Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тесаловский Андрей Альбертович
Должность: Заведующий кафедрой городского кадастра и геодезии
Дата подписания: 19.06.2026 12:45:35
Уникальный программный ключ:
467ea6f758bc43adc7af2a19d82bc8a757314bb3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Городского кадастра и геодезии
_____ Тесаловский А. А.
« » 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Направление подготовки:	21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ
Направленность (профиль):	ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	ИНЖЕНЕРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
Кафедра:	ГОРОДСКОГО КАДАСТРА И ГЕОДЕЗИИ

Вологда
2026 г.

Составитель ФОС
ст. преподаватель _____ /Е. В. Протопопова/

Фонд оценочных средств по дисциплине ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ разработан в соответствии с ФГОС ВО, составлен на основании учебных планов, рабочей программы по данной дисциплине, образовательным технологиям, используемым в преподавании, а также установленным в ВоГУ требованиям к структуре, содержанию и качеству ФОС.

1. Перечень развиваемых в дисциплине компетенций, описание компетенций и этапы их формирования в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций, их описание, представлены в п.3 рабочей программы по данной дисциплине.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе освоения ОПОП осуществляется по курсам обучения по соответствующему направлению подготовки.

Основными этапами формирования компетенции(ий) при изучении дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем). Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение обучающимися необходимой(ыми) компетенцией(ями). Результат аттестации обучающихся на различных этапах формирования компетенции(й) показывает уровень освоения компетенции(й) обучающимися.

Компетенция формируется во время всех видов занятий: на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы.

На начальном этапе (базовый уровень) формирования компетенции в результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки, составляющие базовую основу компетенции по данной дисциплине, без которой невозможно ее дальнейшее развитие. Критерий оценивания – способность воспроизводить термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; способность решать учебные задачи по образцу.

На основном этапе (углубленный уровень) формирования компетенции приобретается опыт деятельности, когда отдельные компоненты компетенции начинают «работать» в комплексе и происходит выработка индивидуального алгоритма продуктивных действий, направленных на достижение поставленной цели. Критерий оценивания – способность к аналитическим действиям с предметными знаниями по дисциплине, способность самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя координирование хода работы, способность переносить знания и умения на новые условия.

На завершающем этапе (продвинутый уровень) происходит овладение компетенцией. По результатам этого этапа обучающийся демонстрирует итоговый уровень сформированности компетенции в результате изучения дисциплины. Критерий оценивания – способность использовать знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Соответствие этапов (уровней) освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

Код компетенции (или ее части), индикатор достижения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (шкала оценивания)				Вид учебного занятия, на котором формируется компетенция	Наименование оценочного средства
		ниже базового уровня (неудовлетворительно) (не зачтено)	базовый уровень (удовлетворительно) (зачтено)	углубленный уровень (хорошо) (зачтено)	продвинутый уровень (отлично) (зачтено)		
ПК-1 ПК-1.1	**знать**: требования к оформлению результатов кадастровых работ в отношении объектов недвижимости	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекция	Опрос
	уметь: выбирать необходимые способы и методы проведения работ, связанных с подготовкой документации для кадастрового учёта	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	Практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, отчёт, доклад
	владеть: навыками подготовки документации по результатам кадастровой деятельности и инвентаризации объектов недвижимости	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма решения	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без затруднений	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения объясняется грамотно	Практическая работа, лабораторные работы, самостоятельная работа	Отчет о лабораторной работе
ПК-2 ПК-2.2	**знать**: точностные требования и методы определения местоположения объектов учёта кадастровых систем и реестров	незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на поставленные вопросы	фрагментарные знания программного материала, с нарушениями логической последовательности, ответы на вопросы неполные	освоен весь объем знаний при наличии несущественных неточностей, без нарушения логической последовательности, ответы на вопросы полные	освоен весь объем знаний	лекция	Опрос
	уметь: определять местоположение и пространственные характеристики объектов кадастрового учёта	неумение использовать полученные знания для решения типовых задач, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые умения по решению типовых задач на основе стандартных алгоритмов, существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению типовых задач, не существенные ошибки при их выполнении	сформированы умения по решению задач повышенной сложности, отсутствуют ошибки при их выполнении	Практические работы, самостоятельная работа	Опрос, отчет, доклад
	владеть: определения местоположения и пространственных характеристик объектов	отсутствие навыков выполнения заданий, грубые ошибки при их выполнении	сформированы базовые навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, трудности при обосновании алгоритма	сформированы навыки выполнения заданий на основе приобретенных знаний и умений, но содержащие не существенные ошибки, ход решения объясняется без	сформированы навыки выполнения любых типов заданий на основе приобретенных знаний, умений, ход решения	Практические работы, лабораторные работы, самостоятельная	Отчёт о лабораторной работе

	кадастрового учёта комбинациями различных методов		решения	затруднений	объясняется грамотно	работа	

3. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация производится в течение семестра. К моменту завершения семестра обучающийся должен получить по всем формам текущего контроля оценку «зачтено».

