МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодский государственный университет»

(ВоГУ)

ПРИКАЗ

«_12_» октября 2022 г. № 02.00-67/0568

г. Вологда

О проведении внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году

С целью получения максимально объективной информации о качестве образования по реализуемым в университете программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, о достижении установленных критериев (показателей), соответствующих требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также требованиям работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности приказываю:

1. Утвердить план реализации внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить календарный план организации внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить форму отчета о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности ректора
проректор по научной и
инновационной деятельности Н.Э.Ежова

Приложение №1
к приказу ректора
от 12.10.2022 № 02.00-67/0568

План реализации внутренней системы оценки качества образования на 2022-23 учебный год

Направление контроля	Содержание мониторинга	Ответственные за организацию мониторинга	Срок	Примечание
I. Качество содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП)	соответствие структуры ОПОП требованиям федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам (критерии раздела 1 №№ 1.1 – 1.5 Приложения к Положению о системе оценки качества образования – далее Приложение)	Председатель рабочей группы по УГНС, председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО	01.03.2023	
	соответствие сформулированных в ОПОП планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) профессиональным стандартам, или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами; (критерии раздела 1 №№ 2.1 – 2.2 Приложения)	Председатель рабочей группы по УГНС, председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО	01.03.2023	
	соответствие учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения); (критерии раздела I №№ 3.1 – 3.4 Приложения)	Председатель рабочей группы по УГНС, председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО	01.03.2023	
	участие работодателей в проектировании ОПОП, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик (критерии раздела I №№ 4.1 - 4.3 Приложения)	Председатель рабочей группы по УГНС, председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО	01.03.2023	
	наличие спроса на ОПОП, востребованность выпускников образовательной программы работодателями (критерии раздела I №№ 5.1 –	Начальник управления ПРиСТ; начальник ОКО, заведующий (ие) кафедрой (ами)	01.11.2022	оцениваются результаты набора и выпуска 2022 года

	5.10 Приложения)			
II. Качество организации образовательного процесса и реализации ОПОП в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик	соответствие форм проведения занятий, промежуточной аттестации заявленной в учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), практик расписанию занятий (критерии раздела II №№ 1.1-1.3 Приложения)	Председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО	01.03.2023	
	соответствие содержания занятий, самостоятельной работы тематическому плану, заявленному в рабочей программе дисциплины (модуля), практики; (критерии раздела II №№ 2.1-2.3 Приложения)	Председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО	01.03.2023	
	применение современных образовательных технологий (критерии раздела II №№ 3.1-3.4 Приложения)	Председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО	01.03.2023	
	участие представителей работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц в процессе реализации ОПОП (критерии раздела II №№ 4.1-4.2 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	01.03.2023	
III. Качество освоения обучающимися ОПОП	прохождение обучающимися образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации) (критерии раздела III №№ 1.1-1.2 Приложения)	Начальник управления образовательной деятельности	по отдельному графику	результаты предоставляются заведующим кафедрами
	прохождение независимой оценки качества подготовки обучающихся (критерии раздела III №№ 2.1 Приложения)	Начальник управления образовательной деятельности	по отдельному графику	результаты предоставляются заведующим кафедрами
	выполнение обучающимися образовательной программы диагностических работ (критерии раздела III №№ 3.1 Приложения)	Начальник управления образовательной деятельности	по отдельному графику	результаты предоставляются в директораты институтов
	прохождение выпускниками образовательной программы государственной итоговой аттестации (критерии раздела III №№ 4.1 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	01.02.2023	оцениваются результаты выпускников 2022 года
	прохождение обучающимися промежуточной аттестации (критерии раздела III №№ 5.1-	Директор института	01.02.2023 01.07.2023	результаты предоставляются заведующим

