Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 16.10.2026 09:47:53
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c7444eca

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшегообразования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

_____ А.В. Матвеев

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ГИДРОЛОГИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:	44.03.05ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленности (профили):	БИОЛОГИЧЕСКОЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Квалификация выпускника:	БАКАЛАВР
Форма обучения:	ОЧНАЯ
Институт:	МАТЕМАТИКИ, ЕСТЕСТВЕННЫХ И КОМПЬЮТЕРНЫХ НАУК
Кафедра:	ГЕОГРАФИИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Вологда

2026 г.

Составители рабочей программы:
к.г.н., доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ /Баженова О.В./

к.б.н., доцент кафедры географии и
рационального природопользования _____ / Иванищева Е.А.

Рабочая программа УЧЕБНОЙ ПОЛЕВОЙ ПО ГИДРОЛОГИИ разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки).

Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями подготовки), направленностей (профилей) Биологическое и географическое образование.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры географии и рационального природопользования. Протокол от 12 мая 2026 г. № 10

И. о.заведующего кафедрой _____ / Е.Н. Соколова /

Рабочая программа одобрена на заседании методического совета института математики, естественных и компьютерных наук. Протокол от 14 мая 2026 г. № 8

Председатель методического совета _____ /О.Б. Голубев/

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики: получение практических знаний и навыков по организации, проведению и обработке данных гидрологических исследований.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- изучить гидрологические явления и процессы;
- научиться проводить полевые исследования водных объектов, их описание и их картирование;
- научиться взаимосвязи водных объектов между собой и с другими компонентами природного территориального комплекса.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебная полевая практика по гидрологии относится к блоку 2 «Практика», к обязательной части.

Требования к предварительной подготовке обучающегося. Практика проводится на основе знаний, полученных студентами в ходе предшествующего курса «Общее землеведение».

Дисциплины (модули) и практики, для которых прохождениеучебной практики необходимо как предшествующее. Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для успешного изучения дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Ландшафтоведение», а также для дальнейшего прохождения учебной практики по ландшафтоведению и Комплексной практики по физической и экономической географии.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Форма проведения практики – сплошная. Способы проведения: стационарная, выездная.

Прохождение практики возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

5. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе университета, но предполагает ежедневные выходы / выезды на природные объекты (Парк мира, Михальцевская роща, окрестности д. Кирики-Улиты,) с целью их изучения полевыми методами с последующей камеральной обработкой полевых материалов.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности.
ПК 1.3. Проектирует содержание и программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности, применяя научно-теоретические знания и практические умения по предмету.
ПК-2. Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, уровнем развития современной науки.

ПК 2.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения

В результате прохождения практики обучающийся должен
знать
содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности и изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира: особенности генезиса, строения и функционирования водных объектов (ПК 1.3.);
цели и специфику внеурочной деятельности по предмету: специфику разработки экскурсии в природу (ПК 2.2);
уметь
анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов: анализировать взаимосвязи между компонентами географической оболочки (ПК 1.3.);
составлять планы-конспекты внеурочных занятий по географии, используя базовые научно-теоретические знания в предметной области (ПК 2.2);
выявлять взаимосвязи между объектами и явлениями, изучаемыми на практике (ПК 1.3).
владеть
навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач: методами камеральной обработки собранной информации и материалов наблюдения, руководствуясь программами практики; навыками организации работы в коллективе, которые необходимы для организации работы со школьниками (ПК 2.2.);
действиями проектирования программ внеурочной деятельности по географии в соответствии с имеющимися требованиями (ПК 1.3.).
приемами установления взаимосвязей между наблюдаемыми объектами, процессами и явлениями (ПК 2.2).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **1** зачетную единицу, **36** часов.

№	Наименование разделов / этапов практики. Краткое содержание	Семестр/ курс (для заочной формы)	Кол-во часов	Индикаторы достижения компетенций	Форма текущего контроля
Часть 1. Гидрологические исследования					
1	**Раздел 1. Подготовительный этап**	6	**6**	ПК 1.1 ПК 2.2	
	Ознакомительная лекция:ознакомление с целями и задачами практики; изучение программы практики и типы отчетных документов; назначение ответственных за определенные разделы отчета практики. Беседа руководителя со студентами о правилах поведения на практике; ознакомление с инструкцией по технике безопасности.	6	2		Контр.лист инструктажап о ОТ
	Самостоятельная работа. Знакомство с устройством и принципами действия приборов для проведения гидрологических исследований.Характеристика	6	4		

	ключевого водных объектов ключевого участка по литературным источникам.				
2	**Раздел 2. Полевые работы**	6	**20**	ПК 1.1 ПК 2.2	
	Самостоятельная работа. Исследование реки: методический инструктаж, определение площади живого сечения и скорости течения на участке реки. Оценка экологического состояния реки. Исследование озера: глазомерная съемка, промеры глубин по профилям, взятие образцов донных отложений, определение температуры, прозрачности и цвета воды, оценка экологического состояния водоема.	6	20		Отчет
3	**Раздел 3. Заключительный этап.**	6	**10**	ПК 1.1 ПК 2.2	
	Самостоятельная работа. Написание и оформление отчета по разделу практики. Методическая разработка школьной экскурсии. Технологическая карта урока. Итоговая конференция.	6	10		Доклады итоговой конференции, итоговый отчет
	ИТОГО		**36**		

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

8.1. Перечень контрольных вопросов и заданий для текущего контроля представлен в Фонде оценочных средств по данной практике.

8.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для промежуточной аттестации

8.2.1 Задания для проведения промежуточной аттестации в форме **зачета с оценкой**.

Промежуточная аттестация предполагает выступление обучающихся с докладами на итоговой конференции по результатам практики (вопросы, требующие устного ответа).

№ п/п	Задание *Формируемые компетенции:* ПК 1.1 ПК 2.2
1.	**Часть 1. Гидрологические исследования**
	1. Назвать и охарактеризовать методы гидрологических исследований. 2. Объяснить устройство и принцип действия гидрологических приборов. 3. Представить результаты оценки экологического состояния водного объекта. 4. Представить результаты исследования реки. 5. Представить результаты исследования озера. 6. Обосновать методическую разработку экскурсии на водный объект.

8.2.2 Оценивание уровня сформированности индикаторов компетенций у обучающихся на соответствие их подготовки ожидаемым результатам, описание их показателей, критериев и шкал оценивания в процессе проведения промежуточной аттестации представлено в Фонде оценочных средств по практике.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ

1	2
Рекомендуемая литература 1. Михайлов, В. Н. Гидрология: учебник для вузов по географическим специальностям / В. Н. Михайлов, А. Д. Добровольский, С. А. Добролюбов. - 2-е изд., испр. - Москва: Высшая школа, 2007. - 463 с.	47
2. Околелова, А. А. Лекции по геологии и гидрологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Околелова, Г.С. Егорова. – Волгоград: Волгоградская государственная сельскохозяйственная академия, 2014. - 43 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238360	ЭБС «Университетская библиотека online»
3. Полевые практики по географии и геоэкологии в городе Вологде и его окрестностях: методические указания: ИМЕиКН: направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование: профиль подготовки Охрана окружающей среды: направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование: профиль подготовки Биологическое и географическое образование Ч. 2: Гидрология, урбоэкология, ландшафтоведение, комплексная практика по физической и экономической географии/ составители: О. В. Баженова, О. А. Золотова, Е. А. Иванищева [и др.]. - Вологда: ВоГУ, 2024. - 88, [1] с.: ил. . - URL: http://library.vogu35.ru/biblio/bajenova/book4/2024_Bajenova_polevay_prakt.pdf	ЭБС «Университетская библиотека online»

9.2. Информационное обеспечение

1. Портал электронных образовательных технологий университета https://do.vogu35.ru /(при наличии электронного учебно-методического комплекса, выложенного на ПЭОТ)
2. ООО «ИВИС» (универсальная база электронных периодических изданий) https://dlib.eastview.com/
3. ООО «Полпред Справочники». База данных «Polpred.com Обзор СМИ»: http://polpred.com/
4. ФГБУРФФИ. Доступкбазамданных Springer Nature: SpringerLink, SpringerNature, Springer Materials, Springer Protocols, zbMATH
5. Dictionary [Электронный ресурс] : электронный Англо– русский / Русско– английский терминологический словарь по почвоведению / Н. Ложкарев, Г. Ложкарева. – Режим доступа: http://dic.dssac.ru . Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова.
6. Факультет почвоведения [Электронный ресурс]: официальный ресурс. – Москва: МГУ, 2021. – Режим доступа: http://soil.msu.ru
7. BooksShare.net [Электронный ресурс]: библиотека научной литературы.– Режим доступа: http://www.booksshare.net
8. Институт Озероведения РАН [Офиц. сйт]. Режим доступа: http://limno.org.ru/.
9. Издания ГГИ [Электронный ресурс] / Государственный гидрологический институт. – СПб., 2021. – Режим доступа: http://www.hydrology.ru/izdaniya-ggi-0.

9.3 Программноеобеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

№ п/п	Перечень основного оборудования
1	2
1	Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор, экран, аудиторная доска

2	Специальное оборудование: - для гидрологических работ: водомерные рейки, вешки, гидрометрическая вертушка, компас, поплавки, рулетки, сантиметр, водный термометр, белый диск Секки, транспортир, секундомер, лот с приспособлением для отбора образцов донного грунта, бланки для записей, полевые дневники, лодка (надувная резиновая) и спасательные плавсредства; - для почвенных исследований: почвенные ножи, рулетки 20 м,10 м, 3 м, полевые сумки, полевые рюкзаки, лопаты, сапёрные лопаты, компасы, 10 %HCl, красная кровяная соль.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры географии и рационального природопользования

Протокол от г. №
Зав. кафедрой_____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры
_____

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в / учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20_ г. № __
Зав. кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав.кафедрой
1.		протокол от «_____» _____ 20_____г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись
2.		протокол от «_____» _____ 20_____г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись
3.		протокол от «_____» _____ 20_____г № ____	ФИО, подпись	ФИО, подпись