Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.10.2026 09:47:53
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшегообразования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.В. Матвеев

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:	44.03.05ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда

2026 г.

Составители рабочей программы:
к.г.н., доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ /Баженова О.В./

к.б.н., доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ / Иванищева Е.А.

Рабочая программа УЧЕБНОЙ ПОЛЕВОЙ ПО ПОЧВОВЕДЕНИЮ разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.05ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки).

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), направленностей (профилей) Биологическое и географическое образование.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования.

Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

И. о.заведующего кафедрой _____ / Е.Н. Соколова /

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук.

Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ /О.Б. Голубев/

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: получение практических знаний и навыков по организации, проведению и обработке данных почвенных исследований.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- освоить методику закладки и описания почвенного разреза, методы почвенного профилирования и почвенного картографирования;
- научиться определять природные условия и факторы почвообразования;выявлять взаимосвязи почв, рельефа и водных объектов между собой и с другими компонентами природного территориального комплекса.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебная полевая практика по почвоведению относится к блоку 2 «Практика», к обязательной части.

Требования к предварительной подготовке обучающегося. Практика проводится на основе знаний, полученных студентами в ходе предшествующего курса «География почв с основами почвоведения».

Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождениеучебной практики необходимо как предшествующее. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для успешного изучения дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Ландшафтоведение», а также для дальнейшего прохождения учебной практики по ландшафтоведению и Комплексной практики по физической и экономической географии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – рассредоточенная. Способы проведения: стационарная, выездная.

Прохождение практики возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

5. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе университета, но предполагает ежедневные выходы / выезды на природные объекты (Парк мира, Михальцевская роща, окрестности д. Кирики-Улиты,) с целью их изучения полевыми методами с последующей камеральной обработкой полевых материалов.

Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре. Полевые работы необходимо проводить в сентябре до наступления первых заморозков.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.2Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и /или объектами на основе принятой парадигмы.

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, уровнем развития современной науки.

ПК 2.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен

знать

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности и изучаемых явлений, и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: особенности генезиса, строения и функционирования водных объектов и почв (ПК 2.2.);

цели и специфику внеурочной деятельности по предмету: специфику разработки экскурсии в природу (ПК 1.3.);

подходы к выявлению взаимосвязей между компонентами географической оболочки (УК 1.2).

уметь

анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов: анализировать взаимосвязи между компонентами географической оболочки (ПК 2.2.);

составлять планы-конспекты внеурочных занятий по географии, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области(ПК 1.3.);

выявлять взаимосвязи между объектами и явлениями, изучаемыми на практике (УК 1.2).

владеть

навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач: методами камеральной обработки собранной информации и материалов наблюдения, руководствуясь программами практики; навыками организации работы в коллективе, которые необходимы для организации работы со школьниками (ПК 2.2.);

действиями проектирования программ внеурочной деятельности по географии в соответствии с имеющимися требованиями (ПК 1.3.).

приемами установления взаимосвязей между наблюдаемыми объектами, процессами и явлениями (УК 1.2).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **1** зачетную единицу, **36** часов.

№	Наименование разделов / этапов практики. Краткое содержание	Семестр/ курс (для заочной формы)	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	**Раздел 1. Подготовительный этап**	5	**6**	ПК 1.3 ПК 2.2 УК 1.2	
	Ознакомительная лекция:Ознакомление с задачами практики и правилами техники безопасности при проведении полевых почвенно-географических	5	2		Контр.лист инструктажа по ОТ

	работ.				
	Самостоятельная работа.Характеристика природных условий и оценка влияния факторов почвообразования на формирование почв изучаемой местности.	5	4		
2	**Раздел 2. Полевые работы**	5	**20**	ПК 1.3 ПК 2.2 УК 1.2	
	Самостоятельная работа.Отработка техники заложения почвенных разрезов. Морфологическое описание генетических горизонтов, определение названия почв. Представление о формировании почвенного профиля как совокупности генетических горизонтов под влиянием факторов почвообразования. Типы, подтипы, виды и роды почв таежной зоны на примере Вологодской области.	5	20		Отчет
3	**Раздел 3. Заключительный этап.**	5	**10**	ПК 1.3 ПК 2.2 УК 1.2	
	Самостоятельная работа.Написание и оформление отчета по разделу практики. Методическая разработка школьной экскурсии. Технологическая карта урока. Итоговая конференция.	5	10		Доклады итоговой конференции, итоговый отчет
	ИТОГО		**36**		
Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики					Зачет с оценкой

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

8.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной практике.

8.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

8.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета с оценкой**.

Промежуточная аттестация предполагает выступление обучающихся с докладами на итоговой конференции по результатам практики (вопросы, требующие устного ответа).

№ п/п	**Задание** *Формируемые компетенции:* ПК 1.3 ПК 2.2 УК 1.2
	1. Охарактеризовать виды почвенных разрезов и их назначение. 2. Обосновать выбор места заложения почвенных разрезов на разных ключевых участках. 3. Раскрыть технику заложения почвенных разрезов на разных ключевых участках. 4. Дать морфологическое описание почвенных горизонтов. 5. Раскрыть методику определения названия почв на разных ключевых участках. 6. Раскрыть технику взятия образцов. 7. Раскрыть технику взятия монолитов. 8. Представить технологическую карту экскурсии по теме «Почвы».

8.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ
1	2
Рекомендуемая литература 1.Баженова,О.В. География почв сосновами почвоведения :учебноепособие:ИМЕиКН:[по направлениюподготовки05.03.02 "География":профильподготовки"Рекреационнаягеографияитуризм"]/О.В.Баженова,Е.А.Иванищева.-Вологда:ВоГУ,2019.-83с.–URL: http://library.vogu35.ru/biblio/bajenova/book1/2019_bajenova_geogr.pdf	18 ЭБ ВоГУ
2. Околелова, А. А. Лекции по геологии и гидрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Околелова, Г.С. Егорова. – Волгоград: Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия, 2014. - 43 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238360	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.Геннадиев, А. Н.География почв с основами почвоведения: учебник для вузов по геогр. специальностям / А. Н. Геннадиев, М. А. Глазовская. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Высшая школа, 2008. - 461, [1] с.: ил.	62

9.2. Информационное обеспечение

1. Портал электронных образовательных технологий университета Лекториум ВоГУ
2. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий) https://dlib.eastview.com/
3. ООО «Полпред Справочники». База данных «Polpred.com Обзор СМИ»: http://polpred.com/
4. ФГБУРФФИ. Доступкбазамданных Springer Nature: SpringerLink, SpringerNature, Springer Materials, Springer Protocols, zbMATH
5. Dictionary [Электронный ресурс] : электронный Англо– русский / Русско– английский терминологический словарь по почвоведению / Н. Ложкарев, Г. Ложкарева. – Режим доступа: http://dic.dssac.ru . Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова.
6. Факультет почвоведения [Электронный ресурс]: официальный ресурс. – Москва: МГУ, 2021. – Режим доступа: http://soil.msu.ru
7. BooksShare.net [Электронный ресурс]: библиотека научной литературы.– Режим доступа: http://www.booksshare.net
8. Институт Озероведения РАН [Офиц. сйт]. Режим доступа: http://limno.org.ru/.
9. Издания ГГИ [Электронный ресурс] / Государственный гидрологический институт. – СПб., 2021. – Режим доступа: http://www.hydrology.ru/izdaniya-ggi-0.

9.3 Программноеобеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Перечень основного оборудования
1	2
1	Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска
2	Специальное оборудование: - для гидрологических работ: водомерные рейки, вешки, гидрометрическая вертушка,

	компас, поплавки, рулетки, сантиметр, водный термометр, белый диск Секки, транспортир, секундомер, лот с приспособлением для отбора образцов донного грунта, бланки для записей, полевые дневники, лодка (надувная резиновая) и спасательные плавсредства; - для почвенных исследований: почвенные ножи, рулетки 20 м,10 м, 3 м, полевые сумки, полевые рюкзаки, лопаты, сапёрные лопаты, компасы, 10 %HCl, красная кровяная соль.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры географии и рационального природопользования

Протокол от г. №
Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
1.		протокол от «_____» _____ 20_____г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «_____» _____ 20_____г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «_____» _____ 20_____г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись