Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Матвеев Александр Валерьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.05.2026 12:30:30
Уникальный программный ключ:
287d28879a9eafccca070f6fe8b2fd87c744fed

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Матвеев А.В.
«___» _____ 20___г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА) ВЫПУСКНИКОВ

Направление подготовки: 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
Квалификация выпускника: БАКАЛАВР
Форма обучения: ОЧНАЯ
Институт: ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
Выпускающая кафедра: ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вологда
2026 г.

Составители программы
к.п.н.,доцент _____ /Макеева И.А./

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями)
Составлена на основании учебного плана направления подготовки 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (с двумя профилями), направленности (профиля)/ специализации СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры психологии, педагогики и социальной работы

Заведующий кафедрой _____ / Носова Н.В./

Программа ГИА одобрена на заседании методического совета института педагогики и психологии
Протокол от «21» мая 2026 г. №5

Председатель методического совета _____ / Поярова Т.А./

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация включает:

— выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

— проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;

— определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;

— установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

— проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ФГОС ВО видами профессиональной деятельности;

— проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

— обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;

— обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственный экзамен отсутствует в учебном плане.

2.3. Примерный перечень тем ВКР

1.Педагогические условия формирования коммуникативной толерантности у старших школьников
2.Педагогические условия формирования групповой сплоченности детского коллектива
3.Патриотическое воспитание обучающихся начальных классов средствами музейной педагогики
4.Духовно-нравственное воспитание как средство профилактики противоправного поведения подростков
5.Формирование социальной активности личности старшеклассников в волонтерской деятельности
6. Формирование ценностного отношения к семье у старших школьников
7. Формирование гражданственности….. гражданской позиции ……. способности к труду …. у младших школьников/ подростков
8.Формирование культуры здорового образа жизни подростков
9. Формирование духовно-нравственных качеств у обучающихся младших классов
10.Формирование навыков самостоятельного проживания у детей-сирот
11.Исследование возможностей волонтерской деятельности для формирования гражданской позиции подростков
12.Исследование особенностей социально-педагогической профилактики деструктивного поведения подростков
13.Исследование возможностей социально-педагогической деятельности с неблагополучной семьей
14. Исследование возможностей социально-педагогической деятельности по защите прав обучающихся
15. Исследование возможностей педагогической деятельности по профилактике цифровых аддикций у подростков
16.Исследование возможностей игровой деятельности в социализации младших школьников
17.Развитие коммуникативной компетентности у подростков их неблагополучных семей
18.Развитие адаптивных навыков у детей с ОВЗ и инвалидностью посредством вовлечения в деятельность общественных объединений
19. Развитие самостоятельности у детей с ОВЗ и инвалидностью посредством вовлечения во внеурочную деятельность
20.Разработка методического обеспечения деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по организации детского движения
21.Разработка методического обеспечения деятельности социального педагога по адаптации детей из семей мигрантов
22. Разработка методического обеспечения деятельности воспитателя по сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот

2.4. Содержание заданий ВКР выпускника

№ п/п	Формулировка задания	Содержание задания
1.	2.	3.
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	Подбор литературы и анализ информации по теме ВКР. Проведение информационного поиска для подтверждения актуальности и научной значимости темы. Анализ разработанности проблемы в науке. Систематизация собранной информации, составление аннотированного библиографического списка. Подбор и обоснование методов исследования.
2.	Определение научного аппарата исследования	Определение объекта, предмета, целей и задач исследования. Составление плана исследования и структуры работы.
3.	Изучение литературы по теме исследования	Выявление теоретических подходов к изучению педагогического процесса, заявленного в теме ВКР. Составление глоссария по теме исследования.
4.	Сбор материала на базе практики	Сбор и анализ статистического (эмпирического) материала в образовательных организациях, организациях социального обслуживания, организациях, реализующих молодежную политику. Обобщение опыта социально-педагогической и воспитательной работы в области изучаемого процесса.
5.	Опытно-экспериментальная деятельность	Создание авторского подхода к решению педагогической проблемы. Обоснование авторской методической разработки (программа, проект и т.д.)
6.	Оформление ВКР	Подготовка текста ВКР с логически выверенным, аргументированным, стилистически точным построением письменной речи.
7.	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка аннотации по следующему плану: -актуальность темы исследования; -характеристика структуры ВКР; -характеристика основных результатов ВКР; -характеристика новизны, теоретической и практической значимости ВКР; -характеристика форм апробации материалов ВКР.
8.	Подготовка доклада для защиты ВКР	Подготовка доклада, позволяющего продемонстрировать культуру мышления, навыки устной презентации и умения защищать предлагаемые решения. Подготовка презентации, иллюстрирующей основные положения ВКР, с использованием современных компьютерных технологий

9.	Защита ВКР	Защита ВКР в виде устного представления информации о проделанной работе с четкой формулировкой целей, использованных методов теоретического и практического научного поиска, достигнутых результатов работы.

2.5. Матрица соотнесения содержания задания ВКР выпускника с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате

Коды индикаторов компетенций	Индикаторы компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат по завершении образования	Совокупность заданий, составляющих содержание выпускной квалификационной работы выпускника								
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9
		Сбор и формирование исходных данных ВКР	Определение научного аппарата исследования	Изучение литературы по теме исследования	Сбор материала на базе практики	Опытно-экспериментальная деятельность	Оформление ВКР	Подготовка аннотации ВКР	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	Защита ВКР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	х	х	х	х		х	х	х	
УК-1.1	Осуществляет поиск и отбор источников информации в соответствии с поставленными задачами, оценивает источники информации и ее содержание с учетом критериев истинности знания	х		х						
УК-1.2	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы		х	х	х					

УК-1.3	Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	x	x	x						
УК-1.4	Излагает логично и последовательно информацию со ссылками на информационные ресурсы, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки.						x	x	x	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		x			x				
УК-2.1	Определяет круг задач для достижения поставленной цели		x			x				
УК-2.2	Выбирает оптимальные способы и методы решения поставленных задач в процессе разработки и реализации проектов		x			x				
УК-2.3	Определяет ресурсное обеспечение и ограничения в решении поставленных задач проекта.		x			x				
УК-2.4	Соблюдает правовые нормы при решении задач					x				
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					x				
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели					x				
УК-3.2	Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе					x				
УК-3.3	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы					x				
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			x			x	x	x	x
УК-4.1	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) в зависимости от ситуации взаимодействия						x	x	x	x
УК-4.2	Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для достижения профессиональных целей						x	x	x	x
УК-4.3	Выполняет перевод профессиональных текстов с			x						

	иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный									
УК-4.4	Ведет деловую переписку на русском и иностранном(ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции			x						
УК-4.5	Представляет свою точку зрения при устном деловом общении и в публичных выступлениях на русском и иностранном(ых) языке(ах)									x
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					x				
УК-5.1	Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития					x				
УК-5.2	Анализирует и оценивает философские и этические проблемы					x				
УК-5.3	Понимает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий					x				
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	x		x	x	x	x	x	x	
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем для достижения поставленных целей	x		x	x	x	x	x	x	
УК-6.2	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста	x		x	x	x	x	x	x	
УК-6.3	Использует основные возможности и инструменты образования в течение всей жизни для реализации собственных потребностей	x		x	x	x	x	x	x	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УК-7.1	Использует средства и методы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УК-7.2	Соблюдает для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности нормы здорового образа жизни	x	x	x	x	x	x	x	x	x
УК-7.3	Поддерживает уровень физического развития для обеспечения полноценной социальной и	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	профессиональной деятельности									
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					x				
УК-8.1	Осуществляет идентификацию опасностей					x				
УК-8.2	Выбирает методы защиты человека от опасностей					x				
УК-8.3	Выбирает меры по предупреждению, профилактике, ликвидации последствий опасностей, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций					x				
УК-8.4	Разрабатывает и осуществляет мероприятия по созданию в профессиональной деятельности условий для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества					x				
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					x				
УК-9.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					x				
УК-9.2	Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей					x				
УК-9.3	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски					x				
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					x				
УК-10.1	Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе					x				
УК-10.2	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции					x				
УК-10.3	Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности					x				

ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики					x				
ОПК-1.1	Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности					x				
ОПК-1.2	Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности					x				
ОПК-1.3	Выстраивает образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности					x				
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)					x				
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования (согласно освоенным профилям подготовки)					x				
ОПК-2.2	Разрабатывает программу формирования образовательных результатов, развития универсальных учебных действий и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенным профилям подготовки)					x				
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов					x				
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов					x				
ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к					x				

	результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов									
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся					x				
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления					x				
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей					x				
ОПК-4.1	Демонстрирует способность к организации воспитательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения					x				
ОПК-4.2	Использует базовые национальные ценности для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в условиях современного мира					x				
ОПК-4.3	Применяет духовно-нравственные принципы для построения воспитывающей образовательной среды					x				
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении					x				
ОПК-5.1	Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса					x				
ОПК-5.2	Осуществляет систематический контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся					x				
ОПК-5.3	Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся					x				
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,					x				

	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями									
ОПК-6.1	Применяет психолого-педагогические технологии с учетом гетерогенности контингента обучающихся					x				
ОПК-6.2	Использует психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями					x				
ОПК-6.3	Разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями и особенностями развития обучающихся					x				
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ					x				
ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования, профессиональной этики и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося					x				
ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами (психологами, дефектологами, медицинскими работниками и др.) в ходе реализации адаптированных образовательных программ					x				
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями органов образования, социальной, культурной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообщества и др.					x				
ОПК-7.4	Взаимодействует с обучающимися различных категорий в рамках реализации образовательных программ					x				
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний					x				
ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью					x				
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания научно-обоснованных					x				

	закономерностей организации образовательного процесса в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки									
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	x		x			x	x	x	x
ОПК-9.1	Выявляет потребность в использовании информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	x		x			x	x	x	x
ОПК-9.2	Осуществляет поиск и отбор необходимых информационных технологий и программного обеспечения	x		x						
ОПК-9.3	Применяет выбранные информационные технологии и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности	x		x			x	x	x	x
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ									
ПК-1	Способен организовывать воспитательную деятельность в образовательной организации во взаимодействии с детскими и молодежными общественными объединениями					x				
ПК-1.1	Организует воспитательную деятельность в образовательной организации					x				
ПК-1.2	Организует взаимодействие образовательной организации с детскими и молодежными общественными объединениями					x				
ПК- 2	Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации					x				
ПК-2.1	Планирует меры социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации					x				
ПК-2.2	Организует социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации					x				
ПК-2.3	Осуществляет организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся					x				
ПК-3	Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса					x				
ПК-3.1	Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания					x				

ПК-3.2	Организует работу по направлениям внеурочной деятельности					x				
ПК-3.3	Осуществляет организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности					x				
ПК-4	Способен осуществлять воспитательную работу с группой обучающихся					x				
ПК-4.1	Планирует воспитательную работу с группой обучающихся					x				
ПК-4.2	Организует социально и личностно значимую деятельность группы обучающихся					x				
ПК-5	Способен осуществлять тьюторское сопровождение обучающихся					x				
ПК-5.1	Обеспечивает педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов					x				
ПК-5.2	Организует образовательную среду для реализации обучающимися, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов					x				
ПК-6	Способен реализовывать мероприятия (проекты, программы) и координировать деятельность в сфере молодежной политики					x				
ПК-6.1	Информирует молодежь о реализации программ, проектов и мероприятий по основным направлениям молодежной политики					x				
ПК-6.2	Реализует программы, проекты и мероприятия по основным направлениям молодежной политики					x				
ПК-6.3	Взаимодействует с субъектами молодежной политики					x				

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ НА СООТВЕТСТВИЕ ИХ ПОДГОТОВКИ ОЖИДАЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАНИЯ

К защите ВКР допускается студент, сдавший государственный экзамен (при наличии). Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Государственная итоговая аттестация проводится в виде устного представления ВКР, с последующими устными ответами на вопросы членов ГЭК в соответствии с Положением университета о ВКР. Доклад и/или ответы на вопросы членов ГЭК могут быть на иностранном языке.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиографическое описание по ГОСТ	**Кол-во экземпляров в НБ ВоГУ**
1	**2**
Рекомендуемая литература	
1. Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами развития : монография / И. И. Юматова, И. А. Бакаева, И. И. Дроздова и др. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 118 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598609	ЭБС «Университетская библиотека online»
2. Градусова, Л. В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л. В. Градусова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 177 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.Гендерная педагогика и психология : учебное пособие : [16+] / под ред. О. И. Ключко. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. – 115 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279753	ЭБС «Университетская библиотека online»
4. Степанова, Н. Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н. Ю. Степанова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019. – 93 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560936	ЭБС «Университетская библиотека online»
5. Филатова, Е. В. Организация защиты прав детей : учебное пособие / Е. В. Филатова, К. М. Грабчук. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 150 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232345	ЭБС «Университетская библиотека online»
6. Пронин, А. А. Социально-правовая защита детства в России : монография / А. А. Пронин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 314 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241954	ЭБС «Университетская библиотека online»
7. Тесленко, А. Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. – 2-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 334 с. – URL: https://urait.ru/book/yunogogikapedagogicheskoe-obespechenie-raboty-s-molodezhyu-544210	ЭБС «Юрайт
8. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для вузов / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 113 с. – URL: https://urait.ru/book/osnovy-duhovno-nravstvennogovospitaniya-shkolnikov-540544	ЭБС «Юрайт

9. Кудинов, В. А. История детского и юношеского движения в России (до 2017 года) : учебное пособие для вузов / В. А. Кудинов ; ответственный редактор Л. И. Тимонина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 242 с. – URL: https://urait.ru/book/istoriya-detskogo-i-yunosheskogodvizheniya-v-rossii-do-2017-goda-543194	ЭБС «Юрайт
10. Челышева, И. В. Психолого-педагогические аспекты социальной адаптации детей и подростков во временном коллективе оздоровительного центра : монография / И. В. Челышева, О. И. Ефремова ; под редакцией И. В. Челышевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 195 с. : табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571032	ЭБС «Университетская библиотека online»
11.Макеева, И. А. История и теория социальной педагогики : учебное пособие / И. А. Макеева . – Вологда : ВоГУ , 2015 . – 171 с. – URL: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.library.vstu.edu.ru/biblio/makeeva/book1/2015_makeeva_soc_ped.pdf	ЭБС «Университетская библиотека online»
12.Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – URL: https://urait.ru/bcode/496868	ЭБС «Юрайт»
13.Основы волонтерской деятельности : учебное пособие / С. Л. Балова, И. А. Безденежных, Е. Водолеева и др. ; под ред. И. А. Фирсовой, Р. К. Крайневой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 215 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612085	ЭБС «Университетская библиотека online»
14.Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 254 с.– URL: https://urait.ru/bcode/494190	ЭБС «Университетская библиотека online»
15. Черняк, Е. М. Семьеведение : учебник / Е.М. Черняк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 288 с. : табл. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452532	ЭБС «Университетская библиотека online»
16. Рожков, М. И. Организация воспитательного процесса в школе: учебное пособие для вузов/ М. И. Рожков, Л. В. Байбородова . - Москва: ВЛАДОС, 2001. - 256 с	29
17. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – URL: https://urait.ru/book/inklyuzivnoe-obrazovanie-454332	ЭБС «Юрайт
18. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / С. А. Щенников [и др.] ; под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 379 с. – URL: https://urait.ru/book/innovacionnye-processy-v-obrazovaniityutorstvo-v-2-ch-chast-2-538186	ЭБС «Юрайт
19. Теремов, А. В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А. В. Теремов. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 112 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572	ЭБС «Университетская библиотека online
20. Социальная инклюзия: теоретические и прикладные аспекты : монография / [Е. Ю. Капустина, А. С. Лопухина, И. А. Макеева и др.]. – Вологда : ВоГУ, 2020 . – 163 с. – URL: http://library.vogu35.ru/biblio/kapustina/book2/2020_kapustina_soc_inkl.pdf	ЭБС «Университетская библиотека online»
21. Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей : учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 184 с. URL: https://urait.ru/book/metodika-i-tehnologiya-raboty-socialnogo-pedagoga-formy-raboty-s-semey-475705	ЭБС «Юрайт

22. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 189 с.– URL: https://urait.ru/book/socializaciya-i-socialnaya-adaptaciya-lic-s-invalidnostyu-473431	ЭБС «Юрайт

4.2. Информационное обеспечение

1.Педагогика – Режим доступа: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4
2.Новые педагогические технологии – Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438814
3.Образовательные технологии – Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271
4.Наука и школа – Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270
5. Начальная школа – Режим доступа: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=2190862
6.Качество. Инновации. Образование – Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1445651
7.Эксперимент и инновации в школе – Режим доступа: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1513931
8.Университетская библиотека онлайн – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
9.Министерство просвещения Российской Федерации: – официальный сайт: Режим доступа: https://edu.gov.ru
10.Министерство образования Вологодской области – официальный сайт. – Режим доступа: https://depobr.gov35.ru
11.Инклюзивный портал «Все включены» - официальный сайт. – Режим доступа: https://inclusion24.ru

4.3 Программное обеспечение

Microsoft Office Professional Plus 2007/ Microsoft Office Standard 2010