Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.11.2025 15:39:44
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
«28» ноября 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки:	44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль):	ТЕОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
Квалификация выпускника:	МАГИСТР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	ПЕДАГОГИКИ, ПСИХОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
Кафедра:	ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Вологда
2025 г.

Составитель программы
канд.пед.наук, доцент /Авдонин А.А./
(должность, уч. степень, звание)

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 44.04.01 Педагогическое образование.
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля)/ специализации Теория физической культуры и технологии и физического воспитания.

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания

Заведующий кафедрой /Авдонин А.А./

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института педагогики, психологии и физического воспитания
Протокол от 26 сентября 2025 г., протокол № 1

Председатель методического совета / Поярова Т.А./

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает:

— выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (формулировка может отличаться в зависимости от ФГОС ВО) (далее – защита выпускной квалификационной работы/ (защита ВКР)).

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

— проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

— определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

— установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

— проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

— проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

— обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

— обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственный экзамен отсутствует в учебном плане

2.1. Примерный перечень тем ВКР

1. Разработка программы психологической подготовки женской студенческой команды к соревнованиям по мини-футболу.
2. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по мини-футболу в средней общеобразовательной школе.
3. Разработка программы спортивно-технической подготовки танцоров 10-11 лет по современному танцу.
4. Разработка технологии обучения студентов вуза точной стрельбе из пневматического и электронного оружия.
5. Разработка программы физической подготовки детей 12-13 лет, занимающихся в ансамбле современной хореографии «Каприз».
6. Разработка специфических и неспецифических методов обучения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры.

2.2. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Обоснование научной и практической актуальности темы, изучение степени её разработанности, выявление центральной проблемы, определение цели и формулирование задач и исследования, обоснование структуры магистерской диссертации.
2.	Создание теоретической базы исследования	Составление списка научной литературы по теме диссертации, изучение и конспектирование научных источников, анализ и обработка информации, полученной в результате изучения широкого круга источников (документов, нотных текстов, статистических данных) и научной литературы.
3.	Выбор методов исследования	Определение методов исследования, обоснование хронологических и пространственных границ исследования.
4.	Сбор и систематизация фактического материала	Анализ, обработка, систематизация данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработка методик, программ, проектов, имеющих практическую значимость.
5.	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Описание результатов исследования, написание основного текста выпускной квалификационной работы, его обоснование, структуризация и формулирование авторской концепции по проблеме исследования.

6.	Апробация проведенного исследования	Выступление с докладами на научных студенческих конференциях, участие в конкурсах научных студенческих работ, публикация результатов исследования, проведение просветительских мероприятий.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Краткое описание состава и основных выводов магистерской диссертации. Подготовка текста с логически верным аргументированным и ясным построением письменной и устной речи.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Составление доклада о выполненном исследовании и его практических результатах с демонстрацией культуры мышления, навыков устной презентации, способности составлять отчеты по выполненной работе, анализировать и защищать авторские концептуальные решения.
9.	Выполнение презентацииВКР	Отображение разделов магистерской диссертации в наглядном виде. Представление результатов аналитической и исследовательской работы с использованием современных технических средств и информационных технологий в целях решения аналитических и исследовательских задач.
10.	Защита ВКР	Устное представление магистерской диссертации с проявлением знаний, умений и навыков в педагогической деятельности, готовности применения полученных знаний и умений на практике, использования отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности.

2.3. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемом результатом образования в компетентностном формате

Коды индикаторов компетенций	Индикаторы компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника									
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Создание теоретической базы исследования.	Выбор методов исследования	Сбор и систематизация фактического материала	Выполнение заданий, требующих индивидуального подхода	Апробация проведенного исследования	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада для защиты ВКР	Выполнение презентацииВКР	Защита ВКР

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
УК- 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	X	X	X	X						
УК-1.1	Выявляет и анализирует проблемную ситуацию, определяет варианты разрешения проблемы	X	X	X	X						
УК-1.2	Находит, критически анализирует и отбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	X	X	X	X						
УК-1.3	Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	X	X	X	X						
УК-1.4	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	X	X	X	X						
УК- 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					X	X				X
УК-2.1	Ставит цель, определяет результат, а также возможность и условия его достижения					X	X				X
УК-2.2	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта					X	X				X
УК-2.3	Оценивает риски и результаты проекта					X	X				X
УК-2.4	Публично представляет результаты проекта					X	X				X
УК- 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			X		X	X				X
УК-3.1	Определяет цель совместной деятельности и роль каждого участника в команде			X		X	X				X
УК-3.2	Вырабатывает стратегию командной деятельности с учетом индивидуальных особенностей членов команды			X		X	X				X

УК-3.3	Использует различные технологии управления коллективом			X		X	X				X
УК-3.4	Преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон и соблюдает этические нормы взаимодействия			X		X	X				X
УК- 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						X	X	X	X	X
УК.4.1	Выбирает и применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия						X	X	X	X	X
УК.4.2	Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на русский язык и с русского языка на иностранный						X	X	X	X	X
УК.4.3	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке						X	X	X	X	X
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		X		X					X	X
УК-5.1	Понимает влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия		X		X					X	X
УК 5.2	Осуществляет коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм		X		X					X	X
УК 5.3	Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур и религий		X		X					X	X

УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	X					X				
УК-6.1	Оценивает свои возможности и использует их для успешного достижения поставленных целей	X					X				
УК-6.2	Расставляет приоритеты в профессиональной деятельности и определяет способы ее совершенствования	X					X				
УК-6.3	Планирует траекторию профессиональной деятельности	X					X				
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ										
ОПК- 1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики							X	X		
ОПК.1.1	Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовых актов в сфере образования							X	X		
ОПК.1.2	Применяет методы и технологии оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования							X	X		
ОПК.1.3	Осуществляет профессиональную деятельность и ее оптимизацию в соответствии с нормами профессиональной этики							X	X		
ОПК- 2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	X	X	X							
ОПК-2.1	Проектирует основные общеобразовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации	X	X	X							
ОПК-2.2	Проектирует основные профессиональные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации	X	X	X							

ОПК-2.3	Проектирует дополнительные образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации	X	X	X							
ОПК- 3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями						X				
ОПК-3.1	Определяет цели и содержание совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особенными образовательными потребностями						X				
ОПК-3.2	Осуществляет подбор и модификацию технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основе учета их образовательных потребностей						X				
ОПК- 4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		X	X	X		X				
ОПК-4.1	Анализирует современные тенденции в области духовно-нравственного воспитания обучающихся		X	X	X		X				
ОПК-4.2	Осуществляет выбор методов, форм и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		X	X	X		X				
ОПК-4.3	Реализует условия для эффективного духовно-нравственного воспитания обучающихся		X	X	X		X				
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении				X		X				

ОПК-5.1	Осуществляет разработку программ мониторинга результатов освоения обучающимися образовательной программы				X		X				
ОПК-5.2	Проводит диагностику образовательных результатов				X		X				
ОПК-5.3	Разрабатывает на основе результатов мониторинга и реализует программы преодоления трудностей в обучении				X		X				
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		X	X			X				
ОПК-6.1	Проектирует психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями		X	X			X				
ОПК-6.2	Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, обеспечивающие индивидуализацию обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		X	X			X				
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений						X				
ОПК 7.1	Планирует взаимодействие участников образовательных отношений						X				
ОПК 7.2	Организует взаимодействие участников образовательных отношений						X				
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований				X		X				

ОПК 8.1	Осуществляет выбор методов и форм педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований по направленности программы				X		X				
ОПК 8.2	Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований по направленности программы				X		X				
ПК-1	Способен организовывать педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями						X				
ПК-1.1	Использует научно-теоретические знания и практические умения по предмету для разработки содержания профильного обучения						X				
ПК-1.2	Организует педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям), в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями						X				
ПК-2	Способен осуществлять и организовывать научно-исследовательскую деятельность в области предметной подготовки и педагогического образования				X	X	X				
ПК-2.1	Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области педагогического образования и предметной подготовки				X	X	X				
ПК-2.2	Организует научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность в предметной области				X	X	X				
ПК-3	Способен осуществлять организационно-методическое сопровождение образовательного процесса						X				
ПК-3.1	Реализует организационно-методическое сопровождение образовательного процесса						X				

ПК-3.2	Проводит комплексную диагностику эффективности методического сопровождения образовательного процесса						X				

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература 1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля : [12+] / Л. П. Матвеев. – 4-е изд. – Москва : Спорт, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695538	ЭБС «Университетская библиотека online»
2.Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие : [16+] / Н. В. Минникаева, С. В. Шабашева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.Небытова, Л. А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л. А. Небытова, М. В. Катренко, Н. И. Соколова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483844	ЭБС «Университетская библиотека online»

	ЭБС «Университетская библиотека online»

4.2. Информационное обеспечение

1. Университетская библиотека online[Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. – Москва: Директ-Медиа: НексМедиа. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
2. Сайт университета «Портал электронных образовательных технологий».

4.3. Программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7, Офисный пакет программ Microsoft Office Standard 2010