3.1. Формы контроля для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации соответствуют содержанию учебной дисциплины, представленному в п. 4 рабочей программы, и определяют степень сформированности компетенций по каждому результату обучения.

3.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета

Задания для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена могут включать

- вопросы, требующие устного или письменного ответа
- практические задания/ задачи, требующие практического решения и ответа в письменной форме

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Дайте определение здания, сооружения.
2. Приведите примеры классификаций зданий по типу.
3. Какие объекты относятся к объектам капитального строительства?
4. Назовите основные критерии отнесения объектов к некапитальным.
5. Приведите классификацию гражданских зданий по этажности.
6. Приведите классификацию гражданских зданий по их роли в функциональном процессе.
7. Дайте определение жилых зданий. Приведите классификацию жилых зданий.
8. Какие помещения включаются в общую и жилую площади?
9. Назовите основные объемно-планировочные коэффициенты жилых зданий.
10. Как классифицируются жилые здания по характеру застройки?
11. Дайте определение общественных зданий. Критерии, по которым классифицируются общественные здания.
12. Какими характеристиками определяется капитальность и класс различных типов общественных зданий?
13. Приведите основной состав помещений общественных зданий.
14. Какой состав помещений должны иметь детские учреждения?
15. Приведите классификацию учебных заведений и требования, предъявляемые к ним.
16. Какие специальные требования предъявляются к культурно-просветительным зданиям?
17. Приведите классификацию торговых зданий.
18. Какие основные требования предъявляются к спортивным зданиям?
19. Приведите классификацию производственных зданий по назначению.
20. Какие специальные требования предъявляются к производственным зданиям?
21. Приведите классификацию производственных зданий по объемно-планировочным решениям.
22. Назовите основные характеристики, по которым определяется капитальность производственных зданий.
23. Как классифицируются сельскохозяйственные здания по отраслям производства?
24. Назовите специальные требования, предъявляемые к различным типам сельскохозяйственных зданий.

25. Перечислите основные требования к гостиницам и иным средствам размещения при отнесении их к определенному классу.
26. Какая стоимость чаще всего используется в качестве базы для налогообложения недвижимости?
27. Какая роль в кадастровой оценке принадлежит классификации?
28. По каким видам использования группируются земельные участки в составе земель населенных пунктов для целей кадастровой оценки?
29. Предмет, задачи и цели инвентаризации объектов недвижимости.
30. Исторические этапы развития технической инвентаризации в России.
31. Правовое и нормативно-методическое регулирование ведения инвентаризации объектов недвижимости.
32. Понятие, содержание и технология инвентаризации объектов капитального строительства.
33. Основные объекты технической инвентаризации и технического учета.
34. Виды технической инвентаризации объектов капитального строительства.
35. Задачи технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства
36. Организация первичной технической инвентаризации на объект учета, оформление технического плана.
37. Сбор и предоставление сведений об объектах капитального строительства для проведения государственно-статистического учета
38. Плановая техническая инвентаризация объектов учета
39. Выявление происшедших после первичной технической инвентаризации изменений и отражение этих изменений в технических планах и иных учетно-технических документах.
40. Архивные фонды: технические планы, паспорта, оценочная и иная документация по объектам учета.
41. Состав документов инвентаризации и их содержание.
42. Порядок ведения Единого государственного реестра объектов недвижимости при возникновении нового объекта капитального строительства.
43. Порядок ведения Единого государственного реестра объектов недвижимости при изменении отдельных характеристик существующего объекта и при прекращении существования объекта учета.
44. Основные этапы проведения технической инвентаризации объекта недвижимости
45. Определение и описание физического износа объекта недвижимости
46. Требования, предъявляемые к организации для её аккредитации на проведение технического учета и технической инвентаризации
47. Переустройство, перепланировка жилого помещения. Случаи, при которых они не разрешаются.
48. Признаки реконструкции объекта недвижимости.

Пример практико-ориентированного задания

Задача. Рассчитать плоскостной планировочный коэффициент «К» для заданных площадей квартиры. Расскажите, что характеризует данный коэффициент, по какой формуле определяется?

Оптимальное значение коэффициента «К» находится в пределах от 0,5 до 0,7.

Предусмотрено несколько вариантов задачи.

Данные для задачи представлены в таблице:

Жилая площадь квартиры	Общая площадь квартиры
56,21 кв. м.	85,92 кв. м.
39,3 кв. м.	55,3 кв. м.
21,8 кв. м.	40,5 кв. м.

Требования к ответу, время выполнения

Каждому обучающемуся предоставляется возможность случайным образом получить один билет.

Билет включает в себя теоретические вопросы, требующие развернутого объяснения и практико-ориентированное задание.

Обучающийся, получивший билет, письменно выполняет задание. Время, выделяемое на подготовку ответа 10-15 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 5 минут.

В процессе устного ответа обучающийся делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающемуся по программе курса дополнительные вопросы.

Критерии оценивания устного ответа

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Полнота знаний программного материала	Обучающийся дал полный и правильный ответ, который изложен в определенной логической последовательности. Правильно и полно давал ответы на дополнительные вопросы ИЛИ допустил незначительные ошибки.	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточную полноту знаний, при наличии несущественных неточностей, ответ изложен в логической последовательности. При ответы на дополнительные вопросы допустил незначительные ошибки.	4
	Обучающийся продемонстрировал фрагментарные знания и допускает неточности в определении понятий. При ответах на дополнительные вопросы допускал ошибки.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание значительной части материала. Не смог дать ответы на дополнительные вопросы.	0
Системность и обобщенность знаний	Обучающийся продемонстрировал полное понимание материала, изложение материала системное, раскрыл вопрос с опорой на аргументы, которые сформулированы четко	5
	Обучающийся продемонстрировал достаточно глубокое понимание материала, изложение материала системное, приводятся отдельные (1-2), не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	4
	Обучающийся допустил ошибки, нарушил системность изложения материала, использовал определения, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемым вопросом	3
	Обучающийся продемонстрировал не понимание материала в большей части, не смог обосновать свои суждения и привести свои примеры	0
Корректность употребления терминологического аппарата дисциплины	Обучающийся продемонстрировал хорошее знание терминов дисциплины, корректность их употребления при ответах на вопросы, в том числе дополнительные.	5
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено 2-3 ошибки в употреблении терминов при ответах на вопросы, в том числе дополнительные	4
	Обучающийся продемонстрировал знание основных терминов дисциплины. Допущено некорректное их употребление при ответах на вопросы.	3
	Обучающийся продемонстрировал незнание основных терминов дисциплины. Допущены серьезные ошибки при их употреблении в ответах на вопросы	0
Самостоятельные оценочные суждения	Обучающийся продемонстрировал способность обосновывать и излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	5

	Обучающийся продемонстрировал способность излагать свои оценочные суждения, доказывать, отстаивать свою точку зрения	4
	Обучающийся продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, неубедительно доказывает свою точку зрения	3
	Обучающийся не продемонстрировал умение излагать свои оценочные суждения, не доказывает и не отстаивает свою точку зрения	0
Выполнение практико-ориентированного задания на основе приобретенных знаний, умений	Обучающийся продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание выполнено безупречно: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями	5
	Обучающийся продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание выполнено с отдельными неточностями: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании	4
	Обучающийся продемонстрировал низкий уровень практического применения знаний. Практико-ориентированное задание выполнено не полностью: ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками.	3
	Обучающийся не продемонстрировал практическое применение знаний. Практико-ориентированное задание не выполнено: ответ на вопрос задачи дан неправильный, объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.	0
	Максимальный балл	**25**

Соответствие оценок и требований к результатам аттестации в форме экзамена

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Отлично»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов, системно и глубоко. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все задания выполнены безупречно, качество их выполнения оценено числом баллов близким к максимуму.
«Хорошо»	Теоретическое содержание освоено в целом без пробелов. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все задания выполнены с отдельными неточностями, качество выполнения большинства заданий оценено числом баллов близким к максимуму.
«Удовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено большей частью, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. .
«Неудовлетворительно»	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Соответствие оценок и требований к результатам промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено» более 15 баллов	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью. Необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы.
«Не зачтено» 14 и менее баллов	Теоретическое содержание освоено частично. Необходимые умения и навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них. Большинство заданий теста не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками, качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимуму.

Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный. (ПК-1.1)

Вопрос 1. Чей приказ является основанием для проведения инвентаризации?

А. руководство компании

Б. кадастровой палаты

В. правительства муниципального образования

Г. решение суда

Ответ: _____

Вопрос 2. Что означает термин «техническая инвентаризация»?

А. Составление списков объектов капитального строительства.

Б. Подробное описание объектов капитального строительства с указанием существующих прав собственности, а также обременений

В. Выявление в натуре и опись объектов капитального строительства.

Ответ: _____

Вопрос 3. Какой документ составляется с нанесением всех имеющихся зданий, сооружений и границ видов угодий (двор, сад, огород, зеленые насаждения и т.п.) при измерениях в натуре земельного участка?

А. Абрис

Б. Чертеж

В. Схема

Ответ: _____

Вопрос 4. Какую форму можно использовать для указания результатов проведенной инвентаризации?

А. ИНВ-18

Б. ИНВ-1

В. ИНВ-26

Ответ: _____

Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный. (ПК-2.2)

Вопрос 5. Являются ли объекты незавершенного строительства объектами недвижимости?

А. Да

Б. Нет

В. Да, в случаях, если процент готовности объекта более 50.

Вопрос 6. Что означает термин «техническая инвентаризация»?

А. Составление списков объектов капитального строительства.

Б. Подробное описание объектов капитального строительства с указанием существующих прав собственности, а также обременений

В. Выявление в натуре и опись объектов капитального строительства.

Вопрос 7. Какую дату можно считать началом ведения бюро технической инвентаризации (БТИ)?

А. 21 мая 1927 г.

Б. 7 ноября 1917 г.

В. 22 января 1905 г.

Вопрос 8. Кто имеет право выполнять кадастровые работы по отношению к объектам капитального строительства на современном этапе?

А. Кадастровые инженеры

Б. Инвентаризаторы

В. Специалисты кадастровой палаты

Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное (ПК-1.1)

Вопрос 9. При выявлении расхождений описи с данными учета составляется:

А. акт о расхождении

Б. сличительная ведомость

В. служебная записка

Г. документ с обновленными данным учета

Ответ: _____

Вопрос 10. Процедура инвентаризации проводится в присутствии:

А. членов комиссии

Б. материально ответственных лиц

В. членов комиссии и материально ответственных лиц

Ответ: _____

Вопрос 11. Материально ответственные лица до проведения инвентаризации:

А. дают расписку

Б. дают расписку и выписывают для комиссии доверенность

В. выписывают для комиссии доверенность

Ответ: _____

Вопрос 12. Ошибки в описях, обнаруженные после проведения инвентаризации, исправляются:

А. инвентаризационной комиссией

Б. главным бухгалтером

В. материально ответственным лицом

Ответ: _____

Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное (ПК-2.2)

Вопрос 13. Измерение жилых помещений при технической инвентаризации производится с точностью до …

А. 1 м

Б. 1 см

В. 0,1 см

Вопрос 14. Продолжите предложение. Площадь здания определяется как…

А. сумма площадей всех надземных и подземных этажей, включая технический, мансардный, цокольный

Б. сумма площадей всех надземных и подземных этажей, исключая технический, мансардный, подвальный

В. сумма площадей всех надземных этажей, включая технический, мансардный, цокольный

Вопрос 15. Общая площадь жилого дома состоит из…

А. суммы площади всех частей такого жилого дома, исключая площадь помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении, а также балконов, лоджий, веранд и террас

Б. суммы площади всех частей такого жилого дома, включая площадь помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении, а также балконов, лоджий, веранд и террас

В. суммы площади всех частей такого жилого дома, включая площадь помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в жилом помещении, за исключением балконов, лоджий, веранд и террас

Вопрос 16. При проведении технической инвентаризации основные строения литеруются буквами…

А. Заглавными буквами русского алфавита А, Б, В и т.д.

Б. Заглавными буквами русского алфавита, с добавлением цифрового значения их номера по порядку описи: А1, А2 или Б4, Б5 и т.д.

В. Заглавными буквами русского алфавита А, Б, В и т.д. (кроме использования литера Г)

Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке

ЛИБО

Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания
ЛИБО
Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова (ПК-1.1)

Вопрос 17. На основе сведений, полученных в результате технической инвентаризации, формируется …

Ответ: _____

Вопрос 18. … инвентаризация проводится один раз при возведении строения

Ответ: _____

Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке
ЛИБО
Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания
ЛИБО
Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова (ПК-2.2)

Вопрос 19. Виды инвентаризации имущества по основаниям проведения бывают … внеплановые.

Ответ: _____

Вопрос 20. … - это проверка имущества по средствам фактического подсчета описания, измерения, оценки.

Ответ: _____

Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный (ПК-1.1)

Вопрос 21. Верны ли следующие суждения?

Первое. Количество и сроки проведения инвентаризаций определяются главным бухгалтером

Второе. Количество и сроки проведения инвентаризаций определяются руководителем организации

А. Верно только первое

Б. Верно только второе

В. Верны оба суждения

Г. Оба суждения неверны

Ответ: _____

Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный (ПК-2.2)

Вопрос 22. Верны ли следующие суждения?

Первое. Инвентаризации подлежат всё имущество организации независимо от его местонахождения

Второе. Инвентаризации подлежат только основные средства

А. Верно только первое

Б. Верно только второе

В. Верны оба суждения

Г. Оба суждения неверны

Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных (ПК-1.1)

Вопрос 23. Случаи обязательного проведения инвентаризации:

А. перед составлением годовой бухгалтерской финансовой отчетности

Б. при смене материально-ответственных лиц

В. при изменении наименования учреждения

Г. при изменении объема финансирования

Ответ: _____

Вопрос 24. Полная материальная ответственность бывает:

А. смешанной

Б. индивидуальной

В. коллективной

Г. сплошной

Ответ: _____

Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных (ПК-2.2)

Вопрос 25. На поэтажных планах вычерчивают:
А. наружные колонны
Б. пилястры, выступающие более 10 см
В. все внутренние выступы стен и перегородок
Г. трубопроводы холодной и горячей воды
Д. радиаторы центрального отопления

Вопрос 26. Объектами технической инвентаризации являются?
А. объекты жилого фонда
Б. объекты не жилого фонда
В. сооружения
Г. временные постройки
Д. объекты незавершенного строительства

Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др. (ПК-1.1)

Вопрос 27. Установите соответствие:

№	Группы документов инвентарного дела	Вариант ответа	Описание
1	Первая группа	А	абрисы, журналы подсчета площадей, технические документы, составленные в результате предшествующей инвентаризации
2	Вторая группа	Б	все правоустанавливающие документы или копии с них
3	Третья группа	В	материалы, составленные в результате последней инвентаризации

Ответ: _____

Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др. (ПК-2.2)

Вопрос 28. Установите соответствие между

№	Понятие	Вариант ответа	Определение
1	Технический паспорт	А	документ, в котором содержатся все основные характеристики объекта недвижимости. Он составляется в отношении зданий, сооружений, объектов незавершенного строительства, единых недвижимых комплексов, помещений и машино-мест.
2	Технический план	Б	Документ, содержащий основные технические характеристики объекта недвижимости, экспликацию помещений, поэтажные планы
3	Инвентарное дело	В	Подлежащая хранению в установленном порядке совокупность технической и правовой документации, полученной в результате технического учета

Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др. (ПК-1.1)

Вопрос 29. Каков порядок проведения технической инвентаризации?

А. Выезд на объект инженера БТИ

Б. Сбор исходной документации

В. Изготовление документации

Г. Вырисовка абрисов

Ответ: _____

Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др. (ПК-2.2)

Вопрос 30. Каков порядок проведения технической инвентаризации?

... техническая инвентаризация на новостройке осуществляется с целью установления соответствия объекта выданному разрешению, проекту. Отклонения от проекта допускаются, но они должны быть … . Для этого в ГОСТ и СНиП указаны предельно допустимые показатели погрешности. По завершению приемки выполненных работ заказчик и подрядчик подписывают акт … работ, который подтверждает их окончание. По итогам процедур будет оформлено … дело

А. Незначительными

Б. Инвентарное

В. Первичная

Г. Сдачи-приемки

Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр (ПК-1.1)

Вопрос 31. Оцените процент физического износа одноэтажного кирпичного здания по сроку экономической жизни на 2021 год, если здание было построено в 1996 году, а предельный срок эксплуатации аналогичных зданий составляет 50 лет. Ответ выразите в процентах.

Ответ: _____

Вопрос 32. На земельном участке имеются: индивидуальный жилой дом размерами 8,2 м на 12,5 м., отдельно стоящий кирпичный гараж 4,5 м на 6,5 м, кирпичный сарай размерами 2,5 м на 6,2 м., металлический мангал с шиферным навесом над ним размерами 2,0 м на 2,5 м. Для целей первичной технической инвентаризации определите площадь вспомогательных строений. Ответ выразите в $м^2$.

Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр (ПК-2.2)

Вопрос 33. Посчитать жилую площадь квартиры, если холл – 24 кв.м, кухня-столовая -17.15 кв.м, гостиная – 30.15 кв.м, спальня – 28.68 кв.м, гардеробная – 9,55 кв.м, сан. узел – 7.28 кв.м?

Вопрос 34. Посчитать общую площадь квартиры, если холл – 24 кв.м, кухня-столовая -17.15 кв.м, гостиная – 30.15 кв.м, спальня – 28.68 кв.м, гардеробная – 9,55 кв.м, сан. узел – 7.28 кв.м?

Соответствие номера вопроса и проверяемой компетенции

Номер задания	Компетенция
1-4; 9-12; 17-18; 21; 23-24; 27; 29; 31-32	ПК-1.1
4-8; 13-16; 19-20; 22; 25-26; 28; 30; 33-34	ПК-2.2

Шкала оценивания теста

Оценивание теста осуществляется по балльной системе. Правильное решение каждого из заданий оценивается согласно шкале, представленной ниже. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

Критерии оценивания	Результат оценивания
более 85 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Отлично
70 % - 85 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Хорошо
55 %- 70 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Удовлетворительно
менее 55 % правильных ответов	Неудовлетворительно

Критерии оценивания	Результат оценивания
Более 55 % правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	Зачтено
менее 55 % правильных ответов	Незачтено

Структура теста

№	Тип заданий в тесте	Результат обучения
1	Задания, состоящие из вопроса и нескольких (3 либо 4) вариантов ответа к нему, из которых только один ответ правильный	Знает (понимать, помнить)
2	Задания, состоящие из основной части и дополнений к нему (3 либо 4), из которых только одно правильное	
3	Задания на заполнение пробелов в предлагаемой схеме, таблице или рисунке ЛИБО Задания, требующие записи пропущенного во фрагменте текста слова или словосочетания ЛИБО Задания, требующие написать в качестве ответа к поставленному вопросу одно-два слова	
4	Задания, состоящие из вопроса, перечня двух или более содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых только один правильный	Умеет (применять, сравнивать, характеризовать, обобщать, анализировать, сопоставлять
5	Задания, состоящие из вопроса, перечня содержательных элементов для анализа и вариантов ответа, из которых два и более правильных	
6	Задания, состоящие из элементов множества, между которыми необходимо установить связи, ассоциации между явлениями, событиями, процессами, структурными единицами и др.	
7	Задания, в которых необходимо установить ход процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий и др.	
8	Задача, с указанием ответа в виде числа или набора цифр	владеет (рассчитывать, оценивать, систематизировать)

3.2. Формы текущего контроля

Текущий контроль включает

- опрос по разделам (темам) курса;
- доклад

– отчет о лабораторных работах;

При проведении текущего контроля используется шкала оценивания: «зачтено», «не зачтено».

3.2.1. Опрос по разделам (темам) курса

Перечень разделов (тем) и вопросов

Наименование раздела (темы)	Вопросы для проведения опроса
Раздел 1 Основные положения и задачи дисциплины Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины	1.Основные задачи инвентаризации объектов недвижимости, её связь с другими дисциплинами направления. 2.Общие сведения о типологии, её предмет, понятия и термины. 3.Основные документы по инвентаризации объектов недвижимости. 4.Основные понятия; объекты технической инвентаризации и технического учета.
Раздел 2 Объекты технической инвентаризации. Типология гражданских зданий и объектов жилой недвижимости Тема 2.1 Типологические характеристики гражданских зданий и объектов жилой недвижимости Тема 2.2 Типологические характеристики общественных зданий	1.Общие сведения о типологии, её предмет, понятия и термины. 2. Основы классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков 3.Классификация гражданских зданий, их основные планировочные схемы 4.Основные принципы классификации жилых зданий. 5.Группы капитальности жилых зданий; номенклатура типов жилых домов. 6.Основные санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке. 7.Классификация общественных зданий, их объемно-планировочные решения и общие планировочные элементы
Раздел 3 Действующие классификации на рынке недвижимости Тема 3.1 Классификации на рынке жилой недвижимости Тема 3.2 Классификация земельных участков Тема 3.3 Классификация объектов туристской индустрии	1.Классификация учебных заведений, состав их помещений 2.Основные действующие классификации объектов жилой недвижимости 3.Основные цели классификации объектов туристской индустрии 4.Перечислите основные требования к гостиницам при отнесении их к определенному классу 5.Какие требования предъявляются к мини-отелям? 6.Дайте характеристику жилым объектам среднего класса.
Раздел 4 Организация и проведение работ по инвентаризации гражданских зданий Тема 4.1 Обмер здания и составление абриса. Тема 4.2 Построение поэтажного плана Тема 4.3 Определение и описание технического состояния и физического износа объекта	1.Раскройте основные задачи инвентаризации объектов недвижимости 2. Поясните основные этапы инвентаризации объектов недвижимости 3. Раскройте основные понятия; объекты технической инвентаризации и технического учета 4.Как проводятся работы по первичной технической инвентаризации 5.Порядок наружного обмера здания 6.Основные методы косвенных измерений при производстве обмеров. 7. Правила составления абриса внутренних помещений 8. Последовательность и правила построения поэтажного плана 9.Каким образом определяется процент физического износа строения?
Раздел 5 Состав и содержание документов инвентаризации. Технический план Тема 5.1 Состав и содержание документов инвентаризации Тема 5.2 Учетно-техническая документация по результатам инвентаризации	1.расскажите о современных технологиях сбора и систематизации сведений об объекте 2.Состав и содержание документов инвентаризации 3.Порядок ведения Единого государственного реестра объектов недвижимости 4.Основные формы кадастровых документов 5.Какие требования предъявляются к техническому плану? 6. Какие требования предъявляются к акту обследования?

Требования к представлению:

Обучающийся во время опроса устно отвечает на вопросы после изучения темы на лекционном занятии. Время ответа – в среднем 5 минут.

Критерии оценивания

Оценка	Характеристика требований к результатам аттестации
«Зачтено»	Теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, все или большинство предусмотренных заданий выполнены, отдельные из выполненных заданий содержат ошибки. Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.
«Не зачтено»	Теоретическое содержание освоено частично; необходимые умения и практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, большинство предусмотренных заданий не выполнено либо выполнено с грубыми ошибками. У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений; коллективного обсуждения, поддержания диалога.

3.2.2 Письменные работы: доклад

Темы докладов

Наименование раздела (темы)	Вопросы для проведения проверочных работ, темы докладов
Раздел 1 Основные положения и задачи дисциплины Тема 1.1. Предмет и задачи дисциплины	1. История развития технической инвентаризации 2.Цели и задачи технического учета 3. Виды технической инвентаризации
Раздел 2 Объекты технической инвентаризации. Типология гражданских зданий и объектов жилой недвижимости Тема 2.1 Типологические характеристики гражданских зданий и объектов жилой недвижимости Тема 2.2 Типологические характеристики общественных зданий	1. Основы классификации зданий и сооружений по комплексу общих признаков 2. Классификация гражданских зданий, их основные планировочные схемы 3.Основные принципы классификации жилых зданий 4.Группы капитальности жилых зданий; номенклатура типов жилых домов 5.Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к жилой застройке
Раздел 3 Действующие классификации на рынке недвижимости Тема 3.1 Классификации на рынке жилой недвижимости Тема 3.2 Классификация земельных участков Тема 3.3 Классификация объектов туристской индустрии	1.Классификация общественных зданий, их объемно-планировочные решения и общие планировочные элементы 2.Классификация учебных заведений, состав их помещений 3.Основные действующие классификации объектов жилой недвижимости 4.Классификатор видов разрешенного использования земельных участков 5.Роль классификаций в кадастровой оценке
Раздел 4 Организация и проведение работ по инвентаризации гражданских зданий Тема 4.1 Обмер здания и составление абриса. Тема 4.2 Построение поэтажного плана Тема 4.3 Определение и описание технического состояния и физического износа объекта	1.Организация сбора, хранения и предоставления материалов инвентаризации объектов капитального строительства 2.Организация первичной технической инвентаризации на объект учета 3. Методика наружных обмеров зданий 4. Обмер внутренних помещений: прямые и косвенные измерения 5.Последовательность составления абриса. 6. Контроль проведения обмерных работ 7. Высоты в помещениях и методы их определения 8. Определение и описание физического износа здания
Раздел 5 Состав и содержание документов инвентаризации. Технический план Тема 5.1 Состав и содержание документов инвентаризации Тема 5.2 Учетно-техническая документация по результатам	1.Этапы оформления технического плана помещения 2.Требования к документам, представляемым для осуществления государственного кадастрового учета 3.Требования к межевому плану 4.Требования к акту обследования 5.Требования к техническому плану: состав сведений, графическая и

инвентаризации	текстовая части плана.

Требования к ответу – доклад:

Темы докладов выдаются обучающимся на практическом занятии после изучения темы на лекционном занятии.

Время выступления с докладом – 10 минут.

Критерии оценивания докладов

Критерии оценки	Характеристика требований к результатам аттестации	Балл
Степень раскрытия темы	Обучающийся правильно понял проблему, сформулированную в предложенной теме, подготовленное выступление в полной мере раскрывает тему	2
	Обучающийся в целом понял проблему, сформулированную в предложенной теме, в подготовленном выступлении тема раскрыта частично ИЛИ даёт представление о ее понимании.	1
	Обучающийся неверно интерпретировал тему, подготовленное выступление не соответствует предложенной теме и не даёт представления о ее понимании	0
Характер и уровень теоретической аргументации	Обучающийся избранную тему раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы.	2
	Обучающийся привел отдельные, относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Обучающийся привел косвенные аргументы ИЛИ используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой.	0
Качество фактической аргументации	Обучающийся привел факты и примеры, относящиеся к раскрываемой теме, которые взяты из различных источников (более 2)	2
	Обучающийся привел факты и примеры с опорой на пример(-ы) из источника одного типа	1
	Фактическая аргументация отсутствует ИЛИ приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0
Представление результата	Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устное выступление в соответствии с заданным регламентом, соблюдать последовательность и логику изложения, ясно и точно выражать свои мысли	2
	Обучающийся продемонстрировал умение строить связное устное выступление, но в ходе ответа было допущено 2-3 нарушения последовательности/логики изложения/композиции, неоправданные повторы / или регламент выступления был существенно превышен	1
	Обучающийся не смог построить связное устное выступление, ответ представляет собой набор отдельных предложений, связь между ними не прослеживается, наблюдаются нарушения логики	0
Качество компьютерной презентации	Выступление сопровождается компьютерной презентацией в соответствии с логикой изложения. Количество слайдов – не менее 8. Дизайн-эргонометрические требования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены, прослеживается последовательность слайдов и информации на них.	2
	Выступление сопровождается компьютерной презентацией. Количество слайдов – от 5 до 7. Дизайн-эргонометрические требования (сочетание цветов, количество объектов на слайде, цвет текста) к презентации соблюдены частично, последовательность слайдов презентации не	1

