Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.10.2026 09:47:53
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»
(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ А.В. Матвеев

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:	44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда
2026 г.

Составитель рабочей программы:
к.г.н., доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ / Соколова Е.Н.

старший преподаватель кафедры географии
и рационального природопользования _____ / Осолодкина А.Ф.

Рабочая программа учебной практики ПО ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки).

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), направленностей (профилей) Биологическое и географическое образование.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования.

Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

И. о. заведующего кафедрой _____ / Е.Н. Соколова /

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук.

Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ /О.Б. Голубев/

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная ПРАКТИКА ПО ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ закрепляет и углубляет теоретические знания о рельефе, его происхождении, взаимосвязях с другими компонентами природы, углубляет практическую подготовку к преподаванию географии в школе, к учебно-исследовательской деятельности учителя географии со школьниками.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1) выявление на местности характерных для Вологодской области геоморфологических процессов, форм и элементов рельефа;
2) освоение стандартных методик и формирование навыков полевых исследований, в том числе методик, применимых к процессу изучения школьного курса географии и в исследовательской деятельности школьников:

- описания естественных обнажений и искусственных выработок;
- полевого определения минералов и горных пород;
- описания наиболее характерных форм земной поверхности;
- наблюдений за геоморфологическими процессами и явлениями;
- фиксации в дневнике фактических данных в точках наблюдений и по ходу маршрутов;
- пользования простейшими приборами (горным компасом, эклиметром, анероидом и др.).

3) формирование умений и навыков фиксации, обработки и анализа материалов полевых наблюдений и измерений;

4) изучение геолого-геоморфологического строения и факторов развития рельефа.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебная практика относится к обязательной части блока Б2. Практика.

Требования к предварительной подготовке обучающегося: теоретические знания, необходимые для прохождения ПРАКТИКИ ПО ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ, приобретаются в школьном курсе географии и при изучении дисциплин «Геология». Для успешного проведения практики также необходимы знания дисциплины «Картографии и основами топографии».

Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождение учебной практики необходимо как предшествующее: ПРАКТИКА ПО ГЕОЛОГИИ И ГЕОМОРФОЛОГИИ предшествует освоению теоретических курсов «Общее землеведение» (часть 3), «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение», «Биогеография», «Флора и фауна Вологодской области», а также «География Вологодской области». Практика участвует в формировании базы знаний, необходимых для изучения региональной структуры ландшафтной оболочки, факторов формирования почвенно-растительного покрова, понимания роли морфолитогенной основы в строении и функционировании ПТК, создаёт основу для последующих географических практик – по землеведению (гидрология, почвоведение), ландшафтной, комплексной по физической и экономической географии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – непрерывно (концентрированная). Способ проведения практики – стационарная, выездная, выездная (полевая).

Практика может проводиться как единая или двумя равными по продолжительности частями (геологическая и геоморфологическая).

Практика предполагает однодневные выходы / выезды на природные объекты с целью их изучения полевыми методами с последующей камеральной обработкой полевых материалов.

5. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе кафедры в период летней сессии по окончании 2 семестра. Продолжительность практики 12 дней.

Объекты исследования: карьеры и естественные геологические обнажения; генетически разнообразные и не преобразованные индустриальной деятельностью формы и элементы рельефа, типичные для региона: речная долина на участке с выделением форм и элементов (русло, пойма, террасы), формы рельефа на водоразделах (по линии профиля, на ключевых участках).

Полевые исследования проводятся в окрестностях города Вологды, а также в Вологодском, Сокольском, Грязовецком районах; осуществляются однодневные выезды в карьеры «Санниково», окрестности г. Кадникова, пос. Сосновка и другие (по решению руководителя практикой).

Наиболее удобные сроки – начало июня, до разрастания в полную высоту травостоя, который при полном росте скроет характер поверхности и элементы микрорельефа.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2 - Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и /или объектами на основе принятой парадигмы;

ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

ПК-1.1 - Осваивает базовые научно-теоретические знания и умения по предмету в профессиональной деятельности;

ПК-1.3 - Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести:

***знания*:** о типичных для региона формах и элементах рельефа, типах четвертичных отложений, разнообразии горных пород и минералов; методов полевых наблюдений и исследований рельефа, описания геологических обнажений;

умения применять теоретические знания при полевых исследованиях, пользоваться полевым оборудованием и измерительными приборами, составлять коллекции горных пород и минералов, обрабатывать и оформлять результаты полевых исследований, интерпретировать полученные данные;

практические навыки ведения полевых геологических и геоморфологических исследований, измерений по приборам, получения и обработки первичной информации, написания и оформления отчета с размещением в нём картографических, фото- и иных видов материалов; публичного представления результатов полевых исследований, в том числе в форме докладов-презентаций.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№	Наименование разделов / этапов практики. Краткое содержание	Се-местр	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
1	**Этап подготовительный**				
	1. Учебно-методическая и организационно-техническая подготовка: 1) знакомство с целями, задачами практики, объектами исследования, графиком выполнения работ, формами контроля. 2) актуализация знаний о разнообразии и свойствах минералов и горных пород, о разнообразии рельефообразующих процессов, формах рельефа и их генезисе. 3) знакомство с методикой проведения полевых геолого-геоморфологических исследований, приемами обработки собранных в поле материалов. 4) изучение, обработка и систематизация фондовых и опубликованных материалов. **2. Инструктаж по технике безопасности.** **3. Подготовка и проверка оборудования.**	6	10	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.3	Контр. лист инструктажа по ОТ
2	**Этап полевых и камеральных работ**				
	1. **Изучение долинно-речного геоморфологического комплекса**: методический инструктаж, рекогносцировочное обследование, эклиметровка долины, исследование поймы, надпойменных террас, придолинного склона. **Изучение геологических обнажений,** сбор коллекции минералов и горных пород. **Камеральная обработка материалов**.	6	20	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.3	Описание геологического обнажения Эклиметро-вочный профиль
	2. Исследование геологических обнажений, сбор коллекции минералов и горных пород. **изучение водораздельного геоморфологического комплекса** путем экскурсионного маршрутного (по линии профиля) или площадного обследования с описанием имеющихся мезоформ: холмов, увалов, оврагов, логов, низин, западин. **Камеральная обработка материалов.**	6	20	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.3	Описание геологического обнажения Геоморфо-логический профиль
	Камеральная обработка материалов: 1) оформление и анализ результатов полевых работ; 2) оформление; 3) оформление коллекции горных пород и минералов	6	30	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.3	Выполнение работ в индивиду-альной тетради*
3	**Этап заключительный**				
	1. Оформление индивидуального отчета по итогам практики	6	14	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.3	Индивидуальный отчет
	2. Заключительная конференция : подготовка по итогам полевых исследований докладов-презентаций, выступления с докладами	6	14		Доклады-презентации
	ИТОГО	**6**	**108**		
Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики					Зачет с оценкой

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

8.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной учебной практике.

8.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

8.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой включают результаты выполнения полевых и камеральных работ, представленные в нескольких формах:
1) индивидуальный отчет;
2) доклад-презентация на заключительной конференции;
3) представленные на кафедру в чистом виде и в полной сохранности полевое оборудование.

8.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по учебной практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература 1. Кичигин, А. Н. Очерки по геоморфологии и гидрогеологии Вологодской области: монография/ А. Н. Кичигин, А. И. Труфанов. - Вологда: ВоГУ, 2019. - 187 с. - URL: http://library.vogu35.ru/biblio/kichigin/book2/2019_kichigin_och_geomor.pdf	8 ЭБ ВоГУ
2. Труфанов, А. И. Полевой практикум по геологии: учебное пособие/ А. И. Труфанов. - Вологда: ВоГУ, 2018. - 71 с. - Режим доступа: http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/trufanov/book12/2018_trufanov_polev_pr.pdf	16 ЭБ ВоГУ
3 Геология и геоморфология: рабочая тетрадь по учебной практике/ составители: А. Ф. Осолодкина, Е. Н. Соколова. - Вологда: ВоГУ, 2025. - 47 с.: ил. . - Рабочая тетрадь является частью учеб.-метод. комплекса и дополняет метод. указания "Полевые практики по географии и геоэкологии в городе Вологде и его окрестностях" 2023 г. - 48.80 URL: http://library.vogu35.ru/biblio/osolodkina/book2/2025_osolodkina_geolog.pdf	ЭБ ВоГУ
4. Полевые практики на географических факультетах педагогических университетов: учебное пособие для педвузов по специальности "География" Ч. 2: Гидрология. Геоморфология. - Москва: МГПУ, 1999. - 100 с.	19
5. Породообразующие минералы и горные породы: метод. указания для 1 курса спец. "География"/ сост. Д. Ф. Семенов. - Вологда: Русь, 2001. - 18 с	19
6. Геологическое строение и полезные ископаемые Вологодской области: учебное пособие для учителей географии, студентов и краеведов/ А. Л. Буслович, В. И. Гаркуша, Н. Д. Авдошенко, Л. Б. Галкина. - Вологда: [б. и.], 2001. - 171 с.	16

7. Природа Вологодской области: науч. изд. / [гл. ред. Г. А. Воробьев]. - Вологда: Вологжанин, 2007. - 434 с.	37
8. Атлас Вологодской области: учебное пособие / ВоГПУ; [гл. ред. Е. А. Скупинова]. - Санкт-Петербург: Аэрогеодезия; Череповец: Порт-Апрель, 2007. - 108 с.	50

9.2. Информационное обеспечение

Трегуб, А. И. Геоморфология и четвертичная геология : учебное пособие для вузов / А. И. Трегуб, А. А. Старухин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/496224 (дата обращения: 22.06.2022).

9.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень основного оборудования
1	2
1	Компьютер/ноутбук с выходом в сеть Инетрнет, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска.
2	Стандартный комплект приборов и полевого оборудования для полевых геоморфологических и геологических исследований в расчете на 2-3 бригады: компас-тандем / эклиметр, горный компас, шкала Маоса, лупы, геологические молотки, скальное зубило, лопаты, сапёрные лопаты, дальномеры лазерные, рулетки, сантиметровая лента / рулетка, полевая сумка.
3	Автотранспорт для доставки студентов и преподавателя к объектам изучения
4	Полевая аптечка
5	Учебная, научная, методическая литература, картографические материалы.

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой_____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПП для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы учебной практики, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
1.		протокол от «_ __ _» ____ 20_ __ г № _ ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «_ __ _» ____ 20_ __ г № _ ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «_ __ _» ____ 20_ __ г № _ ___	ФИО, подпись	ФИО, подпись