	5.2 Приложения)			кафедрами
	обеспечение интеграции научной, производственно-технической и образовательной деятельности (критерии раздела III №№ 6.1-6.5 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	01.02.2023	оцениваются результаты выпускников 2022 года п.6.1-6.2,6.4-6.3
IV.Качество условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности	соответствие условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности (критерии раздела IV №№ 1.1-1.2 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	01.03.2023	
	соответствие материально-технических, информационно-коммуникативных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник (критерии раздела IV №№ 2.1-2.5 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	01.03.2023	
	соответствие кадрового обеспечения реализации ОПОП содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник (критерии раздела IV №№ 3.1-3.5 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	01.03.2023	
V.Степень удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса	оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса (критерии раздела V №№ 1.1-1.4 Приложения)	Начальник управления образовательной деятельности	01.04.2023 01.06.2023	результаты предоставляются заведующим кафедрами
	оценка удовлетворённости педагогических работников (критерии раздела V №№ 2.1-2.3 Приложения)	Начальник управления образовательной деятельности	01.02.2023	результаты предоставляются заведующим кафедрами
	оценка удовлетворенности представителей работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц (критерии раздела V №№ 3.1-3.3 Приложения)	Начальник управления профориентационной работы и содействия трудоустройству	01.02.2023	результаты предоставляются заведующим кафедрами

Приложение № 2
к приказу ректора
от 12.10.2022 № 02.0067/0568

Календарный план
организации внутренней системы оценки качества образования
на 2022-23 учебный год

№	Мероприятие	Ответственные	Срок
1.	Утверждение перечня основных профессиональных образовательных программ для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	Начальник управления образовательной деятельности	15.10.2022
2.	Утверждение перечня дисциплин (модулей) для проведения диагностических работ	Начальник управления образовательной деятельности	15.10.2022
3.	Утверждение перечня дисциплин (модулей)/ практик, по которым промежуточная аттестация реализуется с привлечением комиссий	Начальник управления образовательной деятельности	15.10.2022
4.	Разработка формы представления данных для анализа востребованности образовательной программы абитуриентами	Начальник управления профориентационной работы и содействия трудоустройству	01.11.2022
5.	Разработка формы представления данных для анализа востребованности выпускников образовательной программы работодателями, деятельность которых соответствует направленности программы	Начальник управления профориентационной работы и содействия трудоустройству	01.11.2022
6.	Разработка анкеты для опроса работодателей о качестве образования в ВоГУ	Начальник управления профориентационной работы и содействия трудоустройству	01.11.2022
7.	Утверждение составов комиссий для проведения промежуточной аттестации	Начальник управления образовательной деятельности	01.12.2022
8.	Разработка формы отчета об аудите соответствия документов кафедры/ института, установленным в университете требованиям	Руководитель аппарата ректора	01.12.2022
9.	Разработка диагностических работ	Начальник управления образовательной деятельности	20.12.2022
10.	Проведение диагностических работ	Начальник управления образовательной деятельности	01.02.2023 - 01.04.2023
11.	Разработка анкеты для опроса обучающихся, педагогических работников о качестве образовательного процесса	Начальник управления образовательной деятельности	01.02.2023
12.	Проведение опроса работодателей о качестве образования в ВоГУ	Начальник управления профориентационной работы и содействия трудоустройству	01.02.2023
13.	Проведение опроса педагогических работников	Начальник управления образовательной деятельности	01.02.2023
14.	Проведение опроса обучающихся о качестве образовательного процесса	Начальник управления образовательной деятельности	01.04.2023 01.06.2023
15.	Представление итогового отчета внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	10.06.2023
16.	Организация проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся, организованной Рособрнадзором	Начальник управления образовательной деятельности	в соответствии с графиком Рособрнадзора

Приложение №3
к приказу ректора
от 12.10.2022 № 02.00-67/0568

Форма отчета о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

№	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Значение показателя
I.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**	
1.	***Соответствие структуры ОПОП требованиям федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам***	
1.1	наличие полного комплекта документов, входящих в основную профессиональную образовательную программу (описания ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов)	
1.2	наличие рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы	
1.3	доля дисциплин (модулей) в объеме ОПОП в з.е.	
1.4	доля практик в объеме ОПОП в з.е	
1.5	наличие элективных и факультативных дисциплин в объеме ОПОП в з.е	
	ВЫВОД:	
2.	***Соответствие сформулированных в ОПОП планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) профессиональным стандартам, или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами***	
2.1	наличие в составе планируемых результатов освоения ОПОП профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами	
2.2	соответствие планируемых результатов освоения ОПОП требованиям федерального (регионального, местного) рынков труда (в случае отсутствия профессионального стандарта)	
	ВЫВОД:	
3.	***Соответствие учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)***	
3.1	соответствие содержания и структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОПОП	
3.2	соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, результатам, запланированным в целом по ОПОП	
3.3	соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик запланированным результатам освоения ОПОП	
3.4	соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификации (требованиям центров оценки квалификаций, советов по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций)	
	ВЫВОД	
4.	***Участие работодателей в проектировании ОПОП, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик***	

4.1	доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний, от общего числа составляющих ОПОП рабочих программ учебных дисциплин (модулей), модулей, практик	
4.2	доля ФОС учебных дисциплин (модулей), практик, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний, от общего числа составляющих ОПОП ФОС учебных дисциплин (модулей), модулей, практик	
4.3	доля выпускных квалификационных работ, тематика которых предложена работодателями, в общем количестве выполненных ВКР	
	ВЫВОД	
5.	***Наличие спроса на ОПОП, востребованность выпускников образовательной программы работодателями***	
5.1	средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	
5.2	средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности	
5.3	наличие победителей/призёров олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, среди обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе	
5.4	доля выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе	
5.5	доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении	
5.6	доля выпускников, успешно завершивших обучение, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе	
5.7	доля обучающихся, трудоустроившихся по итогам прохождения практики в организации, в которых проходили практику, от общего количества выпускников	
5.8	доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска	
5.9	наличие документов, содержащих информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательную программу, в течение установленного периода времени (3 года)	
5.10	наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках ОПОП компетенциями) и карьерный рост выпускников	
	ВЫВОД	
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ I	
II.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК**	
1.	***Соответствие форм проведения занятий, промежуточной аттестации заявленной в учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), практик расписанию занятий***	

1.1	соответствие форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане, рабочих программах дисциплин, (модулей), расписанию занятий	
1.2	соответствие форм и технологий проведения промежуточной аттестации, заявленных в учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), расписанию промежуточной аттестации	
1.3	соответствие формы промежуточной аттестации, заявленной в фондах оценочных средств	
	ВЫВОД	
2.	***Соответствие содержания занятий, самостоятельной работы тематическому плану, заявленному в рабочей программе дисциплины (модуля), практики***	
2.1	соответствие содержания учебных занятий содержанию учебной дисциплины, заявленному в рабочей программе дисциплины (модуля)	
2.2	соответствие программы практики содержанию, заявленному в рабочей программе практики	
2.3	соответствие содержания самостоятельной работы содержанию учебной дисциплины, заявленному в рабочей программе дисциплины (модуля)	
	ВЫВОД	
3.	***Применение современных образовательных технологий***	
3.1	доля дисциплин (модулей), при реализации которых используются электронные учебно-методические комплексы (далее – ЭУМК), в общем объеме дисциплин	
3.2	доля дисциплин (модулей), при реализации которых используются онлайн-курсы, в общем объеме дисциплин	
3.3	доля дисциплин (модулей), при реализации которых используются виртуальная и дополненная реальность, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы, в общем объеме дисциплин (учитывается только по естественнонаучным и инженерным направлениям подготовки)	
3.4	доля педагогических работников по образовательной программе, проводящих занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), в том числе ЭУМК и онлайн-курсов	
	ВЫВОД	
4.	***Участие представителей работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц в процессе реализации ОПОП***	
4.1	доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в общем количестве педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы	
4.2	участие представителей работодателей и (или) их объединений в проектной работе обучающихся	
	ВЫВОД	
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ II	
III.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**	
1.	***Результаты прохождения обучающимися образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)***	
1.1	доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего количества выпускников образовательной программы	
1.2	доля обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших прямую оценку компетенций в рамках сертификационных мероприятий в текущем учебном году (при наличии данных мероприятий)	
	ВЫВОД	

2.	***Результаты прохождения независимой оценки качества подготовки обучающихся***	
2.1	доля обучающихся образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку качества образования в текущем учебном году, от общего количества обучающихся, участвующих в процедуре независимой оценки качества подготовки обучающихся	
	ВЫВОД	
3.	***Результаты выполнения обучающимися образовательной программы диагностических работ***	
3.1	доля обучающихся образовательной программы, успешно прошедших диагностический контроль, от общего количества обучающихся, выполнявших диагностическую работу	
	ВЫВОД	
4.	***Результаты прохождения выпускниками образовательной программы государственной итоговой аттестации***	
4.1	доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего количества выпускников образовательной программы	
	ВЫВОД	
5.	***Результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации***	
5.1	абсолютная успеваемость (доля обучающихся образовательной программы, успешно прошедших промежуточную аттестацию, в общем количестве обучающихся по образовательной программе)	
5.2	доля обучающихся образовательной программы, прошедших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично», в общем количестве обучающихся по образовательной программе	
	ВЫВОД	
6.	***Обеспечение интеграции научной, производственно-технической и образовательной деятельности***	
6.1	наличие выпускников образовательной программы, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций регионального, федерального и международного уровней, от общего количества выпускников образовательной программы	
6.2	доля выпускников образовательной программы, имеющих в портфолио образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направленности образовательной программы (участие в научных мероприятиях, в работах по научным грантам и в других формах научной активности в рамках профессиональной направленности программы)	
6.3	доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего количества выпускников образовательной программы	
6.4	доля обучающихся образовательной программы, участвовавших в проектах, соответствующих направленности образовательной программы, в текущем учебном году от общего количества обучающихся по образовательной программе	
6.5	наличие (число) проектов, выполненных обучающимися под руководством представителей рынка труда (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях и т.д.)	
	ВЫВОД	
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ III	
IV.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ И РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**	
1.	***Соответствие условий образовательной деятельности федеральным законам в области образования, нормативным актам***	
1.1	открытость и доступность информации об образовательной программе	
1.2	доступности услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	ВЫВОД	

2.	***Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник***	
2.1	доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы (учитывается только для естественнонаучных и технических направлений подготовки)	
2.2	наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций (только для ОПОП технической направленности) *(учитываются структурные подразделения иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей ОПОП, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся с использованием современного оборудования)*	
2.3	соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню	
2.4	наличие свободного доступа к электронным образовательным ресурсам по направлению подготовки (ЭУМК, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающие компьютерные программы и т.д.)	
2.5	доля учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общественных и иных объединений работодателей, советов по профессиональным компетенциям от общего количества учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей)	
	ВЫВОД	
3.	***Соответствие кадрового обеспечения реализации ОПОП содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник***	
3.1	доля педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации программы	
3.2	доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю образовательной программы, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации программы *(прохождение стажировок на предприятиях, организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей ОПОП, приравнивается к наличию практического опыта профессиональной деятельности)*	
3.3	доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы	
3.4	доля преподавателей, ведущих научную и (или) учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации программы	
3.5	наличие действующих документов, отражающих политику университета в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы	
	ВЫВОД	
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ IV	
V.	**ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**	
1.	***Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса***	
1.1	доля выпускников (обучающихся) по образовательной программе, удовлетворенных выбором ОПОП	

1.2	доля выпускников (обучающихся) по образовательной программе, удовлетворенных условиями обучения, в том числе условиями для внеучебной деятельности	
1.3	доля выпускников (обучающихся) по образовательной программе, удовлетворенных качеством обучения	
1.4	доля выпускников (обучающихся), по образовательной программе, удовлетворенных педагогическим сопровождением образовательного процесса	
	ВЫВОД	
2.	***Оценка удовлетворенности педагогических работников***	
2.1	доля педагогических работников, удовлетворенных системой информирования по вопросам образовательной деятельности	
2.2	доля педагогических работников, удовлетворенных условиями работы и оплаты труда	
2.3	доля педагогических работников, удовлетворенных возможностями профессионального развития	
	ВЫВОД	
3.	***Оценка удовлетворенности представителей работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц***	
3.1	доля представителей работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц, удовлетворенных уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, соответствием уровня подготовки требованиям рынка труда	
3.2	доля представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, заинтересованных в трудоустройстве выпускников	
3.3	доля представителей работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц, удовлетворённых форматом сотрудничества с Университетом	
	ВЫВОД	
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	