	полностью соответствует логике изложения.	
	Выступление не сопровождается компьютерной презентацией.	0
	Максимальный балл	**10**
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации	оценка «отлично»	**10**
	оценка «хорошо»	**9-8**
	оценка «удовлетворительно»	**5-7**
	оценка «неудовлетворительно»	**4**

3.2.3. Защита отчетов о выполнении лабораторных работ (ЛР)
Перечень лабораторных работ и задания для их выполнения

Наименование лабораторной работы	Вопросы к защите лабораторных работ
Лабораторная работа 1 «Анализ правового и нормативно-методического регулирования ведения инвентаризации объектов недвижимости на современном этапе»	1.Дайте определение технической инвентаризации ОН 2.Перечислите объекты, подлежащие технической инвентаризации 3.Поясните схему документооборота в организации по инвентаризации 4. Раскройте правовые основы инвентаризации объектов недвижимости
Лабораторная работа 2 «Общие принципы планировки квартир и подсчет их объемно-планировочных параметров»	1.Назовите виды помещений квартиры, жилого дома. 2. Какие помещения включает в себя общая площадь? 3. Как подсчитать плоскостной планировочный коэффициент квартиры, что он характеризует?
Лабораторная работа 3 «Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий»	1.Приведите классификацию жилых зданий по этажности 2. По какому принципу подразделяются жилые здания по капитальности? 3. Как классифицируются жилые здания по объемно-планировочной структуре? 4. Что такое плотность застройки жилого квартала?
Лабораторная работа 4 «Анализ планировки комплекса зданий ВоГУ как вузовского комплекса»	1.Приведите классификацию общественных зданий и основные требования, предъявляемые к ним. 2.Приведите классификацию учебных заведений. 3.Назовите основной состав помещений высших учебных заведений. 4.Какие основные требования предъявляются к вузовским комплексам?
Лабораторная работа 4 «Составление абриса»	1.В каком масштабе составляется абрис внутренних помещений здания? 2.Расскажите о последовательности составления абриса в процессе измерений 3. Какие инструменты необходимы для измерений? 4. Какие данные заносятся в абрис?
Лабораторная работа 5 «Определение площадей квартиры»	1.Какими нормативными актами регламентируются правила определения площадей? 2.Перечислите площади, подсчитываемые по каждой квартире и по зданию в целом. 3. Как определяется жилая площадь квартиры? 4. Что такое общая площадь квартиры?
Лабораторная работа 6 «Определение и описание физического износа объекта недвижимости»	1.Что понимается под физическим износом здания? 2.Какие документы регламентируют определение физического износа? 3.По каким признакам определяется процент физического износа? 4.Как производится описание технического состояния объекта?

Лабораторная работа 7 «Технический план и требования к его подготовке»	1.Какие документы могут являться результатами кадастровых работ? 2.Что такое технический план, из каких частей состоит? 3. Какие сведения указываются в техническом плане? 4.В какой форме подготавливается технический план?

Защита лабораторных работ

Защита отчетов по лабораторным работам проводится в форме устного опроса по каждой лабораторной работе, предусмотренной рабочей программой, индивидуально. Отчет по лабораторным работам должен содержать: решенное задание (задания); ответ на контрольные вопросы.

Критерии оценивания выполнения лабораторных работ

Критерии оценивания	Результат оценивания
Выполнены все задания лабораторной работы, обучающийся ответил на все контрольные вопросы	зачтено
Обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы	не зачтено

Пример билета для сдачи экзамена

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)
Городского кадастра и геодезии
наименование кафедры

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
Дисциплина «Инвентаризация объектов недвижимости»
Форма проведения экзамена: устная

1. Приведите классификацию гражданских зданий по их роли в функциональном процессе.
2. Архивные фонды: технические планы, паспорта, оценочная и иная документация по объектам учета.

Зав. кафедрой _____ / А. А. Тесаловский/ «___» _____ 20__ г.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 20 / 20 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и мировой политики

Протокол от №
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20__ г. № ___
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Содержание изменения	Основание для внесения изменений	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «__» _____ 20__г № ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись