Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 15.10.2026 11:30:47
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ Матвеев А.В.

«_____» _____ 2026 г.

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	ГЕОГРАФИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда

2019

Составитель рабочей программы
к.г.н., доцент, доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ / Соколова Е.Н. /

Рабочая программа дисциплины ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (с двумя профилями подготовки)., направленности (профили) БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования.
Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

И.о. заведующего кафедрой _____ / Соколова Е.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук.
Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ / Голубев О.Б.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ являются:
1) усиление теоретической подготовки студентов в области общей физической географии;
2) обобщение знаний о функционировании и взаимосвязи компонентов географической оболочки на топологическом уровне ее пространственной организации;
3) изучение строения, функционирования и эволюции региональных природных комплексов;
4) формирование представлений о методах полевого изучения и картирования природных комплексов;
5) знакомство с прикладными оценками ландшафтной структуры территории;
6) подготовка полевой практике по ландшафтоведению.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дисциплина относится к предметному блоку по географии Модуля профильной направленности, к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины Ландшафтоведение продолжает освоение цикла базовых физико-географических дисциплин и опирается на знания, полученные в ходе освоения дисциплин Общего землеведения, Географии почв с основами почвоведения, Биогеографии, а также на теоретические и практические знания по дисциплинам Геология и Картография с основами топографии, нескольких дисциплин биологического цикла.

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: изучение Ландшафтоведения предшествует освоению региональной части Физической географии России и Географии Вологодской области. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку к полевым исследованиям во время последующей учебной практики. В ходе освоения дисциплины обучающиеся переходят с изучения природно-территориальных комплексов глобального уровня на уровень региональный и локальный, поэтому для успешного освоения содержания дисциплины важны знания, умения и навыки изучения отдельных природных компонентов, приобретённые обучающимися на предшествующих учебных полевых практиках. Дисциплина даёт базовые знания для изучения биоразнообразия и основ рационального природопользования. Одной из задач дисциплины является формирование практических умений исследования природных и природно-антропогенных комплексов в полевых условиях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 – способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

ПК-1.1 – осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю становления ландшафтоведения и роль русской ландшафтной школы;
- содержание понятия ландшафт (общее, типологическое и индивидуальное представление), соотношение понятий естественный, антропогенный и культурный ландшафт;
- типологию ландшафтно-территориальных структур;

- методики изучения ландшафтно-территориальных структур по топографическим картам; принципы, методы и критерии выделения ландшафтных территориальных единиц;
- генезис, строение, особенности функционирования и эволюции региональных природных комплексов; общие черты ландшафтной структуры и сетки физико-географического районирования Вологодской области;
- иметь представление о методах полевого изучения и картирования природных комплексов;
- подходы и методики прикладной оценки ландшафта;

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между компонентами природно-территориального комплекса;
- на основе анализа топографической карты масштаба 1:25 000 выделять ландшафтные территориальные единицы;
- устанавливать по среднемасштабным и крупномасштабным картам взаимосвязи между факторами и структурой ландшафтов Вологодской области;
- проводить камеральные работы по сбору и обработке исходных фондовых материалов,
- применять метод ландшафтного профилирования для изучения и анализа ландшафтной структуры ключевого участка;
- составлять легенду ландшафтной карты, проектный варианта ландшафтной карты,
- использовать методики прикладной оценки ландшафта;

владеть навыками:

- чтения и сопоставления тематических среднемасштабных географических карт;
- чтения ландшафтной карты и карты ландшафтного районирования;
- территориального и комплексного подходов при изучении природных объектов**.**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа), в том числе в семестрах:

Семестр (для очной, очно-заочной)/ сессия/ курс (для заочной) №	Трудоемкость							РГР, курсовая работа, курсовой проект, контрольная работа (для заочной формы) (указывается вид работы)	Форма промежуточной аттестации
	Всего		Контактная работа*			СРС	Контроль		
	ЗЕТ	час.	час.			час.	час.		
			Лк.	Пр.	Лаб.				
6	2	72	8	10	-	54	-	-	зачет

*****при необходимости добавить столбец с иной формой контактной работы в соответствии с УП

№	Наименование разделов и тем/ вид занятия	Семестр / сессия/ курс	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1.	**Раздел 1. Теоретические основы ландшафтоведения. Ландшафтоведение как концепция рациональной организации территории**				
	Лекция 1. Ландшафтоведение в системе географических дисциплин. Системная парадигма в ландшафтоведении. Объект, предмет, теоретические прикладные задачи, практическое значение ландшафтоведения. Этимология и семантика термина «ландшафт», Представление о ландшафте в зарубежных научных школах. Общее, типологическое и региональное представления о *ландшафте* в русской школе физической географии. Ландшафт – геосистема. Концепция природного территориального комплекса (ПТК): природные компоненты и их связи; генезис природных комплексов; инвариант природного комплекса. Свойства геосистем: эволюция, динамика, устойчивость развития. Эволюционные и генетические ряды. Возраст ландшафта: абсолютный и относительный, онтогенетический и филогенетический. Инвариант ландшафта.	6/ 6/ 3	2	ПК-1.1. Знание теоретических задач и прикладного значения ландшафтоведения, его взаимосвязи с другими науками. Знание содержания понятия ландшафт. Понимание различий между общим, типологическим и индивидуальным представлениями о ландшафте Знание базовых понятий, концепций и учений ландшафтоведения. Знание и понимание иерархии ПТК, факторов выделения ПТК регионального и локального уровней. Знание и понимание взаимосвязей компонентов ПТК, обусловленности этих связей единством происхождения.	
	Лекция 2. Вертикальная и горизонтальная структура природных комплексов. Природно-антропогенные ландшафты. Классификация природных и природно-антропогенных ландшафтов. Учение о морфологической структуре ландшафта. Ландшафтно-территориальные структуры: генетико-морфологическая, бассейновая, позиционно-динамическая. Содержание понятий: фация, урочище, местность; элементарный, каскадный, блоковый бассейн; ландшафтная полоса, ландшафтный ярус, парадинамический (позиционно-динамический) район. Концепция геотехнической (природно-хозяйственной) системы. Принципы и системы классификации антропогенных ландшафтов: по типу хозяйственной деятельности (классификация Ф. Н. Милькова), по времени и степени освоенности (классификации А. Г. Исаченко, В. С. Жекулина и др.). Концепция культурного ландшафта: природно-антропогенный ландшафт как исторический и культурный феномен. Принципы ландшафтных классификаций: исторический, генетический, структурный, функционально-динамический.	6/ 6/ 3	2	ПК-1.1. Знание соотношения понятий естественный, антропогенный и культурный ландшафт. Знание подходов к классификации антропогенных ландшафтов. Понимание различий в подходах к трактовке понятия культурный ландшафт. Знание содержания и понимание ценности культурного ландшафта как объекта наследи я. Знание сущности принципов классификации ландшафтов. Понимание соотношения понятий типология,	

				классификация, систематика ландшафтов. Навыки комплексного подхода при изучении природных объектов	
	Лекция 3. Ландшафтное картографирование. **Прикладное ландшафтоведение.** Объекты ландшафтного картографирования. Функциональная связь масштаба карты и таксономического ранга картографируемых ПТК. Легенды ландшафтных карт. Методы ландшафтного картографирования. Типы ландшафтных карт. Ландшафтная карта как объект научного исследования. Ландшафтное районирование. **Прикладные оценки территории и антропогенного преобразования ландшафтов**. Территориальное ландшафтное планирование. Принципы экологической организации и экологического планирования территории. Теория поляризованного ландшафта как концепция рациональной организации территории. Виды и набор прикладных методик оценки ландшафтной структуры территории: анализ и оценка разнообразия ПТК, выбор эталонных участков для целей охраны, оценки состояния биоты, оценки уязвимости ПТК к различным видам воздействий, оценки антропогенной нарушенности ПТК, подходы к оценке аттрактивности ПТК.	6/ 6/ 3	2	ПК-1.1. Знание основных понятий учения о морфологической структуре ландшафтов. Знание типологии ландшафтно-территориальных структур. Понимание соотношения между типологическими единицами ландшафтных структур. Знание методов ландшафтного картографирования. Знание подходов и практического значения ландшафтного районирования.	
	Лекция 4. Структура ландшафтов Вологодской области в связи с четвертичной историей и литолого-геоморфологической неоднородностью территории. Палеоландшафты на территории современной Вологодской области. Четвертичные оледенения и формирование литогенной основы ландшафтов ледниковых, водно-ледниковых, озерных и озерно-аллювиальных равнин. Послеледниковая динамика климата и формирование лесных, луговых и биогенных ландшафтов. Ландшафтные реликты.	6/ 6/ 3	2	ПК-1.1. Знание динамики и экологических рядов региональных ландшафтов, факторов и закономерностей пространственного распределения типичных для Вологодской области экотопов.. Знание взаимосвязей между компонентами ПТК в пределах речных долин. Умение выделять в пределах речной долины ПТК ранга урочищ. Знание подходов и методик прикладной оценки ландшафта для различных целей, в том числе для целей охраны природы. Понимание необходимости комплексного	

				(ландшафтного) подхода при рациональной организации территории.	
	Самостоятельная работа: 1) проработка тем по материалам лекции и учебников; 2) подбор и характеристика прикладных оценок ландшафта (разделы 2.3-2.5 учебного пособия «Ландшафтный мониторинг…», с.45-52)	6/ 6/ 3	12		
	Практическое занятие 1. Типы ландшафтов Вологодской области. Ландшафтное районирование (схемы районирования НИГЭИ ЛГУ, 1971 год; ВГПИ, 1993 год; ВГПУ, 2006 год). Типичные и уникальные ПТК в региональной сети ООПТ.	6/ 6/ 3	2	ПК-1.1 Знание генезиса, строения, эволюции региональных ландшафтов, геоморфологических, факторов их внутренней неоднородности. Умение и навыки определения по картам взаимосвязей между факторами и структурой ландшафтов Вологодской области. Знание типичных ПТК Вологодской области, региональных схем ландшафтного районирования. Навыки чтения ландшафтной карты и карты ландшафтного районирования.	Выполненные практические задания. Ответы на контрольные вопросы.
	Самостоятельная работа: 1) изучение темы по тексту учебного пособия Колбовского Е.Ю. «Ландшафтоведение», глава 1 (2006, с.11-31), ответы на контрольные вопросы; 2) работа с ландшафтной картой и картой ландшафтного районирования Вологодской области 3)изучение унифицированной легенды ландшафтной карты Вологодской области масштабов 1:25 000 и 1:50 000. 4) изучение темы по тексту учебного пособия «Ландшафтный мониторинг…», раздел 3.1 (с.52-58)	6/ 6/ 3	8		
	Практическое занятие 2-4. Ландшафтное картографирование: принципы и методы, алгоритм. Моделирование и картографический анализ ландшафтно-территориальных структур (бассейновой, позиционно-динамической, генетико-морфологической) по среднемасштабным и крупномасштабным топографическим картам: подготовка топографической подосновы ландшафтной карты, морфодинамический анализ рельефа, выявление и фиксация геотопов (элементов мезорельефа), составление легенд и оформление крупномасштабных ландшафтных карт. Анализ сводной легенды среднемасштабной ландшафтной карты Вологодской области. *Реализация в интерактивной форме*	6/ 6/ 3	6	ПК-1.1. Знание методов и критериев выделения ландшафтных территориальных единиц, умение выделять их на топографической карте масштаба 1: 25 000. Умение разрабатывать сводную легенду и ландшафтную карту. Навыки оформления легенды и карты, анализа ландшафтной структуры по карте.	Выполненные практические задания, фрагменты трёх карт ландшафтной структуры ключевого участка на топооснове 1: 25 000 с их анализом. Ответы на контрольные вопросы.
	Самостоятельная работа: 1) Запись в тетради системы таксономических единиц районирования и признаков обособления каждого таксона; 2) Изучение алгоритма составления ландшафтных карт по тексту учебного пособия «Ландшафтный мониторинг…»,	6/ 6/ 3	20		

	раздел 2.4 (с. 42-45), ответы на контрольные вопросы. 3) Оформление на фрагменте топоосновы 1: 25 000 трёх карт ландшафтной структуры ключевого участка. Анализ и обобщение картографических материалов.				
	Практическое занятие 5: Ландшафтное профилирование как метод полевых исследований ландшафтной структуры территории: алгоритм полевых исследований и измерительные работы, камеральные работы, характеристика геотопов, экотопов (гидротопов и трофотопов) и биотопов (фитоценозов). Изучение бланков полевых исследований и заполнение образца бланка описания ключевых точек ландшафтного анализа. *Реализация в интерактивной форме*	6/ 6/ 3	2	ПК-1.1. Знание алгоритма ландшафтного профилирования, умение выполнять измерительные работы. Умение объяснять закономерности пространственной неоднородности региональных ландшафтов. Умение соотносить свойства природных компонентов и моделировать типичные ПТК Вологодской области. Умение заполнять бланк полевых исследований ключевой точки, составлять по данным бланка полное название ПТК. Знание типичных и уникальных для области ПТК, включенных в сеть ООПТ, умение, связывать черты их типичности или уникальности с ландшафтообразующими факторами	Выполненные практичесакие задания. Заполненный образец бланка описания ключевой точки. Оформленный ландшафтный профиль с легендой и анализом.
	Самостоятельная работа: **1)** Изучение структуры долинно-речного ландшафта по тексту учебного пособия Колбовского Е.Ю. «Ландшафтоведение», глава 4 (2006, с.119-169). Ответы на контрольные вопросы. **1)** Оформление модели ландшафтного профиля и легенды к нему. Заполнение бланка полевых исследований на одну из точек ландшафтного профиля. Анализ ландшафтной структуры на основе полученной 2-х мерной модели территории.	6/ 6/ 3	14		
	ИТОГО	**6/ 6/ 3**	**72**		

5. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

5.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

5.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

5.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета могут включать:

- результаты выполнения всех письменных работ (картографических, графических, аналитических);
- вопросы, требующие устного ответа.

Перечень вопросов для устного ответа

1. Ландшафтоведение как наука. Объект и предмет. Теоретические задачи и прикладное значение ландшафтоведения, связь с другими географическими науками.
2. Факторы дифференциация ландшафтной оболочки. Иерархия и уровни ландшафтных геосистем.
3. Учение о географическом ландшафте: этимология и семантика термина «ландшафт», понятие, типологическая и индивидуальная (региональная) трактовки ландшафта.
4. Природно-территориальный комплекс: природные компоненты и их связи.
5. Типология элементарных ландшафтов. Ландшафтные катены, хорионы, экотоны.
6. Пространственная структура ландшафта: позиционно-динамическая, бассейновая, морфологическая. Полиструктурность ландшафтного пространства
7. Естественная эволюция, динамика, этапы развития ландшафтов.
8. Возраст ландшафта: абсолютный и относительный, онтогенетический и филогенетический. Инвариант ландшафта.
9. Виды антропогенного преобразования ландшафтов, стадии антропогенной трансформации.
10. Учение об антропогенных ландшафтах. Концепция геотехнической (природно-хозяйственной) системы.
11. Принципы и системы классификации антропогенных ландшафтов: по типу хозяйственной деятельности, по времени и степени освоенности.
12. Антропогенные и культурные ландшафты. Геоэкологическая концепция культурного ландшафта. Природно-антропогенный ландшафт как исторический и культурный феномен
13. Принципы классификации ландшафтов: исторический, генетический, структурный, функционально-динамический.
14. Ландшафтная карта как объект научного исследования.
15. Методы исследования ландшафтной структуры территории (картографического анализа, полевых исследований).
16. Ландшафтное планирование и ООПТ. Модель поляризованного ландшафта.
17. Прикладные оценки территории.
18. Четвертичные оледенения и их роль в формировании ландшафтов (литогенной основы, типов и форм рельефа, растительности) Вологодской области.
19. Экологические ряды лесных ландшафтов, связь с геотопапи и условиями увлажнения.
20. Долинно-речные ландшафтные комплексы: особенности мезорельефа и типичные урочища, дифференциация почвенно-растительного покрова.
21. Болотные ландшафты: генезис и условия формирования, разнообразие, специфика и взаимосвязи природных компонентов.
22. Типичные и уникальные ландшафты Вологодской области.

5.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по данной дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**

1	2
Рекомендуемая литература 1. Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. М. Галицкова. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970	ЭБС «Университетская библиотека online»
1. Николаев, В. А. Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн: учебник для вузов по географическим специальностям / В. А. Николаев. - Москва: Аспект Пресс, 2003. - 175 с.	10
2. Жучкова, В. К. Методы комплексных физико-географических исследований: учебное пособие для вузов по географ. специальностям / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - Москва: Academia, 2004. - 366, [1] с.	13
3. Максутова, Н. К. Ландшафты Вологодской области: учебное пособие / Н. К. Максутова; под ред. Е. А. Скупиновой. - Вологда: Учебная литература, 2006. - 56 с.	5
4. Природа Вологодской области: науч. изд. / [гл. ред. Г. А. Воробьев]. - Вологда: Вологжанин, 2007. - 434 с.	37
5. Атлас Вологодской области: учебное пособие / ВоГПУ; [гл. ред. Е. А. Скупинова; худож. оформл. Д. А. Бондаренко]. - Санкт-Петербург: Аэрогеодезия; Череповец: Порт-Апрель, 2007. - 108 с.	50
6. Голованов, А. И. Ландшафтоведение: учебник по направлению "Природообустройство" / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев; под ред. А. И. Голованова. - Москва: КолосС, 2005. - 214 с.	11
7. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - Москва: Academia, 2006. – 478 с.	22
8. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебник для учреждений высшего профессионального образования по направлению "Ландшафтная архитектура" / Л. К. Казаков. - Москва: Академия, 2011. - 336 с.	5
9. Методические рекомендации по оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых проектов/работ для студентов очной, очно - заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Вып. 4 / сост.: А. Н. Тритенко, О. В. Сафонова, Н. В. Дурягина. - Вологда: ВоГУ, 2016. - 103 с. - URL: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/sto/2016_metod_rec_4.pdf	5 ЭБ ВоГУ

6.2. Информационное обеспечение.

Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа: НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

6.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ

№№ п/п	Перечень основного оборудования
1	2

1.	Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска
2.	Комплект учебно-методической литературы, географических карт и атласов.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись