зоны России для развития сельского хозяйства.
13. Покажите влияние ЭГП, природных условий и ресурсов на характер расселения и хозяйства Восточной макроэкономической зоны России.
14. Оцените природные условия и ресурсы Восточной макроэкономической зоны России для развития промышленности и сельского хозяйства.
15. Охарактеризуйте географию населения Западной макроэкономической зоны России: состав, размещение, урбанизация.
16. Охарактеризуйте географию населения Восточной макроэкономической зоны России: состав, размещение, урбанизация
17. Раскройте структуру хозяйства и географию промышленности Центрального района России. Объясните факторы, определяющие развитие.
18. Раскройте структуру хозяйства и географию промышленности Волго-Вятского района. Объясните факторы, определяющие развитие.
19. Дайте комплексную социально-экономическую характеристику Северо-Западного района.

20. Объясните особенности промышленности Центрально-Черноземного района, ее структура, факторы, определяющие структуру, географию. ТПК КМА.
21. Оцените агропромышленный комплекс Центрально-Черноземного района, его структуру, факторы, определяющие структуру, географию.
22. Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру хозяйства Северного района, географию промышленности района.
23. Объясните особенности промышленности Поволжья ее структуры, истории формирования, факторов, определяющих развития, географии.
24. Охарактеризуйте сельское хозяйство Поволжского района. Определите факторы, определяющие его специализацию и географию.
25. Раскройте структуру хозяйства и географию промышленности Урала. Объясните факторы, определяющие развитие.
26. Дайте характеристику состава и пространственных различий АПК Северо-Кавказского района, какие факторы определяют пространственное разнообразие АПК.
27. Покажите влияние ЭГП, природных условий и ресурсов на характер расселения и хозяйства Западной Сибири. Охарактеризуйте отраслевую структуру промышленности района.
28. Раскройте особенности территориальной структура хозяйства Западной Сибири. ТПК Алтайско-Кузнецкого и Западносибирского подрайонов.
29. Охарактеризуйте сельское хозяйство Западной Сибири. Объясните влияние природных и социально-экономических факторов развития, специализацию и географию отрасли.
30. Раскройте особенности структуры хозяйства и географии промышленности Восточной Сибири.
31. Покажите как ЭГП Дальнего Востока повлияло на характер население, структуру хозяйственного комплекса и внешние связи района.
32. Раскройте особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Дальнего Востока. Охарактеризуйте географию промышленности района.

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература 1. Экономическая география России: учебник для вузов по экон. специальностям / [под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова]. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 565 с.	13
2. Мартынов, В. Л. Экономическая и социальная география России: регионы страны [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Мартынов, И. Е. Сазонова. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 357 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333	ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Экономическая и социальная география России. Региональный обзор: методические указания к практическим занятиям: ЕГФ: направление подготовки 05.03.02 - Рекреационная география и туризм / [сост. Н. В. Солдатова]. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 27 с. - Режим доступа:	2 ЭБ ВоГУ

http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/soldatova/book4/2015_soldatova_ekon_geogr_ro.pdf	
4. Экономическая и социальная география России. Общий обзор: методические указания к практическим занятиям: ЕГФ: направление подготовки 05.03.02 - Рекреационная география и туризм / сост. Н. В. Солдатова. - Вологда: ВоГУ, 2015. - 42 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/soldatova/book3/2015_soldatova_geogr_obshij_ob.pdf	1 ЭБ ВоГУ

6.2. Информационное обеспечение

1. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий). – URL: https://dlib.eastview.com/
2. ООО «Полпред Справочники». База данных «Polpred.com Обзор СМИ». - URL: http://polpred.com/
3. ФГБУ РФФИ. Доступ к базам данных Springer Nature: SpringerLink, SpringerNature, Springer Materials, Springer Protocols, zbMATH
4. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа: НексМедиа. – URL: http://www.biblioclub.ru
5. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН. – URL: www.demoscope.ru
6. Официальный сайт Госкомстата РФ. – URL: www.gks.ru

6.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	2
1.	Компьютер/ноутбук с выходом в сеть Инетрнет, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска.
2.	Комплект географических карт (настенных и раздаточных) и атласов, учебно-методической литературы

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от ____ _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от ____ _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от ____ _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры _____

Протокол от ____ _____ 20____ г. № _____

Зав. кафедрой_____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
		протокол от «____» _____ 20_____г № _____	*ФИО, подпись*	*ФИО, подпись*
		протокол от «__» _____ 20__г № ___	*ФИО, подпись*	*ФИО, подпись*
		протокол от «__» _____ 20__г № ___	*ФИО, подпись*	*ФИО, подпись*