МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вологодский государственный университет»

ПРИКАЗ

07.11.2025 № 02.00-67/0608

г. Вологда

О проведении внутренней системы оценки качества образования в 2025-2026 учебном году

С целью получения максимально объективной информации о качестве образования по реализуемым в университете программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, о достижении установленных критериев (показателей), соответствующих требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также требованиям работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности приказываю:

1. Утвердить план реализации внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Утвердить календарный план организации внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Утвердить форму отчета о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по образовательной деятельности А.В. Матвеева.

Исполняющий обязанности ректора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат c8f64846d6123035d6643c38db44ed45e1ee4595
Владелец **Дворников Денис Владимирович**
Действителен с 24.02.2025 по 20.05.2026

Д.В. Дворников

Приложение № 1
к приказу по основной деятельности
№ 02.00-67/0608
от 07.11.2025 г.

План реализации внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год

Направление контроля	Содержание мониторинга	Ответственные за организацию мониторинга	Срок	Примечание
I. Качество содержания основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП)	соответствие структуры ОПОП требованиям федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам (критерии раздела I №№ 1.1.1 – 1.1.4 Приложения 3 настоящего приказа – далее Приложение)	Председатель рабочей группы по УГНС, председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО	02.03.2026	
	соответствие сформулированных в ОПОП планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) профессиональным стандартам, или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами; (критерии раздела I №№ 1.2.1 – 1.2.2 Приложения)	Председатель рабочей группы по УГНС, председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО	02.03.2026	
	соответствие учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения); (критерии раздела I №№ 1.3.1 – 1.3.4 Приложения)	Председатель рабочей группы по УГНС, председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО	02.03.2026	
	участие работодателей в проектировании ОПОП, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик (критерии раздела I №№ 1.4.1 – 1.4.3 Приложения)	Председатель рабочей группы по УГНС, председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО	02.03.2026	
	наличие спроса на ОПОП, востребованность выпускников образовательной программы работодателями (критерии раздела I №№ 15.1 – 1.5.11 Приложения)	Начальник Управления профориентационной работы и содействия трудоустройству; начальник Отдела кадров обучающихся, заведующий (ие) кафедрой (ами)	02.03.2026	оцениваются результаты набора и выпуска 2025 года
II. Качество организации	соответствие форм проведения занятий, промежуточной аттестации заявленной в	Председатель рабочей группы по	02.03.2026	

образовательного процесса и реализации ОПОП в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик	учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), практик расписанию занятий (критерии раздела II №№ 2.1.1-2.1.3 Приложения)	проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО		
	соответствие содержания занятий, самостоятельной работы тематическому плану, заявленному в рабочей программе дисциплины (модуля), практики; (критерии раздела II №№ 2.2.1-2.2.3 Приложения)	Председатель рабочей группы по проектированию, разработке и актуализации ОПОП ВО	02.03.2026	
	применение современных образовательных технологий (критерии раздела II №№ 2.3.1-2.3.6 Приложения)	Председатель рабочей группы по проекти-рованию, разработке и актуализации ОПОП ВО	02.03.2026	
	участие представителей работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц в процессе реализации ОПОП (критерии раздела II №№ 2.4.1-2.4.7 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	02.03.2026	
III. Качество освоения обучающимися ОПОП	прохождение обучающимися образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации) (критерии раздела III №№ 3.1.1-3.1.2 Приложения)	Начальник Управления образовательной деятельности	по отдельному графику	оцениваются результаты выпускников 2025 года; результаты предостав-ляются заведующим кафедрами
	прохождение независимой оценки качества подготовки обучающихся (критерии раздела III №№ 3.1.3 Приложения)	Начальник Управления образовательной деятельности	по отдельному графику	результаты предостав-ляются заведующим кафедрами
	выполнение обучающимися образовательной программы диагностических работ (критерии раздела III №№ 3.1.4 Приложения)	Начальник Управления образовательной деятельности	по отдельному графику	результаты предостав-ляются в директораты институтов
	прохождение выпускниками образовательной программы государственной итоговой аттестации (критерии раздела III №№ 3.1.5 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	02.02.2026	оцениваются результаты выпускников 2025 года
	прохождение обучающимися промежуточной аттестации (критерии раздела III №№ 3.1.6-3.1.7 Приложения)	Директор института	09.02.2026	оцениваются результаты летней про-межуточной аттестации 2024-2025 уч.года и зимней про-межуточной аттестации 2025-2026 уч. года;

				результаты предостав-ляются заведующим кафедрами
	обеспечение интеграции научной, производственно-технической и образовательной деятельности (критерии раздела III №№ 3.2.1-3.2.3 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	02.02.2026	оцениваются результаты выпускников 2025 года
	обеспечение интеграции производственно-технической и образовательной деятельности (критерии раздела III №№ 3.2.4-3.2.5 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	01.06.2026	
IV.Качество условий и ресурсного обеспечения образовательной деятельности	соответствие условий образовательной деятельности федеральным законам в области образования, нормативным актам (критерии раздела IV №№ 4.1.1-4.1.2 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	02.03.2026	
	соответствие материально-технических, информационно-коммуникативных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник (критерии раздела IV №№ 4.2.1-4.2.5 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	02.03.2026	
	соответствие кадрового обеспечения реализации ОПОП содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник (критерии раздела IV №№ 4.3.1-4.3.6 Приложения)	Заведующий (ие) кафедрой (ами)	02.03.2026	
V.Степень удовлетворенност и качеством образования участников образовательного процесса	оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса (критерии раздела V №№ 5.1.1-5.1.5 Приложения)	Начальник Управления образовательной деятельности	01.05.2026	результаты предоставляются заведующим кафедрами
	оценка удовлетворённости педагогических работников (критерии раздела V №№ 5.2.1-5.2.4 Приложения)	Начальник Управления образовательной деятельности	01.05.2026	результаты предоставляются заведующим кафедрами
	оценка удовлетворенности представителей работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц (критерии раздела V №№ 5.3.1-5.3.4 Приложения)	Начальник Управления профориентационной работы и содействия трудоустройству	01.05.2026	результаты предоставляются заведующим кафедрами

Приложение № 2
к приказу по основной деятельности
№ 02.00-67/0608
от 07.11.2025 г.

Календарный план организации внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год

№	Мероприятие	Ответственные	Срок
1.	Утверждение перечня основных профессиональных образовательных программ для оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	Начальник Управления образовательной деятельности	22.12.2025
2.	Утверждение перечня дисциплин (модулей) для проведения диагностических работ	Начальник Управления образовательной деятельности	22.12.2025
3.	Утверждение перечня дисциплин (модулей)/ практик, по которым промежуточная аттестация реализуется с привлечением комиссий	Начальник Управления образовательной деятельности	22.12.2025
4.	Разработка формы представления данных для анализа востребованности образовательной программы абитуриентами	Начальник Управления профориентационной работы и содействия трудоустройству	22.12.2025
5.	Разработка формы представления данных для анализа востребованности выпускников образовательной программы работодателями, деятельность которых соответствует направленности программы	Начальник Управления профориентационной работы и содействия трудоустройству	22.12.2025
6.	Разработка анкеты для опроса работодателей о качестве образования в Вологодском государственном университете	Начальник Управления профориентационной работы и содействия трудоустройству	22.12.2025
7.	Утверждение составов комиссий для проведения промежуточной аттестации	Начальник Управления образовательной деятельности	22.12.2025
8.	Разработка диагностических работ	Начальник управления образовательной деятельности	31.01.2026
9.	Проведение диагностических работ	Начальник Управления образовательной деятельности	09.02.2026 -01.04.2025
10.	Разработка анкеты для опроса обучающихся, педагогических работников о качестве образовательного процесса	Начальник Управления образовательной деятельности	02.02.2026
11.	Проведение опроса работодателей о качестве образования в Вологодском государственном университете	Начальник Управления профориентационной работы и содействия трудоустройству	22.12.2025 -30.04.2026
12.	Проведение опроса педагогических работников	Начальник Управления образовательной деятельности	02.03.2026 -23.03.2026
13.	Проведение опроса обучающихся о качестве образовательного процесса	Начальник управления образовательной деятельности	02.02.2026 - 30.04.2026
14.	Представление итогового отчета внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	Заведующий(ие) кафедрой(ами)	11.06.2026
15.	Организация проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся, организованной Рособрнадзором	Начальник Управления образовательной деятельности	в соответст-вии с графиком Рособр-надзора

Приложение № 3
к приказу по основной деятельности
№ 02.00-67/0608
от 07.11.2025 г.

Отчет о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Направление подготовки ___ _____,
профиль _____

№	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Фактическое значение показателя	Фактическое количество баллов
I.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**		
1.1.	***Соответствие структуры ОПОП требованиям федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным актам***		
1.1.1	наличие на официальном сайте университета полного комплекта документов, входящих в основную профессиональную образовательную программу (описания ОПОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов)		
1.1.2	наличие на официальном сайте университета рабочей программы воспитания и календарного графика воспитательной работы		
1.1.3	соответствие структуры и объема программы бакалавриата требованиям ФГОС: - объем дисциплин в з.е. - объем практик в з.е. - объем ГИА в з.е - наличие в учебном плане обязательных дисциплин, предусмотренных ФГОС		
1.1.4	наличие элективных и факультативных дисциплин в объеме ОПОП		
	ВЫВОД:		
1.2.	***Соответствие сформулированных в ОПОП планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатов обучения, иных формах) профессиональным стандартам, или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами***		
1.2.1	наличие в составе планируемых результатов освоения ОПОП профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами		
1.2.2	соответствие планируемых результатов освоения ОПОП требованиям федерального (регионального, местного) рынков труда[1]		
	ВЫВОД:		
1.3.	***Соответствие учебных планов, рабочих программ дисциплин***		

[1] В случае отсутствия профессионального стандарта

№	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Фактическое значение показателя	Фактическое количество баллов
	(модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)		
1.3.1.	соответствие содержания и структуры учебного плана запланированным результатам освоения ОПОП		
1.3.2	соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, результатам, запланированным в целом по ОПОП		
1.3.3	соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик запланированным результатам освоения ОПОП		
1.3.4	соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификации (требованиям центров оценки квалификаций, советов по профессиональным квалификациям, Национального агентства развития квалификаций)		
	ВЫВОД:		
1.4.	***Участие работодателей в проектировании ОПОП, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик***		
1.4.1	доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний, от общего числа составляющих ОПОП рабочих программ учебных дисциплин (модулей), модулей, практик		
1.4.2	доля ФОС учебных дисциплин (модулей), практик, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний, от общего числа составляющих ОПОП ФОС учебных дисциплин (модулей), модулей, практик		
1.4.3	доля выпускных квалификационных работ, тематика которых предложена работодателями, в общем количестве выполненных ВКР		
	ВЫВОД:		
1.5.	***Наличие спроса на ОПОП, востребованность выпускников образовательной программы работодателями***		
1.5.1	средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами		
1.5.2	средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение		

№	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Фактическое значение показателя	Фактическое количество баллов
	физическими и юридическими лицами правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности[2]		
1.5.3	наличие победителей / призёров олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, среди обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе		
1.5.4	доля выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе		
1.5.5	доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении		
1.5.6	доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по программе в общей численности, обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе		
1.5.7	доля выпускников, успешно завершивших обучение, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе		
1.5.8	доля обучающихся, трудоустроившихся по итогам прохождения практики в организации, в которых проходили практику, от общего количества выпускников		
1.5.9	доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска		
1.5.10	наличие документов, содержащих информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательную программу, в течение установленного периода времени (3 года)		
1.5.11	наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках ОПОП компетенциями) и карьерный рост выпускников		
	ВЫВОД:		
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ I.		
II.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ПРАКТИК**		
2.1.	***Соответствие форм проведения занятий, промежуточной аттестации заявленной в учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), практик расписанию занятий***		
2.1.1	соответствие форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), расписанию занятий		
2.1.2	соответствие форм и технологий проведения промежуточной аттестации, заявленных в учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), расписанию промежуточной аттестации		

[2] В случае проведения дополнительных вступительных испытаний творческой направленности пункт 1.5.1 не заполняется.

№	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Фактическое значение показателя	Фактическое количество баллов
2.1.3	соответствие формы промежуточной аттестации, заявленной в фондах оценочных средств		
	ВЫВОД:		
2.2.	***Соответствие содержания занятий, самостоятельной работы тематическому плану, заявленному в рабочей программе дисциплины (модуля), практики***		
2.2.1	соответствие содержания учебных занятий содержанию учебной дисциплины, заявленному в рабочей программе дисциплины (модуля)		
2.2.2	соответствие программы практики содержанию, заявленному в рабочей программе практики		
2.2.3	соответствие содержания самостоятельной работы содержанию учебной дисциплины, заявленному в рабочей программе дисциплины (модуля)		
	ВЫВОД:		
2.3.	***Применение современных образовательных технологий***		
2.3.1	доля дисциплин (модулей), при реализации которых используются электронные учебно-методические комплексы (далее – ЭУМК), в общем объеме дисциплин		
2.3.2	доля дисциплин (модулей), при реализации которых используются онлайн-курсы, в общем объеме дисциплин		
2.3.3	доля дисциплин (модулей), при реализации которых используются онлайн-курсы сторонних организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в общем объеме дисциплин		
2.3.4	количество дисциплин, реализуемых полностью в онлайн-формате, в рамках образовательной программы с получением сертификатов		
2.3.5	доля дисциплин (модулей), при реализации которых используются виртуальная и дополненная реальность, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы, в общем объеме дисциплин (учитывается только по естественнонаучным и инженерным направлениям подготовки)		
2.3.6	доля педагогических работников по образовательной программе, проводящих занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ), в том числе ЭУМК и онлайн-курсов		
	ВЫВОД:		
2.4.	***Участие представителей работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц в процессе реализации ОПОП***		
2.4.1	доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в общем количестве педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы		
2.4.2	участие представителей работодателей и (или) их объединений в проектной работе обучающихся		

№	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Фактическое значение показателя	Фактическое количество баллов
2.4.3	доля обучающихся, вовлеченных в работу над проектами по решению реальных социальных проблем, производственных и региональных задач, включенных в повестку Национальной технологической инициативы		
2.4.4	доля проектов, разработанных обучающимися, получивших внешнее финансирование		
2.4.5	количество проектов, выполненных в рамках реализации модуля «Обучение служением»		
2.4.6	количество обучающихся, защитивших ВКР в формате «Стартап как диплом»		
2.4.7	количество ВКР, защищенных в формате «Стартап как диплом»		
	ВЫВОД:		
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ II.		
III.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**		
3.1.	***Результаты качества подготовки обучающихся***		
3.1.1	доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций от общего количества выпускников образовательной программы		
3.1.2	доля обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших прямую оценку компетенций в рамках сертификационных мероприятий в текущем учебном году (при наличии данных мероприятий)		
3.1.3	доля обучающихся образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку качества образования в текущем учебном году, от общего количества обучающихся, участвующих в процедуре независимой оценки качества подготовки обучающихся		
3.1.4	доля обучающихся образовательной программы, успешно прошедших диагностический контроль, от общего количества обучающихся, выполнявших диагностическую работу		
3.1.5	доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего количества выпускников образовательной программы		
3.1.6	абсолютная успеваемость (доля обучающихся образовательной программы, успешно прошедших промежуточную аттестацию, в общем количестве обучающихся по образовательной программе)		
3.1.7	доля обучающихся образовательной программы, прошедших промежуточную аттестацию на «хорошо» и «отлично», в общем количестве обучающихся по образовательной программе		
	ВЫВОД:		
3.2	***Обеспечение интеграции научной, производственно-технической и образовательной деятельности***		
3.2.1	доля выпускников образовательной программы, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций регионального, федерального и международного уровней, от общего количества выпускников образовательной программы		

№	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Фактическое значение показателя	Фактическое количество баллов
3.2.2	доля выпускников образовательной программы, имеющих в портфолио образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направленности образовательной программы (участие в научных мероприятиях, в работах по научным грантам и в других формах научной активности в рамках профессиональной направленности программы)		
3.2.3	доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего количества выпускников образовательной программы		
3.2.4	доля обучающихся образовательной программы, участвовавших в проектах, соответствующих направленности образовательной программы, в текущем учебном году от общего количества обучающихся по образовательной программе		
3.2.5	наличие (число) проектов, выполненных обучающимися под руководством представителей рынка труда (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях и т.д.)		
	ВЫВОД:		
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ III.		
IV.	**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ И РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**		
4.1.	***Соответствие условий образовательной деятельности федеральным законам в области образования, нормативным актам***		
4.1.1	открытость и доступность информации об образовательной программе		
4.1.2	доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	ВЫВОД:		
4.2.	***Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник***		
4.2.1	доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием, от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы *(учитывается только для естественнонаучных и технических направлений подготовки)*		
4.2.2	наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций (только для ОПОП технической направленности) *(учитываются структурные подразделения иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей ОПОП, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся с использованием современного оборудования)*		
4.2.3	соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню		

№	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Фактическое значение показателя	Фактическое количество баллов
4.2.4	наличие свободного доступа к электронным образовательным ресурсам по направлению подготовки (ЭУМК, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающие компьютерные программы и т.д.)		
4.2.5	доля учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общественных и иных объединений работодателей, советов по профессиональным компетенциям от общего количества учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей)		
	ВЫВОД:		
4.3.	***Соответствие кадрового обеспечения реализации ОПОП содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник***		
4.3.1	доля педагогических работников, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации программы)		
4.3.2	доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю образовательной программы, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации программы *(прохождение стажировок на предприятиях, организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей ОПОП, приравнивается к наличию практического опыта профессиональной деятельности)*		
4.3.3	доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы		
4.3.4	доля преподавателей, ведущих научную и (или) учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации программы		
4.3.5	доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования		
4.3.6	наличие действующих документов, отражающих политику университета в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы		
	ВЫВОД:		
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ IV.		
V.	**ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**		
5.1.	***Оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса***		

№	Наименование показателя (индикатора) оценки качества	Фактическое значение показателя	Фактическое количество баллов
5.1.1	доля выпускников (обучающихся) по образовательной программе, удовлетворенных выбором ОПОП		
5.1.2	доля выпускников (обучающихся) по образовательной программе, удовлетворенных условиями обучения, в том числе условиями для внеучебной деятельности		
5.1.3	доля выпускников (обучающихся) по образовательной программе, удовлетворенных качеством обучения		
5.1.4	доля выпускников (обучающихся), по образовательной программе, удовлетворенных педагогическим сопровождением образовательного процесса		
5.1.5	доля обучающихся, принявших участие в оценке удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса		
	ВЫВОД:		
5.2.	***Оценка удовлетворенности педагогических работников***		
5.2.1	доля педагогических работников, удовлетворенных системой информирования по вопросам образовательной деятельности		
5.2.2	доля педагогических работников, удовлетворенных условиями работы и оплаты труда		
5.2.3	доля педагогических работников, удовлетворенных возможностями профессионального развития		
	доля ППС, принявших участие в оценке удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности		
	ВЫВОД:		
5.3.	***Оценка удовлетворенности представителей работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц***		
5.3.1	доля представителей работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц, удовлетворенных уровнем теоретической и практической подготовки выпускников, соответствием уровня подготовки требованиям рынка труда		
5.3.2	доля представителей работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, заинтересованных в трудоустройстве выпускников		
5.3.3	доля представителей работодателей и (или) их объединений, иных заинтересованных юридических и (или) физических лиц, удовлетворённых форматом сотрудничества с Университетом		
5.3.4	количество представителей работодателей и (или) их объединений, принявших участие в оценке удовлетворенности качеством образования		
	ВЫВОД:		
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ V.		
	Суммарное количество баллов		
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		